SSAR

نظام العًا والمم

الحسكمة الاسلامية العليا

تأليفت

﴿ الملامة المفضال خلاصة الحكماء وصفوة العلماء حضرة ﴾

الشيخ طنطاوئ وَوهرِي

حقوق الطبع محفوظه

الطبعة الثابية

سة ١٩٣٠ هجية - ١٩٣١ ميلادية

يدات من شكتبة التجارية الكبرى بأول شارع محمد على عصر

لصاحبها: مصعفي محمد

البطت يترازحانيت بمفير

عليه الماشر

الحد لله والمسلاة والسلام على رسوله وآله . أما بعد فان الأمم في إبّان تهمسها ومبدإ رقبها تبدأ بالآ داب اللغوية وأساليب الإنشاء والأشمار المروية حتى إذا بلعت أشد ها وأخذت تجارى الأمم الراقية في سعادتها هبت لحوز العلوم الرياصية والطبيعية والفلكية وما شاكلها

وها هى ذه الأم الإسلامية اليوم قد سارت في المرحنة الأولى سُوطُ واسعا وارتقب إلى درجة النهوض الحقيقية وابتدأت ذلك اليوم بشوقها المقافة المعاقة وحوز العسادم والحكمة

ومن عادة الله عزّ وجلّ أن يهيى للأمم أناسًا ينبعون فبها متى أدر رقيهًا مسرح قاوب رجال فاموا فى الشرق الأدنى اليوم يمزجون الدين بالأدب والعوم التي بهما السعادة والفلاح

واقد تنابه عصرنا هذا وهو الرابع عشر العصر اراج هجرى اذ طهرت ثمرات العصور الملاثة فيه ونع كنّات كموانى الحون العنه وابن سبنا والإمام العرلى عد عصره وامترج العذبالا دب وحار المسهون درجة علمية رافية إذ داك وات كووا في سياسه في أواحر شوطها وتدنى تناتها بين العلمين

 فترى المسلمين فى أقطار الشرق الأدنى والأقصى مغرمين بمسا ينشره الأستاذ الحسكم الشيخ طنطاوى جوهرى من فنون العام والحبكم المبزوجة بالدين بأساوب مختص به سهل بمتنع عجيب

فا من امرى من يقرأ كتاباً من كتبه التى تمد بالعشرات الآيرى أن العاوم أصبحت اليوم تفسيراً يشرح الدين و يوضعه جبارة بديمة أدبية تشرح الصدور وتسر النفوس وهذا كتاب نظام العالم والأمم التى نباشر طبعه الآن (وقد تقدت نسخ الطبعة الأولى منه) أطبق حكاء الشرق والغرب فى زماننا على مدحه والإشادة بذكره ، كيف لاوها أنت ذا ترى بعد هذا المقال أن الجمية الآسيوية الفرنسية تقول فى وصف عبارته إنها كالماء الزلال سلاسة وانسجاما مماوءة حياة وحكمة ووصفت المؤلف بأنه جم آراء اليونان والرومان والعرب وأوروبا الحديثة فى هذا الكتاب ورد كل اعتراض يرد عليه وأبانت أن كتابه ينفع كل من يريد السمادة فى الحياة لأنه يريد النفع العام إلى آخر ما سيأتى

وأى نعمة للمسلمين فرزماننا أعظم من أن تشهدتاك الجمية القديمة العهد فىأورو با بأن الأستاذ الحسكيم أثبت أن الإسلام دين الفطرة وهذا أعظم شرف فاز به عصرنا على كل العصور

ولما اطَّمَّه المرحوم المهاعيل باشا سرهنك على تقريط تلك الجميسة للأستاذ فال في مجلس حافل إن هذه الجمية يرجع تاريخها إلى ثلاثما تسنة ولم تقرظ في تلك المدة كابها أكثر من أربعة على كتقريطه للاسند الجوهري

وماذا نقول فى كناب مؤلف يَسِينَهُ الأستاذ البدرون كرّادونو فى الجزء الخامس من كنه به (مفكروا الإسلام) الذى نشر سنة ١٩٣٦ فى أسلوبه فى بعض كتبه فيقول إنّ الأسندذ فى هـذ الأسلوب يذكره بأساليب علمائنا وأدبائنا فى أوروبا مثل توماس موروس Thomas Vorus ومعاصرنا هانرينر (Lam Disner

وقال فى مقام آخر إنه أعطى الذوق العلمى الدى يبعث فى الشيوخ نشوة الشاب ويقلب الطبائع الإنسانية بما فيه من السحر الحلال وهومفخرة لمصر والاسلام ثم قال إنه من جهة أخرى يشبه الفارابى فى النفكير والتخيل ويشبه ابن الطميل فى الأسلوب ا . ه

و يقول فيه الأستاذ سنتلانه التلياني كما سيأتى في تقريطه لبمض كته (إنه أحد رؤساء الحركة العلمية الإسلامية الواسعة النطاق وهكذا يقول الأستاذ كرادوهو ولكتاب نطام العالم والأمم مزية خاصة فإنه ألقه بعد أن نشر كتبا أخرى قبله وهو أرقاها وقد تواردت لدينا الطلبات عليه من الشرق والغرب فسارعنا إلى المؤلف حفظه ألله فأذن بطبعه وطبع كتاب الأرواح تأليفه أيضا وهذه الطبعة تمتاز على سابقتها بشكل الآيات القرآنية و بما أضافه المؤلف من صور شمسية شارحة لبعض المسائل العلمية و بما اختاره من زيادة بعض المواضيع الحيلة ومن حسن الترتيب لأبواب العلمية و بما اختاره من زيادة بعض المواضيع الحيلة ومن حسن الترتيب لأبواب الكتاب حي التأممة فنطبع أكثر كته قياها بالواجب الديني والعلمي ولينشرن تساعدنا العناية الإلهية فنطبع أكثر كته قياها بالواجب الديني والعلمي ولينشرن

مصطنى قحر

م حب المكنه المع مقالكري

تقريظ كتاب نظام العالم والأمم

الجمعية الاسيورة الفرنساوية

والشيخ طنطاوى جوهرى والاسلام

دهشت الجمعية الاسيوية الفرنساوية من ظهور الحقائق فى كتاب نظام العالم والأخم فلذلك نشرت الجمعية المذكورة التى تدار بجمع من لحول الدكائرة العظام والفلاسفة السكبار من بينهم حضرات الا^{ستى} أسهاؤهم

(۱) المسيو باريه منار (۲) ا. بارت (۳) ر.باسی (٤) شاقايه (٥) کليزمون جانو (٦) هالق (۷) هيبارت (۸) ماسييرو (۹) ريبنس ريفا (۱۰) سيتار بمجلتها التي صدرت في شهرى يناير وفبراير سنة ١٩٠٨ تمرة (۱) مقالة ضافية الديول تحت العنوان الآتي

(الشبخ طنطاوى جوهرى أستاذ اللغة العربية بالمدرسة الحنديوية بالقاهرة ونظام العالم والعلم أو الحكمة الاسلامية العليا . المجلد الأول وعدد صفحامه ٣٦٤ نشر فى الفاهرة سنة ١٩٠٥ افرنكية)

إن كناب نظام العالم والآمم الدى ظهر المجلد الأول منه هو 'حد كنب عد دة ألفت المندأه الحدينة الاسلامية وهذه الكذب بناها المؤلف على نظريهن الذبن

أولاهما ان الدين الاسلامى دين العطرة أى ملائم للعقول الانسانية وموافق للطباع البسرية

نا ينهما أنهذا الدين على مقنضىماهرره المؤلف يسوق إلى استكناهجميعالنواميس العلمبة وسائر العوانين الطبعية الشامد فهذا الكوزكله الناظمة لعقده

وافد وضع المؤلف قد هذا الحر، ملخص الكناب كله في وقف صغير سياه (الرهرة) وأبن فيه أغراص الكناب بحراً به ولمى تسعة مباحث شرحها شرحاو جيزا في زهرته التي هي خلاصة الكناف حتى نشمل الهائدة من لم يتسع له الزمن لدراسة الكناب و تسدير المراكب من الكاب من المباحث احتصار فنفول أن مباحثه تسعة (الأول) أن الانسان مسوق بغريزته للعلوم عاشق للحكمة وكيف أن هذا الميل المحبيب أوحى إلى الانسان مسوق بغريزته للعلوم عاشق للحكمة وكيف أن هذا الميل المحبيب أوحى الله معرفة الأعداد المنطوبة في أمن الواحد وإيصالها إلى أبعد غاية بل إلى مالايتناهي مع ما اندرج فيها من عجائب الجبر والاعداد المتوالية شم طبق ذلك على حساب الخطوطو السطوح والاجسام واتهى مه إلى العلك فحسب الاجرام السهاوية بهذا الحساب شم طبقها على النوامدس الطبيعية واتهى منه إلى اقد عز وجل مبدع الخلاق كلها والنفس المتضمة دلك كله

(الثــانى) بحث واسع فى علم الفلك الحقيق والهيئة

(الثالث) درس علم الطبيعة مع ايضاح قوانين (نيوتن) و (كيبلر)

(الرابع) مبحث واسع فى علم النبات وأعجب الحنواص الغرية لحياة الناتات (الحنامس) مبحث مسهب فى الحيوان وسلسلة ارتقائه مقارنا مين مذهب الونان والعرب ومن مذهب (داروين) من علماء الافريج فى ذلك وشرح فيه مسألة ترتيب الحيوان شرحا وافيا جداحى انه لم يأل جهدافى انصاح ما يسمه (داروير) فاه الاصلح والاوقق للوجود والارتفاء الذى تسمه العرب دائره الوحود ونرسب المواليد وارتقاء بعضها عن بعض بنسبة عحية وقد ذكر المؤلف أن دهم ودا وس كان معروفا قديما عند علماء العرب والبومان وامه كان بسمى دائه الوحود ، "به كان معروفا العالم مرتب هكذا

ـ المسادة الأثيرية .. العناصر ــ المعدن ــ المراب ـ الحوال الابسان الملك والله فوق الدائرة

وكانوا يربطون الانسان بالحنوان في الله ده "لاس و" الى و خصال و المدم اسس بالاشقاق ويقول المؤلف أن مذهب (باروس) محمور في الاساره خوان وقط فهو أسلك قوس من الداره "يشرحها "هاسه ان (با ماس) وعل ه. سالاسال والحبوان المرد وحده السسح من سنك قصو (با مان المارد وحده السسح من سنك قصو (با مان المارد مان وحين : (١) ضعف الرابطة (٧) وقعه "حال ماره ماره ماره الداري

ر با ج) اطاعت وهم سرحمو المقوميات با و آناها و الوموج و يا مال و ۱۱ او در داد دغايلا و عراده و وهما يا الامار يسم كول (بادار) هاج الاستان الاطاع با هاج الكام و الامارة و الكان يرم او وقد أثبث ذلك بايراد آيات قرآنية وبا^سرا، قدماء الفلاسفة (كفيثاغورس) والعلامة الفيلسوف (الفاران)

(التاسع) فى العمران الاسلامى والسعادة والحرية وجدول للعلوم والفنون التى يراها المؤلف موافقة لائن تعرض على بساط البحث والتمحيص لتنتشر فى هذا العصر الحاضر بين المسلمين وواجبات المعلمين الذين يخصصون أنفسهم لهذا التعليم وأهم هذه الواجبات هو الرجوع دائما إلى القرآن والسنة وقد ختم هذا المبحث بالناية العظمى التى تنشأ عن السياحات شرةا وغربية التراسة أحوال الاثمم شرقية وغربية

وقد أنشأ المؤلف نظرية في التوحيد أي (الوحدة العامة) عجيبة بفطنة وحكمة وذكا. عجيب ومهارة فاثقة ودراية تامة منطبقة تمام الانطباق على مبادى. القرآن وملائمة كل الملائمة لما شرحه العرب من دائرة الوجود والنظريات الافرنجية والدورة الفلكية وسلسلة المواليد الثلاثة في الطبيعة وهي نظرية الترق من البسيط إلى المركب ومن الجزء إلى الكل التي بني عليها المؤلف طريقة الوحدة العامة

وكما أن الواحد نشأ عنه جميع الا عداد التي لاتتناهي فهكذا نشأت الا نواع التي الانتهى من فعل الله عز وجل (صفحة نمرة ٩٠) وما يليها ولا جرم أن هذه منطبقة تمام الانطباق على دوران الافلاك ومذاهب العرب والافرنج في سلسلة الموجودات الطبعية والمواليد الثلاثة

والممؤلف عاية كبرى بردكل اعتراض يمكن وروده عليه فهو بهذا دائم الاحتراس ولقد أثمى المؤلف على جملة من العلماء المسلين (الالمحققين صفحة نمرة ١٨) ورماه بجهل مقصود الدر ل ولحواء لقصورهم واقتصارهم على علم الفقه الاسلامى إد طوا أنه وحده ينجى فى الحياة الدنيا والا خرة وذكرهم بأنهم فاتهم أن المسيحيين بنيوغهه فى العلوم العقاية والنواميس الطبيعية والحكمة والادب قد سبقوا المسلمين

شوطا بعدا مع أن ماصرفوا فيه عنايتهم وأفرغوا فيهجهدهم هومقصودالقرآنوالغرض الحقبني منه

آن الفارئ لهذا الكتاب بصادف عجما عجيبا فيه وأمرا مدهشا غريبا يرىأن المؤلف. يمارن ما من معموزة خلل الله ابر اهم المذكورة فى الفرآن وهى آية الطير وابراهم (و اد قال ابراهيم رب آرنى كيف تحيي الموتى قال أو لم تؤمن قال بلى ولكن لمطان على مال شد أربعة من الطير فصرهن "يك تم اجعل على كل جيل منهن جزأ تم ادعهر بأ مك سع و عمر أن الله عرز حكم)

(السورة الثانية آية ٢٦٢)

قارن المؤلف بين هذه القصة وبين التحليل والتركيب الكياويين للماه (صفحه نمرة ١٩٤٤) ذلك أن خليل الله ابر اهم طلب من الله دليلا لبطمةن قلم و بصدق طريق الجنس والمشاهدة بمبالة البعث فامزه ألله لذيح فليوز معلومة فلايجها ثم قطعها شم أمرً بدائها فحيمت باذن الله فكان ذلك أطمئنانا لأبر أهم علم السلام

فن ميارة المؤلف المدعث مقارئ لهذا بالتحليل والتركب الكياويين وحقيقة اند لإفرق بينها وبذلك صار علم الكيميا من دلائل اليقين في التوحيد الاسلام: فصار طلبة من أهم علوم التوحيد والمران يأمر به

﴿ وَيَا لِمُلِمَّا فَانَ المُؤَلِّفُ بَنْهَ سَرِهُ الْعِجْبِ الْعِالُ عَلَى حَكَمَّ عَالِيَةً وَعَلَمْ عَزِيرَ وَاقْتَدَاوَ تَمَامُ لَآيَاتُ القَرَآنُ شِيْبُ أَنْهَاءًا مَامًا مِنَ الآكتِهاقاتُ المُجَدَّدَةُ الْمِصْرِيَّةُ وَمَعَالَى القَرَآنَ ويستدل على ذلك ما يات من الكتاب المقدس (القرآن)

صرح المؤلف في (صفحة نجرة ٣١) بأن من عرف تفسير القرآن والعلوم العصرية ولم يبينالناس المحادث في يقهم طال الحقيقة فلك التم أشد الاتم الدن حاجة المسلمان الناب .
وأكد في واسفحة ١٩٢٤) أن المسلمين الذين يظنون تنافي القرآن والنواصين الفلية ثم أخيل الناس بالاتمرين وأبعدهم عن كلا الحقيقتين تم عنى المؤلف أن تغريبن يقور الفصائل الاسلامية في عقول المسلمون بناية نامة حتى بحتب الشبان المسلمون ما أوراته المدنية النبان المسلمون ما أوراته المدنية النبان المسلمون ما طرابها بلا لجام يكحها ولا زاجر يردعها على ناوبها بلا لجام يكحها ولا زاجر يردعها

وقد شبه المؤلف بجوع الأمة بآلة ميكانيكية لن تطبر تنائجها وبدوم عمليا لابصلاح كل جزء منها أولا وحسن تركيها وانتظامها ثانيا فكما أنالا آلة لاندوم إلا بقوة كل جزء منها وبحسن تنظيمها وتركيها فهكذا الأمة لادوام لها الا بصلاح أفرادها أولا وبالنظام الشامل والدستور المنظم لا جزائها المبنى على العلم وبالحكوبة العادلة أنيا

تحن لا يسعنا الا الاعتراف الشيخ طنطاوي جوهرى بسعة المدارك والاطلاع الواسع المدارك والاطلاع الواسع المقلون بعقل رزين وحكمة وذكاء فانظر كيف أنى بالفلسفة العالمية والنواعب الطابيعية وفنون الا داب العربية الواسعة وأبرزها بمهارة وعارة عالية ثمينة وبلاغة الماهرة تترقرق حسنا وتتبه عجما تكاد تسيل سلاسة ورفة كالماء الزلال سبولة والسجاما علوءة حاة وحكمة

وليس أجلالنا لهذا الاستاذ لما تقدم فقط بل لا نه أيضا ترجم آراءهولتي الانكليز.

مثل (افبرى) و (سبنسر) و (داروين) و بحث فى الفلسفة الاغريقية واللاتينية وجمع زبدة آراء جميع العصور المختلفةوحصرها فى كتاب صغير بعبارة جميلةدقيقة كما وصفناها واتبحالفائدة أينا وجدما

الفيخ طبعاً وي يحوه في وجل فيشوف عكم محدار عام بالدين وجاين السمتين قد فدرالهم أن الدينا أنه ويرا العطرة عاجم أكثر ملاءة للطاع الديرة ومواقعة المستان العليه والنواج الديرة أما والفة علاف فريق مرالطاء الغارين وخوا على الشفر وجنوا على الإلفاظ جودا مجيد أدى الم اصطاط المدارك الدين وخوا على الشفر وجنوا على الإلفاظ جودا مجيد أدى الم اصطاط المدارك الملاحة والاحتصر المنافرة عاصل الإسلامة وعام المنافرة عن الأمم الاسلامة وتحرير عقولم من الجود الحم علما في جمع الاضار وسائر أعلى اختلاف مناهم و راي شوم من الجود الحم علما في جمع الاضار وسائر الممالك دون عليكة بل أنه فوق ذلك عاطب كل عاقل وبد الحياة والاطلاع على الحقائق من أي دين وأي تحلة بهاد الشرق لان عنه عام في الكائنات و نداء عام حتى المدت الكائنات و نداء عام حتى المدت الدينة والمختارة الم

وبعد أن انست المجلة من تقريطها كتاب نظام العالم والأم كنيت كلة عن (التاج المرصع) ترجمًا منها ماياً في

مَذَا الوَلْفِ أَهْدَى إلى المِكادر لِقدم أَلَى مُوتِمَرالًا دِيانِ الذِي انْفَقَد فَسِنَة ٢ . ١٩ أَوْ نَكُمَ بِالنَّالِ

ان احالة المؤلف بالاشارة ولسان الحال للقارى. على كتاب نظام العالم والام قى كثير من مياحث الكتاب يدلنا على أن الكتابين يرميان لفرض وأحد وان كتاب النالج المرصع كتمم لنظام العالم والامم

وقد وعد حضرة محمود سالم بك المؤلف أن يترجمه الىاللغات الاوروباوية في عين أن شابا فازانيا ترجمه فعلا الى اللغة التركية ونشره فى فارس والروسيا وختم مقدمته بنشر صورة الجواب الذى أرسله الى الميكادو وذكر موضوعه وسبب وضعه

ان القارى. لهذا الكتاب يستنج أن من اطلع على الحقائق العلمية ودرس غوامض القلسفة وخلامن الغرض والتهصب فانه يجدها منطبقة تمام الانطباق على الدين الاسلامي الهالثة . ط

هذه انترجمة حصلت بممرقة حضرة محمد توفيق عزيز أفندى سروقد اطلع عليها

ووجدها طبق الآصل سعادة صالح حمدى حماد بك

يرى القارى. أن فلاسفة الفرنسيين قد قدروا كتب حضرة المؤلف حق قدرها ونريد القارى. علما أن أكثر مؤلفاته ترجمت الى اللغة التركية سهمة العلماء الروسيين . أظيس ما يخجلنا نحن معاشر المصريين أن لانعم نشرها فيها بيننا وربما نشر ما مؤلفات حضرته قريبا لنكون سدادا من عوز الفقراء وحكمة للمتعلمين والأغنياء انشاء الله

و هاك قطعة من هذا القربط باللغة الفرنسية : ـــ

demande des retouches assez considerables.

Jean Praus.

Tant'aony Djanhary, professeur au College Khédival du Caire, Nidham el'alam oul omam aou állukmat el islamyat el'olia (L'organisation des mondes et des nations ou la haute philosophie de l'Islam). Volume I, 431 pages, Le Caire, 1905.

Nithàm et al m, dent le premier volume seul a paru, fait partie d'un ensemble de publications destinces aux jeunes générations musulmanes. Ces publications sont fondées sur deux idees matresses. (1) la verife islamique, est la religion naturelle par excellence, (2) cette verife synthetise, dans son esprif, toutes les loss seientifiques qui regisent l'univers.

In rate di volume figure, sous le 12re Ezzah'rat () la fleur » urri sa na ca neut chipares destincaux paisonnes qui n'auraient pas la lorsi di la relle livre en entier

Les matores d'udices par l'autem peu ent se resumer a ost.

- 1. Du pench int time de l'homme pour la science. Connecet ce pench int lui i revele la connaissance des nombres et l'a conduit a tirer de l'unite un système de numerat on illimite. Il la applique ce système au calcul des surfaces et des volumes, puis a celle des corre e sless, par la viato au creation de toutes choses.
 - 2 I stud d'endue de la cosmographie propas.
-). Letudo de la plivsique vec explecto destos de Necesario Kipla

- «4» A dude du règne végétal et des particularités les plus curieuses de la vie des végétaux.
- «5» L'étude du règne animal et de l'échelle des organismes avec parallèle entre les théories des anciens : Grecs et Arabes, et la doctrine de Darwin (transformisme, sélection naturelle). Les savants arabes, dit l'auteur, avaient conçu«le cercle de la création» dans cet ordre : minéraux, végétaux, animaux, humanité, et au sommet, le Gréateur. Le tout formait un cercle dans lequel l'homme était rattaché au règne animal par le singe, l'éléphant, le rossignol et le cheval, mais comme les anneaux d'une même chaîne, et non par voie de descendance directe, comme le voudrait Darwin. Le savant anglais, d'ailleurs, n'envisage qu'un arc du grand cercle, celui où la chaîne est reliée par deux anneaux voisins, dont l'un est le singe et l'autre l'homme.
 - «6» L'histoire naturelle de l'homme.
- «7» De l'âme humaine et des problèmes qu'elle a suscites dans tous les temps.
- «8» De l'unité universelle; l'unité de la race humaine attestée par le Qoran et connue des anciens: Pythagore et Alfaraby.
 - «9» De la civilisation de l'Islam. Le benheur, la liberte, etc.

﴿ وَهَذَا مَا جَا. فَي مِجَلَةُ العَلَومُ الشَّرقيةُ للاُّستَاذُ سَانتَلانُهُ الطَّلْيَانَى سَنَّةُ ١٩١١ ﴾

Non c chi non conosca, in Egitto, il Sceikh Tantaui, Giauhari, professore alla Scuola Normale. Nasaria : scrittore fecondo oratore eloquente, quest'uomo di grande ingegno e uno der capi autorevoli del movimento politico sociale, che ha ormai pervaso tutte le classi della popolazione musulmana, e che sotto il nome di Nazionalismo comprende un vasto e vago programma d'indipendenza politica, i ifoi ma religiosa, conciliazione della scienza col Corano, di ritorno alle grandi tradizioni della civilla islamica. Oneste ideali Lautore he cercuto di diffondere colla parola e cogli scritti tra em mernano speciale menzioni due opere, intitolite Osstema del Mondo e dei Popelli Nizam Al Alam Wal Umani (; ed Risor, inicuto o la Biscossaj Nation of Nability M. Paparis. Historian ice ne del tecendo pull licistic

ليس من بجهل عصر الشيخ طنطاوي جوهري المدوس مدرسة المعلمين الناصر به . فهو ذلك الكاتب النحرير والمحررالشهير. ذلك الإنسان ذو العقل الكبر بل هو أحد رؤساء الحركة الساسة الاجتماعة الني انتشرت فكافة طبقات الشعب الاسلامي تحت اسم « الجامعة الوطنية » و لك الحركة ترمى الى الاستقلال السياسي والاصلاح الديني طبقا لمنهج مرسوم بعيد المدى مشوب بشيء من الاسهام . وذلك بقصد التوفيق بين العلم وبين ما جا. مه القرآن الكرحم. وبقصد الرجوع الى تلك التقاليد الجليلة التي ازدانت سأحضاره الاسلام في غار الا يام. فقد أراد المؤلف أن ينشر هده الأفكار وبدبها بير فومه ارد بالخطابة وأخرى بالكنابة . فما دون في هدا المعنى كتابان جديران بالذكر وهما « بظاء ااما: والأم ، و ، نبعنه الأمه . حالا

وهذا بعض ما جماء فى كتاب مفكرى الاسلام الذى ظهر فى سنة ١٩٣٦ للبارون كراديفو . إذ جماء فى الحجلدالخامس من الوصف الاجمالى للنهضة المصرية الحديثة والشيخ طنطارى جوهرى القدح المعلى نذكره هنا فهو يقول :

L'Egypte moderne L'esprit modern en religion L'Université d'El Azhar El Cheikh Mohamed Abdou Le réveil islamique par El Cheikh Tantawi Gowhari.

Formation de l'Egypte moderne Mohamed Ali,

Nous allons exposer en Egypte trois principaux aspects du modernisme : —

- (1.) Mohamed Ali, accompagné par la gracicuse figure de Rifaah Bey, représentera le goût du progrès et l'intérêt porté aux sciences de l'Occident.
- (2.) Deux personnages appartenant au monde religieux, le Cheikh Abdou et le Cheikh Tantawi symboliseront l'effort accompli par l'islam pour se mettre au courant et se tenir au niveau de la pensée moderne.
- (3) Le nationalisme (écent et passionné, qui aura pour types représentalifs: Moustafa Kamel et Saad Zaghloul.

مصر الحديثة روح الديانة المصرى جامعة الا"زهر الشيخ محد عدد

النهضة الاسلامية الشيخ طنطاوى جوهرى

نشأة مصر الحديثة في عهد محمد على باشا وأننا سنبين الثلاث مظاهر الرئيسية لنطور مصر الحديث وهي:

أولا — الميل الشديد الذي أظهره محمد على باشاورفاعه بك إلى القدموالالفات إلى معارف ومواهب أهل أور با

دنيا ... العناية الدى أظهرهارجلان من رجال الدين وهما الشيخ عبده والشيخ طنطاوى فى تمثيل الدين الاسلامى وتأثيره فى النفوس للنهوض بها إلى التطور الحديث

االما _ الوضية الحديثة الوهاحة التي منلها خير تمتيل كل من : مصطفى كامل وسعد زغاول

مقدمة الطبعة الاولى نظام العالم والاثمم الحكة والادب

الآدب سلم الحكمة وسيل المودة وصلة العارف ومستوى تسمع فيه صرير أفلام القلوب المتناجية والحكمة هي الفن الباحث عن حقائق الموحودات علوبها وسفلها وعن العمران والسياسه ورق الأثم و نشألها في معترك الحياه فالحكمه هل والأدب لسائه وهي معنى وهو الحكم وهي روح وهو الحسر وهي شحر وهو الورق وشأب الاثم في أبان نشأنها أن درجها في مدارج الحياه أن بدأ بالاثب ثم ترقى إلى الحكمة والعين باللائب ثم ترقى إلى الحكمة القرن الرابع مولدين بالاثدت فا جاء العرن الحامس والسدم إلا وه حد فهم أمال ابن مسكونه والغزالي فولوا وحوهه شط الحكمة و علموها في أسهاد الاثمام من مان نظم طرف اسعادتهم بااحد الانجمة با برى في كدب "عدد إذ علم عادمة من ما من مان جاء الحكمة بالحكمة بالحكمة الاثبات الحكمة بالحكمة بالحكمة الاثبات المحامة المن عالم الحكمة بالحكمة بالحكمة

أجمع جهابذه الانساء أنه ان يؤمر المشيئ الا مني أوحي " م مصد ، و رحده الطبع وأملى علمه العدد . همالك يكون "مول عجده الدائل و بحر و الدوم هما باشا لاأن الفول إذا حرج من العلب دخل العلم وإن خرج من المدر . لم حدور الاكذان .

لامعين على الانشاء أحمل من استجلاء الحفول و مناهدة ماهيج الماءة أله به ه البهجة والارتباض بما بحارب به الاأزهار في ألجمها والاكتمار في العدر به والعدر بي الماد والله تتال حفوظا والنحوم في أسرافها والسموس في أصوائم به هارات من أما به مع وسن العالم و بعد الحكمة و يعلم ماء كن عاروية في ما لم كن الحظا من قدر ما وقف على الالماد و توفي العقمة في حواشده النحوي في ما يا به في ربي الربا الماد من العلمة و على الالاداريان بالربان و ما يا به في المربع من المناد عن في ماد المادة و المناد عن في ماد المادة و المناد عن في ماد المادة و المناد و المناد المادة و المادة و المناد المادة و المادة و المناد المادة و ا

حلى مصوغا وجوهراً منظوما وقراءة كتاب فى ذلك تمنح قوة فى الشعور وقدرة فى التفكر وسلامة فى الدوق وملكة فى الانشاء يعنل دونها من لم يسلك هذه السيل الحكمة وان عطلت من الادبكا فى انشاء ابن رشد فهى أفضل منه فان نسجت على منواله وصيغت فى قالبه ورصعت ترصيعاً وجليت فى حيره فقد أضحت زينة فى لا "لائها وبهجة فى أنوارها كما ترى ابن سينا وبعض كتاب هذا للعصر والغزالى وفى كتابنا (نظام العالم والأمم) أصبح الادب وحده أدنى منها بمراتب يتسلى به أقوام فان كنت فى شك مماشرحنا فاسمع ماقاله الغزالى رحمه ته تعالى فى كتابه جواهر القرآن .

قال فى صفحة ١٨ عند الكلام على عجائب النحل والبرهنة على أن تسديس بيوت النحل أنسب الى جسمه قال (فلا شكل من الا شكال يقرب من المستدير و يتراص غير المسدس وذلك يعرف بالبرهان الهندس فانظر كيف هداه الله الى خاصية هذا الشكل وهذا نموذج من عجائب صنع الله ولطفه ورحمته مخلقه فالأدفى بينة على الاعلى وهذه الغرائب لا يمكن أن تستقصى فى أعمار طويلة أعنى ما انكشف للا حميين منها وأنه ليسير بالاضافة الى ماينكشف واستأثر هو والملاتكة بعلمه وربما ترى تلويحات من هذا الجنس فى كتاب الشكر وكتاب المحبة فاطلبه ان كنت أهلا له والا فغض بصرك عن آثار رحمه الله و لا نظر اليها و لا تسرح فى ميدان معرفة الصنع ولا تنفرج فيه واستغل بأشعار المتنبي وغرائب النحو لسيويه وفروع ابن الحداد فى نوادر الطلاق وحبل المجادلة فى الكلام فذلك أليق بك نان قيمتك على قدر همتك (ولا ينفعكم نصحى وحبل المجادلة فى الكلام فذلك أليق بك نان قيمتك على قدر همتك (ولا ينفعكم نصحى فلا مرسل له من بعده) انهى

و تأمل ماقاله العلامة السير جون لبك فى كتاب مسرات الحياة صفحة ١١٨ ناقلا عن السير مكسلى اذ قام خطيبا فى كلية العال فى جنوب لىدن فقال

هب أن فوام حية أحدما على كسب دور في لعب الشطرنج أفلا نحقر الوالد الذي أهمل ابه فلم يعلمه الشطرنج أو مبادئه وكذا الحكومة المهملة تعليم رعاياها . ذلك فلتعلموا أن حياة كل فرد منا تتوقف على لعبة أهم من لعب الشطرنج فرقمة الشطرنج العالم كله وقطعه ما ظهر من العالم أماما وقواعده القوابين العامة والنواميس الودعة والاحرار والحكم وخصمنا في العب لا براه ولا ند عنه الا انه حليم منزه وعدل لا يتجاوز عنا لجهانا بالقواعد فاذا حدق أحدنا في اللعب أفرغ عليه من جمال العالم حالب وتحي عفله أبهى زينة وأج إ

وقال فى صفحة ٢٧١ منه أن عبه النظرف العلبيمة موهبة ثمينة فن عرى عنها فقد ماء مالحسران الممن .

ثم قال بعد سطرين أن تلك المحبة أعظم مؤثر على العقول الانسانية .

وعلى هذا نرى علماء الشرق والغرب أجموا على هذه و نرى علماء أوربا أخملوا النش. ق مبدإ أمرهم بالنظر في الاشياء حتى هاقونا في ممدترك الحياة ولقد وجدت في الكتاب الحكيم بحو . ٧٥ آية في هذه الحكمة فعجت كيف تركناها ظهريا ولقد وصعت كتما محنله باختلاف طبقات الاثمة في هذه الحكمة وأكبرها ومن أنفعها هذا الكتاب وأردت به أن أوجه وجهالش. والاداء إلى الحكمة ومن طالع هذا الكتاب يعلم علم اليقين أما مقصرون آثمون في ترك هذا العلم كما في كتانا المقدس من الحث عليه والعلم كيف يكون الفقه كله من مائة وخسير آية وهذا العن يبلع ١٥٠ آية ولا معيى للتوحيد في الديامة الاسلامية إلا هذا وحده

وهدا الكماب مقتص من آراء علمائها الا دده بين وعلما. الا وردين لبحى كل من تمره فيرى الشيح أنه في دينه وعلمه و فمرؤه سواه هيرى المدية والعلوم الحديثة و. في الاثمة وسياسة الجهور والاشراف على السياسة بانواعها . كتاب مجمع كلماب التوحيد وملكة الانشا وعلم العمران وسياسة الا ممو بمودح العلوه والنصر قو الذكرى أحرى أن أهديه لا دكاء الاثمة وعقلاتها وأدبائها وبسرنى أن أرى كريرا من النش حلسون على أرائك الحكمة متقابلين في ياص حباب العلم ولقد أحمد الحكمار أه أربال وحه القرب من صدع هذا العالم إلا بالالماء عمم هذه العلوم وفي وأربأ أما كماه إلى الآركاف لملوع هذا الشأو .

لفد حمل في هذا الكان من الطراب عدا واراد عدد الله في و مص عداد الدان واد حاه باه الوحدان فأسأل الله أن يعدله مؤيد مدسه الله في وموقط المدان والممرك ما حدا في إلى هذا إلا قول الدالي رحمه أنه في تصدير قوله تعالى ووضع المبران ألا يضعوا في المران وهذا صه لاندرف معى المبران إلا من داس العلوم حي أدرك أن هذا العلم كله مورون والداحوات في والها من داس أنها العران هذا العران عدالك مواقد أنها عدال المران الحداث إلى عدالك مواقد المناه عدال المان أنها عدال أنها المان أنها عدال عدال العران أنها عدال عداله والمان العران أنها المان أنها عدال عداله والمان عداله والمان العران أنها المان أنها عداله والمان عداله والمان العران أنها المان أنها المان أنها عداله والمان العران أنها المان أنها عداله والمان المان المان أنها المان أنها المان ا

والعوال كي فيه الإحوال الإساء العربين

الزهــرة

اليك قارى، كتابى نظام العالم والأمم أقدم زهرة منه لتقف على مقاصده وليشوقك جال منظرها الى التأمل فيما أودع فيسه من دقائق العلم والحكمة ولتكون صلة بين الدوحين وعجة فى الدارين.

بنِ لِي لِلهِ الرَّجِمُ وْ ٱلرَّحِينَ مِ

تعمدك اللهم يا جميل الصنع على ابداعك في مخاوقاتك ، واتقانك في مبدعاتك ونسل وفسلم على نبيك ونوجه اليك نفوساً مشوقة بغرائزها . الى ما يحيط بها من العالم وما يكننفها من الأمم وسياساتها . وما المناسبة بين العالم ونطامه والأمم وسيرها . فكم من حسرة تعترى العقلاء حين تتخطفهم المنون وهم يجهلون هذا الجال والحسن والبهاء في السهاء وكواكبها . والأرض وزينتها وذلك الاعتبار في الأمم وأحوالها

أبها الانسان تأمل في نفسك عند خلواتك فارعا من الهموم . تحد قلبت يطالبك بالاحاطة بما تراه العيون. وتتجسمه الظنون. ثم يناجيك هل هذا العالم الذي يحيط بى سائر على نواميس صحيحة وقوانين منتطمة ؟ وهل ما أسممه فى الكتب الجميد من قوله تعسالى (وَالسُّمَاءَ رَفَعَهَا وَوَضَمَ اللِّيرَانَ) ، (هُوَ الَّذَى حَمَلَ الشَّمْسُ حَسِّهُ وَالقَمْرَ مُورًا وَقَدُّرهُ مَنَازِلَ) ﴾ (وكل شَيْ عِندُهُ عِقْدار) ، (والأرْص مددُّماها وَالْقَيْمَا فِيهَ رَوَاسِيَ وَأَنْبَتَنَا فِيهَا مِنْ كُلَّ شَيْءَ مَوْزُونَ ﴾ ، ﴿ وَمَ مَن دُالَّةِ فِي الأرض ولا طائر كَطِيرُ بحناحيه إلا أمَمُ أَمْدُأُكُمْ مَا مُرَطُّمَ فَي الكتاب مَنْ ثَمَيُّ : ثم إلى رَبُّوهُ يُعشَرُون) هل هذا كله سائرعلي نواميس سحيحة بحيث يوقن الانسان بذلك ايقانًا تاما ثم تأمل الناس حولك تجمده لا يخرجون عن للاثة أحول: قسم وهم السواد الأعطم بمعايشهــم مشغولون من الفيروريات والححيت والكماليات وازيرة ، وقسم يسترقون السمع عن الله المجاأب ولكنهم حرون لابدرون ، ايقولون. وقسم راءت بمسيرته عن السابقين فأدرك ما جهاوه ودكر ما نسوه وعبر ن هدا العالم من باطني وصامت وجماد وحيوان وزرع ونبات وحدائق وحدب وأسار جاريات وعبون مابه ت وجبال شامخات وألهرج متراكمت وبحر وسعت وأبهرا

سامحات وأنوار باهرات ورياح ذاريات وسعب سائرات كل ذلك على نواميس محدودة وحكم معقولة

ولقد بشنى على هذا النمط من العلم ما دعينا اليه من الآيات كقوله تعالى: (قُلِ انْظُرُوا مَاذَا فِي السَّمَوَاتِ والأرْضِ) ﴾ (أُونَم ينظُرُوا في مَلكُوتِ السَّمواتِ والأرْض وما خَلَقَ اللهُ من شيء وأن عَسَى أنْ يَكُونَ قدِ اقْترَبَ أَجَلَهُم) ﴾ (الَّذِينَ يَذْ كُرُونَ اللهَ قِيَامًا وَقُنُودًا وعَلَى جُنُوبِهِمْ ويَنفَكَرُونَ في خَلْقِ السَّمَوَاتِ والأرْض رَبَّنا مَا خَلَقْتَ هذَا باطِلاً)

وقد أجع العلماء ان الفكر فى مشل ما انتهجنا غاية عبادة العلماء ونهاية حكمة الحكماء . ومن العجيب امتزاج نهاية اللذات والسعادات بالعلوم والعبادات فترى ان هذا النهج من الحكم موجب لسعادة الدنيا بالمساديات والآخرة بالأدبيات . وأى سعادة أرقى من عقل حصل على يقين أن كل ما يراه محكم ومنتظم سائر على قوانين فهمتها نفسه وألفها فكره فني ذلك فليتنافس المتنافسون . فما أشد شوق الاذكياء الى البتين

مو أزنة بين آزادعلماء المشرق والمغرب

ومن المجيب أن يتحد على هذا المبدأ الشرق والغربى . فهل لك أن تعيرى المتفاتة وتصنى الى ما أنقله لك عن العالم الشرق المتوفى فى أوائل القرن السادس من الهمجوة حجة الاسلام الغزالى وعن العالم الغربى السياسى الحكبير جون لبك الذى يشاركنا فى الحياة و يتمتع معنا بضوء الشمس وهبوب النسيم وتأمل سيدى كيف اتفق الرجلان واصطحب العالمان واتحد الرأيان . أوليس من العجب بل من أهنأ السعادة فى الحياة أن يبحث كتب هذه الرسالة عن هذا الاتحاد بين الشرقى والغربى فيمثر عليه وها أن أملى عليك أولا كلام حجة الاسلام الغزالى ثم نطابقه بكلام العالم العالم الغزالى ثم نطابقه بكلام العالم العالم المالم الغزالى تم نطابقه بكلام العالم الغزالى تا للدركات كلها التى هى

شاهدة على الله أغا يدركها الانسان في الصبا عند نقد العقل ثم تبدو فيه غريزة العقل قليلا وهو مستنرق الهم في شهواته وقد أنس بمدركاته ومحسوساته وألفها فيقط وقمها على قلبه بطول الانس وانبك اذا رأى على سديل الفيفأة حيواماً غرياً أو نباتاً غرياً أو فباتاً في الموال الأنس وانبك اذا رأى على سديل الفيفأة حيواماً غرياً أو نباتاً فقال ه سبحان الله وهو يرى طول النهار نفسه وأعضاه وسائر الحيوانات المالوفة وكلها شواهد فاطمة لا يحس بشهادتها لطول الانس بها ولو فرض انه بلع عاقلا ثم انفسمت غشاوة عينه فامند بصره الى السهاء والأرض والأشجار والبات والحيوان دفعة واحدة على سبيل الفجأة لحيف على عقله أن ينبهر لعمله تمعيه من شهادة هذه المجالب غالقها . فهذا وأمثاله من الأسباب مع الامهاك في الشهوات هو الدى سد على الخلق سبيل الاستضاءة بأموار المرفة والسباحة في بحارها الواسعة . فالماس في طلبهم معرفة الله كالمدهوش الذي يسرب به المنا إذا كان راكبا لحاره وهو يطلب حاره والجليات اذا صارت مطاوبة صارت معناصة ، فهذا سر عدا الأمر فليعقق ، ولذا قبل :

لَقَدْ ظهرْتَ فَمَا تَخْنَى عَلَى أَحَدَ الاعلى أَكُهُ لا بعرفُ الدوا لكن بطنت بماأطهرت محتجبًا مكيب أمرفُ من العرف قد سترا

وقال العلامه جون لو بث (ما أسعد الناشر في حمل الحليقة إدار بين له العوالم وسعر حن أبين حمد من منها وما مسول السنة إلا أحياؤه القدماء وأصده في العلماء بجددون أه الدات ويعيدون له السعادات وادا مسى مندردا تحلى له من العلمه ما تعربه عينه و يشعر منه باللذة والسعدة فتعال له الارهار من سباحه أو تحرب باسمة من أرسه وتفي له الطيور على أسجرها محالة أدور فه الديرات ما هرد، الساست فاتم التساسات في ما المناسبة على ا

أ من أن هذه أما يا في صرة با هوان ومعدسون في أن يعالجات أعمه أمو مها

فلا مناص لهم منها ولا قوة لهم على دفع حوادثها إلا فى أو يقات قليلة . أقول فكا أنه اقتبس من مشكاة قوله تعالى (مَثْلُهُمْ ۚ كَثْلِ الذِّي اسْتُوْفَدَنَارًا فَلَمَّا أَضَاءَتْ مَاحَوْلَهُ ذَهَبَ اللهُ بِنُورِهِمْ وَتَرَّ كَهُمْ فَى ظُلُبَاتِ لاَ مُبْصِرُونَ) ثم قال :

وليس حب الطبيعة ما يعتاده كثير بمن لا يعلمون فيجمعون ما جمل من الأوهار وينثرونه على الأرض . ولمسرى كيف يهان هذا الجال الباسم والحسن الباهر . أهذا حب الطبيعة وجمالها ساء ما يحكمون . إضاعة الجال واهانته أشنع إضاعة وأنحسها . اذا تصورنا ان هذه الدُنيا طالت أيامها وقلت حوادث الشروق والغروب فلم يكد يسمع الرجل بالصباح والمساء إلا مرة واحدة في عمره فانه يشتاق الى ذلك أشد الاشتياق وفرح بما يبدو من ذهبأصفر فاقم . جال الشمس في شروقها وغروبها سمادة في نفسه يترقرقحسنه على بساط البسيطة في الصياح والمساء . لكننا لانمير جال الطبيمة التفاتًا لأنها حاضرة لدينا مشاهدة أمامنا صباحاً ومساء فهانت على النفس بتكرار المشاهدة . قال سبكير عن ارسطاطاليس اذا تصورنا قوماً عاشوا تحت طباق الثرى في منازل جميلة مزدانة بالتماثيل والصور قد أوتيت من كل شيء حتى يحسبهم من اطلع عليهم انهسم أسعد العالم حظا في الحياة وأرقاهم منرلة . فاذا فرضأن الأرض انشقت فخرجوا من تحتما وقطروا هذا العالم فلاجرم أنهم ينسون نعيم بيوتهم الأرضية ويهجرونها ويخرجون سراعاً . فياليت شعرى كيف يكون سرورهم وفرحهم وتأملهم اذا نظروا هذه الأرض وحالهاوالبحار واتساعها والانهار وجريانها والرياح وهبوبعواصفها والسحاب الملقحات والشمس ونورها وإشراقها وجالها وقدرة الخالق وعطمته في ابداعها وتأملوا القمر وهو يبدو دقيقًا ثم يتسق كما قبل:

الْمَوْ عَمْلُ هِلالِ حِينَ تُبصِرُهُ يَنْدُو دَقِبَةًا ضَلِيلاً ثُمَّ يَتْسِقُ يَوْدُودُ حَيى إِذَا مَا نُمَّ أَعْقَبَهُ ﴿ كَرُّا اَلِحِدِ بِدَيْنِ قَفْتُاثُمَ يَنْسَحِقُ

ثم تأملوا النجوم وهي تتــــلاً لا في السها. مشرقة بهجة وعرفوا حسابها ونظامها البديع في شروقه وعرو مها فاذا تأموا ذلك كله ولاحظوه فلا جرم يستنتجون منه أن

لمذه الكائنات سانياً مديراً قادراً مهيئاً عليها وأن هذه الموالم مصنوعات له اه أَقُولِ ٱلدِسِ هَـذَا قَبِـةَ مَن مُسْكَاهَ قُولُهُ تَعَالَى ﴿ وَلَئُنْ سَأَلْمُهُمْ مَنْ خُلُقَ السُّمَوَات وَالأَرْضَ لَيَتُولُنَّ خَلَقَهُنَّ العَزِيزُ العَلْيُمُ الَّذِي جَعَلَ لَـكُمُ الأَرْضَ مَهُمَّا وَجَعَلَ لَكُمْ فِيهَا سُبُلًا لَعَلَكُمْ سَنْعَدُونَ وَالَّذِي زَرَّلَ مِنَ السَّا. من عَدَدٍ فأشَرْ فا بِهِ بَلْدَةً مَيْثًا كَذَلِكَ تُغْرِجُونَ والَّذِي خَلَقَ الأَرْواجَ كُلُّهَا وجَعَلَ لَكُمْ مِنَ اَلَهُلُكُ وَالْأَنْهُمْ مَا تَرْ كُنُونَ لِنَسْتَوُوا عَلَى طَهُورُ مِ ثُمٌّ نَدْ كُرُ وَا بِينُهُ و بُسكُمُ وال اسْتُوَيْمْ عَلَيْهُ وَتَقُولُوا سُبِيْعَانَ الَّذِي سَغَرَ لنا هدَ ۚ وَمَا كُنَّ لَهُ مُقْرَ مِن و إنَّ إلَى رَبِّمَا لَمُنْدَلِيُونَ ﴾ وقوله عز وجل ﴿ وَلَئِنْ سَأَلْتُهُمْ مِنْ حَسَمُهُ ۗ لِيفُولُنَّ اللَّهُ عَأْنَى يُون كُونَ) أي الى أي مكان يصرفون اذ لا محيص لمم عما أحم عليه حواص وع المشر وقوله تعالى (قُل الحَدُ بِلَّهِ وَسُلامٌ عَلَى عَنَادِهِ النَّدِينِ اسْطُعَيِّ عَنْ حَرْ أَمَّا أيشركونَ أمَّنْ خَلَق السَّمُوات والأرْض وأنز ل الكُمُّ من السَّمَ، و · • · • • أ -- · • حَدَائِقَ ذَاتَ بَهُجَةً مَا كَانَ لَكُمْ أَنْ أَمْمُنُوا سَعَرِهُ أَمْ مَدَ مَا عَلَى هُمَّ قوْمٌ يِمْدُلُونِ أَمَّنْ حَمْلَ الأَرْضِ فرارٌ وحمل - لالبس أن رُ وحمل أن و ي وجَعَل كَيْنَ السَغُورَيْنِ حاجزًا أَاللهُ مع الله على * كَذْنُرُهُم لا عَامُون) فم عا أن دكرهاده اللج أب التي تنفف م الفرايون ود أن لأمو المداء - عالم مي الما هي التي عرف هذه الدور وان أي أمه ما ساميم ، أن مع عدر سامر ما ه لا تا ه وأشارهما كله قدله تدني يدي (أنني أحست أ المؤليدًا عامة و الأحالة الموه ويحدُمنكُم أحدد لارض بأمع لله فسلام الكان أوما العام الر خلافه لأرض مناد كراهاء المعالب حبيه ونمناد الاب أأن الأمامه اله بين علمائد السائن وحرم والعدر عن ماسامي الداساء سائمه داسا وردانه المناب المعاشل لادعي والكراء ومهدورة المستوع المساليا العي کاری با سے از اور بنائی ان وہ این بن کی دامو نے اماد ت

سلف الافرنج

نقلاعن السير جود لبك

ذكر آباء الافرنج أنه كان لم آلهة متعددون كاله الرحمة (يلدر) وإله الحسد ﴿ لَـكَى ﴾ وغيرها فاما إله الرحمة فانه لم يمنح البقاء السرمدى فأشفق عليه اخوانه الآلمة ورفعوا أكف الضراعةوابهاوا إلى إلههم الأكبر (ثور) فأجاب دعاءمموقبل أن يبقى أبداً سرمداً على شريطة أن تؤخذ العهود والمواثيق على جميع النباتات والحيواناتأن لايمسوه بسوء فنزلت زوجة إله الرحمة من السهاء مقر عظمتها وملكها وأخذت على جميع الاشتجار عهودًا ومواثيق ألأتمسَّه بسوء فنزل وراءها إله الحسد (لسكى) وقال لابد من أن أدبر حيلة . فتشكل بشكل غراب وكانت الغربان كلها إذ ذاك بيضا فسقط على شجرة فنطاها . فلما مرت زوجة يلدر وهى تأخذ العهود على الشجر ولم تر تلك الشجرة المفطاة بالغراب الأبيض صاحت الشجرة من تحته قائلة ، لا تنسى لاتنسى ، فطار الغراب الابيض إله الحسد إلى شجرة أخرى وأما تلك الشجرة فأخذ عليها العهد وسميت (لاتنسني) من ذلك الوقت . ولما جاء الى شحرة أخرى غطاها بجناحيه فلم ترها زوجة إله الرحمة ثم أخذت العهود وعرجت الى السماء فقابلها الآكهة هناك و باركوا لآله الرحمة وشكروا زوجته وعاشوا فى نسم آمنين حيى اذا كان يوم عيد وقف الناس (وهم لايشكون فى أن إله الرحمة باق أبدا سرمداً) فأخذوا يلعبون و يفرحون بضرب (پلدر) بالرماح والمزاريق وهو مستند الى شجرة (هلى) شرابة الراعي ، وهو نبات يحمل ثمرا أحمر بكون عليه أقراط وعناقيد فجاء (لكي) وغطى سهما بقطع من خشب (ميسليتس وهو الدابوق) وهي الشجرة التي لم يؤخذ عليها العهد وأعطى ذلك السهم لأخى (بلدر) إله الرحمة فضر به بها فمزقت أحشاءه وخو صريعا فأما الشجرة فأنها أصابها رساش من اللم فأثر في ثمارها حتى أضحت حبوبها ملونة بالحرة شعراً لحداد على ذلك الاله القتيل طلمًا وتبقى كذلك أمد الدهر.

وهكذا الشجيرة التي لم يؤخذ العهد طبها المسهة (ميسلينس) حزّت على فقشه الآكه غرجت حبوبها كدموع الدين من ذلك الحين. أما النراب الذي تشكل بشكله إله الحسد نقد اسود ربشه وبتي هكذا الى يوم يبشون اه

هذه هي الحسكاية التي كان يدرسها الاوروبيون و ينلقاها كابر عن كابر وقد دلت علي مبلع علمهم فالنبات أو على نموذج منه . ولعمرك أنها لاتوازى إلا علوم الاطفال . وهذه الحسكاية تدل على ما كان عليه القوم من الهمجية والوحشية فقوم مات منهم إله الرحمة في اعتقادهم أصحوا ولا عمل لم إلا شن الفارات والعتك بالمسفاء واذات أغص الآلمة أملا يتباغض العباد ؟ . . شأن الحكايات والروايات امها تدل على عواطف الأم الموضوعة بينهم ، وهذه دلت على ملع آراء القوم في الأخلاق وم الدبهم من العليم فهل لك ياسيدى بعد ذلك أن تقرأ الآيات القرآمية وتتحيل الأمة المربية إد داك وهي تقرل بقاله :

وَلَمَلَّكُمْ تَشْكُورُونَ . وَالْتَنَى فَى الأَرْضِ رَوَاسِقَ أَنْ تَمِيدَ بَكُمْ وَأَجَارًا وسُبُلَاّ لِمَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ وَعَلَامَات و بِالنَّبِعْمِ هُمْ يَهْتَدُونَ . أَفَنْ يَخْلُقُ كُنْ لاَ يَخْلُقُ أَفَلَاتَذَكَّرُونَ . و إِنْ تَمَدُّواً نِيْمَةً اللهِ لاَتُحْصُوهَا إِنَّ اللهَ لَنْفُورٌ رَحِيمٌ)

فهذه وأمثالها معارف عند عامة العرب الاسلاميين فأدباهم من يقرأ هذه الآيات ويعلم ان الله عز وجل أطهر قدرته وامنن على عباده مخلق السموات والأرض لا بها أعظم مشاهد للأنسان ولماكان الأنسان أعظم نتيجة لها أردفهما بذكره وفي محائب خلقه أبهر دايل حيث خلقه من نطلة قذرة ثم صار أكثر شي، جدلاً مع ان الأليق به أن ينظر الى مبدئه و يتفكر في ملكوت السموات والأرض ثم عدد عليه صنوفًا , من نعمه وضرو باً من آلائه فذكر ما ينتفع به من الحيوان والنبات والمــاء النازل من السياد الفافع لها وفه كر كثيراً من أنواع القسمين بما ينتفعون به ومحاثب السموات ومنائع الكواكب والليل والنهار لتوقف هذه الأنواع عليها وذكر البحار ومنافعها والجبال وما يهتدى به من علامات الطرق و بعبارة أوضح أقول ان الله ذكر في هذه الآية نسه على عباده بخلق الحيوا ات وان منها المآكل واللابس فنتخذ منها ملابس الشتاء وملابس الصيف ويتخذ منها الاعراب خيامهم ثم منها ما يحملنا وأمتعننا الى الأمكنة البعيدة ومع هذا كله فهى زينة يتجمل بها فيتسم أربامها بالأبهة والجاه لما يرى عندهم من آثار نعم الله عز وجل وكم له من يخلوق فىالأرض وفىالساء لا نسلمه فعلومنا فاصرة على ما منتقع به ملو مجتنا عما لا نعرف لكان ذلك جوراً وظلماً وعبـاً كمسئلة الروح وحقائق الكواك وغيرها . ثم ذكر امه أنزل المـاء من السهاء فهو لشرابنا وطهورنا وسقينا زرعنا والعامنا وانه ينىت به الزرع وهو الحب الذى مقتات مه كالحنطه والشمير وما اشبههما وقدمه فىالذكرلأنبه قوام أبدانيا وثبى مذكر الزيتون لما فيه من الأدم والدهن والدكة وثلث بذكر النخيل لأن ثمرتها غذاء وفاكهة وخم مذكر الأعناب لأمها شبه النخلة في المنعة من التمكه والتغذية ثم دكر بقية الثمار اجمالا ولم كا من الأحراء العلوية لا بدمها لنمو هده المخلوفات وللهندى بصوئها أعف

ما ذكر بذكر تسخير الليل والنهار والشبس والقمر والنجوم . فلنمر الحق أن من لم تدهشه هذه المجائب فيوقن بربالبريات لا بعد عن المقل والفهم بعد ما بين الشرقين قان في بعض هذه فضلا عن جميعها دلالات واضحات على كال بارثها وجمال مبدعها. الحكيم وقدرته

وانظر رعائد الله الى ألوان الزرع كيف اختلفت مع أنحاد الاضواء الدياوية والماء والعناصر والمواء والأرض وما أغفلنا عما بين أيدينا وكيف جعل هذا أخر قانياً وهذا أصغر فاقعاً وهذا أردق زاهراً وهذا أخضر ناضراً وهذا أبيض ناصها وهذا أسود قائماً وكل لون منها يتنوع أنواعاً شتى وأشكالا متخالفة فسبحانه وتعالى . ثم هذه البحاد من أدل الدلائل وأعجب المجالب فقد جعل جل جلاله فى الماء جزءاً عظيماً من الملح لولاء لا ثن بطول المكث فقد الهواء

ولا نطيل بشرح ما احتوته هذه الآيات من العجائب الخلقية والحسكم الفريبة واتما شرخها وما ما ثلها من آيات نحو سدس القرآن جميع العلوم التي يفنى الزمان وهي تتجدد وتزداد وصوحاً مصداقاً لقوله تعالى (سَنُريهِمْ آيَاتِيناً فى الْآفَاقِ وَفِي اَ نَفْسِهِمْ) وقوله (سَأْدِيكُمْ آيَاتِي فَلَا تَسْتَمَعِلُون)

هل لك أن تنظر في هذه الآيات كيف ابتدأ فيها بالكاثم على السموات ثم خلق الانسان فالحيوان فالنبات وأخذ يشرح العوالم كلها واحداً وانتهى بتنيجة استخلصها منها وهي ان لها صافعاً

ثم انظر حكاية الآلهة المنشاكسين وكيف احتال بعضهم أن قتل إنه الرحمة فانتزعت من بيمهم فافظر بارعالت الله الم بالعام ودرس المفنون التي يشير لها القرآن ويتفكرون ويقلون و ينظرون أما كن فما تني لدينا مها إلا حثالات فكأ ننا ورثنا آباءهم فقلدنا قدماءهم وقادوا قدماء الولم يبق لنا سوى الدعوى العمياء والتبجح بقولنا اتبعنا القرآن

القرآن والمسلون ومتأخرو الافرنج

ثم تسجب يا أخي من هؤلاء الأقوام في ديارهم فانك تراهم يمظمون الحكم سنيكا الروماني حتى انهم ليضمون حكه في أوائل كتهم ويقدسونها ويقتدون بأقواله ويمولون على أرائه ثم ترى آيات القراآت بين ظهر انينا أبدع وأجمل من حكمه وأبهى وأين وآنق فىالنفوس وأروح للمقول ولأذكر للشطرة من كلامه ثم أتبعه بيضع آيات من القرآن ثم أكل الأمر لك في حال قوم أضاعوا أجل تهيس لا يهم وآخرين خاضوا البحار وقطعوا الفيافي والقفار وركبوا المهاري واجتابوا الصحاري وأخذوا يستندون من آيات الحكاء : قال سنيكا . اذا وهبك انسان ضيعة واسعة ذات أشجار وبساتين وحقول وَانْعَامُ أَفَلِا تُعَدِّدُنَاكُ مِنْهُ نُعَمَّةً جَزِيَاتًا . ومنذا ينكر أن الأرض وسعها وجبالها وأنهارها أعظم عطية وأجل هنة من مدر الكائنات ، ولو أن جلا حباك درام ودنانير فلا جرم تُعَدَّهَا هِبَةً وَمِنْهُ عَظْيِمَةً . أُو لَيسَ الذّي دَفَنَ المَادِنُ تَحْتُ أَطْبَاقُ الصَّخُورُ وكوَّن في ظلمات الأرض الذهب والقضة وغيرهما من المادن أكبر اعطاء وأجمل هبة . ولو أن رجلا بني لك منزلا من المرمر الجميل وزين سقفه بالألوان البديمة البهجة وزخوفه بالذهب والاالس وأسداك أملا تمدها لديك تحفة جليلة . أليس الله بني لنا قصراً مشيداً متين البناء ثابت الدعائم قوى الأركان آمناً من البوار بالنار والخراب بالأمطار سقفه مزين بأجل لألوان وأبهاها مرصع بالدرارى اللامعة والأقمار الساطعة والشبوس المشرقة فضاء بالليل والمهار : وازدان بالأنوار . فيه ما عتاجه الأنسان والحيوان ، منه بخرج المواء لا نفاس تردده والضياء لا عمال تراوله وستدى سواء السبيل . ويتولد السمالذي عليه مدار حياتناوالغذاء المقمرلاً جسامنا . الله عز وجل بث فىالأرض من كل دابة وفرقها في أبحاثها وأنبت فيها من كل زوج بهيج من أنواع النبات مناعاً لنا ولا نعامناً. سخر ازياح تجرى متصرفة بأمره مختلفات في الصيف والشناء ، الله عز وجل كرّم بني آدم وألهمهم الصنائع والعلوم وركب فيهم النغات وجبلهم على الاصوات المختلفات ليشتقوا

منها نفات الموسيقا و يزنوا الالحان . وهل عن غرسنا في نفوسنا أصول العلام والصناعات أم الله هو الذي ركب فينا تلك القوى الشريقة والملكات العاصلة . الله سيدما أخرج من ظلمات العلين نورالمقل وأبرز هذه الصناعات والعلوم ، وجمال الموسيقا من ما من ظلمات العلين نورالمقل وأبرز هذه الصناعات والعلوم ، وجمال الموسيقا من ما منيك الشتق من سلالة من طين (يُخرِجُ الحي من الميستون والكن لايد سرون وقال آخر من فحول كتابهم أكثر الناس في هذه الدنيا لهم عيون ولكن لايد سرون واذان ولكن لايسمون بها وأغظم منة من الله أن يفاض على المرء منحة الفهم والاعتبار وان يعبر عما شاهده بعبارات تعقل عنه اه أليس صدر هذا القول قبسة من قوله تعالى (ولقد ذَرَأنا لجهم كثيراً من الجن والإنس لهم قلوب لايفقهون بها ولهم أعين لايبصرون بها ولهم آذان لايسمون بها أليك كالأنعام بل هم أصل أولئك هم من المنافلون) وعجزه قبسة من قوله تعالى (الرحمن علم القرآن خلق الإنسان عشه المنبكان)

ولو علمت مقدار إعطامهم و إجلالهم لمقام هؤلاء الحسكم، لعجمت من أمة الاسلام كيف غفلت عما أبدع فى القرآن من نعائس الدرر و بدائم الحسكم فى نفس هده المناهج التى ينتهجها أكابر كتابهم

واذا كان علماء أورو با وفادتهم يعطمون هؤلاء الكناب فكيف سهمادا تاواس هذا المنهج قوله تعالى (إن في خلق السموات والأرض واختلاف الليل والهو والدت التي بحرى في النحو بماينغ ألناس وما أنز للله من السهاء من ما و محيا به الأرض بعد مو آبه و والسّحب السخر ين بعد مو آبه و والسّحب السخر ين السهاء والأرض لا يات لِقوم يعقلون) أو ما هو أخسر منه بن كان أدكى فقر في موضع آخر (الله الذي خلق السموات والأرض وأمرا من السهاء مدور به من النمرات وزقا المحوسخ للماللة الله المناه الله المحسورة المراه وسحرا كه الأسهر من النمرات وزقا المحوسخ للماللة الله المناه الله الله المراه وسحرا كه الأسهر و رأ با مندور بنا الله الله تعملوها إن الإنسان لطاوم كمار) أو بنا هو وحر به من دور عن مندور بنا الطبيعة السير جون لبك

للخاصة فقال (هُوَ النَّدِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الأَرْضِ جِمِيعاً ثُمَّ اسْتَوَى إلى السَّاءِ فَــَوَّاهُنَّ سَبَعْ سَمَوَاتٍ وَهُوَ بَكلَّ شيء عليمٍ)

وخاطب أولى الألباب بما هو أوجز فجمه في خُس كلات (وأسبَع عليكم نِعمهُ ظاهرةً وَ بِاطِنَةً) ثم في ثلاوي الألباب بما هو أوجز فجمه في خُس كلات (وأسبَع عليكم نِعمهُ ظاهرةً ومَل الله أن النقه وحده وهكذا بما فاض به القرآن وهجره المسلمون لما ظن كثير من أهل العلم ان النقه وحده كاف في السمادة والحياة والدين حتى فام الافرنج فسبقونا شوطاً بعيداً في الماديات كاف في السمادة والحياة والدين عن فالم الافرنج فسبقونا شوطاً بعيداً في الماديات والأدبيات على نحو ماذكرنا في تلك الآيات ، أو لسنا نحن أولى بما حث عليه القرآن أن ندرسه ونسارع فيه ؟ ولذلك وضعت كتاب نظام العالم والأم

مقاصدكتاب نظام العالم والائمم

ولقد جعلت هذا الكتاب تسعة أقسام: -

القسم الأول في شوق النفوس الى العلم وكيف كانت الاعداد منطوية فيها كامنة وكيف ألفت من الواحد أعداد لا نهاية لها وحساب ببراهين تطابق عليها الأولون والآخرون وكيف بنى على هذه الأعدادوما يتبعها من المساحات والاشكال علم الفلك وكيف انتهجت النفوس نهج ملك الملوك في أمورها العامة حتى مثاوا هذا الملك العظيم بالشطرنج والنرد واختاروا المتر مقياساً ، فالنفوس البشرية على اختلاف مالها ونعلها ميالة بغطرها الى الجنوح نحو ملك الملوك وتقليده ولكن أكثر الناس لايعلمون

القسم الثانى فى الافلاك وصابها وكيف تسير الشمس فى بروجها فى الفصول الأربعة وكيف اختلفت الفصول بطريقة جيلة وعبارة سهلة ولقد حاولت في هذا القام أن أقرب هذا العلم من أذهان الاذكياء وان لم ينظروا الكتب المرسومة ولم يزاولوا المدارس ولا درسوا هذا العلم حتى لمد أطمع أن يفهمها العامى فى حقله وتدرجت من السهل الى الأسهل حتى أوصلته الى أقسى ما يرومه الاذكياء من الحساب الدقيق

فى سير الشمس والقمر والسنين الشمسية والقمرية والموازنة بينهما بأوضح عبارة تقرب من المتناول . وشرحت الظلال ونسبها الهندسية وكيف كان حسابها وهندستها متقنين حتى وضحتآية (ألم ترَ إِلَى رَبَّكَ كَيْفُمَد الظَّلَّ وَلَوْشًاء لَجَعَلَةُ سُمَّا كِنَا ثُمَّ جَمَّلْنَا الشَّمْسِ عَلَيْهِ وَلِيلًا ثُمَّ فَبَصَنْناهُ إِلِينَا قَبضًا يَسِيرًا) ، (ولله يَسْجُدُ مَا في السَّموَ التوارشي طوعًا وكُرْهًا وظِلاَلُهُمْ إِللهُو والآصَالِ)

القسم النالث في عجائب الجادات وهنا ترى ما يظنه العامة منثوراً منتظماً فيصبح الحجر الساقط من أعلى الى أسفل بجساب معلام مقدر كساب المكواكب والشمس والقمر ، ومن ذا يرى أعجب من أن الحجر اذا كانت سرعته في النانية الأولى أربعة أمتار فني النانية الثانية بكون ١٦ متراً وفي النانية النائة ترم ثلاثة وتضر بها في أربعة وهكذا تجد القاعدة بضرب مربع المزمن في أمتار المساعة الأولى على هذا المنوال وليس قصدنا درس الطبيعة لذاتها واعا أردنا أن يعلم الاذكياء أن هذه الفنون الطبيعية والفلكية هي تفصيل لحلات القرآن المكريم و بهذا يتضحقوله تعالى (وكل شيء عند م يقدار) (إناكل شيء عند م يقدار) (إناكل شيء عند م يقدار)

ولممرى أن من طالع كتابنا هذا ظهر له أن المالم كله موزوز وزما حقيقيا . وهل بعد تساوى الأحجار والأهلاك في حسابها ونظامها مطلب لعاشق الحكمة ؟ وان العاوم الطبيعية كامها وما اكتشف منها معجزات القرآن ومن عجب أن تدرك العقول التربيع في الحساب مثل ٤ ٪ ٤ = ١٦ و ٥ ٪ ٥ = ٥٧ ثم تراه بنفسه في الاجسام المتجاذبة والاحجار الساقطة كما تراه وغيره في نظام الاهلاك وحسابها وكيف يطهر ما استحرجته المقول واستنبطه نوع الانسان في الخارج طهورا واضحا جليا أليس هذا هو اليفين الا كبر والساءة القصوى للحكاء ؟ وعلى ذلك رجست العلويات والسفايات الى منهج واحد وقا ون مناجم وه بدأ لا ينفير ولا يتبدل (وكن تجد لِسُنَةً الله تَبدّيلا) ، (وكن تجد لِسُنَةً الله تَبدّيلا) ، (وكن تجد لِسُنةً الله تَبدّيلا) ، (وكن تجد لِسُنةً الله تحقوي ز ا

القسم الرابع في النباتات وأنها موزونة بميزان محدد أدق عما ذكرناه في جواهر العاوم وميزان الجواهر ولقد حاولت في ذينك الكتابين أن أصل الى عاية السر في معنى الميزان فلم تحتمله طاقتي أما الآن فقد وضع في هذا الكتاب أجلى من الشمس بالفلسفة الحسنة الدر وضائا عالم النبات الكياب وقائل هذا العالن

الميزان فلم تحتمله طاقى أما الآن فقد وضع فى هذا الكتاب أجلى من الشمس بالفلسفة الحسية الى تحكاد تلمس باليد وفصلنا تحليل النبات الكياوى وقلنا هذا هو الميزان الحقيقى الذى وزن به النبات . وتعلم ياسيدى اننى وقفت حياتى على الوصول لهذه النابة حى اطمأنت نفسى لهذا

ولقد رأيت علماء المتقدمين كانوا مغرمين بالبحث عن هذه النسب . ولنذكر لك مثالا واحداً وهو الموازنة بين القطن والقمح فالأول أنوا بنا والثابى أقواتنا كيف كانت موادها واحدة واختلفت صورها باختلاف النسب ومقادير العناصر فترى البوتاسا في القطن و ٣٠ و ٢٠ ٢٠ في القصن و ٣٠ و ٢٠ /٠ في القمح والجيد ٣٠ و ٢ في القمح والجيد ٣٠ و ٢ في القمح

ولولا خوف الاطالة فى هذه المجالة لشرحت هذا المنال ووفيته ولكن أحيلك على الكتاب حتى تعلم كيف كان هذا النبات كاه موزوكا وزنا حقيقياً وكيف يكون الجير مثلا فى القمح والقطن و بعبارة أخرى كيف آكل عين ما ألبس وألبس عين ما آكل وغاية الأمر اختلفت المقادير . ما أجل العلم وألذ الحكمة . وعليه فواد القمن هى مواد القمح ولو اختلفت المقادير بعينها لا تقاب النوب دقيقاً وأكل أو انقلب الخبر ثوباً قطنياً ولبس . فالجير مثلا والصودا مأكولان كاهما ملبوسان واختلفا فى دخولها فى المآكل والملابس . ولاحتياج القطن المون البياض وللحرارة أعطى من الجير أكثر فبيضه وأكسبه حرارة وخواص أخرى وهذه هى الرموز التى يشير لها القرآن . فا لاناس لا يفطنون وما للعامة لا يسألون ؟ وما للعلماء لا يفصحون ؟ . .

جمال النبات و بهجته

نی الازهار ونظامها

تأمل يا أخى معى ولعلك قد رأيت الأمثلة الأخيرة التي شرحناها الآن في تركيب النبات وكيف وزنت بميزان منظم لا تفيير له ولا تبديل وهكذا الجاد والاهلاك . وتأمل كيف ترى النظام بادياً على ظاهر الأوراق والأزهار في تركيبها وشكلها ولونها والحشرات الواردة عليها ونومها ويقظتها ولنشرح الكذلك كله في هذه الرسالة الصغيرة فتحجل لك الفائدة قبل قراءة الكتاب الكبير وننقل لك ما قاله العلامة جون لبك لا نكايزى في هذا الموضوع لتقف على ما رآه الغربيون في الزهرة

(شعر)

يًا صَاحِبِيَّ تَقَصَّيًا نَظَرَ يُكُماً تريَّا وُجُوهَ الْآرْضِ كَيْفَ أَصُوَّرُ تَرَيًا نَهَارًا مُشْمِسًا قَدْ زَانَهُ زَهْرُ الرُّبَا فَكَا لَمَّا هُوَ مُقْمِرُ دُنيا معاشُ للوَرَى حتى إذا حلَّ الربيعُ فأنما هي مَنظرُ أَشْحَت تصوغُ بُطُونِهَا لطهورِها نوراً تـكادُ لهُ الناوبُ تُنوِّرُ

فال العلامة ماملخصه : كان العلام في عابر الازمان يذكرون في رواياتهم ان الأرواح كانت مدى الأزهار الى من تحبهم أو تود مكافأتهم عطفاً عليهم وتلطفاً بهم وكان يظهر ذلك في بادى النظر أنه بضاعة مزجاة لا قيمة لها وكيف تساوى هذه الزهرة الصغيرة الهدايا التمينة والتحف العالية . ولكنها عند أولى الألباب قد جمت حسناً و بها من جال الطبيعة يؤدى الى النفوس سعادة و إلى القلوب مسرة و إلى الميون بهجة و إلى الصدور انشراحا والى الاعتدة انعطافا تفوق السعادة بها وبالتأمل في حالها سعدتنا بالذهب والفضة والاحجار النفيسة والاؤلؤوالمرجان

يقول كاتب هذه الرسالة وقد لمح تلك المانى من خلال مطور الـكاننات وملامح حال المناطر الشيخ صفح الدين الحلى منال : وردَ الربيعُ فرحباً بوروده و بنور بهجتهِ ونَوْرِ ورودهِ فَصُلَّ إِذَا افْتَخَرَ الزَمانُ فَإِنَهُ إِنَّا الْسَانِ مَقْلَتُهِ وَبَيْتُ فَصَيْدهِ لِ عَلَيْهِ أَنْ أَنَّ الْمَارُهُ وَبَيْلَ نَاجِهِ وحب حصيدهِ فالوردُ في أعلى النصونِ كانَّهُ مَلِكٌ تَحَفَّ بِهِ سَرَاةً جنودهِ وانظر لنرجسه الجنيُّ كانَّهُ طرفُ تنبه بعد طول هجودهِ والسحبُ تقد في الساء ما تما والأرض في عرس الزمان وعيده

ولنرجع الى كلام الملامة جون لبك قال: فما ألذ أو يقات نصرفها فى الفلوات والخلوات ونتأمل جال الطبيعة والذهب المنبعث من ضياء الشمس يكسو وجه الطبيعة حلة ذهبية تسر الناظرين 6 وليس هذا نهاية ماترتاح له النفوس من الازهار فهناك عقول ارتقت عرش العلم ولبست تاج الأدب واستوت على ملك المعارف وتطلعت من شرفات الحكمة فنظرت فى بساتينها أزهار جالها فأخلت تتأمل فها وراء ذلك من أشكال وألوان وصور حتى وقفت على أسرارها ، ولعمرى أننا إذا أدركنا سر الزهرات الصغيرات دخلنا منها إلى معرفة كثير من أسرار الكائنات

ان الوقوف على أسرار الطبيعة لايناله إلا الذين صرفوا أوقاتهم فى تحصيله مع الصبر والمناية التامة والاحترام والمداومة أمد العمر . ومع ذلك فكل هذا لايشى شيئاً ولو وهبنا مواهب قدسية وعقولا سامية كا وهب ارسطاطاليس وأفلاطون إلااذا وقفنا على كلام الأوائل وحادثنا التاريخ وناجينا ما وعته الدفاتر وقابلنا الرجال فهناك نئال من هذه الماوم حظاً وافراً فان الانسان وحده لايستطيع أن يصل الى ما ير يد إلا عشاركة غيره من أبناء جنسه . انتهى

﴿ لطيفة ﴾

جلست أنا وصديق لى وأخذنا بأطراف الأحاديث بيننا وكـنا إذ ذاك نطل على

أزهار باسمة · فاصغ اليها لتقف على جمال الأزهار ومحاسنها وتعلم سيدى كيف حسن وضع ثلك الصور الجيلة وانتظم شملها ووزنت بميزان الحكمة والاعتدال لتفهم قوله تمالى (وأنبكنا فيها من كل شيءمو زون) وكيف وزن في فروعه وأغصائه وأوراقه وأزهاره كا وزن في تركيب أجزائه فيا ذكرناه وهذا ملخص من كلام السير جون لبك وضعناه لك بلسان عربى مبين لتقف منه على مانريد في كتابنا نظام العالم والأمم قال صديقي ونرمز له مجرف (1) وأنا (ب)

- (١) صديقى انظر الى شجرالسنط والنار والصنو بر والصفصاف لم جردت أزهارها عن الزينة والجال وجلت أزهار الاشجار المتوسطة فحسن منظرها وتأرجر يجها وابتست تنورها واحتوت عسلا صافياً في أسافلها تقتات منه الحشرات فهل تما لذلك من حكة . (ب) سيدى قد جعل الله الأشجار الكبيرة لاتحتاج الى الرائحة الار مجة ولاجال الميئة ولا العسل بل هي غنية عن هذا كله أما غيرها من الأشجار فانها تحتاج لذلك
- الهيئة ولا العسل بل هي عنيه عن هذا "كه اما عيرها من الا شجار فامها بحتاج لللك بل لاحياة لها إلا بعسلها وجمالها ورائحتها ولو لا هذه المزايا الجميلة لانمتحت من صحيفة الوجود كما ينمحى وجود النوع الانسانى باغراض سنة التناسل بينهم
- أرجو إيضاح هذا المقام فان هذا القول غامض على وكيف يكون جال صورة الزهرة سبباً لبقاء النبات
- (ب) اعلم أن الزهور على اختلاف أجناسها وتباين أشكالها وتنوع أصنافها يحتاج بمضها إلى بعض فمها ما خلق الله فيها الطلع ومنها ما يقبله وكما أن النعض فيه ذكور وأناث وطلع الأول يلقح الثانى فهكذا جميع الأشجار ذكرانها تلقح أنائها فمثل الورد والرمان تلقح بواسطة الحسرات . والحشرات لن تنعب أجسامها وتطير في الهواء بلا داع يدعوها الى ذلك وهل من باعث أقوى من العسل الذي تشر به من أسفل الزهرة والرائحة التي تعديما في أوقات الفياء والرائحة التي تعديما في أوقات الفياء والنور . أما الأشجار المكبرى كالصنو بر والغار فأنها اكتفت بتدبير آخر وهي الرياح الني سخرت تحمل اللقاح من ذكرها لا نئاها . وقد دبر الله ذلك اللقاح فجله كثيراً

جداً حتى اذا حملته الرياح وتبعثر منه أهم أجزائه فما بتى كنى أنات الأزهار من ذلك النوع . واذا كان الزهر فيا يحتاج الى الريح قد تخرج الواحدة منه ما بين ثلاثة وأربعة ملايين خرداة من اللقاح مشل الفاونيا أو عود الصليب فما بالك بما يحتاج للريح فلابد أن يكون أضاف هذا بما لايتناهى وبهذا التدبير في الأولى والآخرة تخرج الأثمار والحبوب ويخلق شجر آخر وقد شوهد في بلاد اسكتلنده غبار من طلع بعض الأشجار بر في المواء كأنه سعب تزجيها الرياح ثم يؤلف بينها ثم تصير ركاما ويراها الناس بأعينهم تلتح أناث تلك الأشجار كما ينزل المطر على الأرض فتحيابه ويراها الناس بأعينهم تلتح أناث تلك الأشجار كما ينزل المطر على الأرض فتحيابه وما أنم له بخازين)، (ومنهماني هذه الرياح تحمل الماء والقاح وما أنم له بخازين)، (ومنهماني هذه المائة الحل فها هي ذه الرياح تحمل الماء والقاح والقوم في بلادهم تبرز معاني كتابنا المقدس على أيديهم ونحن غافلون ومدير الكائنات من فوقنا يلتح أشجارنا ويحكم أمرها ولا دخل لنا ولا حول ولا قوة (أمن خَلق السموات والأرض وأنزل من الساء ماء فأنبتنا به حدائق ذات بهجة ما كان لسكم السموات والأرض وأنزل من الساء ماء فأنبتنا به حدائق ذات بهجة ما كان لسكم أن تُنبتوا شجرها أإله مم الله بل هم قوم يعدلون)

- (۱) ها أنت ذا أفهمتىظاهرة القاحالرياح للأزهار ولكنى لاأعلم كيف تحمل الحشرات اللقاح وهل تقصد ذلك وهل عندها علم وإدراك حتى تنقد أثمان العسل والتمتع بالأزهار بأن تنقل الطلع من شجرة الى أخرى
- (ب) اعلم يا سيدى أن الزهرة مركبة من أوراق خضر تغلفها من الظاهر ويسميها علماء النبات بالكاس داخلها أخرى ملونة بالألوان الجيلة يسمونها التوج تصغيرتاج تشبيها لها بتيجان الملوك المرصة بالجواهر الثمينة وقد علمت مما ذكرناه آفقا أنها أرفع قيمة عند الحكاء وفى داخلها سوق تحمل الطلع فى حصن حصين بما أحاط بها من تلك الأوراق وفى أسافلها عسل فترى الحشرات تلك الأوراق وفى أسافلها عسل فترى الحشرات تلك الأوراق وفى أسافلها على فتشرب المسل فتلمس ظهورها ذلك الطلع فيرش

عليها كالدقيق فتذهب الى الزهرة الأخرى من ذلك النوع فيعصل تلقيعها ولا علم البرهرة بذلك ولا النحلة وأنما كانت تسعى لمنفة أنفسها وأما ذلك تدبيره تعالى (وما كُناً عَنِ الحَلْقِ عَافلينَ) وهذا قد كنا أوضعناه في كتابنا جواهر السلوم ولكن الأمر المدهش هنا تركيب الزهرات لمناسبة الالفاح وترتيبها وتربيبها حتى قيل ان الأزهار مدينة للحشرات في جالها وعسلها فلموك لولا طواف الحشرات عليهامامنحها يد القدرة الالهية ذلك الجال (وإنْ مِنْ شيء إلاَّ عندنا خز أئينه وما نُنز له إلاً يتدر مملوم) وما الحشرات إلا كنواطير البستان (بستانيين) فان فاطور البستان غيمتار من أجل الأشكال وأحسها لبيدع في إثقابها ويزيد في تنظيمها وجالها فكذلك هذه الخشرات بطوافها على هذه الأشجار زينت بتلك الزينة تشويقا لها لكن الناطور على عندا بدير أشكال الازهار على عندا اللهية وأعجب من هذا تدبير أشكال الازهار على وفق هذا الالمتاح

(۱) وكيف ذلك

(ب) تعلم أن أوراق التوج قد تنظم فتصير كأنها انبو بة فى داخلها تلك الاعضاء الى ذكر ناها آفاً وقد يشاهد فى بعض الزهر مثل زهر النجاع أنابيب حولها شرات قريبات من العسل فى أسفل الزهرة على جوانها من الداخل و تلك الأنبو بة مستطيلة ضيقة وما ذلك الا لتنبذكل حشرة من الفراش تريد الدخول وذلك أن ضيق الانبو بة ويروز تلك الشعرات كافيان فى منع الحشرات من ذلك ما عدا النجل فانها أعطيت قوة بها تقتحم تلك الأنبو بة ولا تبالى بأسنة الوبر . وما عدا النجل من الحشرات فلا قدرة له على حمل الطلع فى ذلك النبات . فلهنا منع من الدخول فالحكمة الالهية قضت أن الغنم بالغرم وهناك موقف تقف عليه النجلة وقت جنى العسل وقنطرة تمنع قطرات المطر حرصاً على العسل أن يضيع واذا كان ماعدا النجل عاجزا عن حمل الطلع فى شجر مخصوص فهنعه أمر محتوم

أُوماتَرَى الأَزْهَارَ مَا مِنْ زَهْرَةٍ إِلاَّوْقَدْ رَكِبَتْ فِقَارَ قَضِيبِهِا

تُلْقَى فُنُونَ الشَّجُو فِي أَسْاوِبِهَا حرَ كاتُها وزنٌ على تطرِّيبهَا

والطَّيْرُ قد خفقت على أفنا بما تشدُّو وَتهتزُّ الغُصُونُ كَا نَّهَا

(القاضى أبو الحسن بنزنباع)

وتَسَرُّ بَلَتْ بِنَضِيرِهَا وَتَشِيبِهِا و بدَتْ مِهَا النَّعْمَاءُ يَعْدُ شُخُو مِهَا مِنْ بَعْدِ مَا بَلَفَتْ عِتَى مَشْيِبِهَا فبكُّت لها بعُيُونها وقُلُومِها وَأَجَادَ حَرُّ الشُّسْ فِي تَوْتِيبِهَا

أَبْدَتْ لَنَا الأَيَّامُ زَهْرَةَ طيبها والهتز عطف الأرض بَعْدَخْشُوعِها وتَطَلِّمْتُ فِي عُنفُوانِ شَبَابِهَا وقفت عَلَيهُما السُّحُبُ وْقْفَةَ رَاحِيمٍ فَعَجْبُ لِلا زُهَارَكَيفَ تَضَاحَكَتْ بِبُكَايِّهَا وَتَبَشَّرَتْ بَفُطُومِها وَنَسُ بُلَتَ خُلَلًا تَخُوُّ ذُيُولَهَا مِنْ لَدُمِهَا فِيهَا وَشُقٌّ جُينُوبِهَا فلَقَدْ أَجَادَ الْمُرْنُ فِي إَنجَادِهَا

 ان مقام الزهرات يموزه شرح أوسع من هــذا فأريد منك أن تذكر لى تفصيلا له ثم بعد ذلك تفهمني كلام اللورد المذكور

(ب) فقلت ان أجزاء الزهرة مرتبة هكذا

(١) الكأس (٢) التويج (٣) أعضاء التذكير (٤) أعضاء التأنيث

فالكأس غالبا أوراقه خضراءكا في الزنبق ، والتويج أوراقه ملساء ملونة وتقم كل ورقة منها غالبا بين ورقتين من الكائس، وأعضاء التذكير وأعضاء التأنيث هى الجهاز التناسلي ، فأعضاء التذكير يعلوها حبوب اللقاح وعضو التأنيث هو مركز الزهرة الذي يقبل مادة اللقاح من أعضاء التذكير وفيه يتم تكوين المار والحبوب، وعضو التذكير وعضو التأنيث ان وجدا في زهرة واحدة كما في القطن والغول ، فالزهرة خنثى وعلى هذه الطريقة غالب النباتات الشائعة ، وان حوت الزهرة عضو التذكير وحده فهي ذكر أوحوت عضو الأثبي وحده فهي أثبي واذاكانت الأزهار الذكور والأناث في نبات واحدكالذرة قبل له أحادى المنزل وان كان الذكر على فرد والأثنى على آخر قبل للنبات انه ننائى المنزل مثل نخل البلح اذا عرفت هذا فلنرجع الى مقال اللورد المذكوركا طلبت أيها الأخ أنظر هذه الصورة شكل (١)





, White Lead nettle وهو النجاع بالعربي

هذا النبات له زهر شكل (٧) فالكأس فيه حرف (١) والتويج فيه حرف (ب) ولونه هنا البياض وأعضاء التذكير وهي هنا أربعة حرفا (ج.ج) وعضو التأنيث هو حرف (د) وهاهنا أنبو بة مستطيلة أسفل الزهرة ضيقة بملوءةعسلاوفوق السل أهداب من الوبر تحيط بتم الأنبوب ويمتد من هذا الأنبوب مصطبة وقبة ، فالمصطبة هي حرف (ه) شكل (٢) والقبة هي المنحني فوقها وهو ظاهر ، وفائدة همنه التبة أو القنطرة وقاية عضو التذكير وعضو التأنيث ومنع المطرأن يقع على المسل فيزيله من الأنبو بة ، وفائدة المصطبة أن تقع النحلة عليها عند إدادة شرب المسل فيزيله من الأنبو بة ، وفائدة المصطبة أن تقع النحلة عليها عند إدادة شرب منها ونمو الوبر حولها فذلك لمنع غير النحلة من أن تشرب المسل وتجنيه بدون ضيقها ونمو الربر حولها فذلك لمنع غير النحلة من أن تشرب المسل وتجنيه بدون طاهرا بين خضرة الأوراق ، وأما ارتفاع القبة كما تراه في الرسم فذلك ليكون دليلا النعاة عن المسطبة مناسبا لجسم النحلة في وقت مصها العسل بخرطومها فيلامس القبة التي عن المصطبة مناسبا لجسم النحلة في وقت مصها العسل بخرطومها فيلامس القبة التي

فوق ظهرها فيلتصق الطلع من أعضاء التذكير (ج. ج) شكل (٧) بشعر النحلة فاذا انتقلت إلى زهرة أخرى لامس شعر ظهرها أعلى عضو التأنيث وهو لزج شديد الدبق فيلصق به بعد ذلك الطلم فيكون الالقاح فتبارك الله أحسن الخالقين

وهاهنا العجب العجاب ألا ترى رعاك الله أن عضو التأنيث (د) شكل (٢) أسفل من أعضاء التذكير (ج. ج) فاذا أخذت النحلة تشرب العسل فان أول ما يقابلها هو عضو التأنيث و بعده أعضاء التذكير التى ترجع بطلع منها ملتصق بظهرها فاذا وصلت النحلة إلى زهرة أخرى فان أول ما يقابلها هو عضو التأنيث أيضا وإذن يلتصق به الطلع كما قدمنا فوضه أسفل من أعضاء التذكير لهذه الحكم ولعمر الله أن هذه الحكم تحير المقل وهذا وضع يدهش أولى الألباب ويفتح باب اليقين بهذا تكون السعادة العلمية والله يهدى من يشاء إلى مراط مستقم .

الكلام على الزهر ذي الاقفال والمفاتيح وهو عشب الذئب

(والزهر ذي الحراس . والزهر ذي الجند)

والزهر ذى السياسة الحقيقية والوهمية

الزهرذو المفانيح والاقفال وذو الحراس

- (۱) بلغى أن فى بعض النبات زهراً له مفاتيح وآخر له حراس فهل لذلك من حقيقة ؟
- (ب) هناك زهر يسمى سلفس وآخر يقال له زهر الأشراف والنساء . فالأول ذو المفاتيح . والثانى ذو الحراس

الأول وضع الله فيه على فم الأنبو بة المكونة من أوراق التوبيج ساقا معرضا على فيها كأنه مغلاق لذلك الباب فأى حشرة ثريد الدخول عجزت عن ذلك فاذا جاء صاحب الأمانة ألا وهوالنحل أزال ذلك الساق من مكانه ودخل فشرب . وفى أثناء دخوله يكون هناك ساق آخر محكم الوضع على ظهره محمل الطلع فينزل عليه منه

مقدار فيحمله الى زهرة أخرى . فتأمل سيدى كيف جعل أحد الساقين قفلا لباب الزهرة والآخر كأنه يد ملائى بدقيق الطلع فتضعه على ظهر النحلة . والأمر الأعجب من هذا أن هذه النحلة عينها إذا ذهبت الى زهرة الأثى وكانت أكبر قليلا رأيت أمرا عجيبا ، رأيت الأوراق العليا منها مرتفعة هى وعضو التأنيث حتى أن تلك النحلة اذا دخلت تشرب العسل لم يتيسر لها مس عضو التأنيث لارتفاعه جداً فانظر ماذا حصل . وضع في نهاية عضو التأنيث ذراع طويل الى أن يلامس النحلة فيمسح طهرها ويأخذ الطلع الذى التقطته (فَتَبَارَكَ اللهُ أَحْسَنَ الخالقينَ) (وَ في الأَرْ ضِ لَيْنَ اللهُ وَقِينِ) أليس هذا مصداقا لقوله تعالى : (وَمِن كلِّ شيء خَلَقْنَا زَوْجَينِ لعَلَيْم مَنْهُ نَذِير مُبينٌ) كأن وجود الزوجين من النبات داع حثيث التأمل في هذا العالم

كا أنه يقول هذا أمر خنى فتذ كروا وجدوا فيه ومتى عرفتموه قربتم من الله تعالى وهذا بهينه ماصر به العلامة جون لو بك الانكليزى: (ان من وقف على أسرار الأزهار أمكنه أن يفتح كنوزا من الاسرار الخنية) فتأمل وانظر كيف جد القوم فى فتح كنوز مقفله فى القرآن وغن عنها عافلون . ولقد صرح به القرآن فى آية أخرى والأرض مَدَدُناها وألقينا فيها رواسى وأنبتنا فيها مِن كل وجهر بهيج . بميج تبصرة وذكرى لكل عبد مُنيب) فانظر كيف ذكر الأزواج فى النبات وقال انه تبصرة وذكرى ولكل عبد مُنيب) فانظر كيف ذكر الأزواج فى النبات وقال من هذا السر الخنى كيف يذكر فى القرآن وكيف يبحث عنه علماء النرب وكيف من هذا السر الخنى كيف يذكر فى القرآن وكيف يبحث عنه علماء النرب وكيف يقول عالمهم ان هذا سر به تفتح أسرار الطبيعة . ألا فليتأمل معى أهل المقل والعلم وليتفكروا ولينظروا . فانى أقول هذا وأنا عترق الفؤاد على ضياع العلم من بلادما وليتفكروا ولينظروا . فانى أقول هذا وأنا جترق الفؤاد على ضياع العلم من بلادما ورسائنا بالقسور ونبذ اللب (إنا لله و إنا إليه راجه فن) فقال صاحبى أريد ايضاح هذا بالرسم فقلت هاك شكل (٣) و (٤) و (٥)



(شكل٣) (شكل؛) (شكله)

فزهرة (شكل») زرقاء وترى فيها ذراعين وهما عضوا التذكير موضوعين ف شكل (٤) منفصلين منته كل مهما بحب الطلع وأحدهما عند فم الأنبو بة يسدها والثانى ممتد من القبة فوقه فإذا أدخلت النحلة خرطومها فى الأنبو بة شكل (٥) ضغطت على الذراع الأسفل فأما الأعلى فانه يلامس ظهرها فيلصق به الطلع وهذا تمام البيان

الزهر ذوالحارس

(١) عرفت الزهر ذا المفاتيح والاقفال فما زهرة الخفراء؟

(ب) هذه الزهرة موضوعة على هيئة قارورة يحمل فمها شعرات واقفات فتآتى الحشرات الصنار البها من الذباب والفراش الجاهلات لنقيها الحروالبرد ولايدخلها النحل لهلمه بما فيها من الخطرفاذا دخل الذباب وقفت لها تلك الشعرات بالباب ومنعتها الخروج فأخذت تثب وتسقط في وسط الزهرة وهناك الأعضاء الذكور حرف (١) شكل ٦ وقد أينعت الأولى وحان قطافها ولم يأن للثانية أن تلتح — فادا اضطرب ذلك الذباب سقط الغبار الذي في أعضاء التذكير على ظهوره وفي الوقت عينه تذبل تلك الشعرات الخافرات على فم الزهرة فيخرج الذباب آمناً في سريه طائرا في الهواء ذاهبا الى زهرة أخرى قد فعل بها مثل هذا فيدخلها للاصاء بها فيقع الطلع على الاثى و يخرج آمناً مطمئناً . أليس هذا مما صدق عليسه قوله تالى (وما يعلم جُنُود كر بك كُرى للبشر) وقوله :

كُمْ توقنون . يَأْشَاراً وَمِنْ لَ النَّهَارَ إِنَّ الزَّهِرِ تفتحه الزهر تفتحه يفظ حتى تأتى

(بُدَيِّر الأَمْرَ 'يُفَصَّلُ الآيات لَمَلَّكُمْ بِلَقَاءِ رَبِّكُمْ تُوقَنُونَ . وَهُو الَّذِي مَدَّ الأَرْضَ وَجَمَلَ فِيهَا رَوَلِسِي وَأَنْهَاراً وَمِنْ كَا اللَّهِ النَّبِلَ النَّهَارَ النَّهَارَ إِنَّ فَي ذَلِكَ لَآيَاتِ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُ وَنَ) هذا وبعض الزهر تفتحه النحل بأرجلها فتشرب العسل ثم يقفل على الطلع ليحفظ حتى تآتى نحلة أخرى والزهر ذو الحارس يسمى زهر الأشراف

عجيبة

عن الحثرات والنحل وانها كالدول فى السياسة

جمل الله تعالى فى الأزهار سياسة تضارع سياسة الأمم بايهام ضعفاء العقول لتنال غرضها منهم لقصر أنظارهم. فهكذا زهرة الأشراف قد خدعت الذباب بجهله فدخل فيها احماء بها فلتى منها مالتى مجير أمعامر . وكما أن النحل ذوذكاء فلا مخدعه خادع فهكذا لاتراه يحوم نحو تلك الزهرة الجوفاء الخاوية بل تراه يحوم أبى يجد العسل ولم تبخل يد العناية الالهية أن تزوده العسل وتطعمه الشهد استحقاها وعدلا (ويُؤت كل دى فصل فضله)

أما الذباب فترى العناية الالهية قد دبرت له ما يناسب جهله حتى الك ترى بعض الأزهار يحمل أماييب قد توجت برؤس كقطرات من العسل فى شكلها ولونها . فاذا أسرعت اليها الحشرات لن تجدها شيئا وحملت الطلع ولم تنل ثمنا ، فأشبهت الأمم الجاهلة المفرورة بمجرد القول دون القمل

فَا طَرَكِفَ حَوْتَ الرَّهُرَةُ مَجُلُ عَلَمُ السّيَاسَةَ . وَكَيْفَ يَنْطَبَقَ عَلَيْهَا قُولُهُ تَمَالَى (وَأُنْبَمْنًا فِيهَا وَنِهُ لَوْجُ بَهِيجٍ رَبُّنطِهُ وَذَكُرُ كَلَّهُ كَالَكُمْ عَبْدِيمُنْدِبُ)

الزهر المنظم كالجند

(١) قد سمعت أن فى بعض النباتات زهراً له ثلاث صفوف تقف بانتظام على
 ثلاثة أيام كل صف فى يوم . فهل عندك علم بذلك ؟

(ب) اعلم أن هناك زهرا أصفر ذا ثلاث صفوف كل صف خمس زهرات فترى أول صف فيها يظهر مساء مظهراً جمال صفرته في غسق الليل لتأتى الحشرات إليه سراعا وترى رائحته تتأرج فتأخذ الحشرات منها حظها . فاذا افعلق عمود الصباح وأضاءت الشمس رأيتها ذبلت وأصبحت هشيا كأن لم تكن بالأمس يظلها من رآها انها — أى الشجرة قد أدير شبابها وأقبل هرمها فاذا كان مساء اليوم الثانى رأيت الحنس الأخر التى كانت مفعضة الأجفان قد استيقظت من نومها و بعثت من مرقدها وقامت بالمظهر الذى فعلته ماقبلها و رجعت الشجرة كالعروس تتجلى فى الظلمة حتى تتزود الحشرات من طلعها كما كانت فى اليوم الأول فإذا جاء صباح اليوم الثالث ذبلت . وفي المساء الذات تظهر الأناث منتظرة الحشرات محضرة لها الطلع من زهر آخر كا حملته من ذكور هذه الشجرة فى اليومين السابتين . وهذا من فوائد تلقيح الحشرات بحيث أن الأثي من زهرة تلقح من ذكر الأخرى و يالعكس

زهر عجيب محكم الترتيب

(۱) من الورد نوع يشاهد الناس فى زهره أنابيب التذكير مستطيلة تساوى أوراق الزهرة فى الطول وأنابيب التأنيث تصل إلى نصف تلك المسافة وأزهار أخرى من ذلك النوع بالعكس. فترى أنابيب التأنيث تستطيل إلى أطراف أو راق الزهرة وأعضاء التذكير على النصف من ذلك ولو نظرنا مائة شجرة من هذا النوع لوجدنا النوعين من ذلك الزهر متساويين بحيث تكون ذات الأماث الطويلة تساوى فى العدد ذات الأكور الطويلة قبل تعرف سيدى هذا ؟

(ب) إن هذا الزهر وضع مناسبا النحل وذلك أن النحلة إذا مدت خرطومها الطويل وصل إلى أسغلها لشرب العسل ولامس عضو النذكير الطويل فحمل منه طلماً فإذا رام إلى ذات عضو التذكير القصير أخذت الأثنى المستطيلة ذلك الطلم لمرور الخرطوم بحذا با لمساواتها الأوراق وهكذا في الأعضاء القصيرة فيأخذ النحل بخرطومه من كل عضو إلى مايناسبه في الزهرتين فتأمل كيف تساوى عدد النوءين من هذا الزهر وتسجب كيف كان طولها واحداً في جميع الأزهار إما للائصاف أو النهاية وكيف كان خرطوم النحلة إذا لامس عضواً في زهرة يلامس نظيره في الأخرى بحيث لا يختل شعيرة في مقدار طولهما ولعمرى لو سئلت هذه الزهرة لقرأت الأخرى بحيث لا يختل شعيرة في مقدار طولهما ولعمرى لو سئلت هذه الزهرة لقرأت (وَمَا بلسان الحال (إنّا كلّ شَيْء خَلَقناه بقدر) ولو سئلت تلك النحلة لقرأت (وَمَا بلسان الحال (إنّا كلّ شَيْء خَلَقناه بقدر) ولو سئلت تلك النحلة لقرأت (وَمَا مِنْ دَابِّة في الأرض ولا كلار يَطيع حشرة ولا دابة ولا إلا أمم أمنائكم مافر طنا في الكتاب عنده فلا يضيع حشرة ولا دابة ولا حيوانا صغيرا ولانباتا حقيرا ولا زهرة ولا أصغر من ذلك ولا أكبر إلا في كتاب حين ، وهاك الصاحه





کل۷) (شکل۸

هذا زهر وطلع لورد أصفر يسمى بالفرنجية Primrose (أى الورد المتأنق) ان انسال (ب) هو عضو التأنيث والساق (۱) هو عضو النذكير ، فإذا افتحدت الحشرة الدرد نمة (۷) فانها لامجالة مرسلة خرطومها إلى أسفلها ولا جرم أنها تلاقى نهاية الساق القصير وهو عضو التذكير (١) فيعلى بذلك الخرطوم في منتصفه مادة اللقاح ، فإذا مدت فس هذه الحشرة خرطومها في الزهرة نمرة (٨) فإن الطلع الذي على به يلاقي الساق القصير وهو عضو التأنيث في نهاية عند (ب) فيحصل القح ، و والمكس تزود حشرة أخرى الزهرة نمرة (٨) التي قصر عضو تأنيثها وطال عضو تذكيرها فيعلى الطلع بالخرطوم عند (١) فاذا مدت نفسي ذلك الخرطوم في الزهرة نمرة (٧) فلا بد من أن يعلى اللقاح بنهاية عضو التأنيث (ب) ولممرى أن هذا هو اليتين الذي ذكره الله فقال : (وقي الأرض آيات المنوقينين) وهذا من المحائب التي وعد الله بها فقال : (وقي الأرض آيات آياته) وقال : (سَمْريهم آيانيا في الآفاق وفي أغْسِهم حتى يَتِبَيَّنَ لهم مُ أَنْهُ الشَّحَى أَنْهُ اللهم إن أمثال هذه المحائب التي المناق وفي الشهم إن أمثال هذه المحائب الشي أعلى اللهم إن أمثال هذه المحائب من أعلى اللهم إن أمثال هذه المحائب من أعلى اللهم إن أمثال هذه المحائب القصر أنظارهم لايفهمون وإن فهموا لايعقاون الأسباب إن عقاوا لايذوقون هذا الجال والذين يذهمون وحدهم والذين يذهون وحدهم الذين يذهمون وحدهم والذين يذهمون وحدهم الذين يذهمون وحدهم الذين يذهبون وحدهم الذين يذهمون وحدهم الذين يذهبون وحدهم الذين يفهمون وحدهم الذين يذهبون وحدهم الذين يفهمون وحدهم الدين يفهمون وحدهم الذين يفهمون وحدهم المناب المناب

نوم الزهر

(۱) رأيت في بعض المكتب أن الزهر ينام فهل لهذا حقيقة و إذا صح فلم ينام ؟ النوم في الحيوان سببه معروف وليت شعرى ماسبب نوم النبات يجد الحيوان في قوته و يتعب في تحصيله فاذا جن الليل خارت قواه فتعب فنام . أما النبات فما سبب نومه ؟ و بعض النبات لاينام أبداً وآخر ينام صباحا و يستيقط مساء وآخر بالمكس ومن الأول ما يستيقظ في الساعة الرابعة صباحا أو السابعة أو النامنة أو التاسعة أو العاشرة ثم تغمض اجفانها بعد النظهر في أوقات مختلفة إما في الساعة الثانية أو الناائة أو الزابعة وهكذا ما الحكة في ذلك

(ب) يختلف نوم الزهر وانطباق أوراق الزهرات باختلاف الحشرات التي تأكل منها فالنحل يعتاد اليقظة نهاراً فترى الأرهار التي خصصت له تفتح عيونها نهاراً حتى يشرب منها العسل رفقا بالفريقين ومنفعة للطائفتين أما الأزهار المخصصة للحشرات الأخرى فلا تفتح أوراق أزهارها غالبا إلاَّ مساء في الغلس إذ لتلك الحشرات غدوات وروحات في ذلك الحين فلا جرم تفتح لها ولعمرك لوعكس الأمو فانفتح الهارى الصباحي بالساء والسائي بالصباح لسرق العسل فأخذه مالا يبقل له ثمنا مما يخصص لذلك العمل ويعتدى كل فريق على ما للآخر فيتضرر الحيوان ولا يلقح النبات فتمت الحكمة فمفاتيح هذه الأزهار بيد القدرة الالهية تفتحها وتقفلها لادخل للشمس ولا للقمر فيها و إلا فلماذا تنام الزهرة المسهاة (حنا ذهب لينام) في وقت الهجيرة حي إن أولاد الفلاحين في أور و با يعرفون مواعيد الغذاء بنومها فاوكان للشمس دخل في تفتيح الأزهار لكان أولى الأوقات بانفتاحها وقت الظهيرة والحشرات تختلف أوقات قيامها لطلب معاشها فى ساعات النهار فكل زهرة تفتح فى الوقت المعين لحشراتها التي خصصت لهابالحكمة الالهية (ذلِكَ تَقْدِيرُ العَزيزِ العَليمِ) وكأن الشاعر العربي الأندلسي نظر لهذا المعني فقال :

وَعَلَى سَهَاءِ البَاسِمِينِ كُواكِبَ أَبْدُتُ ذُكُاءِ العِزْ عَن تَفْييهِا زُهْرْ تُوقَّدُ لَيْلُهَا وَنهارَها وَتَفُوتُ شَأْوَ خَسُونِها وَغُرُوبِها

(ذكاء) الشمس وهذا باعتبار المجموع لا الجميع

(١) من الأزهار ماهو أحمر وأصفر وأبيض وأزرق فهل لهذا من حكمة و بعضها
 ذو ريح طيبة دائما والآخر لاتذكو رائحته إلا وقت المسا.

ينسب إلى عنرة العبسى هذه الأبيات من زهرية له

زارَ الرَّبِيعُ رِياضَنَا وَزُهِي بِهَا فَنَبَاتُهَا حَلِيَتْ بْأَنْوَاعِ الْعُلِي يَزْهُو بَأَحْرَ كَالْفَقِيقِ وَأَصْفُرِ كَالزَّغْفَرَانِ وأَبْنَضِ كَالسَّنَجَلِ وَبَنَفْسَجٍ يَزْهُو إِذَا عَايَنْتَهُ آثَارَ قَشْ فِي ذِرَاعٍ مُمَتَلِي (ب) ان الزهرات الحمر والزرق خصصت غالباً بالنحل وهو مغرم بهذين اللونين عاشق لها فكانا داعيين الى الافتنان بهما ولا جرم أن فى الاحمر والأزرق من الجال ماليس فى الأييض والأصغر أما الآخران فانما يكونان فى الازهار التى تمتص منها بقية الحشرات غالباً وقدمنا أن الحشرات أغلب ما يكون خروجها مساء (صُنع الله الذى أتن كل شىء) ولا ريبأن البياض والصغرة يناسبان وقت الغلس إذ تتجليان فيسه أما الحرة والزرقة فسلطانهما انما يكون بالنهار . فاقتضت حكمته جل جلاله أن يتناسب الزهر واللون والحشرات فى الصباح والمساء و يتجلى البياض مساء والحرة والزرقة نهارا وهكذا تلك الزهرات الصغر والبيض تذكو رائحتها مساء لنهدى إليه حشراتها وتساعد الرائحة اللون على جذبها ولو أبدل البياض بالحرة لم تعرفها الحشرة أولم تذك الرائحة لضعف الداعى

تأمَّلُ في رياض الأرض وانظر إلى آثار ما صنع المَليكُ عيون من لُجين شاخصات على ورق كالله هَبُ السَّبيك على تُشُبِ الزَّبَر عبر شاهدات بأن الله ليس له شريك (نهاية)

قل السير (جون لبك) عن ارسطاطاليس اليوناني أنه شاهد أن النحاة تذهب من زهرة الى أخرى من نفس ذلك النوع وقال أنها منفعة للفريقين النبات والنحل أما النبات قان الطلع الذي من الذكر لايضيع بسقوطه على زهرة من نوع آخر. وأما منفعته للنحلة فانها تعرف طريقها ولا تغيره ولا تضيع الزمن في أخذ دروس جديدة عن كل زهرة وتجارب حتى تضيع قوتها ويذهب زمانها سدى وهذا بعينه ما قاله تعالى (وَأُوحَى رَبُّكَ إِلَى النَّعْلِ أَنِ اتَّخِذِي من الْجبالِ بُيُونًا ومن الشَّجَوِ وَعَا يَعْرِ شُونَ ثُمَّ كُلِي مِنْ كَلِّ النَّمَّرَاتِ فَاسْلُكَى مُنْهِلَ رَبِّكِ ذُلُلاً يَحْرُمُ مِنْ بُعُونها شَرَابُ مُخْتَلَفُ أَلُوانه فيه يَشفانه لِننَاسِ إِنَّ في ذَلِكَ لاَيةً لِقَوْم، يَتَعْلَمُ مَنْ الْأَزهار مسهاة لك من يتعَلَمُ وَن) فقوله سبل ربك ذللا أي أن طرق ربك في الأزهار مسهاة لك من

الله لا تلتبس عليك لاُنها في نوع واحد من الأشجار التي أرادتها في الزمان المخصص لها والله أعلم

و إلى لموقن أن هذا هو عبن التوحيد وكيف يقول الله تعالى (وأنبتنا فيها من كل شيء موزون) وترى جاهلا يقول هذا خارج عن الدين مع أنه لايقين ولاإيمان إلا بموفة هذه البدائع. وهذا سر تأخر المسلمين اليوم عن مصاف الأمم. وعندى أنه يجب على علماء الاسلام قاطبة أن يتعلموا ويعلموا هذه المعارف التى أجلها علم الكيمياء والطبيعة التي هي سر التوحيد. وياليت شعرى كيف انعكست الأحوال وأصبح ما هو أصل الدين خارجاً عنه حتى ظن المسلمون أنها خاصة بالإفرنج. وفي كتابنا هذا وكتبنا المسافقة ما فيه غنى للأذكياء فن أرادها للمغ فيها ونعمت ومن أرادها لليقين فهو أفضل ولقد أطلما في الزهر ومجائبه وغرائبه ووضعناه في قسم النبات تعجيلا للنائدة والحضاراً للمسرة في الأذهان قبل الاطلاع على كتابنا « نطام العالم والأمم . ه (١) والى هنا تم القسم الرابع وهو قسم النبات

﴿ القسم الخامس﴾

فى ترتيب الحيوانات ترتيبا إجاليا وكيف كانت درجات بعضها فوق بعض كترتيب أصناف النبات وشرح دائرة الوجود التى ذكرها الأقدمون وما المناسبة بينها وبين مذهب (داروين)

﴿ القسم السادس ﴾

فى الأنسان ولقد رتبناه ترتيباً طبيعياً فذكرنا هيكله الظاهرى بعبارة مختصرة ثم ذكرنا ما شرحه الرياضيون فى مقياسه وكيف كانت قامته ثمانية أشبار بشبره وإذا مد يديه الى أعلى فهو عشرة أشبار واذا مدهما الى الجانبين فهو ثمانية أشبار فعرضه إذذاك كطوله وان طول قدمه كطول وجهه وهكذا ثم أذكر التشريح بشرح واف حتى يظهر للمتأمل بأجلى عبارة وان لم يزاول هذا الفن

 ⁽۱) فى كناب الجواهر فى تفسير القرآن المؤلف بعد هـذا الكتاب ايضاح أثم
 لمئل هذا المقام فى سورة طه والا نعام وغيرهما

﴿ القسم السابع ﴾

فى علم النفسو إيضاح هذا الفن إيصاحا تاماً بحيث يفهمه المتوسطون فهماً واضحا جلياً طاهراً ويففون على ماصعب من مرموزات الحسكماء والعلماء بأسهل عبارة

﴿ القسم النامن ﴾

فى علم سياسات الأمم وأحوالها وكيف يستند هذا على الاعتقاد والإيمان وما وحدات الأمم وهى ١٧ منها ٧ عامة و ٥ خاصة وما آراء أهل المدنية الفاضلة وكيف كانت هذه السياسات المشاهدة الآن معروفة من قبل وكيف تكون الأمة كالإنسان الواحد وترتيب عمال الحكومة على مقتفى أعضاء الجسم التشريحي حتى يفهم قوله تعالى (مَا خَلَقُكُمْ وَلا بَعْثُكُمْ إلا كَنَفْس وَاحِدَةً) وكيف أخطأ قوم من المحدثين فى العلم إن هذا اكتشاف أوروبى . وها أنا قداستخلصت زبدة آراء أهل المدبية الفاضلة للفارابى واستخرجت اللبمن القشر ونبذت النوى فى الأجزاء السادس والنامن من هذا الكتاب هنئاً مريئاً لأولى الألباب

﴿ القسم التاسع ﴾

فى العمران الإسلامى والسعادة والاختيار والعمل وكيفية توزيع الأعمال على الأفواد وما حكم الشريعة فيها وفروض الكعايات.

ثم ذركر أنواع العاوم والصنائع التي يجب تعلها على الأمم الاسلامية في هذا الزمان وطرق السلامية في الآيات الزمان وطرق السلم وما يجب على العلماء أن يسلكوه وحكمة النسح في الآيات والأحاديث وما مناسبتها للأحوال التي تحن عليها الآن وما حكمته بالنسبة لناوما يجب على المسلمين أن يعماوه في سياساتهم وأحوالهم الآن .

ثم نذكر وجوب استعال العقول وترك الفضول وانتهاج خطة الشرع .

ثم نذكر ما الواجب على ملوك الاسلام وأمرائه من التعاون والمحبة .

ثم نذكر قصص القرآن والروايات وتار يخها وما ثمراتها فى الأمة وما يجب علينا آغاذه بالنسبة لها الآن . وكيفكانت سيرة النبي صلى الله عليــه وسلم فيها وما الغرض منها وما الذي طرأ عليها في الاسلام .

ثم نذكر علو الهمم وتشويق الأفراد إليها وما خطة القرآن في ذلك وما تنهجه الأمم لعاوشأنها .

ثم نذكرما يجب على كل طائفة من طوائف الناس من فهم آيات تناسب ماخلقوا له ثم نذكر حكمة التكليف بما غاب عنا .

ثم الخاتمة في ذكر السياحات وفوائدها شرقا وغربًا واستطلاع مافي البلدان. الشرقية والعربية إلى غير ذلك من المباحث النافعة العمرانية والله يهدى من يشاء إلى صراط مستقيم .

* عت الرهرة ويلم كماب نطام العالم والأمم ﴾

الباب إلا ولام م

وفيه عشرة فصول

الفصل الاول — من الباب الأول في شوق النفوس إلى العاوم وعبتها الفصل الشاني — في اتسام العد

الفصل الثالث - بدائم الحساب والواحد الحقيقي والواحد الجازى

الفصل الرابع – عجائب الموسيقى

الفصل الخامس - في السكلام على الشطرنج

الفصل السادس ــ ف حساب بيوت الشطريج بالتضعيف

الفصل السابع - في أن الشطرنج والنرد قصدبهما ما هو أرق من اللب

في ايضاح لهذا المقام از ديادا الفائدة - لطيفتان :

اللطيفة الأولى ف ضرب الامثال-- اللطيفة النانية في فواتد

شتى على الوحدة وما تفرع عنها

الفصل الثامن — في أن حساب الناس نزر يسير بالنسبة لحساب الله المفصل التاسع — في الاستشهاد على أن الإيمان لا يكون يقينيا إلا بهذه الماد .. الفصل العاشر — في أن العام الحديثة مصداق النبوة

لفصل الأول

﴿ فَى شُوقَ النَّفُوسَ إلى العادِم وَكَيْفَ كَمْنَ فِيهَا عَلِمَ الحَسَابِ ﴾ ﴿ وَكَانَ مَبِداً العادِم ومَعَىٰ كُونَ العالَم مُوسِيقِياً ﴾

نبدأ اللهم بحمدك وتقدس لك ونصلى ونسلم على سيدنا محمد نبيك وآله وصحبه ونستمينك ونستهديك إلى مناهج السعادة بصفاء نفوسنا وتحليها بأنواع العلم فإن الحير بيديك والشر ليس إليك (أما بعد) فان أجل شيء في هذا الوجود الحادث الذي نحن فيه وأحسنه وأبهجه نفوسنا الانسانية فهي حور مقصورات في الخيام أو ورد في الأكام بها هام أهل الجال والحكال من العماء والحكاء حتى صنفوا الكتب وألفوا الرسائل في تهذبها تارة وتحليتها بالاطلاع على عجائب الكون تارة أخرى ولعمرى لولا المناسبة بين النفوس وبين هذه الآفاق المشاهدة ماعشقنا كل شيء رأيناه من عالم الجال ولا همنا بكل ماسممناه من الحكم والابداع فياسبحان الله مالهذه النفس ترتاد في طلب العلوم المسالك وتركب كل صعب وذلول وما أعجب المناسبة بين هذا العالم

حدق ببصرك قليلا وأجل نظرك لحظات فى خيالك العجيب واجلس معنفسك رصافها ساعة وسلها عما فيها من الصور والعلوم تر أنها تتشكل فى أشكال مختلفة وشؤون متباينة بما يقف القلم عن وصفه . فياليت شعرى كيف يسع هذا الحيال ذلك العالم الواسع مع أنه أدفى مرتبة من العقل وأحط منه درحة وأدنى اعتبارا حتى سهاه سيد المصوفية الثبخ الأكبر قدس سره من موالى العقل (أى من عبيده ومماليكه) في أيتها النفس مالك لاتقنين عند حد فى العلم والمعرفة ولعلك أجبت داعى الله في سحابه الحكيم وألفيته ملائمًا لغريرتك مناسبًا لفطرتك إذ قال : (وَفِي الْأَرْضِ

آيات لِلْمُوقِنِينَ وَفِي أَنْفُسِكُمُ أَفَلَا تُبصِرُونَ وَفِي السَّمَاءِ رِزْفُكُمُ وَمَا تُوعَدُونَ) فحننت إلى مركزك العالى وجنحت إلى مقامك السامى ولم ترضى دركات الجهل مع من لم يجب داعى الله (أُولَئِكَ النَّذِينَ نَسُوا اللهَ فَأَنْسَاهُمُ أَنْفُسُهُمُ ا وَلَئِكَ هُمُ الْفَاسِتُونَ) و إذا همتك تلحظ الجوزاء وترقب السماء وأنفت (على قلة بضاعتك وعظم الأمر عليك وضعفك عن حمله) من قياس الشاعر العربي فيمن عشق بقوله:

هِيَ الشَّمْسُ مُسْكَنَهُا فِي النَّبَا . و فَعَزَّ الْفُوَّ الْمُوَّادَ عَزَاء جَمِيلًا فَلَنْ تَسْتَطِيعَ إلَيْهُ السُّنُولاَ وَلَنْ تَسْتَطِيعَ إلَيْهُ السُّنُولاَ

الذلك كله أيها النفس العزيزة أوعزت الى أهل الفطر السليمة والعفول السامية وسجلت عليهم أمد الدهر أن ينصبوا فى طلابك و بهيموا فى حمالك و يأنسوا بها ك وأمليت عليهم من عجائبك ما يزيهم ومن بدائمك ، ايروقهم فكل حسن ورو ق وبهجة وحلية وزينة وجمال وكمال فى هذا العالم لم تكن قط فيه إلا لمناسبته لنفوسنا وملاءمته لمقولنا . فالنفس لعمرك كلها جمال وكمال ولذلك برهن المحقون من أساطين الحكمة وأكابر العلماء أن حبنا لآبائنا وأبنائنا واخواننا وحميع ما فى العالم لم يكن قط إلا لأنه مسبب لوجودنا أو لسكاله أو لمناسبته لنفوسنا

بحثنا عن هذا العالم انما هو للمناسبة التامة بينها و بينه حتى انها لتمشق العالم أجمه عشقاً مفرطاً والعاشق انما يطلب اتحاده بالمشوق اتحاداً حقيقاً وهذا بلار يبمستحيل على الأجسام كما حقق الأول الغزالى فى الاحياء والثانى الشيرازى فى الاسفار وأطنبا فى المقامين بما لايحتمله المقام . فمن نظر الى السهاء وزرقتها والارض و بهجتها والاشجار وخصرتها والفائ الدائر والنجمالزاهر والسحاب الخاطر والرياح الغاريات والبحار الجاريات والشموس المشرقات ولم مجد فى النفس طرباً فليتخذ له فى السهاء معلماً أو فى الأرض سربا

ومن لم يحركه المود وأوتاره والربيع وأزهاره فهو فاسد الزاج يحتاج الى العلاج (أَفَكُمْ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا وَزَيْنَّاهَا وَمَا لَهَا مِنْ فُرُوجِ وَالْأَرْضَ مَدَدْناهَا وَأَلْقَيْناً فِيهَا رَوَاسِى وَأَنْبَتَناً فِيهَا مِنْ كُلُّ زَوْجٍ يَهِيجٍ وَالْأَرْضَ مَدَدْناهَا وَأَلْقَيْناً فِيهَا رَوَاسِى وَأَنْبَتَناً فِيهَا مِنْ كُلُّ زَوْجٍ يَهِيجٍ تَبْعِيرٍ مَنْ كُلُّ تَعَايْدِ مُنْيِيبٍ)

ينطر العالم فى السهاء فيرى إحكامها العجيب وحسنها البهيج ويتأمل فلا يحد فى رأى العين له المين في المين لما في المين لما فروجاً مفتوحة كما فى آية أخرى: (فَارْجِمِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَى مِنْ فَطُرْدِ) أَى شقوق والمعنى أنها مسواة مهندسة فى رأى العين لـكل ناطر ولا جرم ان ظاهر كل شىء عنوان باطنه

فحث الحكاء عن سيركواكبها واتقانها وشروقها وغروبها وأخذوا ينتبون عن أسراها العالية من اختلاف الليل والنهار والبروج والمنازل ولما وقفوا على حقائقها قالما (سُنْحَانَكَ مَا خَاَقْتَ هَذَا بَاطِلاً)كذا فلتكن الحياة وهكذا فليكن الانسان فكم يفرح القلب وتنتعش النفس عند الوقوف على تلك العجائب المدهشة . أمر القرآن بالنظر بالعين المجردة الى تسوية السهاء وهندستها الظاهرة للناس كمافة فمرف الماءوالحكاء أن هناك سراً وراء هذا وقالوا أي فرق بيننا و بين من لم يتعلم مع أن الله عز وجل يقول : (قُلْ هَلْ يَسْتَوِىالَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَايَعْلَمُونَ ﴾ فرجعوا الى علم الفلك والهيئة فرأوا أن مدارات السكوا كب منها ما هو مستدير ومنها ماهو بيضاوى الشكل وماهو متعرج في سيره فدخلوا في مجر لاساحل له من حساب وهندسة وعلموا أن هذا الكتاب صريح للعامة ورمز للخاصة بل هو كالطبيعة فان العامة ﴿ يَعْلَمُونَ ظَاهِرًا مِنَ الْعَبَاةِ الدُّنْيَا ﴾ من المأ كل والمشرب ﴿ وَهُمْ عَن الآخِرَةِ هُمْ غَافِلُونَ ﴾ فَناص العلماء في أسرارها ووقفوا على كنهها ونقبوا في البلاد (إنَّ في ذَلِكَ لَذَ كُرَى لِمَنْ كَانَ لَهُ قَالْبُ أَوْ أَلْقَى السَّمْ وَهُوَ شَهِيدٌ) ولولاماذ كرتَه لم يكن فرق بين الحاصة والعامة ولم تفهم اذن قوله تعالى : ﴿ يَرْ فَعَرِ اللَّهُ ٱلَّذِينَ آمَنُوا ا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُونُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ) ومن حكم ابن عباس:(بَيْنَ الْعَالِمِ وَالْجَاهِلِ سَبَعُيالَةً دَرَجَةً كُلُّ دَرَجَةً كَمَا بَيْنَ السَّمَاءِ وَالأَرْضِ) ولا تظن أن عالم الفقه وأصوله هو المراد بالعالم لابل هو من سنذ كره وقال صلى الله عليه وسلم: (فَضْلُ الْعَالِمِ عَلَى المَّايِدِ كَفَضْلِي عَلَى أَدْنَاكُمْ ۚ رَجُلًا ﴾ كا في أدب الدنيا والدين للماوردي فالعالم الذي يراد في هذه النصوص أبما هو الناظر في العلوم كافة الجائل فكره في ملكوت السموات والأرض والعبادة وجميع المخلوقات

كيف تصل ل النفس الى هذه المنقبة الشريفة . نظر سيدنا ابراهيم الخليل فى الأرض ليد كر قومه فكسر الأصنام ليريهم أن الأرض لا يصلح ماعليها للا لوهية ثم نظر نظرة فى النجوم ثم اتبعها بنظرات متتاليات فرأى الزهرة المساة عند العامة فر يحة لأنها تفرح الناظر لجالها باشراقها فلما رآها قال هذا ربى اذهو أجمل مارآه فى الساء التى مى أجمل وأشرف وأعلى وأضوأ من الأرض فلما أفلت قال أنا لا أحب الآفلين ، فكيف أتخذهم آلمة إذ الرب يستحيل عليه الانتقال والفلة والخضوع وهذه ذليلة خاضة لناموس محركات لها قوانين لا تتعداها فكيف أسجد لمن هو ساجد أو أعبد ماهو عابد فلما

رأى القمر نظر اليه وقال ما قال فيها ولمارأى الشمس بازغة فضلها على الجيع ثم جردها من الالهمية حين أفلت اذهى ساجده مسخوة وهذه صفة لا تليق الالهابد الذليل لالمعبود الكبير العظم وذلك قوله تعالى: (وَإِذْ قَالَ إِيْرَاهِمُ لِأَبِيهِ آ زَرَ أَتَتَّخِذُ أَصْنَامًا الكبير العظم وذلك قوله تعالى: (وَإِذْ قَالَ إِيْرَاهِمُ لِأَبِيهِ آ زَرَ أَتَتَّخِذُ أَصْنَامًا المستوات والأرْض وَلِيكُونَ مِنَ اللهُ قِنْينَ فَلَمَّا جَنَّ عَلَيهُ اللّهُ ثَلَ آمَى كُو كَذَلِكَ نُوى إِيْرًاهِمَ مَلكُوتَ السَّوات والأرْض وَلِيكُونَ مِنَ اللهُ قِنْينَ فَلَمَّا رَآى الْقَمْرَ بَازِعًا قالَ هذَارَبَى فَلَمَّا أَفَلَ قالَ بَرَى عَلَي اللّهِ مَن اللهُ قَنْ مَا اللّهُ مَن اللّهُ عَلَي اللّهُ مَن اللّهُ وَمُ اللّهُ وَلَى اللّهُ مَا اللّهُ مِن اللّهُ وَلَى اللّهُ مَن اللّهُ وَلَمْ اللّهُ مَن اللّهُ وَلَى اللّهُ وَلَى اللّهُ مَن اللّهُ وَلَى اللّهُ وَلَى اللّهُ مَن اللّهُ وَلَى اللّهُ مَن اللّهُ وَلَى اللّهُ اللّهُ وَلَى اللّهُ اللّهُ وَلَى اللّهُ وَلَى اللّهُ وَلَى اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَى اللّهُ وَلَى اللّهُ وَلَى اللّهُ وَلَى اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَمُ اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَى اللّهُ وَلَى اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَيْ اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَى اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَى اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ اللّهُ وَلَا اللّهُ ولَا اللّهُ اللّهُ ولَا اللّهُ ولَا اللّهُ اللّهُ ولَا اللّهُ ولَا اللّهُ ولَا اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ ولَا اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ

اعدحه الله بقوله (وَكَنَوَلِكَ نُرِى إِثْرَاهِيمَ مَلَكُوت السَّوَاتِ وَالأَرْضِ) وهولم يمتز عن العامة والجاهلية و إنما نظر فيا وراء ذلك من الحكم والابداع والابتان مما ستقف على بعضه في هذا الكتاب ومتى نظرت بنفسك عرفت ما ترمى له بهك النفوس الشريفة هكذا فليكن الناظرون (وقي ذَلِكَ فَلْيتَنَافَسِ المُتَنَافِسُونَ) وفي هذه العام فليجد المجدون . نظروا الى الكائنات فشاقهم واجتذبت قواهم وحواسهم فنطموا الدول والمالك والطرق والمسالك وارتقت أفكارهم . هنالك الحياة الطيبة والسرور والمهجة واللذة فأولئك ينظرون و ينشدون

أُمُرُّ على الدَّيارِ دِيارِ سَلمى اقبل ذَا الجِدَار وذَا الجِدَارا أما أولئك المتقاعسون عن النظر والقواعد فيقال فيهم تمرُّون الدِّيارَ ولم تَنُوجوا كَلاَمُكمُ عَلَىَّ إِذِنْ حوام و ايضاح القول ان الامم الى ارتقى نظرها الى إدراك سر هذا الكون ارتقت أوج المعالى فىالعلم ونظام ملكها إذ بقدر ماينظر فى الكائنات علماؤها بجد فىالتحليل والتركيب عمالها

ويكفيك نطرة لتاريخ الاسلام فيا مضى والافرنج فى الزمن الحاضر فيا قوم هذا القرآن يحتنا على النظر فيا الدينا من الحكم المودعة فى هذا العالم والتأمل فى عجائبه المدهشة (أَفَينُ هذا الحديثِ تعجّبونَ وتَضْحَكُونَ ولا تبكُونَ وَلَمْتُمْ سامِدون) فيا المحجب اللقوم ساهين لاهين (فَباً يُحديث بَعْدَ اللهِ وَالمَاتِهِ يُؤْمِنُونَ) ظن الجاهلان خطأ ان هذا الدين يأمر بالاعراض عن النظر فى هذه المجائب (وما خَلَقْنا السهاء والأرض وما يَينَهُما باطلِ ذلك ظن الذين كفروا) فجهلوا بالحقائق وافتروا على الله كذبا واجترحوا اثما (ويُل لِكُلُ أَفَاكُ أَنْهِ يَسَمَّمُ آيَاتِ اللهِ تُسْلَى عَلَيْهِ ثُمَّ يَسَمَّمُ اللهِ أَنْهَا وَقَرَا فَبَشَرُهُ بِعَذَابِ أَلِيمٍ) يَصِرُّ مُسْتَكُمْ رِّا كَأَنْ لَمْ يَسْمَعُها كَأَنَّ فِي الْذُنْيَةِ وَقَرَا فَبَشَرُهُ بِعَذَابِ أَلِيمٍ)

أعرضنا عن النظر العقلى والعمل اليدوى بعد أن قرأما هذا الكتاب فتأخرنا في الماديات والعقليات مع أن الكناب طلب منا النظر في هذه العوالم لتتحلى بها عقولنا ونتخذ منها مايازم لمهاشنا ومعادنا فان بينهما ارتباطا وثيقا محكماً لا يفهمه إلا الباحثون المدفقون و إلا في هذا الحث في آيات كثيرة منه (أَلَمْ يَأْن للَّذِينَ آمَنُوا الباحثون المدفقون و إلا في هذا الحث في آيات كثيرة منه (أَلَمْ يَأْن للَّذِينَ آمَنُوا البيتاب مِن قَبْلُ فَطَالَ عَلَيْهِمُ الأَمدُ فَقَسَتْ قَلُوبُهُمْ وَ كَثِيرٌ مِنْهُمْ فَاسَقُونَ النَّعَا جَدت الأمة وأقلمت عن إعراضها وأغراضها و بحثت في أسرار هذا الكون مدها على مدبره بالعلم والعمل والثروة والمنى لأن هذه سنة في الكون قان الأرض تكون ميتة في المكون قان الأرض تكون ميتة في الما الأمة متى رجعت الى فطرتها وجدت في أعمالها ارتقت كا ارتقى غيرها من المالك الأخرى ولذلك أعقب الآية المتقدمة بقوله (اعكروا أنَّ الله يُحْدي الأرض بَعْدي أن الله يُحْدي الأرض

ياقوم طال الأمد على هذه الأمة فنسيت حظا بما ذكرت به فخسرنا الماديات من الصناعات والأدبيات من العلوم فاصطلينا نارين نار الجمل وتقهقر المدنية

اتفاق علماء الشرق والغرب على هذا المبدأ

ولنديج كلامنا يما قاله الشيخ الغزالى فى الأحياء فى الربع النالث ربع المهلكات فى باب المضبوب وتتبعه بما قاله العلامة جون لبك الانكايزى فى كتابه مسرات الحياة ومقارن هذا وذاك بآية من القرآن الشريف لتعلم أن الفرض الذى ترمى اليه فى كتابنا هو الذى عليه اجماع حكماء الشرق والغرب

قال الشيخ الغزالي واعا منال الآخرة بنعمة العلم فلا جرم من يحبمعرفة الله تعالى ومعرفة صفاته وملائكته وأنبيائه وملكوت سمائه لم يحسد غيره اذا عرف ذلك أيضا لأن المعرفة لاتضيق على العارفين بل المعلوم الواحد يعلمه ألف عالم ويفوح بمعرفته ويلتذ به ولا تنقص لذة وأحد بسبب غيره بل يحصل بكثرة العارفين زيادة الانس وثمرة الافادة والاستفادة فلذلك لايكون بين علماء الدين محاسدة لأن مقصدهم معرفة الله تعالى وهى مجر واسع لا ضيق فيه وغرضهم المنزلة عند الله تعالى ولا ضيق أيضا فى ما عند الله تمالى لأنأول ماعندالله تعالى من النعيم لذة لقائه وليس فيها ممانعة ومراحمة ولايضيق بعض الناطرين على بعض بل يزيد الانس بكثرتهم فم اذا قصد العلماء بالعلم المال والجاه تحاسدوا . لأن المال أعيان وأجسام اذا وقعت في بد واحد خلت عنها يد الآخر ومعنى الجاه ماك القاوب ومهما امنلاً قلب شخص بتعظيم عالم انصرف عن تعطيم الآخر أو نقص عنه لا محالة فيكون ذلك سنبا للمحاسدة و إذامتلاً قلب الفرح بمرفة الله تعالى لم يمنع ذلك أن يمتلى ُ قلب غيره مها وأن يفرح بذلك والفرق بين العلم والمال أن المال لايحل في يد مالم يرتحل عن اليد الأخرى والعلم في قلب العالم مستقر و يحل في قلب عيره بتعليمه من غير أن يرتحل عن قلبه والمأل أجسام وأعيان ولها نهاية علو ملك الانسان جميع مافى الأرض لم يمق بعده ملك يتملكه غيرهوالعلم لا نهاية له ولايتصور

الستيعابه . فمن عود نفسه الفكر في جلال الله وعظمته وملكوت أرضه وسهائه صار ذلك الذي عنده أجل نعيم ولم يكن ممنوعا من لذته بل زادت لذته بمؤانسته فتكون لذةهؤلاء فىمطالعةعجائبالملكوتعلى الدوام أعظم من لذه من ينظر الىأشجارالجنة و بساتينها بالعين الظاهرة فان نميم العارف وجنته معرفته الني هي صفة ذاته يأمن زوالها وهو أبدًا يحنى تمارها فهو بروحه وقلبه مفتذ بفاكهة علمه وهى قاكهة غيرمقطوعة ولا بمنوعة بلقطوفها دانية فهو وإن أغمضالعين الطاهرة فروحه أبدأ ترتع فى جنة عالية ورياض زاهرة فان فرض كثرة فى العارفين لم يكونوا متحاسدين بل كانوا كما قال ·فيهم رب العالمين ونزعنا مافى صدورهم من غل اخوانا على سرر متقابلين فهذا حالهم وهم بعد في الدنيا فما يظن مهم عندانكشاف الغطاء ومشاهدة المحبوب في العقىفاذن لا يتصور أن يكون في الجنة محاسدة ولا يكون بين أهل الجنة في الدنيا محاسدة لأن الجنة لامضايقة فيها ولا مزاحمة ولا تنال الا بمعرفة الله نعالى التي لا مزاحمة فيها فىالدنيا أيضا فأهل الجنة بالضرورة برآء من الحسد في الدنيا والآخرة جميعابل الحسدمن صفات المبعدين عن سعة علمين الى مضيق سجين ولذلك وسم به الشيطان اللمين وذكر من صفاته انه حسد آدم عليه السلام على ماخص به من الاجتباء ولما دعى الى السجود استكبر وأبي وتمرد وعصى فقد عرفت انه لا حسد الا للنوارد على مقصود يضيق عن الوفاء بالكل ولهذا لا ترى الناس يتحاسدون على النظر الى زينة السهاء ويتحاسدون على رؤية الساتين التي هي جزء يسير من جملة الأرض وكل الأرض لاوزن لها مالاصافة الى السهاء ولكن السهاء لسعة الأقطار وافية بجميع الأبصار فلم يكن فيها تزاحم ولا تحاسد أصلا فعليك أن كنت بصيرا وعلى نفسك مشفقاً أن تطلب نعمة لا زحمة فها ولذة لاكدر لها ولا يوجد ذلك في الدنيا الا في معرفة الله عز وجل ومعرفة صفاته وأصله وعج أب ملــكوت السموات والأرض ولا ينال ذلك في الآخرة إلا بهذه المعرفة أيصا فان كنت لا تشتق الى معرفة الله تعالى ولم تجد انسها وفز عنك رأيك وضعفت فها رغبتك فأنت فى ذلك معذور إذ العنين لا يشناق الى الــٰة الوقاع والصبى

لا يشتاق الى لذة الملك فان هذه لذات يختص بادراكها الرجال دون الصبيان والمختشن فكذك لذة المعرفة يختص بادراكها رجال لاتلهيهم تجارة ولا بيع عن ذكر الله ولا يشتاق الى هذه اللذة غيرهم لأن الشوق بعد الذوق ومن لم يذق لم يعرف ومن لم يعرف لم يشتق ومن لم يشتق ومن لم يشتق ومن لم يشتق ومن لم يطلب ومن لم يطلب لم يدرك ومن لم يدرك بقى مع المحرومين في أسفل سافلين ومن يعش عن ذكر الرحمن يقيض له شيطانا له فهو قرين انهى ماقاله الشيخ الغزالى رحمه الله تسالى وقال العلامة جون لو بك العالم الانجليزى نقلا عن رسكن ان في مراقبة النبات والشجر وانبلاج الصباح ونور الشمس والقمر ورؤية الازهار والآثار والقراءة والكتابة وأعمال الفكرة والحبوالصلاة من أسباب السعادة للمرء مالا يبقى مجالا لطالب وقال اليكتوتس من يرى الشمس مشرقة والقمر مصيئاً والولاك سابحة و يمتم بصره بمشاهدة عطمة البحر فذلك لا يكون وحيداً

وقال آخر ماذا يطلب الناس من السعادة والهناء بعد ما رزقهم الله من أيات خمال والحكم والبدائع وأنم عليهم بالشئ المفقود بما ترتاح اليه الحواس ، ألاترى الأسكال الجميلة والصور البديعة والألوان الفرحة المهجعة والروائح العجيبة المختلفة والأصوت المتنوعة في كل حى وجماد تطرب الافئدة الشجية وتشرح الصدور وتفرح المحدون أنم عليهم بنور الشمس ويهجة القمر وزين الأرض بالجبال الراسيات والمجبر نقاف عليهم بنور الشمس ويهجة القمر وزين الأرض بالجبال الراسيات والمجبر نكل عليهم الأرض مناطق فهذه حارة وهذه باردة وهذه متوسطة و من فيه من كل داية ونبات اختلفت صفاتها باختلاف مناطقها وحرارتها و برودتها ولو الاحضد ما تبصره عيوننا كل آن من آيات الجال في الشروق والعروب وما يحبط بند من أسست نعيم الحياة ما طلبنا مزيداً

خاق الله عز وجل حواسنا مستعدة للشعور بما تلافى من أسباب الحبور وبر نحافى الله المور والأشكال والمناطر عبثًا وباطلا بل انستعمل فيها حواسنا ونعتبر بمد براه من أشكالها . واعلم أننا لو أخذنا تصور إلهايريد الخير ويحاب أسايب السرور و و

الحبور لعباده ما استطعنا أن تتصوره يقعل أكثر مما نشاهده فى هذا العالم . انتهى ِ ما نقلته من كلام جون لو بك

وأقول أليس ما ذكر هو ما قاله الامام الغزالي في الحكمة المشهورة ليس في الامكان أبدع بما كان أليس ينطبق تمام الانطباق على قوله تعالى في سورة النحل (هُوَ اللّٰذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّاء مَاءَ لَكُمْ مِنْهُ شَرَابٌ ومِنْهُ شَجَرٌ فِيهِ تُسِيمُونَ يُنْمِثُ لَكُمْ اللّٰهِ الرَّرْعَ وَالزَّيْتُونَ وَالنَّخِيلَ وَالأَعْنَابَ ومِنْ كُلَّ الثَّمَرَ ابَ إِنَّ فِي ذَلِكَ كَنْمِثُ لَكُمْ اللّٰهِ وَالنَّجْوَ النَّهْرَ والشَّسَ والقَمرَ فِي فَالنَّجُومُ مُسَتَخَرَاتُ بَأَمْرِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيات لِقَوْمٍ يَعْقَلُونَ وَمَا ذَرَأَ لَكُمْ وَالنَّجُومُ مُسَتَخِّراتُ بَأَمْرِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيات لِقَوْمٍ يَعْقَلُونَ وَمَا ذَرَأَ لَكُمْ وَالنَّجُومُ مُسَتَخِّراتُ بَأَمْرِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيات لِقَوْمٍ يَعْقَلُونَ وَمَا ذَرَأَ لَكُمْ فِي الأَرْضِ مُخْتَلِقاً أَلُوانُهُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَنْقَلُونَ وَمَا قَرَى النَّكُمْ فَى الأَرْضِ مُخْتَلِقاً أَلُوانُهُ إِنَّ فَي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَشْقَلُونَ وَمَا اللّذِي سَخَرً اللّهُ لَيْعَالَى النَّاكُمُ مُ مَنْكُرُونَ وَلَاقًا وَلَاثُهُ وَلَاللّهُ مَلَاللّهُ لَلْمُ اللّهُ لَكُمْ مَنْ مَنْكُونَ وَإِنْ تَعَلَّمُ اللّهُ لَعْلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَلَعَلَى أَلْوَلَ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ وَلَولَ اللّهُ اللهُ ال

فياليت شعرى من لى بأن يعرفعلما. أوروبا بأنهده الحكم في كتابنا المقدس الذي خرت له أعناق فحول الحكماء سجداً وفيه هذه الجواهر الثمينة

اللهم ارزق أمتنا رجالا يخلصون في أعمالم و يرون الناشئة محاسن العلم والحكمة ومن المدهشات ان القرآن مع انه طافح بهذه النصوص الصريحة والآمات والعبر يقول كثير بمن لم يمارسوه من المسلمين وجل الغربيين انه لا يلائم العلوم العصرية ، ولكن أنا أعدر الفريتين ولا ألومه من جهل شيئًا عاداه ولكن أوم من قرأ تفسير القرآن والعلوم الحديثة ولم يبين الناس ما نزل اليهم ولم يوقفهم على الحقيقة إذ الكتب القديمة هجرها أغلب الناس و إنى لأجد في نفسي باعثا قويا وقاهراً نفسيا على ذلك من قبل أن يطر شاربي حتى إنى كنت أطير شوقًا وأنا في الجامع الأزهر الى مدرسة

دار العام رغبة فى العام الكونية بها ثم ألفت جواهر العام ، وكتاب ميزان الجواهر والنظام والاسلام . وجمال العالم وجمت فيها من المجائب والغرائب مايسر الناظرين وكان ذلك بطلب وجدانى وشوق قلبى وحب لهذه المجائب ولما طبعت وجدت اقبالا من أهل العلم عليها فى جميم الاقطار الاسلامية فطلب منى بعض الأصدقاء ماهو أسعى من ذلك وأدق فى الحكمة العالية على ذلك المحط من التطبيق على الآيات والأحاديث فأجبت داعيه

اذاماصراح الحق قدوافق الهوى فذلك مثل الترسيان مع الزبد

وكيف لا أجيب هذا الداعي وقد قال سبحانه وتعالى (انَّ الذينَ كَلُّتُمُونَ ما أنْزَلْنَا مِنَ البَيْنَاتِ والمُدَى مِنْ بَعْدِ ما بَيِّنَاهُ النَّاسِ في الكِتابِ أُولَيُّكَ يلْعَنَهُمُ اللهُ ويلْعَنَهُمُ اللَّاعِنونَ إلاالذينَ تابُوا وأَصْلَتُحُوا وَبَيَّنُوا فأُولَئكَ أَنُوبُ عليهِم وأنا التوَّابُ الرَّحيمُ ﴾ وهذهالآية تازمنا أن نبين ماوقر في نفوسنامن المطابقات العجيبة والمناسبات بين القرآن والعوالم حتى يتبين أنه الحق وان الله على كل شيء شهيد قال تعالى لنبيه (وأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذَّ كُرَّ لِتُنْبَيِّنَ الِنَّاسِ مَانُزَّلَ إِليْهِمْ ولعلَّهُمْ يتفكُّرون) لعمري أن السكوت على مثل هذه الوصمة مع تبين الحق انماهو الكمَّان بمينه فهاك أيها الأخ فلنذكر أولا ما نجده في نفوسنا من العجائب العالية ثم مايلائمها من نواميس الكون ومناهج الطبيعة وما اشتق مها على الترتيب الوضعي في الجاد والنبات والحيوان والانسان ونذكر أنه كيف اشتقت هذه العوالم كلها من العناصر الأرضية وكيف كثرت أشكالها الى ما يتناهى مع أن العناصر في الأرض محدودة محصورة و إن هذا بمينه يشبه اللعات واشتقاقها من أصول قليلة وهي الحروف التي هي عبارة عن تنوع التنفس ثم نذكر نظام الأم وأن النسخ في شريعتنا من مقتضى النطام فى السموات والأرض ونوقفك على مالم تقف عليه فى كتاب ان شاء الله تعالى وها نحن شارعون في المقصود بعونه تعالى فنقول :

الكلام على النفس

وقوله تعالى (وَ فِى أَنْفُسِكُمْ ۚ أَفَلَا تُبُصِّرُ ونَ ﴾

النفس الانسانية سرمكنون وطلسم مكتوم لشدة ما اعتاصت مع اتجاه العقول اليها ولطالما تباعدت مع كثرة تطلبها حتى تشعبت فيها الآراء وظنت بها الظنون

هنالك ابتلى الحكما. في الاعصر العابرة والحاضرة وزلزلوا زلزالا شديداً

سر تنزل من سرادقات العظمة والجلال والكبرياء والجال والبهاء والنور الى دركات هذا الهيكل الجثمانى اسلم مافى هذا الكون الشاسع من الصور والحمكم والبدائع ثم ترجع الى عالمها الاصلى (لكل ّ نَبأ مُسْتَقَرّ ٍ وسَوْفَ تَعْلَمُونَ)

فكيف يصل الانسان لسرها أو يكتنه كنهها وكم لها من عبائب حار فيها أولوا النهى وما أسبهها بالماوك في رائيت من رأيت ملكا استوى على عرش هذا الهيكل الجبابي فنظر في العوالم الحيطة به واستخدمها فيما يراه ملائماً لطباعه و بعبارة أوضح ان الانسان اذا أراد الغلبة على عدوه مثلا تشكل العالم أمامه في نفسه على حسب طبعه فان رأى الحديد لم يخطر بباله إلا القتال به أو الخيل تصور كرسها وفرسها أو الصديق ذكر اعانته وهكذا وهذا غير نظر ذوى الشهوات والنفوس البهدية وكلاهما مناير لنظر الحكما، والعلماء

من المجيب انك ترى كل ما تقع عليه حواسك يناجى ضميرك بما هو عالب فالماشق يذكره كل شيء بمشوقه حتى كأنه ارتسم شكاه على صحائف الوجود والحائف يرتاع من كل ما يرى و يسمع كأن عدوه حاضر فى كل مكان حتى قال الشاعر العربى فانك كالليل الذى هو مدركى وان خلت ان المنتأى عنك واسع وما أحسن ما جاء فى التنزيل الالمى (وعلى النالائة الذين خُالْهُوا حتى إِذَا وَمَا عَلَيْهِمْ أَنْهُمْهِم) فضيق الأرض نشأ

من ضيق النفوس بما استولى عليها من الأسف والنم قال الشاعر العربي : امد أنه ما مناقت الاحر بأهاما العرب أخلاق الرجال تضم

لعمرك ماضاقت بلاد بأهلها ولكن أخلاق الرجال تضيق وقلت

اذا لم تسمك النفس فالكون كله وآفاته للجسم أضيق من قبر وفى الفكر نيران وفى المكر جنة وما أكثر الآلام إلا من الفكر فاذا سرت النفس رأيت العالم كلهأمامك كأنه باسم فانشر حت العوالم لانشراحك وهذا كله يشهد به الوجدان فكأن كل شى، خط عليه بقلم طبيعى

بشرى فقد أنجز الاقبال ماوعدا وطالع السعد في أفق العلا صعدا

فياسبحان الله ماهذه الاعاجيب . ماهذا التشكل والنفس واحدة والعالم لمتتغير صوره مع سرعة هذا التبدل النفسي . فالعالم كأنه نموذجها ولوحها وموضوع سرها ومناط فهمها ومرمى سهامها . ألم تركيف ذكرت بعد الشمس وما عطف عليها في قوله تعالى(وَالشُّمْس وَضُحَاهَا وَالقَمَرِ إِذَ تَلاَهَاوَ النَّهَارِ إِذَا جَلاًّ هَا وَاللَّيْلِ إِذَا يَنْشاها وَالسَّاءِ وَمَا بَنَاهَا وَالْأَرْضَوَمَا طَعَاهَا وَنَفْسِ وما سوَّاها)فتأمل كيف ذكرها بعد ذكر هذه العوالم السماوية والأرضية والمضيئة والمطلمة والشريفة والخسيسة والعالية والسافلة إذ هي لها كافة الأشكال المضارعة لما قبلها (صنعَ اللهِ الذي أتْقُن كل شيء) ولذلك أعقبها بقوله (فَأَلْهَمَهَا فُبُحُورَهَا وتَقُواها) فالفجور يجمع كلطويق الىالشرور والرذائل والتقوى تجمع كل طريق الى السكمال قال تعالى (وهدَّ يْنَاهُ النَّجِدَ يْنَ) أي صريقي الخير والشرثم أعقب ما ذكر بما ينشأ عن الفجور والتقوى فقال (قَدُّ أَفَلَح مَنْ زَسَرْمُهَا وَقَدْ خَابَمَنْ دَسَّنَّها) أي فاز من طهرها وخاب وخسر من دسسها ودنسها بالذنوب والسهوات التي تتبعها الجهالات فانطر فيهذه الآيات وغرابها ونظامها وتركيبها وحسن نسقها وتأمل كيف كان القرآن يطابق ما فى الوجودوالوجدانولذلك كان ها الدبر دين العطرة ففد قرر الحكماء ان الناس الانسانية تتيجة هذه العوالم كا إ وسرها وذكرت في هذه السورة عقبها ومدح من أكرمها وذم من أنزلها في الحسيض راهام، بالحزل والدنوب

إذا ما هان امرؤ نفسه فلا أكرمالله من يكرمه

ولذلك أجموا على ان الانسان لا يتم كاله في هذا الوحود إلا بتحسين أخلاقها أولا وتحليتها بالعلوم ثانياً فأما التهذيب فهو مستفيض فى القرآن لاسيا في سور الا نقال والتو بة والا حزاب ولقد كان سيدنا عمر رضى الله عنه يأمر بتلاوة وحفظ هذه السور الثلاث والعمل بها ومن تصفح القرآن وجد فيه نحو ألف آية تعد المؤمنين وتوعدو تنذر الكافر والمنافق إذ الإيمان صفة تجمع كل كال اعتقاداً وعملا والكفر ضدها كاذ كره في اخوان الصفا

وهكذا ترى التهذيب مستفيضا فى الحديث وكتب علوم الأخلاق كالاحياء وتهذيب الأخلاق وبداية الهداية ومنهاج العابدين

ونحن ماحثون بمون الله على بمض مافى هذه النفس من العلوم لنتحقق ما قاله أكابر الحكاء ونفهم رمزهم بأنها كالورد والعلوم كمائه فيها كامنة فلقد كنتأسمم هذا الكلام وأصدقه تقليداً أما الآن فاسمم البيان

لقد علمت أن العام كامنة في النفس حقيقة وأن التعليم والتغهيم أعا يخرج ما كمن فيه كما يستخرج ماء الورد منه والماء من الآبار في الأرض والكهرباء من كل معدن وبات والنار من الحجر بالاحتكاك ومن الشجر اليابس بالعرك ومن الاخضر في شجر المرخ والعفار المذ كورين في التفسير من أشجار بلاد العرب قال تعالى (الذي جمَلَ لَكُمْ مِنَ الشَّجَرِ الاخضرِ ناراً فإذا أنتُمْ مِنه توقِدُون) وقال (أفَرَ أَيْتُمُ النَّارَ التي تُورُونَ أَأْنَتُمْ أَنْشَأَمْ شَجَرَ مَها أَمْ نَحْنُ المُنْشِؤُون)

وهانحن نبتدى. فى شرح استخراج العلوم من نفوسنا فنقول «كيفكن علم الحساب فى النفوس وعرفه الانسان » كل منا يعرف الاعداد ٢ ٢ ٣ ٤ ٥ ٩ ٨ ٧ ٩ وهكذا هذا أمر مستقر فى فطرنا نعم وقوف العد عند حد مخصوص كمشرة ومائة وألف وهكذا . أنما جاء من اختراع النشر لمناسبات ظهرت لمم

ثم ان فطرنا شاهدة بأن العد لايقف عندحد كالفراغ المحيط بنا فلانهاية له وكالدائرة مهاصفرت أو كبرت فانك مها درت عليها أو دارت هي فلا نهاية لما اذا لم نعتبر منها محلا مبدأ ومن العجائب أن جميع الآلات البخارية التي عليها مدار حياتنا لها عجلات تدور الى ما لايتناهى كأنها تمثل حركات الاهلاك وكواكبها الى ما لا يتناهى وهكذا أرضنا التي نحن عليها فكما أنه لا آخر لدورانها كذلك لا آخر لحركة من دار عليها فانه لو دار عليها ألف منة لم يجد لها آخراً والدوائر ليس لها أول ولا آخر وهذا هو السرفي قول العامة الدنيا لا آخر لها ولعموك كل هذا يدل على ان خالق هذا الكون لانهاية لكماله إذ جل عدم التناهي في أبسط الأشياء لدينا فكان هذا جميعه ضرب أمنال لنا (وَ يَضْرُ بُاللَّهُ الأَمْنَالَ لِلنَّاسِ واللهُ بَكُلُّ شَيَّ عليمٌ) (وثِلْكَ الأمثال نَضْرِ بُهَا للناس وما يُعْتِلُها إلا العالِمون) فانظر كيف ظهر عدم التناهي في المدد الذي في فطرنا ولما نظرنا هذه الكائنات وجدنا التكرار بلانهاية معاومة في كل شيء حيث جمل العالم كله دوائر ندور بلا نهاية واذا كان هذا العالم الحادث بهذا الوصف العجيب فما بالك عن فطره أيكون مخاوقه بلاحد وهو له حد تعالى اللهعن ذلك. ثم اذا أحذما نجزى الواحد لنأخذ كسوره لم نجدله نهاية كما يجزىء الكياويون الشيء الى أجزا. بعد أحزا. فالعقول لا تقف عند حد في القسمة وان وقفت قسمة الكياويين فلانهابة للأجزاء التي يجزأ منها الواحد كالانهاية لما تركب منهمن الأعداد السعمعة

وليلاحط أنه عند أخذ الكسور يكون الواحد المنقسم غير حقيقى بل هو مجازى وإلا لم ينقسم فهو مركب من أحراء كل منها واحدوهو فى الحقيقة غير واحد ولذلك قول عند التجرئة واحد من أثمين واحد من ثلاثة واحد من ألف فبهذا عرفنا أن الواحد نكون منه الأعداد صحيحها وكسورها أماالكسور فقد عرفنها وأما الأعداد الصحيحة مباصافة وإحد الى واحد الى واحد بسير اثنين و بإصافة ثالث إليها يصير ثلاثة وهكذا فالواحد

يعد جميع الأفراد زوجها وفردها وأما الاتنان فلا يعد إلا الأزواج وهي نصف العد وثلاثة تعد الثلث وأربعة تعد الربع وهكذا فلكل واحد من الاعداد جميعها خاصة لايشركه فيها سواه وخاصة الحنة أنها تبقى ظاهرة حافطة ما قبلها مها ضربت في نفسها وفي جميع مكرراتها وهكذا الستة إلا أنها لا تحفظ مراتب ما قبلها في جميع أدوار الضرب كالحنسة و إنما تحفظ نفسها فقط أما قولنا أن الحنسة تحفظ مرتبتها ومراتب ما قبلها فالمها بضر بها في مكرراتها تكون هكذا:

٠,٠

140

770

4140

10770

44140

44.140

1904140

وهكذا نرى الآحاد والمشرات محفوظة دأنماً والمثات تتغير بانتظام وتدور ما مين

٠٠٠و٠٠٠ كما هو واضح وأما ستة فانها هكذا :

44

417

1447

AAA.

فنراها لم تحفظ إلا نفسها وتركت ما قبلها فلكل عدد خاصة لايشاركه فيها سواه كا أن لكل جماد ومعدن وحيوان وانسان خاصة لايشركه فيها سواه بخواص تركيب فلا فرق بين تركيب فى ذهن الانسان وتركيب فى خارج عنه . وهذا هو الذى دعانا الى الكلام على الأعداد وجعلها أس كتابنا هذا فالك ستطلع إن شاء الله تعالى عنى عجائب مدهشة وتنظر فى الفلك وحسابه والنطام الكونى وعشق النفس للموسيقى ،

وانتظام النبات والأزهار وصفوف الجند والهندسة وتعلم كيف تفرح للأشكال الجيلة وتنقبض لضدها (و فِي أَنْفُكُمُ أَفَلَا تُبصِرُونَ) وان ذلك منطو في نفسك (وَعَلَّمَ آدَمَ الأَسْمَاءَ كأيًّا) فاصبر نفسك معى بالغداة والعشى في هذا المقام ليسهل عليسك ما يأتى وتطلع على حكم باهرة ويكون هذا تأسيسًا لما يأتى من تفسير (وَمِنْ آيَاتِهِ خَاْقُ السَّمَوَآتِ وَالأَرْضِ وَاخْتِلاَفُ الْسِنَتِكُمْ وَالْوَانِكُمْ ۚ إِنَّ فِي ذَلِكَ ۖ لَآيَاتٍ لِلْمَا لَمِينَ ﴾ فنحن فى هذا الكتاب انما نخاطب العالم لا العالم بفتح اللام إذ يكفيهم النظر الظاهر ولهم يقال (أفلاَ يَنظُرُونَ إِلَى الإبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ وَ إِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِيَتْ وَإِلَى الجِبَالَ كَيْفَ نُصِبَتْ وَإِلَى الأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ) ونذ كرم بذلك تذكيراً كما أوضَعناه في أول كتاب في هذا الشأن وهو جواهر العلوم . . أما أنت أيها العالم الذكي فهاك وأصغ الى ما أقول . من خواص عدد ٦ انه يقال له تام أى ان أجزاءه تساويه فله نصف وثلث وسدس وهي عين الستة ومن خواص عدد ٨ انها ول عدد مكسب زوجى وأما أربمة فمربع لاغير فانظر ألهمك الله العلم كيف تتبع العلماء الأعداد المركوزة في فطرة الانسان ودوَّ نواكل مارأوه لها من الخواص في فن الارتماطيقي أى علم خواص الأعداد على هذا النمط ومن خواص عدد ٩ انه أول عدد فردى مربع ولماكانت الاحاطة بخواص جميع الاعداد أوكثير منها لا يمكن ولا يليق بهذا الكتاب الذي هو في الحكمة العالية حسن أن نذكر الخاصة المشتركة مين حميم الأعداد وهي ان العدد يساوي نصف مجموع حاشيتيه القريبتين أو البعيدتين مثلاه يساوى نصف (٤+٦) أو (٧+٧) أو (٧+٨) أو (١+٩)

الفيراليثاني

﴿ أقسام العد ﴾

ومن لطائف هذا العلم ان العدَّ على خمسة أقسام الأول طبيعي فيقال (٦٥٤٣٢١) ومكذا . الثالث على طريق الأزواج فيقال (٨٦٤٣ وهكذا . الثالث على طريق الافراد فيقال ٩٧٥٣١ وهكذا الرابع طريق الطرح والخامس طريق الضرب أما الطرح والفرب أى التفريق والجمع فأمرهما مشهور في علم الحساب ولكن لابد لنا من الماع يسير اليهما بما يناسب ما نحن فيه فنقول

ما أفر حالنفوسالانسانيةبالحقائقوما أبهجها بها وما أطربها اذاقارنت العالم ببعضه ببعض فرأته مطردا على وتيرة واحدة ونهج لا يتغير فانظر كيف ترىأن أحوال هذا العالم إما اجباع أو افتراق حتى جعل لكل حيوان قوَّتان احداها للجمع وهي الشهوة والثانية للتفريق وهي الغضب تدفع المنافر وهكذا في الكون ظلام لجم البصر وحبسه ونور لتفريقه وفيه الحار والبارد والرطب واليابس والعالى والسافل والأرض والسهاء والأملس والخشن والحسن والقبيح والذكر والأثنى وهكذاكل متقابلين فتأمل فى الحساب الذي كان مبدأ الأشياء كلها كيف كانت جميع مسائله ترجع الى أحد شيئين اما ضم أو تفريق فالفم بالجمع والضرب إذ الضرب عبارة عن جمع تكرر ٤ واخترع الانسان بفكره طريقاً له لتسهله والتفريق بالطرح والقسمة اذ القسمة طرح تكرر بطرق اخترعتها العقول جيلا بعد جيل فالضم والتفريق فى الحساب قد أشبها الشهوة والغضب والحسن والقبح والظلام والنور وهكذا فكما اختلفت طرق الحساب والمرجم الى هذين الاصلين اختلفت طرق المظاهر الكونية ولم ترجع جميعها الا الى هذينَ الاصلين وهذا تشهد له غرائز العقول فجاء الكون مطابقا لهــا (تَبَارَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمَاْثُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءَ قَدِيرِ الَّذِي خَلَقَ المَوْتَ وَالْحِيَاةَ ﴾ فالموت قبض

الروح عن البدن والحياة جمعها وللكواكب افتراق واجباع وللمناصر كذلك فباجباع الماء مع تراب الأرض تخضر الاشجار وتزهر وتشر وبالافتراق المهر عنه بالدبول تتفرق الأجزاء منها وتنحل روابطها وهكذا . أما العد الطبيعي فيمكن جمه بطريقة بسيطة جدا وهي من لطائف الحساب فاذا قيل لك اجم من ١ الى ٢٠ مثلا تزيدطي ٢٠ عدد (١) وتضرب الناتج في نصف العشرين وهو ١٠ يكون الناتج هكذا ٢٠٠ ووهذه صورته ١٠-١١ ٢١٠ ٢٠ ١٠٠

ولو قبل اجمع من واحد الى أر بعة كان الناتج ١٠ والحل هو ١ + ٤ = ٥ و ٥×٢=-١٠

واذا قبل اجمع من ١ الى ١٠٠٠ فالحل هكذا ١-٠٠٠ = ١٠٠١ و ١٠٠١ خدد المنطق المدعلي طريق الازواج ١٠٠٠ أما المدعلي طريق الازواج فقاعدته أن تأخذالنصف وتزيد على حاصل الفرب ١٠٠١ فالذك

اجمع من ١ الى ٦ على طريقة الأزواج تقول نصف الستة ٣ زائد١ يكون الماتج ٤ و ٣ ٢٠- ١= ١٣ وهو العدد المطالب و ٤٤ -١ = ١٣ و ١٩ المالب واذا قبل اجمع من ١ الى ٢٠٠ على هذه الطريقة وهي طريقة الأزواج يكون الحل هكذا

۱۰۱×۱۰۰=۱۰۰۰ و ۱۰۱۰۰+۱=۱۰۱۰۱ وعلى هذا فقس

وأما جمع العوامل على طريقة الافراد هكذا ٩٧٥٣١ الخ فتضرب نصفه بعدجبره فى نفسه فحاصل الضرب هو المطلوب

مثال ذلك اجمع من ١ الى ٧ على طريقة الافراد

فحذه رس واجبرها تصير ؛ واضر بهــا فى نفسها هكـدا ٤×٤ == ١٦ وهو العدد الطاوب واذا قيل اجمع من ١ الى ٩٩٩ بالطريقة المذكورة تقول (٥٠٠) و ٥٠٠ × ٥٠٠ = ٢٥٠٠٠٠ وهكذا

اعلم أن العد على طريقة الأزواج هى طريقة الشطرنج فتقول ٨٦٤٢١ وهكذا الله ١٤ وإن شتت فزده الى مالا يتناهى ، ومن خواصه الغريبة ان حاصل ضرب الطرفين يساوى حاصل ضرب الوسطين فضرب ١ × ٢٤= ٢٤ يساوى ضرب الوسطين وهما ٨×٨ أو ٤ × ٢٦ أو ٢ × ٣٧ فانكان له وسطان ضربا نحو المددين ١ و ٨٢٨ خان ١ × ٨٢٨ = ١٢٨ الوسطان ٨ × ١٩ = ٨٢٨

دقائق من خواص علم الحساب والارتماطيقي غير ماتقدم

ومر بم مجموع عددین یساوی مجموع مر بعی هذین المددین زائداً ضعف حاصل ضربهما فمر بم مجموع ۶ و ۵ هو ۸۱ یساوی مر بع الأول وهو ۱۹ زائداً مر بع الثانی وهو ۲ + ۰ × ۲ × ۲ فالمجموع ۸۱ وهو المطلوب

وإذا قسم عدد إلى قسمين فان ضرب أحد القسمين فى نفسه ثم ضربه فى القسم الآخر يساوى ضرب ذلك القسم فى المدد السكلى مثلا ١٠ فلنقسمه الى قسمين ٧ و٣ فبضرب ٧ فى نفسها يكون ٤٩ و نضرب ٧ × ٣ يكون ٢١ فالحيم ٧٠ و بضرب ٧ × ٢ == ٧٠ وهو المطاوب

فانظر رعاك الله كيف استخرج العلماء قديما وحديثًا والحكماء بآراتهم الثاقبة ما استقر فى فطرة الانسان ودونوه فى كتبهم وماهم الا مترجمون عن الفطرة الانسانية النى فطر الله الناس عليها لاتبديل لخاق الله وهكذا وصلوا من صفار المسائل الى كبارها حتى اعتلوا الى نهاية ما يستفرب من الجبر الذى يستفنى فيه بالحروف عن الاعداد ووضعوا جداول اللوغار ثمات ولست بمطيل الكلام فى إبراد مثل هذه المسائل الحسابية والقواعد فأنها مستفيضة فى الكتب شائمة وانما الذى يحق لى التنبيه عليه كما قدمنا أن لكل عدد خواص لا يشاركه فيها سواه مهم كثرت أنواعه وتشعبت فروعه ووصل إلى مالا يتناهى حتى كان هذا العالم كله مبنياً عليه

فكما كان هذا في فطرنا ثابتا بخواصه وأشكاله وأحواله هكذا رأينا خالق هذا المالم أبرز مصنوعاته في قوالب لكل مصنوع منها شكل وخاصة لايشترك فيها معه سواه فكان مانشاهده ملائما لما في فطرنا فاذا رأينا مسألة غريبة حسابية طرنا بها فرحا كسألة الشطرنج التي سنذ كرها وهكذا اذا رأينا شيئا بهجا من غرائب الصنع حصل لنا مثل ذلك الفرح ومثلهما حسن النفات الموزونة فما أتمن هذا الصنع ولذلك نرى آيات القرآن مشحونة بذكر الحساب حتى إذا قرأت سورة الرحمن رأيت أول تعداد النعم في الدنيا والآخرة إذ قال إلى الشمس والقبر بحسب والقبر ثم أتبعها بذكر النعم في الدنيا والآخرة إذ والسماء وتوضع المينان أن لا تطفقوا في الميزان) إلى آخر السورة فيا عبا لهذه والسماء وتوضع انم بعدها السورة كيف ابتدىء فيها بسير الشمس والقبر بحساب وذكرت جميع النم بعدها السورة كيف ابتدىء فيها بسير الشمس والقبر بحساب وذكرت جميع النم بعدها وين كل نعمتين يقول (فبأى آلاء رأب كما تُكذًا بن) أى بأى نعمة تكذبان أيها والنسان والجنان والنيران والنيران والنيران والنيران والنيران مع ذكر الميزان الذي قامت به السموات والأرض وهو الذي ألفنا لأجله كتاب ميزان الجواهر

فانطر أيها الأخ معي في ترتيب سورة الرحمن فالمك لو تأملت هذا السر الغريب

وهو تقديم الحساب مع النيرين لهالك ماتملم فان حركة الشمس والقمر عليها مدار عالمنا الارضى والسحاب والماء والهواء وكلُّ مولد من المولدات وأن جميع الأشياء الأرضية وظلالها جارية على نسق تابع لهذا الكوكب الهائل العظيم ولذلك نستدل بالمزاولوالظلال فسبحان من هدى بالشمس وأضاء بها فبها الحياة والعلم . ما أعظم هذه الحيرة وما أدهشهنده الحكمة ولذلك أقسم الله مها فىالقرآن فقال (وَالسَّمْسِ وَضَحَاها آوَالْقَمَرُ إِذَا تَلاَهَا ﴾ إلى آخر السورة وهذا الذي ذكرنا هو الذي حمل الأولين على تدوين علم الأحكام وأخبارهم بالوقائم المستقبلة سوا، صحت أم لم تصح إذ كل شيء في العالم عقدار (وَكُلُّ شَيء عِنْدَهُ مِقْدَارِ عالمُ الْفَيبِ وَالشَّهَادَةِ الْكَبِيرُ الْمُتَعَال) والحق أن هذا أمرحق ولكن السبيل الى معرفة تلك الأحكام مقطوعة والقول فيها من باب الطن والرجم بالنيب فان صدق مرة كذب مراراً هذا وكأن الله عز وجل يرينا أن كل شيء مما ذكر فىالعالم جرى بحساب منتظم واتقان غريبوستردعليك يات الحساب في هذا الكتاب مفرقة في مواضع شي إن شاء الله تعالى مقرونة بالحساب السارى في دوران الكواكب وانها جارية بنواميس لاتتعداها وانها كالكسر الدائر البسيط والمركب اللذين ذكرناهما فيما تقدم فانظر كيف دارت هذه الأعداد بحيث لم يكن لها حد تقف عنده وهذه أمور ثابتة في فطرنا سواء أوجد العالم المشاهد أم لم يوجد فهذا نطام غريب من عالم الاعداد يدعو الى بذل الجهد في الأستطلاع حتى يقول الفطن أليس هذاكله قائما بنفسى وهو عرض ومعلوم أنه ليس قائما بجسمى والا لكانت الأجسام متساوية فيه وأنما هو قائم بأمر مجرد وجودى الا وهو نفسي الباقية التي تخالف عالم الأحسام بالتجرد إذ المدد لا يقوم بممدود و إنما قام بجوهر وهو روحي

الفضالاتايث

(۱) بدائع فی الحساب (۲) الواحد الحقیقی والواحد الحجازی ۱ ـــ بدائع فی الحساب

اعلم أن كل انسان يسر بمرفته و يتهج بحسابه وهندسته وهكذا يشوقه مايسمه من غرائب العلم وتهش نفسه إليه وتطرب به وتعجب بحسنه إذا سمعه من ذوى الدراية والعلم ألم تر أنك إذا سمعت مسئلة اليهودى لسيدنا على إذ طلب منه مخرج (١٦) الكسور التسعة البسيطة وجوابه له بضرب السنة فى الشهر فى الأسبوع بما أوضعناه فى كتابنا ميزان الجواهر وهكذا المسئلة المنبرية المشهورة إذ كان مخطب على المنبر وهو يقول ما معناه الحذ لله خالق السموات سبعاً وله المآب والرجعى فقال له سائل ما تقول فى من مات عن أبوين و بقتين وزوجة فقال صار ثمن المرأة تسعاً فاذا سمعت ذلك حصل لك باعث مستحث إلى العلم والفهم والعقل والبحث عن العام الكونيسة والعقلية فانظر كيف أدرك حساب الميراث والعول بأسرع من لمح البصر ، وتأمل كيف تتعجب إذا رأيت مسئلة الرجل الحاسب الذى باع يبته الجميل بمباغ ٢٥ فرنكا وشرط على الشترى أن يدفع له (سنتيا) يهى جزء ١ من مائة جزء من الفرنك وهو أقل على المشترى أن يدفع له (سنتيا) يهى جزء ١ من مائة جزء من الفرنك وهو أقل

⁽۱) جا. رجل يهودى إلى سيدنا على كرم الله وجهه نقال ما العدد الذى يكون نصفه وثلثه وربعه وخمسه وسدسه وسبعه وثمنه وتسعه وعشره أعداداً صحيحة فاجابه على الفور اضرب اسبوعك فى شهرك فاحصل فاضر بهىعدد شهور ستتك وهو المطلوب فاسلام اليهودى حين سمع هذا الجواب فان ٧ × ٣٠٠٠ و ٢١٠ × ٢١٠ ٢٧٠٠ ومو المعدد المطلوب ولهذا جواب آخر وهو ٤ و ٧٥٠ و وهذه الاعداد الاربعة كل عدد منها فيه عين وتسمى (أربع عينات) وهذه المسئلة فى الحساب هى مسئلة المنطف اهمولف.

من نصف مليم مصرى وفى نانى يوم (سنتيمين) وفى نالث يوم ٤ سنتيات وفى الرابع ٨ سنتيات وهكذا بطريق التضعيف إلى آخر الشهر فانظر إلى ما أخذه الحساب
آخر الشهر أخذ الحسة والعشرين فرنكا و زيادة ٧٣٧ ألف فرنك و ٤١٨ فرنكا و ٣٣
جزماً من مائة من الفرنك فإذا رأيت ذلك هالك الأمر جداً وتسجبت كيف يصل
ماهو أقل من نصف مليم بالتضعيف ف ٣٠ يوما إلى هذا المبلغ المهول

٧-الواحد الحقيقي والواحد الجازي وفوائد اخرى

إن الواحد له الحكم الحقيق وترتيب الأعداد ثابت في نفوسنا كحنينها إلى الأصوات اللطيفة .

اعلان الوحدة السارية في هذا الكون كلها مجازية إذ كلها تنقسم . فالأمة تنقسم إلى أفراد والأفراد إلى أجزاء والأجزاء التي تقع عليها حواسنا لا تقف عنده في القسمة عقلا وكل ما يقبل القسمة فانه مركب من أجزاء ولابد لها من مركب وصانع فان كان ينقسم أيضا فهو منها فإذن لابد أن يكون غير مركب وهو مانه في به الواحد الحقيق صانع هذه الوحدات كلها (ألا له الخلق والأمر تبارك الله وبرب العالمين) وهو أسرع الحاسين والذك ترى الواحد له الحم على جميع الأعداد أزواجها وأفرادها وهده الخاصة لا توجد في غيره البتة ولعمرى ما أشبه هذه الأعداد في النفس بالموسيقي إذ هي مركبة من حركات صغيرة متنابعة متناسقة متلائمة عند جميع الأمم ولما كانت نفوسنا منطوية على النسق والترتيب والنظام التي عليها يدور الحسن والجال حنت إلى الموسيقي عند ساعها و إلى النام وعسقت نظام العالم وفالت (سُبتَحانك مَاخلَقْت الموسيقي عند ساعها و إلى النام وعاسن الصور إنما هي مناسبات حسابية وهندسية فاسمت نفوسنا فحنت إليها وهكذا ترى نظام اللهات في سجمها ونظمها والخطوط التي تنفوسنا فينت إليها وهكذا ترى نظام اللهات في سجمها ونظمها والخطوط التي تحكيها والقواعد التي تنطبق عليها من نحو وصرف ومعلن و بيان و بديم وهكذا تحكيها والقواعد التي تنطبق عليها من نحو وصرف ومعلن و بيان و بديم وهكذا

لغات العالم كلها بل لغات الطيور كلها لها طرق مخصوصة تظهر بملاحظتها وكل هذا العالم الذي نشاهده نسب هندسية وحسابية مشاكلة للحساب المنطوى في نفوسنا وللموسيقي المودعة فيها فمرمى نظر الحكماء والعلماء أن يكون لهم في كل نظرة في الوجود لذة بادراك دقائق معانيه الغريبة الملائمة طبعاً للنفوس الانسانية ولذلك كأنت الكتب الساوية والنصائع الحكية من الأنبياء والحكماء والعلماء تذكرة لما انطوت عليه النفس فالملك سمى القرآن ذكراً ﴿ مَا كَأْتِيمِ ۚ مِنْ ۚ ذِكْرٍ مِن رَبِّهِمْ مُحْدَثٍ إِلاَّ استَعَوْهُ وهم يلعبُونَ لاهيةَ قلوبُهُمْ ﴾ واعلم أن الكائنات تذكرنا مافى نفوسنا من الجال ولكن هذا يصعب على الناس فسهل الله تذكيرهم بكتبه (ولَقد ْ يــُـرْنَا القرآنَ للذُّ كُرْ فَهَلْ مِنْ مُدَّكِر) أي سهلناه لتتذكروا فهل من متذكر يتذكر هذا القرآن يذكرنا العهد والميثاق الذي أخذ على الأرواح المفطورة على حب المعارف التي نهايتها صانع هذا الكون والأرواح غاية الابداع والاتقان فلا ياذ لها إلا مافطرت عليه فن ترك كال نفسه انسدت عليه طرق الكمال وباء بالوبال وصار جاهلا أعمى ﴿ وَمَنْ أَعْرَضَ عَن ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكُمَّ وَنحَشُرُهُ يَوْمَ القَيَامَةِ أَعْمَى قالَ رَبِّ لِمَ حَشَرْتني أَعَمَى وقد ۚ كَنتُ بصيراً قالَ كَذَلكَ أَننكَ ۚ آيَاتُنا فنسيتُهَا وَكَذَلِكَ ۚ اليُّومُ تُنْسَى وَكَذَلكَ نَجْزِى مَنْ أَسْرَفَ وَلَمْ ۚ يُؤْمِن ۚ بِآيَاتِ رَبُّهِ وَلَمَذَابُ الآخرةِ أَشْدُ وَأَبْقَى) فانظر كيف جعله ناسيًا وجعل عدم الفهم اعراصًا عن الذك

وانى ليمعبنى مايذكره علماؤنا أن النفس إذا سمت الموسيقى أو الألحان المطربة حصل لها طرب لأنه يذكرها العهد القديم وتحن إلى كلام الله تعالى المدى سمعته فى الأزل وهذا تمثيل فى غاية الغرابة والحسن ولا تظن انى أسيح الساع مطلقا وإنما له تسروط فاطلبها من الأحياء وإنما تحن الآن فى مقام مباهيج الكون ومحاسنه إذ النفات فى الأصوات وهى منتظمة تحدث عند النفس شوقًا لأمر ربما لاتعرفه وربما خر الأنسان صعقًا لأنه يعرب لها عن عالمها عالم الجال والكمال ويشخص لها

نظام العالم المشاهد بتلك الحال الموزونة في أقرب من لنح البصر بحلاف هــذا لذاتها سريعة لطيفة وأقرب شيء يمثلها هي الموسيقي وكان فيثاغو رث يقول ان العالم مركب من الموسيقي وهو تعبير في غاية الجال ومعناه أن المــادة المشاهدة كل مافيها حاصل بحركات موزونة فلكية ونظامات أرضية والمادة واحسدة وهكذا الصوت واحد والألحان والحركات فيه تشبه حركات العناصر وامتزاجها شبها كامأ وهذا كله يشير اليه آية في القرآن وهي قوله تعالى : ﴿ وَمَنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السُّمُواتِ والأرض واخْتِلَافِ أَلْسِنتِكُمْ وألوانُكُم إن في ذلكَ لآياتِ للعالمينَ) فذكر الألسنة ثم الألوان والأول يتضمن الصوت والثاني المناصر والاختلاف فيهما هو مالا يتناهى من الصور ثم ان فيثاغورث لما أكثر من الرياضة قال وصلت إلى عالم الجال والبهاء والصور الحسان والموسيقي ورأيت هناك مايعجزني عن التعبير مشيراً بذلك إلى الجية وكان يدعو كثيرا إلى تصفية النفس وكان تلميذا لسيدنا سليان عليه وعلى نبينا الصلاة والسلام وكان يقول ان الواحد أساسكل شيء فلولا وحدة عناصر الجسير ماتركب الانسان ونو لا وحدة الأمة ما انتظم شملها و بقدر تمام الوحدة يكون حسن النظام وسنجمل هذه الحكمة وحدها مقالاشافيا إن شاء الله تعالى ثم قال الوحدة سارية في كلشيء حتى أن العالم كله واحد لارتباطه كارتباط الجسد الواحد فالوحدة بها شرف العالم وتم نظامه مع أنها فيه مجازية فما بالكبالوحدة الحقيقية ﴿ وَإِنَّ إِلَى رَبِّكَ َ المُنتَهَى) ألا ترى رعاك الله الى ارتباط العالم بعض ببعض بالجاذبية والاستضاءة فانك ترىأنه لو اختل كوكب عظيم عن مداره اختل النظام أجمعه كما قيل وقد أوضحنا ذلك فى كتابنا ميزان الجواهر وأوضحنا فيه الكلام على قيام الساعة وما يقوله الناس فيه وَّبَرَى الأَرْضُ تَستقبل النور من الشمس لحياة ما عليها وكل هذا من وحدة نظام الكون ولما كان الحساب بهذه المثابة ذكر فى كثير من آيات القرآن مقرونًا بما فى السمواتوالاً رض والدنيا والآخرة فتارة ذكره مع الشمس والقمر فقال (والشَّمْسُ

يَجْرِي لِسُنتَكَرِ لها ذلك تقديرُ العزيزِ العليم والقَمَرَ قدَّرْناهُ مَنازِلَ حَتَى عادَ كَالْتُوْجُونِ القَّمَرِ قَدَّرْناهُ مَنازِلَ حَتَى عادَ كَالْتُوْجُونِ القَّلَيْمِ) واكد ذلك على سبيل الايفال فقال (لا الشَّمْسُ يَنْبَغَى لها أَنْ تُدْرِكُ التَّمَرُ ولا اللَّيْلُ سابقُ النّهارِ وكل فى فَلَك يَسْبَحُونَ) فيا عجباً لقوم لايفهمون خطابا (وكل شيء أحصيناهُ كِتاباً) وقدظهر الحق فى ابعة النهار فاعتبروا يا أولى الأبصار

لطائف ودقائق من الحساب والحكمة

يعجب الانسان وينتهج بعلم الحساب ومسائله إذا حل دقائمه ووصل الى خباياه وكائن من فتى ملامح السرور واضعة على محياه اذا حل مشكلة من مشكلات علم الحساب فيرى باسم الثغر منشرح الصدر فبالله ما هذا الوجدان الذي في نفوسنا وما هذا العشق العجيب ولعلك تقول هذا من الأمور العريبة في نفسها والنفس ميالة بطبعها الى الغرائب إذ تحن إليها وتأنس بها وتهش وتطرب مها فتفرح اذا علمت أنها قدرت على الأمور المظام فلذه الملم عالية قطوفها دانية لاتسمع فيها لاغية لقول نعم هى الـ ة العام كما قلت ولـكن كيف تفرح النفس بما هو غريب عنها بل لافرح إلا بما يلاُّم ويستحيل أن يكون المرح، ما هو خارج عن النفس إذ لا يلائمها بل كلا كان أبعد عنها كانت أكثر فهوراً منه وهذا هو المنطبق على القضايا العقلية وانما الحقيقة ُ ان الحساب وغيره من العلوم أمور انطوت عليها نفوسنا ألا ترى أن المسائل الهندسية من الخملوط والسطوح والاجسام أمور نابتة في نفوسنا وهكذا المقالات الثمانية الباحثة عن حواصها كما يعرفه من زوال الهندسة وهكدا علوم الاسان انما هي قواعد اسننبطها العقل على وفق ماجرت عايه الألسن وان كل ماجاءت به الشرائع موافق للعقول وان خنى بعضه عليها لنموضه فبالله أى عنل لايلاُّمه الأمر بالمعروف والنهمي عن المنكر وترك للباء والحسد والانصاف بالمروءة والنجدة والشجاعة والعفة وعلو النفس والمعرفة بالسَّد بِن رحه : دِداده هي التي جات بها الشرائع ونزات من السها. (وَيَثْثُمُ مَا فِي

السُّوَاتِ وَمَا فِي الأَرْضُ وَلَقَدْ وَصَّيْنَا الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكُمْ ` وَ إِيًّا كُمْ أَن اتَّقُوا اللهُ وَإِنْ تَكَفُّرُوا فإِنَّ يلهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الأَرْض وكانَ اللهُ غَنِيًّا حَمِيدًا وَيلهُ مَافِي السَّمُوَاتِ وَمَا فِي الأَرْضِ وَكَنَى بِاللهِ وَكِيلاً ﴾ ، (وَإِذْ أَخَذْ نَا مِنَ النَّدِيُّانَ مِيثَاقَهُمْ وَمِنْكَ وَمِنْ نُوحٍ وَ إِزْ الهِيمَ وَمُوسَى وعِيسَى ابْنَ مَريَمَ وَأَخَذْ نَا مِنْهُمُ مِيثَاقًا غَلِيظًا) فهذا الميناق مأُخُوذ على كُلُّ فردبشهادة الفطرة و إنا كان ظهوره فى الأنبياء أشد فارتقى الى درجة الوحى ولولا ان كل فرد عنده أصل من هذا الميثاق تشهد به فطرته ما أرسل إليهم الأنبياء وكيف يرساون بما لاتقبله فطرنا ويشير الى ذلك قوله تعالى (ومَا أَرْسَلْمَا مِن رَسُولِ إِلاًّ بِلِسَان قومِهِ لِيُبَيِّنَ لَهُم) واللسان و إن كان مراداً به اللمة فالمعانى أيضا لها بها ارتباط ف**لاب**د أن يكون فى فطرهم شعور بها لهذا اتفق الأنبياء جميعاً على دعوة واحدة (ومَا أَرْسَكُنا من ۚ قَبْلُكِ منْ رَسُولَ إِلَّا نُوحِي إِلَيْهِ إِنَّهُ لاَ إِلهَ إِلاَّ أَنَا فاعْبُدُونَ) فقوة الكمال الانسانى ظُهرت أشدَ ظهور في الأنبياء كما ظهرت شرور هذا النوع في قطاع الطريق والسارقين والجائرين والفراعنة فما من قوة فيه إلا وظهر بها قوم من هذا النوع طهوراً تاماً فلولا عموم الرؤيا في نوع الانسان إلا أفراداً قلائل أنكروها (ملكة بوا بما لم يُحيطوا بِعِلْمِهِ وَلَمَّا يَأْتَهِمْ ۚ تَأْوِيلُهُ ﴾ (ذَلكِ مَبْلَفُهُمْ مِنَ الْعَلْمِ) ماأمكن النصديق بالنبوة ونطير هذا في الشجر ترى شجرة الليمون ذات رأئحة مخصوصة في سائر أجزائها إلا أنها تختلف ويكون تمام ظهور تلك الرائحة فى ثمرها وهكذا جميع الأشجار فيها خواص تظهر فى الا وراق والأزهار ظهوراً ضعيفًا وعمام الطهور فى النمر (ورَبُّكَ يَخْلُقُ ما يشاء ويختار ﴾و إنما جعل لكل شيءٌ غاب عنا وجهلناه نموذجا نستدل به عليه حتى كان نوع الانسان كله كنفس واحدة في أدواره من حيث البدو ثم التدرج في الحضارة لأنها كالفرد فهو طفل ثم شاب ثم شيخ وهذانطلسمان أيضاً لحال الحيوانات وترتيبها من ابتداء الحيوانات المائية الى عالم الانسان فالعالم كله ضرب أمثال بعضه ببعض (وَيضْرِبُ اللهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ واللهُ بِكُلِّ شَيءٌ عَلِم)

الحسابكامن في النفس والتعليم يظهره

قد ذكرنا أن جميع العاوم كامنة في النفس فلنجعل الحساب محل تمثيلناو تقول تصفح الحساب بابا بابا تجده مبنيا بعضه على بعض بحيث إن كل باب محتاج لماقبله حتى تصل الى الأعداد البسيطة والقضايا الضرورية وكأن هذا من أوله الى آخره عرض قام بنفوسنا ومنها استنبط وطهر وأشرق كما أضاءت العين بنورها وانمانور العين تتضح به الأشياء الظاهرة المحدودة ونور العقل بالحساب تتضح به أشياء لاتتناهى ولا حد لها وهذا النور لايقوم الا بموجودكما قام نور العين بموجودوهى الحدقة وذلك الموجودهو الروح التي لا تحس ولا ترى وأما قلنا ان الحساب أشرق من النفس لأنه نتيجة بحث المقلاء بعنايتهم لنفوسهم فوضعوا هذه القوانين ولم يكن لها مصدر الا نفوسهم فهى غريزة وفطرة منغرسة فيها ثابتة حقة فاذن مافرح الأنسان عند حل المسائل الابنفسه وكأنه عاشق غاب عنه ممشوقه ففرح بلقائه ولذلك ترى النفس عند سماع الأغانى تستشعر طربا وربما ذهلت لما تسمع بما يذكرها بعالمها المنتظم العجيب ولعلك من هذا شممت رائحة قولهم العلم كامن فى النفس كمونماء الورد فيه وهذ ضرب مثل صدر من العلماء فاذا قارنته بمثل ضر به الحكيم العليم عجبت كل العجب بل يأخذك الاندهاش اذمثل تلك القوة المودعة في هذا النوع واللطيفة القدسية الكامنة فيهم بالزيت الكامن في شجرة الزيتون وما أحسنه من تشبيه وما أجمله من تمثيل ألا ترى أن الزيت يوقدفيصير نوراً على نور فلذلك قال (يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ مُبَارَكَةٍ زَيْتُونَةٍ) فاذا طفت الاشجار جميعها لم تجد لهذه الفطرة المودعة فينا تشبيها أقرب من الزيت وأنت تعلم أن الطين لا يتقد ناراً فاذا ترقى الى عالم النبات استمسكت به وكانت أتم ظهورا في الاشحار الزيتية فاذا ترفي الانسان أشرق النور الأعلى على قلبه فظهر لك أن العالم ثلاثة أقسام طين لا يقبل ضوء أو نبات يقبل ناراً محسوسة تدوم في الزيتية منها وحيوان يقبل نورا عقليا ويكون اشراقه أتم فى الانسان الذى كان أرقاه الرسل فتأمل كيف تدرج قبول الأنوار من أصغر مركب وهو النبات وأخذ في التدريج إلى الحيوان فأدركه ادراكا عجيبا ثم وصل إلى الانسان وترقى فيه إلى الأنبياء فما أعجب هذا النقدير ولقذ عجبت كل العجب عندكتابة هذا وحرت في تلك الحكمة الباهرة ثم أعرض ماشاهدت في هذا الكون على ماسمعته وانظر كيف يقول : ﴿ وَإِذْ أَخَذَ رَبُّكَ مَنْ بَنِي آدَمَ مِن ظُهُورِهِ ذُرِّيتِهُم وأَشْهَدَهُ عَلَى أَنْسُهُم ۚ أَلَسْتُ برَ "ِكُمْ قَالُوا بَلَى شَهِدْنَا أَنْ تَقُولُوا يَوْمَ القِيَامَةِ إِنَّا كُنَّا عَنْ هَذَا عَافِلينَ أَوْ تَقُولُوا إِنَّمَا أَشْرَكَ آبَاؤُنَا مِنْ قَبْلُ وَكَنَّا ذُرَّيَّةً منْ بعدِهِ أَفْهَلَكُنَا بِمَا فَعَلَ الْمُبْطِلِينَ وَكَذَلِكَ نَفْصُلُ الآياتِ وَلَمْلَهُمْ يَرْجَعُونَ) ثم أُتبعه بقصة بلعام بن إعوراء الذي ترك الهدى فقال : (واتْلُ عَليهِمْ نَبَأَ الذي آتَيْنَاهُ آيَاتِنَا فَانسَلَحْ مَهَا فَأَتْبَعَهُ الشَّيْطَانُ فَكَانَ مِنَ العَاوِينَ) فهذه الآية دالة على سريان فطرة العلوم والمعارف فين سريان الزيت في الشجرة (و لَنْن سألْهُم مَنْ خَلَقَ السَّوَاتِ والأرضِ لَيَقُولن خَلَقَهُنَّ العزِيزُ العليم) (وَكُنْ سَأَلْهُمْ مَنْ حَلَقَهُمْ لَيْقُولَنَّ الله فَأَنَّى يُؤْفَكُونَ) ﴿ مَا نَشِيدُمُ إِلاًّ لِيُقْرَ بُونَا إِلَى اللَّهِ زُلْنَى) هذا هو الحسكم السارى في نوع الانسان ثم اشتد ظهوره في أفراد قلائل منه وكانوا هدى الناس وهم الأنبياء فتحسمت هذه العوم فيهم تجسما ظاهراً حتى المك تراهم يعلمون ولم يتعلموا ويحبرون بماكان وما يكون ويفهم عهم الحاص والعام وفارن علوم الأنبياء بعلم الحساب متبصراً فعلومهم دفعية وهو تدريجي فنأمل قوله تعالى : ﴿ إِنَّا أُوحَيْنَا إِلَيْكَ كَا أُوحِيْنَا إِلَى نُوحٍ ۗ والنَّديُّينَ مِنْ بَدْدِهِ وَأَوْحِينَا إِلَى إِبْرَاهِيمَ وإساعيلَ وَإسحَاقَ وَيَعْتُوبَوالْأَسْبَاط وعيسَى وَأَبُوبَ وَيُونُسَ وهَارُونَ وَسُلْمِمَانَ ۖ وَآتِينَا دَاوُدَ زَبُورًا وَرُسُلًا قَلَهُ قَصَىنَاهُمْ عَلَيْكَ مِنْ قَبْلُ وَرُسُلاً لَمْ تَقْصُمْهُمْ عَلَيْكُ وَكُلُّمَ اللَّهُ مُوسَى تَسكلِما رُسُلًا مُبشِّرِ بِنَ ومُنذِرِ بِنَ لِئلًا يَكُونَ للنَّاسِ عَلِى اللهِ حَجَّةُ ْبعدَ الرُّسُلُ وَكَانَ اللهُ عَزِيزًا حَكِيًّا لَكُنَّ الله يشهديمًا أَنزِلَ إليكَ أَنزَله بِيلْمِهِ والملائكةُ يشهَدُون وكني بالله ِ شهيدًا) فما أجمل اللم وما أحسن المطابقة بين هذا القول وذاك الفعل وياسبحان الله انه هذا الكتاب المبين تضمن حكما باهرة وما أعجب هذا الملك والحسكم السارية فى العالم أمامنا وكيف ظهر النور فى العوالم الثلاثة من أدفى درجة فى النبات إلى أعلى الحيوان إلى الانسان إلى الانبياء وكيف نبتهج نحن بالمرفة والعلم بهذا ولعمرك ما الحياة إلا حياة العلم والمعرفة والفهم مع تصفية النفس حتى تشرق فيها تلك العلوم وتزدان بها كاكان الانسان خلاصة هذا العالم فأشرق فيه النور بلا نار

صفاء ولاماء ولطفولاهوى ونور ولا نار وروح ولاجسم

الفصل الرابع

عجائب الموسيق اتفاق غريب وحادثعجيب

كنت مفكرا في أمر الأعداد والموسيقى فذهبت الى دار الكتب الخديوية ولم أكن أرتب أوهاتى في ذلك اليوم مصادفة فنظرت في كتاب من الكتب القديمة بلا قصد لأمر مخصوص هاذا هيه ذكر الموسيقى وكيفية تركيب الألحان من حركة وسكون وحكسل من امتزاجها صور كثيرة وصلت الى ما وصلت اليه وهي جارية على نسب عجبة منتظمة كأبيات الشعر ولولا انتظام حساب الشعر وحساب الموسيقى ما استلنت بهما النفوس ثم قال الآلات الموضوعة لحذه الصناعة قصد الحكماء بها أمورا شريفة كالترغيب في الحروب فينشدون الأشعار التي استدلما المسلمون بآيات القرآن كقوله تعالى (إنَّ الله الشرى من المؤمنين ألفي استدلما المدلون بآيات القرآن كقوله تعالى (إنَّ الله الشرى من المؤمنين أخسهم وأموالهم بأن لهم الجدَّ يقاتلون في سبيلِ الله فيقتلون ويقتلون) فكانوا يقروه على قرات الدفوف تشجيعاً للغزاة وكالصلح بين المتباغضين والافراح في الولائم

واثارة الاشجان أما الحكماء أنفسهم فقد كانوا يقرءونها فى بيوت السادات أمام الهياكل وهذا نص ما كانوا ينشدونه وهم يبكون على النقرات ياءيتها النفس الفائصة فى قمر الاجسام المدلهمة وياءيتها الغريقة فى ظلمات الاجرام ذوات الئلائة الابعاد الساهية عن ذكر الماد المنحرفة عن سبيل الرشاد اذكروا عهد لليثاق أذ قال الحم الحق ألست بر بكم قلتم بلى شهدنا أن تقولوا يوم القيمة اناكنا عن هذا عافلين أو تقولوا إنما أشرك آباؤنا من قبل وكنا ذرية جرمانيين في دار الغرور وضنك القبور اذكروا عالمكم الروحاني وداركم الحيواني في علكم النوراني وتشوقوا الى آبائكم وأمهاتكم الروحانيين الدين م في أعلى عليين الذين هم من أوساخ الاجرام مبرءون ومن علامة الاجسام الطبيعية منزهون بإدروا وتزودوا وارحاوا من دار الفنا الى دار البقا من قبل أن يبادركم الىهناك مكرهين محقور ين غير مستعدين نادمين ثم قال وقد حرم في شريعتنا الاسلامية سماع الموسيقي نظراً لاستعاله في غير ماوضع له فانزلوه الىحضيض الشهوات والجهالات استنزلوه من مماليه وهذه عادة الله فى خُلَّقه جمل لكل زمان نطامًا خاصًا به فهذه الأصنام كماورد فى الأخبار كانت صور قوم صالحين فتناسى الىاس أصلهم وهجروه (ونَسُوا حطًّا ممًّا ذُكَّرُوا به) فعبدوها فحرمتها شريعتنا وهكذا الموسيتي وضعت الأمر شريف في الأزمان السابقة فحرمتها فروع شريعتنا المفصلة فى الكتب كالاحياء بشرائط وأحوال مخصوصة واباحتها في أحوال أخرى وانما كان تحريمها لاستعالها في غير ما وضعت له ألاترى أنه اذا انشد نحو هذا البيت عند السماع

> ما جاءنا من أحد يخبرنا فى جنة من مات أو فى نار يدخل فى قاوب السامعين الشك والارتياب أو هذا البيت

فحذوا بنصيب من نعيم ولذة فكل وان طال المدى يتصرم يغزى بالمعاصى والمفاسد فياسبحان الله كيف أصبح المذكر بالنعيم ولذة الجنان ومعالى الأخلاق وحب مبدع هذا الكون مغرياً بالكفران والمعامى ومساوى الاخلاق أما الحكما، فنظروا الى جميع لذات الانسان وقالوا أنها ترجع الى المطاعم والملابس

والتناسل فأما لذة المطاعم ومحوها فليست مقصودة لذاتها وانما جعلت قاهراً يقهرنا على الأكل لنبقي أحياء وأما لذة التناسل فهل هى إلا قاهر لنا ومسيطر علينا لبقاء النوع الانساني لقصر آجالنا ولو كانت أجسامنا باقية الى أمد الدهر وخلت عن التحليل الحاصل فيها كل لحظة لم محتج لهاتين الفعلتين ولم مخلق هاتان الشهوتان اللتان ها كالشرطى (الجندى الملازم) الآمر بالغعل فحقيقة هذه الشهوات جنود الله فينا تطالبنا بمصالحنا ومحن عها غافلون فاعتبروا يا أولى الأبصار ومصداق ماقلناه انكترى شهوة الغذاء تقل اذا شبع الانسان وهكذا اذا كبر في السن وهكذا شهوة التناسل بل ترى ذلك الجال والحسن قدأصبح ذابلاوجيد المحاسن عاطلا كا تقادم العهدودرجت الذرية في المهد وانقلب حب الشهوات الى حب التربية المنزلية فكأن الله أيقظ نوع الانسان الى أن هذه ليست لذات حقيقية أتيت بها إليكم لتعيشوا وتتذكروني و إلا فلماذا أقلل محاسنكم اذا كبرت السن وهل انسخ آية الا وآتي لكم عفير منها وهذا أمر ظاهر حلى

ولعلك تقول كيف أتيت بسارات المتقدمين في الموسيقي واستدالت بها في كلامك على أنه مذكر بالعهد القديم وهل بجوز التذكير بنير القرآن والسنة أقول لك اعلم أن شريعتنا الغراء جاءت مصدقة المكتب كلها قال تعالى (الم الله لا إله إلا هو الحي القيوم بزّل عليك الكتاب بالحق مصدقاً لما بين يديه فن ذكرنام التوراة والإنجيل من قبل هذي الناس) فجعله مصدقاً لما بين يديه فن ذكرنام من الحكاء كانوا يحنون الى عالم القدس والجنة والبهاء والنور وهذا كتابنا الكريم نطق الموافق لما كانوا ينشدونه وياسبحان الله كيف كانوا ينشدون هذه الأشياء عنول القرآن بها بعد قرون كثيرة فانطروا كيف تطابقت الشرائع والفطر وانجهت على نابر الأم الى مقصود واحد وهو الانجاء الى صانع هذ الكون

الفط النامين

فى الكلام على الشطرنج

ومن الحساب ما يعد من قبيل الغريب المدهش الا ترى الى ذلك الحكيم صصه ابن داهر الهندى الذي احترع الشطريج الى الملك فقال له بمن فقال أبمني أن تضع حبة قمح فى البيت الأول وy فى الثانى و ٤ فى النالث وA فى الرابع وهكذا الى ٦٤ فسخر الملك بهذا التمي وظن أن هذا يكفيه قدح من بر فلامه على ذلك وقال له اتسخر بي فقال الحكيم انى تفكرت فلم أجد في منزلي براً فتمنيت هذا ولكن أتمى على الملك ان يأمَر بضبط الحساب،أمر الملك بذلك فأخبر أنما في خزائنه ولاما على الأرض كلها من القمح يكفي فقال له الملك تمنيك أعجب من اختراعك. واعلم ان هذه المسألة تحل بطرق أسهلها اللوغارتمات ويليها أن يحسب الحب الى أن يصل الى جزء من قدح مثلا ثم تضاعف الى اتمامه وقد وضع حكيم الفرس النرد (الطاولة) في مقابلة الشطرنج فجعله مثلا للدنيا وأهلها فرتب افته اثني عشر بيتاً بعدد شهور السنة والمهارك ثلاثين قطعة بعدد أيام الشهر والفصوص (الزهر) مثل الأفلاك ورميها مثل تقابها ودورانها والنقط فيها بعدد الكواكب السيارة كل وجهين منها ستة الشيش ويقابله اليك والبنج ويقابله الدوه والجهار ويقابله السيه وجمل ما يآتى اللاعب من المقوش كالقضاء والقدر تارة له وتارة عليه وهو يصرف المهارك على ما جاءت بهالنقوش لكن اذا كان عنده حسن نطر عرف كيف يتحيل على الغلبة وقهر خصمه مع الوقوف عند ما حكمت به الفصوص وهذا هو مذهب الاشاعرة نم ان الزهر ست جهات كالست الجهات في الدنيا وله ٢٤ زاوية سطحية نظير ٢٤ ساعة بالليل والنهار و ٨ زوايا مجسمة وهي أول عدد مكمب

لغص لالتيايين

فىحساب يبوت الشطرنج

لقد تقدم كيف كانت حبة التسح بالتضعيف الى ٦٤ تصل الى مقدار لا يمكن تحصيله من مخازن الدنيا وذلك أن القدح بالتضعيف فى بيوت الشطرنج يعسل الى ١٨٤ كترليون و ٧٤٤ كترليون و ٧٤٤ ترليون و ٧٤٤ ترليون و ٧٤٤ ترليون و ٢٥٠ مليون و ٥٥١ ألف و ٢١٣ حبة قمح

واعلم أن كل ألف ألف تسمى مليونا وكل ألف مليون تسمى بليونا وهكذا فلا تلتبس عليك القراءة إن لم تكن قرأت الحساب الجديد وهنا مسألة لطيفة وهى ان مسألة التضميف لها قاعدة غريبة وهى ان كل عدد مضاعف فيها يكون جميع المضاعفات قبله اذا جمعة تساوى ما فوقها إلا واحدا وتوضيعه ان ثمانية ضعف أر بعة واذا جمعت ٤ و٧ و١ كانت ٧ وتضعيف ٨ هو ١٦ فاذا جمعت ٨ على ما قبلها بلع ١٥ وهو أقل من ١٦ بواحد وقس عليه

و کیفیة حسابه أن یکون البیت الأول ۱ والنانی ۲ والثالث ٤ والرابع ۸ وهکذا فاذا بلغ ۱۹ بیتا کان القمح قدحا وهو ۳۲۷۳۸ حبة واذا بلغ ۲۰ بیتاً صار ۱۹ قدحاً وهو الویبة والأردب ۲ و یبات واذا وصل التضمیف ٤٠ بیتاً صار مخزناً کبیرا (شونه) وهی ۴/۷۲۷۲۷ (أردبا) فاذا بلغ ٥٠ بیتاً صار مدینة وهی ۱۰۷۴ مخزنا (شونة) فاذا بلغ ۲۵ صار ۱۳۲۸۶ مدینة

و بالاجمال فالقميح يبلغ ١٩٣٨٤ مدينة وكل مدينة ١٠٧٤ مخزن وكل مخزن ﴿١٧٤٧٦٢ أردبا وكل أردب ٩٦ قدحا وكل قدح ٣٢٧٦٨ حبة والحب كله نظمه يعضهم فقال

ان رمت تضميف شطرنج بجملته:

واوا هَهُ طعِبَزُ متُّ زسُ ددحا ۱۹۱۶ هه ۷۲۷۰۹ هنگ ۲۹۱

وهذا كله هو البيت الراج والستون وما قبله جبيعه فان أخذت نصفه كان ما في البيت الأخير وحده على حسب القاعدة المتقدمة وهو ٩٧٢٣٣٧٠٠٣٩٥٤٧٧٥٨٠٥٠ وهذه المسئلة يسهلها عملية حساب اللوغارثم وهو أن تأخذلوغارثم (٢) وهو ١٠٣٠و٠ وتفرب هذا اللوغارثم في الأس وهو ١٣ هكذا ١٣ ١٠٣٠ و بيحساوا المصحيح أرقاما ولما كان عادة علماء اللوغارثم أن يأخذوا ما يقابل الكسر و يجسلوا المصحيح أرقاما بقدار المدد الصحيح بزيادة واحد وجب أن تأخذ المدد للقابل للوغارثم ١٩٤٨و٠ وهو ١٣٣٣٧ ونضيف له أصفارا حتى يكل ١٩ رقا بقدر ١٠٩٠ وعلى ذلك يكون حذا المدد هكذا ١٠٠٠ و معلى ذلك يكون خذا المدد هكذا وحمه الله تعالى ولكن هنا في اللوغار ثم تقريب فقر بت (٤) اهو واتفقوا على أن واضع الشطر يو وخترع هذه المسئلة هو صصه بن داهر المندى الحكم الشهير الى ملك المند يلهيت أو بلبيت وهو من فضائل المند الثلاثة وثانيها الحكم الماوية

تفصيل أوفى وايضاح أبهى وأحمل فى حساب الشطويج نقلتها من كتاب أستاذنا المرحوم طى مبارك باشا وزير المعارف المصرية قال مانصه المسألة الحادية عشرة من كتاب خواص الأعداد وهى متعلقة بحساب ماطلبه مخترع اللعبة المساة بالشطونج فى نظير اختراعه اياها

رجل صنع شيئا نفيسا جدا لأحد الملوك وأراد هذا الملك مكافأته فأمره أن يطلب من ما يريده واعدا له بتنجيره وكان هذا الرجل عالما بعلم الأعداد فرأى أن طلب من الملك كمية من القمح تتحصل بأضعاف الحبة الواحدة ثلاثا وستين مرة على التوالى والمطلوب معرفة مقدار هذه المسكافأة انما قبل الشروع فى حل هذه المسألة نبدى بطريق

الاختصار ما كان من أمر الصانع والملك حين تقديمه آلة الشطرنج فنقول

حكى الصفدى أنه لما اخترع ملك فارس اللعب بالنرد (الطاولة) كان يفتخر بذلك كل الافتخار فاخترع أحد علماء الرياضة ببلاد الهند ما هو أرفع من ذلك وهو الشطونج فلما أحضره بين يدى ملك الأقطار الهندية ورأى الملك حسن صنع ما بداه أمره بأن يطلب من المكافأة مايتمناه موذنا له بتنفيذه واستيفائه وسر به سرورا زائدا فماكان من هذا المخترع الأأنه اقتصر على طلب حبة واحدة من القمح في مقابلة المين الأولى من الشطرنج وحبتين في مقابلة العين النانية وأربعة في مقابلة العين النالنة وهكذا الى آخر عين من الشطرنج وهي الرابعة والستون فغضب الملك أي غضب بسبب هذا الطلب زعما منه أنه طلب واه قليل ليس فيه إجابة لمقتضى كرمه الجزيل فأمروزيره أن يعطى له ماطلبه فلماعمل الوزير حساب القمح لتنفيذ أمر الملك رأى أمرا دهاه وذهب بهالمجب الى أقصاه وذلك أنه بمد عمل الحساب لم يرفقط أن ما ما تسوان الملك وما بأشوان الأهالى من القمح لم يف بالمطاوب بل وما بقسم آسيا أيصا بحيث لوجمع لم يأت قدر المطلوب فعاد الوزير وعرض هذا الأمر على الملك فأمربا حصار المخترع وقال له اعلم أن الملك ليس في تلك الثروة العطيمة وكثرة المال حتى يفيك بما اكثرت في السؤال الذي أبدى من شدة المحب لدى أكثر من اختراعك الشطرنج وتقديمه بين يدى وقد أوردناه على وجه الاختصار و إلا فلاحاجة هنا لإيراد مايصعب من نفصيل كيفية الاختراع وإنما نشتغل الآن بحساب مقدار الحب الذي طلبه المخترع المذكور فنقول آنه بعمل حساب هذه المسألة نرى أن الحد الرابع والستين من المتوالية التي أساسها ٢ وحدَّها الأول الواحد هو ٩٢٢٣٣٧٢٠٣٦٨٥٤٧٧٨٥ ومن هذه المتوالية التي أساسها ٢ وحدها الأول واحد يكون مجموع الحدود محصورا في ضعف الحد الأخير مطروحا منه ١ وحينئذ عدد الحب من صنف القمح اللازم نوفاء حق المخترع كان هذا العدد وهو ١٨٤٤٦٧٤٤٠٧٣٧٠٩٥٥١٦١٥ وبما أن الرطل الواحد من القمح المتوسط الحبة والتنشيف يحتوى على ١٧٨٠٠ حبة تقريبا فيكون

السيتيير الواحد يحتوى على ٣٠٧٧٠٠٠ فهو (٣٤٠) رطلا و باستيماض هذا المدد الآخر تسهيلا للحساب وهو ٣١٠٠٠٠٠ وقسمة عدد الحب السابق الذكر على هذا المدد الأخير يكون خارج القسمة ٩٩٥٠٥٦٢٠٠٤٤٩٢٠ سيتييرا وهو مبلغ مالزم لوفاء ما وعد به الملك

فاذا فرض أن فدان الأرض المنزرع يتعصل منه حمس سيتييرات لزم لنحصيل مبلغ محصول المسألة المبين أعلاه فى سنة واحدة مقدار ١٩٩٠١١٢٤٠٨٨٨٤ هدا فا أرضا الذى هو قريب من عانية أمثال سطح الكرة بيمامه لأنه لما كان محيط الارض مرسخا متوسطا أعنى ٧٢٨٠ توازه فى الدرجة الواحدة فيكون سطح الكرة بيمامه بما فيه سطح جميع أنواع المياه هو ١٤٨٨٨٢١٧٩٠٠ فدان من الأرض

وأما ما اعتبره (واليس) فهو خلاف ذلك الاعتبار فانه على مقتضى حسابه رأى كمية القمح اللازم للوفاء بقدر صبرة مساحتها تسعة أميال انكايزى طولا وعرضا وارتفاع وهذا يقابل صبرة تعادل صبرة مساحة قاعدتها ثلاثة فراسخ فرنساوية أو الى صبرة على شكل متوازى السطوح قاعدته تسعة فراسخ مر بعة وارتفاع فرسخ واحد والملاثة آلاف توازه تساوى ثمانية عشر ألف قدم وهذا الجسم يكافىء لجسم آخر طوله ١٦٢٠٠٠ فرسخ مر بع وارتفاعه قدم واحد ومن ذلك ينتج أن كمية القمح السابق ذكرها تشغل فرسخ مر بع وارتفاعه قدم واحد وهذا معادل بالأقل لمحيط بلاد فرانسا ثلاث مرات الذي لا محتوى بالطن على أكثر من خمسين ألف فوسخ مر بع وذلك من بعد كل تحو وتنقيص

وأما لو فرضنا أن السيتبير الواحد تمنه بسنول واحد (أى قرش واحد اسبابيولى) كان ثمن مقدار القمح المدين أعلاه ٥٩٥٠٥٢٢٠٥٤٤٤٢٢٠ حنيها الذى هو عبارة عن ٥٩٥٠٥٩٢ ميليارا

لفصر السيابع

فى ان الشطرنج والنردقصد بهما ماهو ارقى من اللعب

اعلم ان الدرد وضع وضماً محكما كما وضع الشطونج فترى صاحب الشطونج كل أضاله بفكره وصاحب المرد تأتى له الأشياء بالقدر ثم يصرفها علىحسب فحكره فيشقى تارة و يسعدأخرى فتأمل أيها الأخ بعقلك معى في أفعال النوع الانسافي من هندوفرس ثم قارن مذهبيهما بمذهبي أهل السنة والمعتزلة ثم أحيطك علما بأن هذين المذهبين بمينهما ساريان الآن في أوربا كما ذكره فتحى بك زغلول في الكتاب الذي ترجمه عن هنرى الذي ساه خواطر وسوائح في الاسلام فانه أبان فيه أن هذين المذهبين · فأممان الآن بين علماء أوروبا بل عندهم أيضا المذهب الثالث مذهب الافراط وهو مذهب الجبرية فانظر كيف تشابهت الأفسكار فى النوع الانسانى وهذا وربى من عجائب صنع الله تعالى (مَاتَرَى فى خَلْقِ الرَّحَمَٰنِ مِنْ تَفَاوُت) فالمقائد لاتزال متشابهة ﴿ وَلَا يَزَالُونَ مُخْتَلَفِينِ إلاَّ مَنْ رَحِمَ رَبَكَ ولذلكِ خَلَقَهُمْ ﴾ فما أجل العلم وما ألذه وما أجمله وانظر أيها الأح بمقلك السليم وفسكوك الوقاد وقل لى بالله كيف توصل نوع الانسان إلى أن يمثل القضاء والقدر وفعل الله في السهاء والأرض في هاتين اللمبتين وها الشطربج والدرد وكيف وضعا بأحسن وضع وأبهج شكل وحكمة واتقان وکیف مثلت العقائد فیمما ولعمری کم من لاعب بهما وهوکالحار یحمل أسفاراً (بئس مَثَلُ القَوم الَّذِينَ كَذَّ بُوا بآياتِ اللهِ واللهُ لاَ يَهْدِي القَوْمَ الظَّا إِينَ) ثم كيف بنوا هذه الأعاجيب علىحساب غريبسبحانك اللهم لم تذرشيئاًفي ملكك إلا رجمات فيه حكمًا وأمثالاً (ومَا يَمْقِلْهَا إلاَّ الْعَالمون) ولقد ذكرنى هذا قوله تعالى ﴿ اللهُ مُورُ اللَّهُ وَالأَرْضِ مَثَلُ نُورِهِ كَيْسُكَاهِ فِيهَا مصبَاحُ الصِبَاحُ في زَجَاجَةٍ الذِّجَاجَةُ كَأَنْهَا كُرْكَبُ وْزَيّْ يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ مُبَارَكَةٍ زَيْنُونَةٍ لا شَرْقِيَّةٍ وَلاَ

خَرْ بِينَّةٍ يَكَادُ زَيْتُهَا ۚ يُضِيُّ وَلَوْ لَمْ تَمْسَسْهُ نَازٌ نُورٌ كَلَى نُورٍ يَهْدِى اللَّهُ لِنُورِهِ مَنْ يَشَاه وَ يضرِّرِ اللهُ الأمْنَالَ لِلنَّاسِ واللهُ بِكُلِّ شَيْ وَعَلِيمٌ) أرادالله أن يضرب النا مثلا يوضح لنا به فعلم في ملكه واتقانه في ابداعه فأبان لنا أنه هو نور السموات .والأرض مزينها بالكواكب المشرقة والمقول والأرواح والنفوس والنهار والنور والحكمة والنبوة والعلامات والالهامات وانه مرتب بأحسن ترتيب وأجمل ابداع كا توقد مصباحاً في زجاجة تستمد من شجرة من الزيتون معتدلة وزيتها يكاديضي * .ولو لم تمسمه نار فكيف اذا مسته النار فانه يكون نورا على نور وتلك الزجاجة تكون فى مشكاة أى كوة مقفلة من الخارج لينحصر الضوء بها واذا استوفيت هذه الشروط كان نورها قويا جدا لاستيفاء جميع ما يقويه والأشكِثرون على ان قوله مثل نوره أى فى قلب عبده المؤمن وقوله نور أى نور العلم على نور أى نور النفس الناطقة وقد · فسر هذا المقام الرئيس ابن سينا في رسائله وفي اشاراته بتفسير يرجع جميعه الى الروح ودرجاتها فى العلم من الهيولانية التي هي للاطفال الى القدسية النبوية التيهمي نورعلي نور ولقد أجاد الغزالى بعده فى ايضاح هذا المقام وبالجلة فهذا ضرب مثل من الله لنا وأَفهمنا به بعده (أنَّهُ بِكُلُّ شَيْء عَلِم) ومنه ضرب الامثال فهكذا ترى أنالنوع الانسانى حذا حذو خالقه فيضرب الامثال تبصرة وتذكيرا للعامةوالخاصة لوقوفهم على الحقائق في أبسط الأشياء لديهم وهي الألاعيب التي تقع في أيدى الخاصة والعامة فياجهلقوم يلعبون ولايمهمون ويقرءون نتيجة حسابالأيام والشهور والخسوف والكسوف الدالة على حكم عالية ولا يشعرون (أولئكِ هُمُ الْفاسِقُونَ) ، (وكما َّيَّنْ مِنْ آيةٍ فِي السَّمَوَ اتِوالا رْضِ يَمُرُونَ عَلَيْهَا وَهُمْ عَنْهَا مُمْرْ ضُونَ) وهم الذين يقال له يوم القيامة وعند الموت حين ينادون من يعرفونهم ﴿ أَلَمْ ۚ نَكُنْ مُمَكُّمُ ۚ قَالُوا بَلَى وَلَكِنَّكُمْ فَنَنَمْ أَفْسَكُمْ وَتَرَبَّصْمْ وَارتَبْتِمْ وَغَرَّتُكُمُ الاَّمَانَى ۚ حَيى جَاء أمرُ اللهِ وَغَرَّكُم باللهِ الغرُورُ فالبومَ لا يُوخَذُ مَيْمُكُمْ فِدْيَةٌ وَلاَ مِنَ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا مَأْوَاكُمُ النَّارُ مِهِيَ مَولًا كُمْ وَبَيْسَ المَصِيرُ)

ليسَ شَى اللَّوْقِيهِ إِذَامًا قَالِمَتُهُ عِينُ البِصِيرِ اعتبارُ

ايضاح لهذا المقام ازديادًا للفائدة وشرح أجلى

قلنا إن الحكيم الهندى صصه اخترع الشطر مجللك بلاده ليخرج أهل اللسب من عماية الجهل بلطف اذ كانت هذه اللعبة من جنس اللهو ولكن أراد أعلى من ذلك فيملمون أن الناس ملكهم ووزيرهم وصعاوكهم يجو بون فى العالم جو بة ثم يرجمون الى الأرض كا ابتدؤا منها كما تخرج العناصر وتتفرق الأجزاء من المولدات النلاث ثم تنفح ثانية وذلك هو حال الشاه والفرس والفيل والبيدق تخرج الى ساحة اللعب ثم ترجع والشطر مج كالدهر فى ساحته بياض كالمهار وسواد كالايل و بؤس والحلائق تنفى جميعها وتحيى بعد الفناء وتبعث ثانيا

أنظر إلى لاعب الشطريج مجمعها مغالبا ثم بعد الجع يرميها كالمر و يكدح في الدنيا و مجمعها حتى إذا مات خلاها وما فيها وكان الماك يشتغلون بلذا بهم وشهوا بهم و يتركون دولهم وما لهم في عالم الآخرة فأراد الحكماء أن يلعتوا أذها بهم إلى كيد الأعداء والاحتراس منهم وإلى موالاة الاصدقاء وأن الملك لاقوة له إلا برحاله عاذا تركهم تركوه فأرادوا نقلهم ممام فيه إلى الكال والنطام بالحسى (إدْ فَعْ بِالتَّي هِي أَحسَنُ) (ادْعُ إلى سنبيل رَبِّك بالحكمة والموعظة الحسنة وحاد لهم بالتَّي هِي أحسَنُ) وحين أهل الشريعة الإسلامية أولى بمثل هذه الطريقة ولذلك دعونا في كنابنا هذا إلى الايمان بطريق العلوم التي في أيدى الناس اقتداء بنبينا صلى الله عليه وسلم في المساعد الله الما يسلم بالحكمة والحكمة أن يدعى كل عاقل بمايناس طباعه (وَمَا أرْسَلُنا مِنْ رَسُول إلاَّ بِلِمَانِ قومه) ولا تم الدعوة إلا إدا حاءت إلى المهندس من هندسته وإلى الطبيب من طبه وإلى الملكي من فلكه وإلى اللاعب من لعبه وإلى التاريخي من تاريخه وهكذا ولقد كانت دعوة رسول الله صلى الله عليه وسلم على هذا النسق فقد دعا العرب وتحداهم بالفصاحة التي كامت منتهى إدراكهم وسلم على هذا النسق فقد دعا العرب وتحداهم بالفصاحة التي كامت منتهى إدراكهم وعالب اليهود والنصاري بما في كتبهم كافي قصة أسحاب السبت (واستَنْلُهُم عن القرية وعالب اليهود والنصاري بما في كتبهم كافي قصة أسحاب السبت (واستَنْلُهُم عن القرية وعالب اليهود والنصاري بما في كتبهم كافي قصة أسحاب السبت (واستَنْلُهُم عن القرية وعالب اليهود والنصاري بما في كتبهم كافي قصة أسحاب السبت (واستُنْلُهُم عن القرية وعالم المنتهي القرية وعالم المناه و عالم المناه و ال

التي كات حاضرَةَ البحرِ ﴾ وقضية الملاعنة في سورة آ لعمران وكان يتحدى الجميع بالأخباربالغيب كما فى قصة (الَّم غُلِبَتِ الرُّومُ فى أَدْنَى الأرضِ وهم من بعد عَلبِهِم سيَعْلِبونَ في بِضْعِرِ سِنينَ ﴾ وقد تم ذلك بعد سبع سنين وفرح المؤمنون بهذه المعجزة وغير ذلك وهكذا كان الأنبياء عليهم الصلاة والسلام فلقد تحدى عيسي بالطبالذي كان أغلب علم على أهل زمانه وموسى بابطال السحر الشائع عند المصريين وسلمان بالملك الذي هو أعطم مالدي بني اسرائيل فهكذا هذه الأمَّة يجب على علمائها أن ينطروا فى العلوم من طريق النظر والبرهان ليظهر الحق للناس من طريق علومهم و إلا هلك الداعىوالمدعوون أجمعون هذا . وكما وضع أهل الهند شطرنجهم وضع الملك ازدشير (ازوشير) الدرد وهي الطاولة المعروفة وهو ابن بابك رأس الدولة الساسانية وأول ماوك فارس الأخيرة مدة تزهده في آخر أيامه وسميت باسمه واختصر فقيل نرد وكاندلك من سنة ٢٢٦ ألى سنة ٢٤٠ من الميلاد وقد جمل الرقمة لوحين تشبيها بالنيرين فيها ٢٤ بيتاً بعدد ساعات الليل والنهار وكل منهما ١٢ بيتاً بعدد الشهور والبروج الانبي عشر مقسومة ٤ أقسام بعدد فصول السنة والمهارك وهي القطع ٣٠ كالشهر والدرجالدي لكل برج ونصفها ابيض ونصفها أسود كالليل والنهار والفسوص (الزهر) كالافلاك ورميها مثل تقلبها ودورانها الى آخ ما تقدم وهذا القول هو المهود في الكتب ولكن عثر العلماء أخبرًا على ان النرد أيضًا من صنع أهل الهند فاقرأه مفصلا في كتابنا تفسير الجواهر في سورة الفرقان وفال بمضهم في الدرد

> ومحكمان على النفوس وربما لم يحكما فيهن حكما عادلا اخوان قد وسها على متنبهما سمة تحث على البليد غوائلا فاذاهمااصطحباعلي كف الفتى ضراء أو نفعاه نفعا عاجلا

لطيفتان

الطيفة الأولى : فى ضرب الأمثال والنابية فى فوائد شتى . اللطيعة الأولى فى. ضرب الأمثال كما جعل النرد والشطونج مضرب الأمثال هكذا جاءت الأمثال فى. محاورة بين ملك الروم والشعبى وفيها ذكر العدد والواحد

فعان حكاء الأم السالعة لحكم السموات والأرض وقيام المدل فى النطام فافهموا الناس في أوقات لعبهم رموز الكون وحكمه وهكذا نسج على منوالهم علماؤنا رحمهم الله تعالى ولا لق على مسامعك حكاية عن الشمي إذ أرسله عبد اللك بن مروان في وفد الى ملك الروم فسأله ملك الروم ان الله ليس قبله شيء فهل لهذا مثال في الدنيا مقال نعم الواحد أول الأعداد وليس قبله شيء فقال ملك الروم أهل الجنة يأ كلون و يشر بون ولا يبولون ولا يتغوطون فهل لهذا نظير قال نمم الجنبن في بطن أمه يتغذى من السم يواسطة العرق المتصل بالسرة علو بال أو تغوط لماتت أمه. فقال الملك يقولون ان نعيم الجنان لاينفد مع كثرة الأخذ منه فهل لهذا نظير في الدنيا فقال نعم السراج يوقدمنه الف سراج ولا ينطني، فقال عجبت كيف لم يجعلك المسلمون ملكا عليهم. فدارجم الشعبي الى عبد الملك وجد القصة عنده بهامها ثم قال عبد الملك اله قال لك كيف لم يجعلك المسلمون ملكا عليهم فقال نعمولو رآك لاحتقرني قال الملك أفتدري لم قالها قال لا قال حسدنى عليك فأراد أن أقتلك فبلغ ذلك ملك الروم فقال والله ما أخطأ مافى نفسي فانظر كيف ذكر مثال كون الله ليس قبله شيء بالواحد إذ ليس قبله شيء (ان الله لاَ يَسْتَحَى أَنْ يَضْر تَ مَثَلًا مَا بَعُوضَةً فَمَا فَوْ قَهَا فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا فَيَعَلُمُونَ أَنَّهُ الحَقُّ مِنْ رَبِّهِمْ وَأُمَّا الَّذِينَ كَفَرُ وا فَيقُولُونَ مَاذَا أَرادَ اللهُ بَهَذَا مَنَالًا) عدد الواحد لا يخفي على أحد حتى الذين يسكنون في أطراف المعمورة من زنوج أمريقية وشمال الروسيا ومع ذلك ضرب المثل به لا يعرفه إلا أكابر العلماء ولا يخطر إلالمن بلغوا النهاية فى العلم ومن هنا نفهم أن العلم ظاهر في الفطر وأعا المانع عنه أنصراف المفوس لا غير وغفلتها واحتجابها بالشهوات والاندات والآلام والأكدار الدنيوية والذنوب لاغير

(ويقال في الحلكم لولا ان الشياطين يحومون حول قاوب بني آدم لنظروا الى ملكوت السموات) ولا يظن أن ملكوت السموات شيء يحس بالبصر وانما هو فهم ماغلب عن الأبصار وخطر المقول بالتبصر ولو كان من عالم الارض فكل محسوس فهم ماغلب عن الأبصار وخطر المقول المتبصر ولو كان من عالم الارض فكل محسوس فهو سفلي ولو كان في أهيل وتعلى مقول فهو علمى ولو كان في أهيلاة علمته الكيمياء فنسبق الجيم فيها شيث فعلمها له في يوم واحد وقال قد علمت ان الذهب فيا ينبذه الناس في قمام أنهم وما يدوسونه بأقدامهم ثم أعرض عن ذلك كله واستغنى بعبادة ربه فأريد بالكيمياء معرفة حقائق الموجودات ولما صفت النفس عرف أن أدق العلهم في أبسط الحسوسات وأقربها منالا ولأضرب الك مثلا بما هو أقرب من ذلك . كلنا في البخار في قدور الطبخ كل يوم والكهرباء في أبي الرعاش (سمك بحرى) وفي نوى البخار في قدور الطبخ كل يوم والكهرباء في أبي الرعاش (سمك بحرى) وفي الكهرمان أيضا فلم يعرف هذه الأعاجيب الناجة عنهما الاقدمون قبلنا فالمدار على الاستعداد الفهم أما العلم فهو في كل شيء فكل ماوقت عينك عليه ففيه آلاف من الحسود و لكرن أكثر الناس لا يَعْلُون)

اللطيفة الثانية

فى فوائد شتى على الوحدة وما تفرع عنها

انى لأعجب جدا من هذه الحبكم الباهرة التى طهرت على يد الانسان حى أظهرها فى ألاعيبه كما أظهرها فى ألاعيبه كما أظهرانعل هندسته وتنظيم بيوته المسدسة المشاكلة تمامالشاكاة بلسمه الذى يصير مسدسا عند انتشار أجنحته ولا يزال هكذا نوعالانسان إذلايرضى أن يكون أقل من الحيوان فى الاتقان ألا ترى رعاك الله الى القياس المشهور وهو المتر (مقياس فرنسى) فلقد جعلوه جزءاً من ٤٠ مليوماً من محيط السكرة الأرضية بعد أن فاسوه بواسطة دوران عجلة الركوب مع ملاحطة النجمة القطبية بأخذ ارتفاعها كما قاسهاذانك العالمان فى صحراء سنجار أيام المأمون وانما فعل الفرنسيون ذلك ليكون

أثبت وأدوم وبنوا عليه مضاعفاته وأجزاءه ورتبوا عليه الموازين والمكاييل وجميع ما يتعامل به الناس وجاروا فى ذلك قدماء المصر بين الذين بنوا الهرم الأ كبر وجاوا طول قاعدته ألف شبر ليكون أساسا للمقاييس

وقد جعاواالمكاييل تابعة لها حتى أن الأردب ذراع مكعب فانظر كيف رأيت الانسان يحذوبمنه بعضا (مَا خَالْقُكُمْ وَلا بَعْثُكُمْ إلاَّ كَنَفْس واحدة إِنَّ اللهَ سَمِيعُ بصيرٌ)واذا أردت استيفاء هذه المقاييس الهرمية المصرية فاقرأها مفصلا في سورة يونس في كتابنا الجواهر في تفسير القرآن اذكرهناما قرأته في كتاب الملل والنحل للشهرستاني عن فيثاغورث انه كان يقول مامعناه أن الواحدليس من الأعداد وكلها لاتتركب إلا منه والوحدة لشرفها سرت فى الكون كله ولو زالت منه لتلاشى ألا ترى أن جسم الانسان والحيوان والنبات عبارة عن أجزاء تضامنت وتلاصقت واكتسبت وحدة بها صارت هيكلا مخصوصا فكل الأفراد والأمم وحدات وكلما كانت الوحدة أجمع كانت أتم وأكمل حتى إذا أراد الله أن يملك انسانا على الناس سخر له أشكاله وألقى عليه محبة منه لتحصل الوحدة المطلوبة أقول وكلما كانت الأمة أكثر اتحاداً وأقوى كانت أشرف وأقدر على قهر أمم سواها اذ الوحدة صفة شريفة عالية هى صفة الرب بل العالم الذى نحن فيه كله واحد اذ هو كجسم انسان واعلم أنك لا تتحقق من هذا إلا بالعلوم كلها فتحقق اذن بنفسك أن السموات والأرض وما بينهما كعسم واحد يحتاج بعضه الى بعض ومن قرأكتبنا ميزان الجواهر وجواهرالعاوم والنظام والاسلام وجال العالم عرف ذلك بلا ريب إن كان ذا بصيرة

بدائع العلم

واممرى كيف يكون الكون واحداكا ذكر ونحتاج لبرهان على توحيد خالقه أم كيف تكون الوحدة عليها مدار نظام الأمم ولا يقوم ذو روح بل ولا نبات الابها غكبت بمد ذلك نستدل على وحدانية الخالق وكيف تكون أشرف منجميع الاعداد ثم نحتاج الى اثباتها لمن هو أشرف (أمْ حَجلوا يِثْهِ ثُمرَ كاء خَلَقُوا كَخَلْقِهِ فَتَشَابَهَ الْخَلْقِ فَتَشَابَهَ الْخَلْقِ عَلَيْهِمْ قُلِ اللهُ خالِقُ كُلُّ شَيْء وَهُوَ الوّاحِدُ الْقَهَّارُ)

حكاية واقعة للمؤلف

سألنى تلامذة يوماً عن دليل الوحدانيـة قلت لهم (١) أروح لكل منكم أمروحان غقالوا بلروح فقلت العالم كله جسم واحدفكيف يكون لهمدبران فقالوا فهمناولكن زدنا (۲) فقلت أيمكنكم أن تعدوا فقالوا نعم ١ ٣ ٢ ٥ ٥ ٦ وهكذا فقلت ان لم يكن الالَّه واحداً كان أكثر ولا مرجحٌلاً حد الأعدادعلي الآخر فان قلت ٥ قلت وما الذي رجعها على العشرة مثلا فقالوا كفانا فقلت لهم (٣) أيضا خالق الكون لابد أن يكون له وجود والواحد محققوما زاد فشكوك فيه فمن أراده فليبرهن عليه (٤) ثم قلت ما منكم من أحد الا وله غيرة على أرحامه وأهله في منزله قالوا نعم قلت أفضياةهي أمرذيلة قالوا بلفضيلة فقلت أتكون هذه الغيرة علىما تملكون فضيلة فيكم ويعطيها لـكل من يتصف لها مع أنه أحق وأولى بأن تكون فيه إذ هو المالك حقيقة وكيف يعطيك الغيرة على شيء تمتلكه و يرضى هو بالتنازع في عظيم ملسكه وهل فاقد الشيء يعطيه (مَا اتَّخذ اللهُ مَنْ وَلَدِ وَمَا كَانَ مَعَهُ مِنْ إِلَهُ إِذًّا لَدَهبَ كُلُّ إِلَّهِ بِمَا خَلَقَ وَلَعَلَا بَعْضُهُم عَلَى بَعْضِ سُبْحَانَ اللهِ عَمَّا يَصِفُونَ عَالِم الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةَ فَتَعَالَى مُمَّا يُشرَكُونَ) فلو تعدد الاله فمن أين كنت ترى الوحدة التي عليها مدار العبران

لفصل لثامن

فى ان حساب الناس نزر يسير بالنسبة لحساب الله

لعلك هالك الأمر حين تأملت هذا الحساب وتعجبت مما استكن في فطرنا وتقول لقد بلغ الانسان من العسلم عبلماً عظيما ولكن اذا نظرت ما سنذكره لك في الكائنات وما نطمه الحكيم فيها تعسلم حقيقة معى قوله (نَرْ فَعُ دَرَجَات مَنْ نَشَاه وقَوْقَ كُلِّ ذَى عِلْم عَلِم) وأنالعلم والحساب عندنا نزر يسير بل رشحات من ذلك الحساب العالى الذي ستطلع عليه بأجلى بيان

فلذلك ورد قصر العلم بتقديم الخبر وتأكيده بالتذبيل واتباعه بالتفصيل في قوله تعالى (وَعِنْدُهُ مَغَلَيْمُ الْغَيْبِ لا يَسْلُمُهُمْ إِلاَّ هُو وَيَسْلَمُ مَا فِي الْبَرِّ وَالْبَعْرِ وَمَا تَسْقُطُ مِنْ وَرَقَةَ إِلاَّ يَسْلَمُهُمْ وَلاَ حَبَّةٍ في ظُلْمَاتِ الأَرْضِ ولاَ رَطْبِ وَلاَ يَاسِ إِلاَّ في كِتَابِ مُبِينِ) اشارة الى اختصاصه بعلم عدد مافي البر والبحر وعدد الأوراق الساقطة ولما اختص العلم بشرع يذكرنا بأعمالنا وانه يعلمها بعد ان ذكر علمه بالعالم كله فقال (وهُو َ الَّذِي يَتُوفًا كُمْ اللَّيْلِ وَيَعْلَمُ مَا جَرَحْتُمْ النَّهَارِ ثَمَّ يَبعَثُكُمْ في النَّهَارِ ثَمَّ يَبعَثُكُمُ أَلَمْ اللَّهِ مُرحِعُكُمْ ثَمَّ الْبَيْلُ وَيَعْلَمُ مَا جَرَحْتُمْ اللَّهَالِ عَلَيْكُم حَفَظَة أَلَمْ اللَّهُ الْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْكُمُ مِنَا كُنْتَ تَعْلُونَ) يزعمون أننا وَهُمْ لا يُقرَّطُونَ) يزعمون أننا وهُمْ لا يُقرَّطُونَ) يزعمون أننا وحمون أنها مو معنه مكرمة مرفوعة مطهرة بأيدى سفرة كرام بررة حاسبين وحمدا أرعامه، في صحف مكرمة مرفوعة مطهرة بأيدى سفرة كرام بررة حاسبين كرائي ما أرعامه، في صحف مكرمة مرفوعة مطهرة بأيدى سفرة كرام بررة حاسبين كمائن عذا في ما أرعامه، في الله وذكر كرابين وذه وذكم وغلبته وضفهم حيث قصر في الأول وذكر وذكم عذا في ما أرعامه وغلبته وضفهم حيث قصر في الأول وذكر

القهر وختم بقوله (وهو َ أَسْرَعُ اللَّماسِينَ) فأثبت الحساب لنا واننا مهما وصلنا إلى شأو الحذق فيه فهو أسرع

تأمل كيف يقول في مقال النواب واعطاء الأجر (أُولَئِكَ كُمُمُ أُجْرُهُمُ عِنْد ربَّهِم إِنَّ اللهُ سَرِيمُ الحِساب) كأنه قبل كيف يمكن حساب أجر كل عامل فقال ان الله سريع الحساب فلا يقاس عليكم ولم يقل أسرع الحاسبين اذ ليس المقام لاطهار القهر وانما هو جزاء ومكافأة ليس فيه دعوى لأحد

عجباً للانسان فطره المبدع على العدد والحساب ثم غفل عنها وجهل نفسه فأنزل القرآن ليذكره بحساب السكون ونظامه ليستيقظ من غفلته لنفسه رحمة منه تعالى وحباً له وارادة للغير فقرأنا القرآن ونحن معرضون عن الذكرى

(اقترَبَ النَّاسِ حِسَا بُهُمْ وهُمْ فَى غَفَاتٍ مُعرِضُونَ مَا يَأْتِيهِم مِن ذِكْرٍ مِن رُبِّهِم مُحْدَث إلاَّ استَعُوهُ وَهُم يَلْمُسُونَ) فهم فى أنفسهم لايبصرون (وَإِذَاذَكُو ُ وَا لاَ يَذْكُرُونَ وَإِذَا رَأُواْ آيَة يَسْتَسْخِرُونَ) ، (صُمُّ بُكُمْ عُمُنُ فَهُمُ لاَ يَقْلُونَ). (وكا يَن مِنْ آيَةٍ فِى السَّوَاتِ والأَرْضِ يَمُرُّونَ عَلَيْهَا وَهُمْ عَنْهَا مُعْرِضُونَ) ، (أُولَنَكَ الَّذِينَ نَشُوا اللهَ فَأَنْسَاهُمُ أَنْفُسَهُمُ أُولِئِكَ مُمُ الْفَاسِقُونَ)

فسبحان الله . أن العلموالنقديروالندبير من أجلى صفات الربو بية ولا يتم العلم إلا بالنقدير والحساب فلذلك كثر ذكرها فى الآيات كقوله (الله ُ اللّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَوَاتَ وَمِنَ الأَرْضِ مِثْلَهُنَّ يَتَنَرَّلُ الأَمْرُ كَيْنَهُنَّ لِيَعْلَمُوا أَنَّ اللهَ عَلَى كُلَّ شَيْء قَدِيْر وأنَّ اللهَ قَدْ أَحاطَ بَكُلِّ شَيْءعِلْمًا)

وياليت شعرى كيف نعلم أنه قد أحاط علما إلا بالنفصيل والبحث عن الحقائق وفك طلاسم هذا العالم والسير قى الارض بالفكر وتحليل المواد إما عقلا وإلحق الذى نرضاه أنه لابد من أعمال الصناعة أولا كتحليل النبات ومعوفة مقاديره وكحساب سير المكواكب ثم بناء البراهين على تلك الحقائق حتى يتحد العلمان وتكون الصنائع البشرية مبدأ للمنازع الفلسفية « وسيرد عليك في هذا المكتاب جملة من

الحساب الفلكى ونبذة من تحليل النبات بمقاديره و بناء البراهين عليه ليكون نموذجاً أرحو أن ينسيج على منواله »

واعلم أن هذا هو السير الذي طلب من العلماء فسير العامة بالسياحة والأسفار وسير العلمة بالسياحة والأسفار وسير الحكماء بما أبنته لك سواء أكان معه انتقال أم لافسير العلماء أعم والعامة أخص ولعلك بهذا تفهم سر قوله تعالى: ﴿ وَلُ سِيرُوا فِي الأرْضِ فَانْظُرُوا كَيْفَ بَدَأً الحَالَقُ ، ثُمَّ اللهُ يُنشئ النَّشَأَةُ الآخِرَة اللَّ الله عَلى كلَّ شيء قَدِيرٍ ﴾

يا حسرتا على مافرطنا في كتاب الله تعالى فجهلنا ابداعه في ملكه وصنعه وهو عز وجل يطلب منا النظر وانه كيف بدأ الحلق واننا اذا تيتنا البدء بالعلم اليقيني كا ستراه في كتابنا هذا تعرف ان النهاية بنظام كالبداية فَلَم تقتصر بعد هذا على الأحكام والقضايا وحدها والعبادات دون المصنوعات (سُبُتَعَانَكَ مَاخَلَقْتَ هَذَا بَاطِلا) سبحانك ما أنزلت قرآنك لمجرد الزينة مع الجهل بما فيه ثم اله لم يكتف بما ذكر لا يقاطنا من سنة الغفلة حتى قال (و نَضَعُ الموازين القسط ليوم القبامة فلا تُطلَمُ تَفْسُ سيئًا وَإِنْ كان مِثْقَالَ حَبَّة مِن خَرَدَلُ أَتَيْدًا بِهَا وَلَى بِنَا حَاسِين) نعم نظر المقلاء في موازين هذا العالم واطلعوا على كثير من التحليلات الطبيعية والكياوية والعلوم والقوانين فوجدوا أنه موزون بميزان عدل وكيف يصح اليتين لعاقل بهذه النظامات ولم يرها بالبرهان وانما يكون اعانه اعان العجائز والعامة والجاهلين المقلدين (رَ بَنَا مَعَالًا عَدِينَ)

و إنى لا عجب كل العجب لقوم يقولون نحن مسلمون ويظنون جهلا وغباوة أن هذه العلوم بريئة عن الدين مع أنها هى والدين ربما تبر آمنهم وانى أرى أن الايمان لا يكون يقينياً فى هذا الزمان إلا بها

لفصرا لناسع

ف الاستشهاد على ان الايمان لا يكون يقينيا إلا بهذه العلوم

ما كنت بدعاً فى هذا القول ولا متغاليا كيف وقد ورد فى القرآن الكريم ماهو صريح فى ذاك وأن تحليل المواد النامية يوجب اطمئنان القلب ورسوخ الايتن كا سيرد عليك فى تحليل النبات عند السكلام عليه لتعلم ان الله على كل شى، قدير وأن الله قد أحاط بكل شىء علما وتعلم كيف بدأ الخلق والموازين القسط حتى لا تعلى فس شيئا وانه ان كان متقال حبة من خردل فتكن فى صغرة أو فى السموات أو فى الأرض أتى بها ربك وانه أسرع الحاسين فإذا رأيت ثم رأيت علما فيا سيرد عليك يطمئن به قلبك وترى ظلمات الشك قد انجلت عنك ان ابراهيم عليه السلاء طلب من ربه قائلا كيف تحيى الموتى ليطمئن قلبه ويكون بالمعاينة أوثق منه بالعلم إد لاريب أن المشاهدة أحلى من الفيب وأظهر وأوضح فأجابه لما طلب تعليا لنا ولناجى الآنياء بعده ولذلك كثرت العلام الحكية فى الأمم التي اتبعته وانتسات إليه فالصابتون يدعونه وكذا المجوس وبافى الأمم المشهورة من اليهود والنصارى والاسلاء إحربة لدعونه وكذا المجوس وبافى الأمم المشهورة من اليهود والنصارى والاسلاء إحربة لدعونه وكذا المجوس وبافى الأمم المشهورة من اليهود والنصارى والاسلاء إحربة لدعونه وكذا المجوس وبافى الأمم المشهورة من اليهود والنصارى والاسلاء إحربة

ولاً ريب أنَّ هذه الأمم كالماتلم كبراؤها الحكمة والتحليل والتركيب بدرجات منفاوتة على وفق مشر به واتباعا لمذهبه ولا شك أنَّا أولى به وأحق باتباعه و إلى ذلك الانارة بقوله صلى الله عليه وسلم (نحن أحق بالشك من ابراهيم)

ولعل هذه المقدمات شاقنك الى أن تسمع الآية مفسرة ألفاطها قال تعالى : (وَ إِدْ قَالَ الرَّ اهِيمُ رَبَّ أَرِنَى كَيْفَ تُحْيى المَرْنَى) قال تعالى له : (أُولَمْ ثُؤُونْ) مقدرنى على الاحياء سأله مع علمه بإيما ه بذلك ليجبيه بما سأل فيعلم السامعون غرضه (قَالَ كَلَى) آمنت (وَلَكِنْ) سألتك (لِيَطْمَئنَّ) يسكن (قَالْمِي) بالمعاينة المضمومة الى الاستدلال (قَالَ خَلْدُ أَرْبَهَةَ مِنَ الطَّيْرِ فَصُرْهُنَ ۗ إلَيْكَ) أملهن إليك وقطمهن والحلط لحمن وريشهن (ثمَّ أَجْلَ عَلَى كُلُّ جَبَلَ) من جبال أرضك (مِنْهُنَّ جُرُءا ثمَّ ادْعُهُنَّ) اليك (يَأْتِينَكَ مَسياً) سريماً (وَاعْلَمْ أَنَّ الله عَزيزٌ) لايسجزه شيه (حَكم) في صنعه فأخذ طاوساً ونسراً وغراباً وديكا وفعل بهن مادكر وأمسك رؤسها تختطه ودعاهن فتطايرت الأجزاء إلى بعضها حتى تركاملت ثم أقبلت إلى رؤسها تختطفها

أليس التحليل والتركيب السكياو بانرعاك الله في الموالم التي حوالينا كالماء وغيره من هذا التبيل لقد شاهدنا الله حلل بالسكهر باء إلى غازين ألطف من الهواء أحدهما محرق محى وهو الاكسويين فاذا خلطا صارا ماء أليست هذه العملية التي شاهدناها في الماء هي كسألة سيدنا ابراهيم فتحليل الماء إلى حزيين كتقطيع تلك الطيور ومزجها كاتيان الطيور سبياً غاية الأمر أن ذاك في حيوان وهذا في جاد و بينها مرتبتان فيكون اطمشان سيد المواهيم أرقى إد لوازم الحيوان أكثر وكما كثرت اللوازم والأعضاء اشتد الاستفراب وطهرت الحكة الحيوان أكثر وكما كثرت اللوازم والأعضاء اشتد الاستفراب وطهرت الحكة لنطمنن القاوي واندلك بلا ريب أدعى إلى النوغل في التحليل والتركيب في المواليد الثلاثة لنطمنن القاوي وانظك لم يأمره الله بتحليل الماء وأنا أمره بما هو أصعب وأعجب ليرشدما الى النوق في الاسباب فال تعالى : (فَلَا تَقُولُ في الأسبَاب)

وهذه قصة لم يذكرها الله في القرآن لمجرد التلاوة أو التبرك كما يزعم الجاهاون أو التبرك كما يزعم الجاهاون أو السلى بدياع حكايته وأنما هو ذكرى لقوم يعقلون فيحللون ويركبون بالآلات المعروفة كما حلل الله وركب لسيدنا ابراهيم ففستفيد يقيناً بالمهاينة ونظاماً في مدنبتنا ونتقع في دنيانا وآخرتنا وقد أهاد أنه لا يأتى به إلا تدر يجا في قوله خلق الانسان من عجل سأر يكم آياتي فلا تستعجلون أي أن كل شيء يأتى في حينه والحكمة تأتى التدريج واظر كيف خم الآية بالعزة في القهروالغلبة والحكمة فالنحليل والتركب بمقادير متناسبة

لفصِ العايشر

فى اثبات ان العلوم الحديثة مصداق للنبوة

رب قائل يقول ما كانت الصحابة رضوان الله عليهم يعرفون تحليل الماء وتركيبه والهواء والُكهر بائية مع أنه صلى الله عليه وسلم يقول : (لو وزن ايمان أبى بكربالاً مة لرجحها) وقد قام الاجماع على أن الصحابة خير الأمة كما ورد فى أحاديث كثيرة و إن قرن النبى صلى الله عليه وسلم خير القرون ثم الذين يلونهم ثم الذين يلونهم فأنت انما أتيت ببدعة فى الدين لم ترد عن رسول الله صلى الله عليه وسلم

تقول اعلم أن الصحابة رضوان الله عليهم ومن بعدم كان نور النبوة شاملا لهم والمعجزات والآثار وسير الرسول صلى الله عليه وسلم شاشة فيا يينهم فكان ذلك أعظم نور يهتدون به فلم يحتاجوا الى التدقيقات بل كان امامهم مثال السكال والعلم وهوالنور المحمدى أما الآن فوجب البحث عن هذه العادم لوجوه — الأول: ان زمن النبوة قد طال أمده علينا فقست القاوب واختلطت العقائد ودخل الناس الهرج والمرج والمراثم السهاوية ترجمان عن الحقائق الكونية إد محصلها يرجع إلى حقائق العالم ومعاد الانسان وأخلاقه ونحو ذلك . فلمرجع الى هذه الحقائق فاذا نظرنا الى القرآن وجد ماه عث على النظر وضرب الأمثال كارأيت فوجب أن نتسك به لا سيا وقد رأيت ماقص سيدنا ابراهم عليه الصلاة والسلام وقد قال في آية أخرى (و جاهد و في الله ماقص شيدنا ابراهم عليه الصلاة والسلام وقد قال في آية أخرى (و جاهد و في الله ماقم حق جهاد أرسون أرسون من حرج ملة أ يسكم و تكونوا شهو ما كم المشلين من قبل و في هذا ليكون الرسول أشهيداً على الأمويين ومؤلاء كان نور النبوة شاملا لهم — الثانى: زمن الأمويين ودولة العاسيين ومن بعدم وهؤلاء كان نور النبوة شاملا لهم — الثانى: زمن الأمويين ودولة العاسيين من بعدم وهؤلاء ما كان سلاحهم لجهاد المارقين من الدين إلاالقصابا ودولة العاسيين ومن بعدم وهؤلاء ما كان سلاحهم لجهاد المارقين من الدين إلاالقصابا ودولة العاسيين من بعدم وهؤلاء ما كان سلاحهم لجهاد المارقين من الدين إلاالقصابا ودولة العاسيين ومن بعدم وهؤلاء ما كان سلاحهم لجهاد المارقين من الدين إلاالقصابا

النظرية العقلية التى اضطروا اليها بعد زمن/النبوة -- الثالث : هذه الأزمنة الأخيرة التى آن استبدال العلوم/المنتشرة فى الأم اليوم بالنظر العلسفىالحجرد إذهى لاجرم أقرب لمرفة الحقائق وأدنى إلى تقدم المدنية

الوجه الثانى — أن المسلمين فى زمن الصحابة ومن بعدهم لم تكن هناك قوة أرقى منهم حتى يضارعوها فى الخيرات أما منهم حتى يضارعوها فى الخيرات أما تحن فوجب علينا الأخذ بهذه العاوم والصنائم والتحليلات ليحصل التوازن بينناو بين الأحم التى حولنا

الرجه الثالث — ان الأمة الاسلامية على وجه العموم ثبت فى أذهانهم بطريق النهم العامى أن هذه العام تنافى الدين فمى عرفوا بطريق الكتاب أبها منه ولاتنافيه بل أنها هى عين اليتين مصداقاً لقوله تعالى : (سَنُرِيهم أَ يَاتِنَا فى الآ فَاقِ وَ فَى أَ نَشْبِهم حَى يَتَبَيَّنَ لَهُم أَنهُ الحَقُ أَو لم يكف برِ بّك انه على كلَّ شيء شهيد) فاذا ثمن ذلك لديهم شرعوا فيها و برعوا و بدون ذلك لا يمكنهم أن يعملوا سيئاً قط إلا من انسلح عن الدين أوشك فيه . على أن الأمم حولنا فى المسكونة أجموا على أن الاسلام هو المؤخر عن التقدم والاسلام والله براه بما نسب إليه وأعا حاملوا العام هم المطالبون به بين يدى الله تعالى وسوف يسئلون (يَوْمَ لَا يَنْفَعُ مَالٌ وَلا بَنُونَ إلاً مَن أَى الله بقلب سلم ع)

اللهم أنى بما كتبت أبرأ اليك من تبعة الكمان وأتقرب إلى جناك وأودد اليك زلغى بهذا الكتاب الذى أرجو أن تنفع به قوماً وتفتح به آذاماً صماً وتحيى به أنما من رقدة النفلة والجماله (فعسَى الله أن يأتى بالفتح)

زيادة شرح وتفصيل

من قرأ القرآن وتأمله وجد أن كثيراً منه حث على النظر في المصنوعات الالهمية بحيث إنك نوجمت آيات العبادات وقستها بآيات شرح الكون والغرائب والنطر في ملكوت

السموات والأرض وذكر العالم والحساب والثقدير والنظام لوجدت آيات الأول قليهم. بالنسبة للثانى

فنهاقوله تعالى (ولدَ يُننا كتابُ ينطقىُ بالحق ٌ وهم لا يُظلّمون) والكتاب الذي ينطق بالحق في أعمال الدنيا لنعرف موازينه حتى تقيس ما غاب على ما شوهد من طريق الفراسة كما فال تعالى (فجمّلنا عاليها سافلها وأمْطَرنا عليهم حِجارة مِن سجّيل ٍ إن فى ذلك لا يَات مِ للمُتوسَمّين) أى للمتفرسين

فكتاب الله وهو علمه أو لوحه المحفوظ ينطق بالعاحل والآجل أفلا نقرأ نسخةمن آثاره وهي هذه العوالم التي أمامنا ونستدل بما فيها من حساب متقن علىحسن آثاره ولطائفه وغرائبه ونعلم أن هناك داراً أخرى حسابها كحساب هذه الدار – ألا ترى كيف ذكر في سورة النبا المصنوعات الكونية مستدلا بها على يوم القيامة فقال (عمّ يتساءلون عن النَّبأ العطيم الذي هم فيه مختلفون) وهو البعث والشريعة وكل ما جاءبه الوحى (كلاّ سيملمون ثم كلاً سيملمون) إبذار ووعيد وتهديد فانظر كيف أراد أن يستدل على ذلك اليوم بما نشاهده من المصنوعات المنقنة وما فيها من الحساب وانهذه نسخة كتلك في ضبط أعمالها فشرع يفصل العالم الذي نحنفيه فقال انطروا الى الأرض التي أنتم عليها فقد جعلناها مهاداً لكم وفراشا بل أنتم تننفعون بكافة أنواع الانتعاء من المزارع والأبنية وغير ذلك وثبتناها بالجبال الراسيات ليحصل النوازن كما نتبت الخيام بالأوتاد وجملناكم ذكوراً واماثا ليحصل بينكم الازدواج والالتثام والاتحاد فيثبت يينكم داعى الحب والوفاق كما انصمت الأرض والتأمت أجزاؤها مالجبال وكما يسكن الرجل لزوجته والمرأة لزوجها وجعلنا لكم ليلا تسكنون فيه جميعاً فهو سبات أى راحة لأبدانكم ولقد خلقناكم من جسم وروح فللجسم نحو نصف الزمن وهو وقت الراحة ولاروح الوقت الآخر تسعى له في طلب الماش فجملنا النهار معاشًا بل الروح تسعى للجسم كما يسعى الرجل لزوجته وهذه الأنوار والظلمات من عالم فوقكم

جعلناه شديداً قوياً فبنينا فوقكم سبعاً شداداً ثابتات قويات فكونوا آمنين مطمئنين على حياتكم وجعلنا سراجا وهي الشمس متقداً فاستضاءت دياركم والجهجت مزارعكم وأبدانكم وبحر البحر فأنزلنا من السعب المصرات اللاقي كالبكر التي دنا زمن حيضها ماء بجاجا أي صباباً لنخرج به حبا ونباتاً كالقمح والتبن والسكلا والبرسيم والحشيش وبساتين كثيرة ألفاقاً ملتفات وذلك قوله تعالى (ألم نجل إلارض مهاداً والجبال أو تاداً وخلقنا كم أزواجاً وجلنا نومكم سباتاً وجلنا الليل لباساً وجعلنا النهار معاشاً وبنينا فوقكم سبعاً شداداً وجعلنا سراجاً وهاجاً وأنزلنا من المُعصِراتِ ماء تَجاًجاً للخرج به حباً ونباتاً وجانات ألفاقاً)

ولما كانت هذه المحيطات بنا متقنة الوضع محكمة الصنع بحساب لا يتغير ولا يتبدل ولا جرم أن العالم الذى يلى هذا العالم منتظم مثله إذ لا يجوز أن ينتطم هنا و يحسب و يهندس ولا ينتظم هناك ولا يحسب بل يتركه بلا نطام فلذلك أعقبه بقوله (إنَّ يومَ الفصلِ كان ميقاتاً يوم يُنفَخُ في الصور فتأتون أفواجاً ، وفُتِحَت الساء فكانت أبواباً وسُيِّرَت الجبالُ فكانت سراباً إن جهم كانت مرصاداً للطاغين مآ با لا يشيئ فيها أخقابا لا يذوقون فيها برداً ولا شرابا إلا حمياً وضاً عاجزاء و فقا إنهم كانوا لا يرجون حسابا وكذاً بوا با ياتنا كذاً با وكل شيء أحصيناه كتابا

متأمل كيف ذكر بعد ذكر نسخة من عالم الدنيا ونسخة من عالم الآخرة مسئلة الحساب وقال إن المكذبين جهاوا هذا العالم وطنوا أنه عبث وباطل بلا حساب إذ لم ينطروا فيه ولم يفقهوا جليه فضلا عن رموزه مع أنهم لو تأملوا لعرفوا أن كل شيء أحصيناه بكتابتناله عندنا أولا يرون النسخة التي أمامهم من هذا الكون المجيب وهذا يناسب ما ذكر أول الكتاب من أن الحساب هو اساس كل شي، في العالم كا قال فيناغورس وهذا أمر عجيب مطابقة العالم الخارجي لما في نعوسنا من النطام والترتيب والحساب ومثل هذه الآيات في النسق سورة النازعات فان السورة كلها عبارة عن

ثلاثة أمور الأول . إنكارهم للبعث . والثانى ذكر هذا العالم المشاهد المتقن للدلالة على البعث ليم أن من حسب وأنقن كل شىء فلا يليق به أن يترك هذا العالم سدى ويضيعه هملا ، والثالث : وصف أهل النعيم وأهل الجصيم والذى يهمنا هنا هو القسم الثانى وهو الاستدلال فقال تبكيتا لهم (أأنتم أشد تُ حَلقاً أم السياء) أشد خلقا وشرع يبين خلقها فقال (رفَحَ سمنكها) وهو سمتها فى جهة العاو أو رفع سقفها (فسواها) حجلها مسواة لاعيب فيها (وأغطش) أظلم (ليلكها وأخرج ضُحاها)

ولاجرم أن جميع ما على الأرض من الماء والنبات والحيوان والانسان مستمد من الحركات العلوية وحوارة الشمس فلذلك أعتبه بقوله (والأرض بعد ذلك حاها) شم أبان كيفية دحوها فقال (أخرج منها ماءها) بالتبخر من البحر الملح أولا وأخرج ما استكن من مطره بتفجير العيون أنياً وأخرج (مرعاها) بذلك الماء الذي يخزن في الجبال الى وقت الحاجة (والجبال أرساها متاعاً لسم ولا نعامكم فاذا جاءت الطامة الكبرى يوم يتذكر الإنسان ما سعى و بُرزَت الجحيم لمن يوى فأما من طنى وآثر الحياة الدنيا فان الجحيم هى المأوى وأما من خاف مقام ربة ونهى النفس عن الموى مان الجنة هم الماؤى) إلى آخر السورة

فأمل كيف جعل ذكر اليوم الآخر قبل العجائب و بعدها هكذا لو تأمات قوله تمال (وما خلقنا السموات والارض وما بنهما لاعبين ما خلقناهما إلامالحق والحمن أكثرهم لايعلمون إن يوم الفصل ميقائهم أجمين) لوجدت مثل ما سبق فهنا ذكر المالم أحمه مجملا وأعقبه بذكر اليوم الآخر وهكذا قوله (لكن الذين التقواً رجهم لهم غُرف من فوقها غُرف مبنية "تجرى من تحتها الأنهار وعدالله لايخلف الله المياد)

فنأمل كيف حمّ الله لايخلف الميماد أذكل ذلك بحساب لايتغير وذلك يوجب عدم اخلاف الوعد ولماكان ذلك لا يفهم الا بدليل طاهر أعقبه بقوله (أَلَمْ تَرَّ أَنَّ اللهَ أَنْرُ لَ مِنَ السَّمَاءِ مَا. فَسَلَكَهُ كَنَا بِبِيعَ فِي الأَرْضِ ثُمَّ يُخْرُبُ بِهِ زَرْعًا مُخْتَلِفًا أَلْوَالُهُ ثُمْ آَيِيجُ فَتَرَاهُ مُصْفَرًا ثُمْ يَجُسَلُهُ حُطَامًا إِنَّ فِى ذَلِكَ لَهِ كُرَى لِأُولِي الألبَّبِ) وهكذا قوله تعالى في سورة الأنعام (الحدُ ثِلْهِ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَجَعَلَ الظُّلُمَاتِ والنُّورَ ثَمْ الَّذِينَ كَفَرُ وا يَرَبَّهِمْ يَعْدُونَ هُوَ اللَّذِينَ كَفَرُ وا يَرَبَّهِمْ يَعْدُونَ وَهُوَ اللَّهِ فَالسَّمَوَاتِ وَفِي الأَرْضِ يَعْلَمُ سُرَّكُمْ وَجَهْرَ كُمْ ويَعْلَمُ مَا تَكْسِبُون) يَمْن على عباده بحلق سمواته وأرضه وتفصيل العالم الى أحرام شفافة منديرة وأجرام مطلمة معتملة ليطلبوا معاشهم في النور ويناموا في الطلمة وهم مع ذلك يعدلون عن ربه وكيف يشركون به أو يكفرون وهو خلقهم من طين وقدر لهم أجلا الى موتهم وضرب جلا تشور كون به أو يكفرون و وشكون آخر لهم مسمى عنده بعد ألموت الى يوم القيامة فكيف بعد ذلك يمترون و يشكون ويشكون ويشكون ويشكون أيش من عنده بعد ألموت الى يوم القيامة فكيف بعد ذلك يمترون و يشكون ويشكون ولا تَعْمَلُونَ مِنْ خَمَلَ إِلاَّ كُننا عَلَمْكُمْ شُهُودًا إذْ تُفْدَ مُونَ فِيهِ ومَا يَعْرُ فَ عَنْ وَرَابُ وَاللّهَا عَلْ كُمْ وَاللّهَ وَاللّهَا وَلَا أَنْ أَصْعَرَ وَنَ فِيهِ ومَا يَعْرُ فَ كَن وَلَا فِي السَّاء ولا أَصْعَرَ وَنَ فِيهِ ومَا يَعْرُ فَ كَن وَلَا فِي السَّاء ولا أَصْعَرَ وَن فَيه ومَا يَعْرُ فَ كَن أَن و لاَ أَنْ اللّهَا عَنْ أَنْ وَمَا وَلَا فَن كَنابِ مُنهِ وَ اللّهُ فَي كَتَابِ مُنهِ وَلَا فِي السَّاء ولا أَصْعَرَ وَن فَيهُ والاً وَلاَ أَنْ أَصْعَرَ وَن فَيهُ والمَا عَنْ إلَا فَي كَتَابِ مُنهِ وي اللّه وي كَتَابِ مُنهِ وي اللّه وي كَتَابِ مُنهِ وي اللّه وي كَتَابِ مُنهِ واللّهُ فَي كَتَابِ مُنهِ وي اللّه وي اللّه وي اللّه اللّه اللّه المؤرّ وينابُه واللّه واللّه اللّه اللّه وي اللّه وي اللّه وي اللّه ويقول اللّه اللّه وي اللّه اللّه وي اللّه وي اللّه وي اللّه وي كَتَابِ مُنهِ اللّه اللّه وي ال

فياليت سمرى كيف يدعى قوم انهم موقنون مالم ينطروا فيا فين أيديهم من العوالم المعجبة ليشاهدوا صنع الله الذى أتقن كل شىء و يسبروا بأغسهم ما أخبر به عن نفسه من قوله ولا تعملون من عمل إلاكنا عليكم شهودا وانه كيف لايعزب عن علمه مثقال ذرة ولاأصغر منها اللهمانا نشهد بهذا فيا لدينا من المصنوعات التى خلقتها مما سنذكره (رَبَّناً مَا خَلَقْتُ هَذَا بَاطِلِاً سُبْحَانَكَ فَقِنا عَذَابَ النَّار)

ولما كان هذا جليا للناطرين خافياً عن المعرضين أنذرهم الله بقوله (أَ فَلَمَ يَرُ وَا الىما بَيْنَ أَيْدِيهِم وَمَا خَلْفِهُمْ مِنَ السَّمَاء والأَرضِ إِنْ نَشَأَ خُسِفْ بِهِمُ الأَرضَ أَوْ نُسْقِطْ عَلَيهِم ۚ كِسَفَا مِنَ السَّمَاء إِنَّ فَى ذَلِكَ لَآية لِـكُلُّ عَبْدٍ مُنْدِيبٍ)

ولعمرى ان من لم ينظر في هذا الكون فقد استحق الخزى والجيل المؤ د ومن

الآیاتالدالة علی احاطته قوله تعسالی (إِنَّا کُلَّ شَیْءَ خَلَقْنَاهُ بِقَلَدَرِ وَمَا أَمْرُ نَا إِلاَّ وَاحِدَ ضَافَهُ فِلَهُ وَمَا أَمْرُ نَا إِلاَّ مَا مُسْتَطَرَ) ومنها (وَكُلُّ شَیْءَ فَعَلُوهُ فِی الزُّبُرِ وَکَلَّ صَعِیرِ وَ کَسِیرِ مُسْتَطَر) ومنها (اللهُ الَّذِی رَفَعَ السَّمُواتِ بِغِیْرِ عَمَدِ تَرَوْنَهَا ثُمَّ اسْتُوی تَلَی اللهٔ مُنْ مُسَلِّلً اللهٔ مَنْ اللهٔ مَنْ اللهٔ مُنْ اللهٔ مُنْ اللهٔ مُنْ اللهٔ مُنْ اللهٔ مَنْ اللهُ مَنْ اللهٔ مَنْ اللهٔ مِنْ اللهٔ مَنْ اللهٔ اللهٔ اللهٔ اللهٔ اللهٔ مَنْ اللهٔ مِنْ اللهٔ اللهُ اللهُو

ما أصرح هذه الآية وما أدقها وما أقربها الى المقصود وما أجملها فى موضوعنا الذى نحن فيه فقد ذكر رفع السموات واستواءه على الملك وتسخير الشمس والقمر الى أجل مسنمى ثم أبان أن هذه الأمور يديرها عنده أولا و يفصلها ثانياً ليتضح لنا بهذا التفصيل أن لنا ربا نلاقيه ونوقن بهذا ايقاناً لا مجرد ايمان تقليداً

وكيف يمكن هذا الا اذا عرفنا سير الشمس والقمر وطرفاً من حسابهما مفصلا لا مجلا لقوله (نُفصًل) ولم يقـــل نجــل فنستدل بتفصيله على تدبيره و بتدبيره على أننا ننذه .

البابايان

فى تدبير الاً مر و تفصيل الا ّيات

في هذا الباب مقامان : الأول في العلك وحسابه والماني في عجائب الطلال

المقام الا ول - فيه مقدمة ومقاصد القدمة فيها خسة فصول ، وفي القاصد قسيان : القسم الأول فصلان . والنابي خسة فصول

المقدمة

الفصل الأول ــ في حيرة العنلاء في نطام الأفلاك

الفصل الثاني - في الحب والعشق

الفصل الثالث - في أن جال السموات الباطني الذي يلحطه العقل أبهي من الجال الطاهري الذي تدركه العين

الفصل الرابع — في شواهد الترآنعلي حساب الكواكبوا تطام سيرها الفصل الخامس — في ذم من أء ض عن التفكر في السموات

المقاصد

القسم الأول وفيه فصلان

الفصل الاً ول ــ في لم ماعرفته الأمم قديمًا وحديثًا ملخصًامن كتابنا الجواهر في تفسير القرآن

الفصل الثاني ـــ ماترجمته من اللغة الانجليزية من كتاب اللورد افيرى في الشمس وسياراتها والقمر والكواكب ونحو ذلك

القسم الثاني

يبعث فيه عن حساب سير الكواكب والشمس والقمر واختلاف الليل والنهار ومعرفة العصول الأربعة والسنين الشمسية والقمرية وتقويم السنة العربية وشهورها وحوادثالأرض المهولة واختلاف الأم المناسب لاختلاف الليل والنهار وفوائد تنيم ذلك فهو خمسة فصول

الفصلالاول ــ في اختلاف الليل والهار

الفصل الثاني - في حكم السنة الشمسية والقمرية والفرق بينهما

الفصل الثالث ــ في تقويم السنة العربية وشهورها

الفصل الرابع — في اختلاف الأم والمالك المناسب لاختلاف الليل والنهار الفصل الخامس — في حوادث الأرض المهوله وما يتبعها من فوائد أخرى

المقدّمة الفصل الأول

في حدرة العقلاء في نظام الافلاك

فياحسرة العقلاء وياجهل الانسان (إِنَّاعَرَصْنا الاَّمَانَةَ كَلَى السَّمُوَاتِ وَالاَّرْضِ والْعِبَالِ فَأَ بَيْنَ أَنْ يَحْمِلْنَهَا وَأَشْفَقْرَ مِنْهِا وَحَمَلَها الاِنْسَانُ إِنَّهُ كُنَّ ظَلُوماً جَهُولًا)

تشتاق لهوسنا الىمعرفة جميع هذه العوالم وهاهمأولاء أكابر الحكماء قديمًا وحديثًا يبحنون وكلما دققوا وبحنوا رجع البصر خاسئًا وهو حسير

أنطر أرباب الحسوسات الى هذه القه الزرفاه المرصمة بدرارى النجوم فما رأوا فيها من فطور وشقوق بل رأوها مسواة ليس فيها تعاوت ثم ترفى عنهم أرباب العقول والحساب والمهندسون فقالوا سبحانك لا علم لنا الا ما علمتنا هاعن أولا واقفون بمناظيره

المعظمة وأرصادنا الفلكية نستمطرك سحائب العلم والعرفان وكلما رأينا لامعة من علم زاد علمنا بنظامك العالى ، وفهمنا أن التسوية والحسنوالاشراق فيالحساب والهندسة فى دوائر الأفلاك وسير الكواكب ونظام البروج واستقامة الكواكب ورجوعها لا تنقص في الهيئة والحسن عن جال هذا السقف المرفوع وكلما طن أحدنا أن هــذا العالم سينقضى باصطدام نجمين حتى تتلاشى العوالم كذبته تكذيبًا فعليا ورأينا عندك قوانين لم نصل الها قضت بتباعد ذلك الكوكب عن الاصطدام فكيف نرى في هذا النظام تفاوتًا ﴿ إِنَّ رَبِّي كُلِّي صِرَاطٍ مُسْنَقَمٍ ﴾ فصراطك مستقيم وحسابك عظيموانت أسرع الحاسبين ومما أدهشنا انا علمنا أن النظام الكلى كمزاج انسان معتدل الجسم عِيثُ لو حاد عن الاعتدال قليلا ظهر انحرافه سريهًا واذا اختل عضو من الأعضاءُ الرئيسية كالقلب والرأس والكبدانحل ذلك الجسم كله انحلالا ناما وتوارى فىالتراب فهكذا نظامك الكبير أبقيتهدهورا وأحتابًا وهو لم يتغيرفالآن فهمناقولك(فارْجم البَصَرَ هَلْ ثَرَى مِنْ فُطُورِ ثُمَّ ارْجِعِ البَصَرَ كُوَّيْنِ يَنْقلِب إلَيْكَ البِمَرُ خاسِيًّا وهُو َ حَسِيرٌ ﴾ أى مقطوع ونحن نطرنا بالبصيرة فلم نجد إلا نظامًا عاليًا لا تفاوت فيه والقطعنا عن الوصول إلى غاية إبداعك ونهاية اتقانك بل لم نصل الى عشر معشارجزء صغير منه فياقوم ما لنفوسنا لا تقف عند حد في الشوق والميل الى الاطلاع

نم حملنا الأمانة التي عجزت عنها العوالم كلها وأصبحنا عاجزين عن حملهاوأردا أن نعلم كل ما خلق فهاهى ذه الطريق أمامنا وعرة والشقة بعيدة فالى متى لا نعرف الحفائق - كل انسان فى مشارق الأرض ومغاربها يرى فى نفسه ولوعاً بالبحث عن الحقائق الكونية ولم يذر الحكماء والعلاء من طريق ولا واد الا جابوه ولا مفازة الا تقطعوها كل ذلك لينالوا حظا بما تطالبهم به تلك الفهائر الصافية والنفوس النسيرة إله شقة لما لا يتناهى من الجال الباقى الذى لا يتناير (ذلك بأنهم لا يُصِيبُهم فَلَمُ ولا نَصَابَ الشكوك نَصَبُ ولا تَخْسَمَة أَس فَدالك المبايل - ولا يَطافون مَوْطِنًا) يبدد غيوم الشكوك والأوهام الارأوا فى نفوسهم مهجة واشراقا ويق عملهم سنة ونوراً لمن بعدهم جيلا

فجيلاً (إِنَّ اللهَ لا يُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عملاً) ، (ولاَّ جْرُ ُ الاَّخْرِ َ قَـٰذِ ۗ لِلَّذِينَ آمنُوا وَكَانُوا يَتَقُونَ)

يجد العلما، فى نصبهم لذة لايعرفها من قصروا على المحسوسات و بقوا فى قيود الغل والمجلس في الله والمجلس والمجد المام على المجلس والى متى تتيه فى مجار العلم ولا تجد لها قراراً وتعلير فى جو السهاء فتسعى الى الغايات التى تحن اليها وما هذا العشق المجيب والصبوة فى نفوسنا نعم هى فطرنا التى تعشق ما بعد عنها

الفصرالثاني

فى الحب والعشق

واعلم أن الحب هو ميل النفس الى الملائم والعشق شدة ذلك الميل جداً والشوق أن يحضر بعض المعشوق ويغيب بعضه فمن عرف ذا جمال وغاب عنه تصوره طبعاً فى خياله فهنا صورة فى الخيال وصورة فى الخارج ولكن صورة الخيال ناقصة وبها يطلب الحب الصورة الظاهرة ومتى حضرت لديه وتمكن منها بحواسه الخس فلا شوق إذ الشوق أنما يكون لما بعد وهذه حاضرة أمامنا وهكذا من نظر أصبع الجيل وأعجبه أحب أن يشاهد الميد ومتى رآها أحب أن يرى الوجه فهكذا شوق نفوسنا الى هذه العوالم

فهاعن أدلاء حملنا الأمانةالي أعجزت الجبال والسموات ولم نطق حملها فكما نظرنا فى المالم طرنا به فرحا وسروراً وجالت عقولنا فى جو السهاء واستزادت فاذا نظرنا هناك ولت خاسئة وأقرت بالعجز

العلم مرتبة ثمريفة ومنقبة منيفة وسر جميل فمن لنا به والعلماء ملوك الأرض وكنى به شرفا قول الله عز وجل (انما يخشَى الله َ مِن عِبادِه العلماء) ما أعظم مرتبة

العلماء وما أجلها ومن الحكم إن الملائكة لتضع أجنحها لطالب العلم رضاة بمـا يطلب ومنها ان العالم يستغفر له كل شيء حتى حيتان البحر ولما كات هذا الكون محتحبا أمامنا وهو مظلم خاف علينا كان من حكمة مدبره أن جعل لكل غائب عنا نموذجا نستدل به عليه اذ علم قصر آجالنا وضيق.دائرة علمنا. هذا الكون الشاسع لاندري مبدأه ولا نستشعر نهايته فياليت شعرى في أي زمن ابتدأ هذا الدهر ومتى كان انشاؤه وكم آلاف من السنين مضت وأيان منتهاه ثم ما هذا الفضاء الذى تجرى فيه الشمس وتوابعها وسياراتها أين آخره وهل له آخر وهل الأرض التي نحن عليها شيء مذكور في جانب هذا الذي لايتناهي وما أعمارنا في جانب هذه القرون وأى شيء بيوتنا الصغيرة في جانب المالكالأرضية فضلا عن الأرض التيلاتذكر في جانب هذا الكون الواسع فلما ظهرضعفنا كما قال تعالى (وخُلِقَ الإِنسانُ ضَعِيفًا) وعلم عجزنا عن حمل أجازة العلم والإيمان بنى عالمنا هذا على نظام ثابت كما ثبت الحساب في فطرنا فكانت هذه المشاهدات على وفق عقولنا مطابقة لها تمام المطابقة فهذه النجوم الني لايعلم عددها ماكشف منها الانسان إلا بعضا قليلا وعرف حساب ما تيسر منه نما يمود عليه بالمفع فى معاشه ومعاده وجعل جميع اتجاهاتها واحداً ليعلمأن الكواكب كالها بنواميس تشبه هذه وإن لم تقف عليها تماما فهذا من حيث اللانماية المكانية فكأننا بمعرفة سير بعض الكواكب عرفنا الجيم إجمالاكا ذكر علماء التوحيد وجوب معرفة بعض الرسل وبمض الصفات الالهمية تفصيلا وبقيةالصفات والرسل معرفة إجالية (ربَّنا ولا تُحَمَّلْنا ما لا طاقةَ لنا بهِ وَاعْفُ عنَّا واغْفُرْ لَنا ا وارحمنا)

الفضل الثالث

فى ان جمال السموات الباطنى الذى يلحظه العقل ابهى من الجمالالظاهرىالذىتدر لهالعينوذلك ببدائع الحساب والهندسة

بهجة السموات في نظامها أجمل من زينتها الظاهرة . اذا وقفت مهاراً في فضاء واسعمزدان بأجل بهجة من الأزهار الباهرة والاشجار المزهرة والأنهار الجارية والحدائق تلك القبة الزرقاء ورأيت النجوم المرصة في جلابيبها كمثل ثوب أخضر عليه قطن قد ندف تتراقص طربا ما بين ظاهرة وخافية ومتوسطة هذه حمراء وتلك بيضاء والأخرى صفراء فهناك ترى الأشكال الهندسية على اختلافها بهذه النجوم فهذه النجوم باجباعها ترسم تارة خطأ مستقيا وأخرى خطأ منحنياً وآونة قوساً من دائرة وهذه على هيئة مثلث وهاتيك على شكل متوازى الاضلاع فاذا رأيت هذا كله أخذت المخيلة تبدى ما لديها من صور الاختراع وتقول ما أشبه هذه اللامعات بالملوك على الأسرة أو بالوزراء يتلاحظون أو بالعلماء يتناظرون مع الهيبة والوقار (أصحابى كالنجوم فبأيهم اقتــديتم اهتديتم) أو العشاق يتباهون ويرمزون أو هى رســل العالم الأعلى سطعت على العالم الأدنى لتكون رمزًا الى ما وراءها ونبراساً لنا ودليلاعلي حكمة عالية فهي كشف عن اتقان بديع وحساب وهندسة حتى أصبح نوع الانسان ينظر في الأشكال وتقسيمها فجعلها ثلاثة أقسام خطوط وسطوح وأجسام ورأى أنالأشكال منها ماهو مستقيم الاضلاع كالزوايا والمثلنات والاشكال المتوازية الاضلاع والمحال الهندسية كالحط المتوسط فى جسم الانسان نقطه على ابعاد متساوية من اليدين والرجلين والمينين ونحو ذلك ومنها ماهو دائرة بفروعها من الأوتار والأقواس وزواياها ثم أخذ يبعث عن حساب ذلك كله فعرف مقادير كثيرى الاضلاع والاشكال المنتظمة والدوائر ثم أخذت مخيلته ترتقي الى ما هو أرقى من ذلك فعرفت السطوح وكونت منها الزوايا المجسمة والكرات وعرفت مساحات كثيرى السطوح من متوازى السطوح والمنشود والهرم ومساحات الكرات فهذا كله إجمال المندسة العادية التى بنى عليها المندسة الوصفية فحاصل المندسة ثمان مقالات تقلها اليونان عن قدماء المصريين وأخذها العرب عن اليونان ثم نقلت الى أورو با ورجعت لنا منها الآن وهى:

الاولى في الاشكال المستقيمة والاصلاع والزوايا . النانية في محيط الدائرة ومايتملق به نحاصل هاتين المقالتين البحث عن الخط المستقيم والمنحنى . والنالثة والرابعة فيمساحة كثيرى الاضلاع والخطوط المتناسبة وتشابه الأشكال المنتظمة ومساحة الدائرة فحاصلهما يرجع الى مساحة الاشكال الحادثة من الخطوط المستقيمة والمنحنية كالمثلثات والمر بعاتوالدوائر . والخامسة في تصور المستوياتوالزوايا المجسمة . والسادسة في الكرة والسابعة في مساحة الخامسة والنامنة في مساحة السادسة فانظر كيف تصور الانسان أشكال العالم كله من مستقيم ومنعن خطأ وسطحاً وجسها وعرف حسابها ثم عرج بها الى السهاء ومسح الكواكب فى علم الهيئة وعرف وزبها وسطوحها وأشكالها وسيرها وعين دوائرها وأقطارها وابعادها عن الشمس فعلم أن بعد عطارد عنها ٥٧ مليون كياومترا وبسد الزهرة ١٠٧ مليون كياومترا والمريخ ٢٢٥ مليون كياومترا ﴿ وَالْكَيْلُومَتُرُ أَلْفُ مَتَّرَى ﴾ و بعد المشترى ٧٧٠ مليون كياومترا وزحل (١٤٠٠) مايون كياومترا تقريبا وبعد الارض عنها ٣٨ مليونا فرسخا تقريبا وقطر الأرض يبلغ ١٢٧٥٤ كيلومترا وهكذا أخذوا مساحات هذه الكواكب الظاهرة لهم. ولممرك ان الذي عرفوه شيء يسير جداً بالنسبة لما بقي . ولقد ذكرنا في كـتاب جواهر العلوم كلاماً مفصلا على عدد النجوم وان المجرة التي هي في جو السهاء فيها نجوم لم يمكن تمييرها بالنظارات الى الآن ثم المروفة التي أمكن تمييزها تزيد عن عشرين مليون نجمة ولمتعرف الابعاد والسطوح والمساحات إلا لقليل منهاوهذه هى التى كانت تدرس لنا منذ (٤٠) سنة واكن العلم ازذاد بعد ذلك كما سيأتى قريبًا

الفيالرابع

فی شواهد القرآن علی حسابالکواکب وانتظام سیرها وعوم علمه تعالی

قال تعالى (هُوَ الَّذِي جَعَلَ الشَّمْسَ ضِيَاء وَالْقَمَرَ ثُوراً وَقَدَّرَهُ مَنَاذِلَ لِتَعْلَمُوا عُدَدَ السَّنينَ وَالْحِسَابَ مَا خَلَقَ اللهُ ذَلِكَ إِلاَّ بِالْحَقَّ يُفَصُّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ إِنَّ فِي اخْتِلِافِ اللَّيْلِ والنَّهَارِ وَمَا خَلَقَ اللهُ فِي السَّمَواتِ وَالأَرْضِ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ مَ يَتَقُونَ) إشارة إلى أنه أراد أن يعلمنا الفلك والحساب وهـذا التفصيل طاهر لمن يعلم ولقد ذكرنا لهذه الآية وجهاً جميلا في كتابنا ميزان الجواهر

وقال تعالى (اللهُ اللهِ عَلَيْ رَفَعَ السَّمَوَاتِ بِغَيْرٍ عَمَدٍ تَرَوْبَهَ ثُمَ اسْتَوَى عَلَى الْمُرْشِ وَسَخَرً اللهُ على المرش وكبرياءه ثم تسخير الشمس والقمر بحسب أمره وأنه جعل هذا لنؤمن بلقائه بحلاف الآية قبلها فانه ذكر ضياء الشمس ونور القمر وها الله النان ينتج عنهما الحساب ولم يذكر الجلال والمعلمة واستواءه على المرش التي تدعو إلى تشويق النفوس إلى لقائه إلا عند دكره في الآية النائية لما لكم بلقاء ربكم توقنون وفال تعالى (وهُوَ الذي جَمَل لَكُمُ النَّجُومَ لِتَهُ تَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ الْبَرِّ وَالْبَعْرِ قَدْ فَعَلَانا الاياتِ لِقَوْمِ مِينَامُونَ)

نعم علمنا بعض مافصله نما أراد فى هــذه الآية من جمل النجوم لهدايتنا إلى الطرق براً وبحراً وهذا التفصيل لن يعلم . واعلم أن النجوم يهتدى بها السائرون ليلا فى الصحارى والقفار من الاعراب فى قوافلهم والمدلجين على اختلاف طبقاتهم وهكذا الملاحون فى البحار

ولما ارتقت المدنية الحاضرة قامت البوصلة وهي الإبرة المعلومة الممفطسة مقام تلك النجوم إذهي تتجه تقريباً إلى القطب الشهالي كما أوضعناه في جواهر العلوم فرجع الاهتداء بها إلى الاهتداء بالنجم كما قال في آية أخرى (وعَلاَمَاتِ وَبِالْنَجْم هُمْ يَهِتَدُونْ) فياسبحان الله أين نحن وأين ذاك القطب البعيد عنا الذي قدر الفلكيون وصول نوره إلينا في ٥٠ سنة مع أن ضوء الشمس يصل إلينا في ثمانية دقائق وثماني عشرة ثانية . حارت الأفكار في قدرة من قد هدا نا سبلناعز وجل ٤ أما الهداية فظاهرة وأما الحيرة فني القدرة الباهرة إذ كيف يحتاج هذا المسافر المنروى في ركن من أركان المعمورة إلى هذا النجم العظيم البعد الصغير ظاهراً الكبير الحجم حقيقة في تلك الابعاد التي لا تعرف إلى هذا النجم العظيم البعد الصغير ظاهراً الكبير الحجم حقيقة في تلك الابعاد التي لا تعرف إلى هذا كن تقدير المنازل إذ لم يرتب عليه إلا الاهتداء فانظر كيف جعل في خاته حكة

واعلم أن هدايتنا فى الأرض تارة تكون بضياء الكواكب كما علمت وأخرى بما ينوب عنها وهى البوصلة وطورًا بسير الشمس وهذا مشاهد عيانًا

ألا ترى إلى الشمس متى تكبدت السهاء ومركزها بخط نصف النهار الوسطى (الدى نشأ من تعديل سير الشمس على مدار السنة كلها بحيث ينقدم تارة على مرورها خط الروال الحقيق وتارة يتأخر عنه) فان صاحب الرصد بالعباسية - كما شاهدنا ذلك يبصرها إذ ذاك فيضغط فى الحال على زر تحت يده له اتصال بالقلمة فيضرب المدفع فى أقل من لمح البصر و ويصل الحبر بالبريد الكهر بأئى لسائر المحطات وتضبط الساعات و بنتظم أمر القطر أجمه بسبب انتظام سير الشمس (ألا له الفحائق والأمر ا تكارك الله رب المسار الما انتظام سير الشمس المنارائب إذ لولا انتظام سير الشمس المنارائب إذ لولا انتظام سيرالشمس لنصادمت الوابورات إذ لارابطة بينها وكيف ينتظم أمر الدواوين والمصالح الأميرية

أم كيف يتقابل التجار والمتبايعون والمتقاضون - أنظر كيف نشأ عن هذا المرود في لحظة صغيرة جميع هذه المصالح وكأن الشمس وقد مرت على خط نصف النهار ملك أعطى أوامره لرئيس مدينته وتركه يتصرف فيها إلى رجوعه كرة أخرى فهكذا الشمس تمر بخط نصف النهار الوسطى وتعطى التعليم والأوامر لجميع الساعات التي قامت مقامها في الأعمال الحسابية بل هي نموذج يدل على عالم السموات ونظام الكواكب فترى الانسان يحمل آلة من المعدن صغيرة تمثل له حساب عالم الافلاك وهو لايدرى ولا تعلم العام أخذت تقل جيلا بعد جيل اه

الفضا النجابق

فى ذم من اعرض عن التفكر فى السموات

قدمنا ان الساعة التي في أيدينا كأنها شمس ننقلها من مكان الى مكان تمثل لنا الشمس الكبرى فهي مثل ضرب الناس لعلهم يتذكرون — ما أوضح الأمور عند العلماء وما أخفاها على الجهلاء أما العلماء فظنوا ان الناس يعلمون فتركوا التذكير وأما الجهلاء فهم في غفلة وهم لا يؤمنون . واعلم أن الأشياء كا كانت أكثر وضوحاً اشتد خفاؤها والعكس بالمكس ألا ترى ان الناس يقرؤن الحروف الصغيرة في الورقة ويفهمونها وهاهم أولاء يسمعون المدافع في الزوال وهم لا يفهمون و ينظرون الشمس وهم لا يبصرون و يقضون حاجاتهم و ملاقون أسحابهم و يذهبون الى دواو ينهم وهم لا يتفكرون — ويقضون حاجاتهم وصوت المدافع الدال عليها أكبرمن الحروف الصغيرة التي في الرست الشمس وضوءها وصوت المدافع الدال عليها أكبرمن الحروف الصغيرة التي في المستد الظهور اشتد الخفاء وصار المتاد المأنوس به لا يلتفت اليه . وعلى هذه القاعدة ترى كل شيء عا نشاهده لا يؤثر على فكر أهل الجهالة . وإنما يؤثر اذا فهم أولا وحكى بالألفاط وعبر عها بالكتابة فترى المتوسطين من أهل العلم اذا قرءوا عيبة من عجائب بالألفاط وعبر عها بالكتابة فترى المتوسطين من أهل العلم اذا قرءوا عيبة من عجائب

المالم استفزهم ذلك وحصلت لهم دهشة وأخذهم شائق غريب مع انهم ربما رأوه ولم يعيروه جانب الالتفات وذلك لأن الكتابة لما عبرت عن الألفاظ الدالة على المعانى المطابقة لما في الخارج كان المكتوب عين المعبر عنه الا أنه يشبه ماكان من وراء حجاب ولهذا نظير وهو الجسم إذاوضع مجانب المين لم ير.وهكذاقرص الشمس لايرى إلا إذا انكسر شماعه فيماء في أناء فينظر الانسان الأناء إذ ذاك ويرى قرص الشمس مع أنه لوحدق اليها لم يمكنه وهذا كثالنا إلا أنه في مثالنا قد انمكس ضوءه ثلاث مرات عُلاف الشمس فقد كسر شعاعهامرة واحدةوهكذا ترى الهواء المحيط بأجسامنا لايعبأ به أحد لاحاطته بنا وترى ذكر الما. والامتنان به في الكتاب والسنة وتراهما شبها العلم به وانما كان ذلك لملاقاة الهواء دأنما لجسم الانسان فحنى لشدة ظهوره وأما الماء فله زيادة ونقص ومجىء وذهاب فلذلك كثر الامتنان به (وجعلناً من الماء كلَّ شيء حيٌّ) مع أن الحياة من الهواء أيضاً ولكن الظاهر الناس أولى بالاستدلال واذلك شبه به العلم في التوراة والانجيل والقرآن لأن العلم فى صدور العلماء وضده الجهل فعرف والمثال الأشهر لذلك معرفة الله تعالى فانه ظاهر جداً للبدائة البشرية و إنما خرج عن الطبيعة قوم فوجب ردهم بفهم الشرائم والأحكام والكتب والوعظ والأرشاد والتنبيه. فالخلاصة أن وضوح الشيء جداً مبب لخفائه ولذلك ترى الحواس لا تتأثر بمـا اعتادته ولولا ظلمة الليل ما عرف فضل الشمس فلذلك كله ترى الناس يعرضون عن النظر في السموات والأرض مع أنها أكبر ما يشاهد (لَخَلْقُ السموات والأرضِ أكبرُ منْ خَلْقِ الناسِ ولكنَّ إ أ كثر الناس لا يَعلمون) فاذا صورت لهم في الفاظ أوخط قر بت من فهمهم ولحظوا المقصود منها فاما النظر الى حقائقها من أول وهلة فذلك قليل ومن الناس من اذا ذكرته بهذا أعرضونآى بجانبه واذا ذكروا لا يذكرون واذا رأواكبة يستسخرون بل يقولون هذه أمور معروفة وكل الناس يفهمونها وهذا قولأحد رجلين إما جاهل أو متكبر قال تعالى فى الأول (أولئكِ َ الذينَ خَمَّ اللهُ على قاديهِمْ وسَمهمْ وأبصارهمْ وأُولَئِكَ هُمْ العَافِلِونَ ﴾ وفي الثاني (سأسرِ فُ عنْ آياتي الذين يتكبرونَ في الأرض

بنير الحقِّ وإنْ يَرَوْا كُلَّ آيَةٍ لا يُؤْمِنُوا بِهَا وإنْ يَرَوْا سَبِيلَ الرُّشدِ لا يَتَّخِذُوه. سبيلا وإنْ يَرُوا سبيلَ النيِّ يَتَّخِذُوه سبيلا ذلكَ بأنهم كَذَّبُوا بآياتِناً وكانُوا عَمّا غَافِلِينَ ﴾ ولقد غرهم انهم أوتوا مالا وولدا ﴿ وَالَّذِينَ كَذَّ بُوا بَا يَاتِنَا سنستدرجُهمْ مِنْ حَيْثُ لايملمونَ وأَمْلِي لهم إنَّ كيدي، مَتين)مع أن أحدهم ينظر الى العالم نظرة المستسخر ثم ينكس رأسه ويشرب بنت الحان أو يلهو أويلعب تسلياً عما اختلج في ضميره من قبح صورة الجهل في نفسه فانظر كيف أعقبه بقوله (أولم يَتفكروا ما بساحيهم مِنْ جُنَّةٍ إِنْ هُوَ إِلاَّ نَذِيرٌ مُبِينٌ أُوَ لَم يَنْظُرُوا فِي مَلَكُوتَ السَّمُواتِ والأرضِ ومَا خَلَقَ اللهُ مِن شيء وأنْ عَسَى أنْ يَكُونَ قَدْ القَرَبَ أَجَلُهُمْ فَبَأًىّ حَدِيثٍ بَعْدَهُ 'يُؤْمِنُونَ ﴾ فياحسرة على أعمار تنقضى ونحن فى غفلة معرضون فأنظر كيف دل القرآن وكلامه الجامع وأمثاله العامة على كل ما نراه وما نسمه بما ارتكز فى فطرنا (ولقَدْ ضَرَ ْبَنَا لِلنَّاسَ فِي هَذَا القُرآ نِ مِنْ كُلِّ مَثْلِ لَعَلَّهُمْ ۚ يَتَذَ كُرُّونَ تُو° آناً عَرَبِياً عَبرَ ذِي عِوَجٍ لِللَّهُمْ يَتَّقُونَ) وتأمل سورة الرَّحن قال تعالى (الرُّحَنُ عَلَّمَ القُرْ آنَ خَلَقَ الإِنْسانَ عَلَّهُ البيّانَ الشمسُ والقمرُ بِحُسْبَانِ والنجمُ والشجرُ يسجدان والسهاء رفعها ووضع الميزانَ ألاَّ تَطَغُوا فِي الميزانِ وأقيموا الوزنَ بالقسط ولاتُغْسروا الميزانَ والأرضَ وضعهَا للأنام فيها فاكهُ والنخلُ ذاتُ الأكام والحبُّ ذُو النصفِ – النبن – والرَّيحانُ فبأَىُّ آلاءِ – نم – رَبُّكما تُكذِّبان ﴾ فتأمل كيف بدأ السورة بذكر الرحمة وتمايم القرآن وخلق الانسان ومعرفة النطق والبيان وشرع بعد ذلك يفصل العوالم المحيطة به ليبيها ويفهمها بعقله فأول ماذكرأن الشمس والقمر يجريان بحسبان لايتغير ولايتبدل وأعقبه بذكر الشحر والنباتوذكر أن هذا العالم كله موزون بالميزان الحق ولكن التأمل هنا فى ذكر الحساب وكيف ذكر ما فىالعالم كله فىهذه السورة و بدأه محساب النيرين ولممرى أن من تغطن لهذه النكتةهاله الأمرجداً فان العالم كاممرتب نظامه على حسب سير الكواكب وعلى حسبها يتكون كل ثمىء على سطح الكرة وعلى هذا الأصل سار علم أحكام النجوم قديًّا ولقد كانوا يظنون ما يبدو لهم منه صيحاً مع كثرة ما يظهر لهم من الخطأ فى الأحكام ولعمري إن أحكامه موهومة لأن النجوم إن كان بينها و بين عالمنا ارتباط فالعروف قليل والمجهول كثير ولذلك جاء الوحى بتكذيبه فالعالم الأرضى يجرى على سنن سير الكواكب وحره و برده و إظلامه وإضاءته كذلك فانظر كيف تطابق فعله وقوله (إنّه هُو العليم الحكيم) كذلك فلنفهم ونطبق ما نرى على ما نسم والاكان إيماننا لا يقين فيه

المقاصد

وفيها قسمان : القسم الأول فصلان . والثانى خمسة فصول

القسم الأولى علم القسموغرافياوهو العلم الباحث فى النظام العام السموات والكواكب السيارة والشموس والأقمار وأقدار الكواكب وأبعادها وأعدادها وتركيمها وأحجامها ومساحاتها وأضوائها المختلفات ونسبة بعضها إلى بعض والبروج والمنازل وما أشبه ذلك — إن هذا العلم فى النظام العام أشبه بعلم التشريح فى نظام جسم الأنسان

لفصل الأول

من القسم الأول

في مجمل ماعرفته الأمم قديما وحديثا

ملتخصاً من كتابى الجواهر فى تفسير الترآن عند قوله تعالى (تَبَارَكَ الذي جَمَلَ فى السهاد بروجاً وجَمَلَ فيها شراجاً وقراً منيراً) اقتطف منها هنا قولا وجيراً فيها ذكر هناك من خطاب الله عز وجل لهذه العوالم وكا به يقول لها ولم يقتصر التفنن فى محاسنك على شعر الشعراء وحساب الحكماء مل تعدَّى ذلك إلى غيرهم من سائر الخلق فقد أزلوك منازل حيواناتهم التى أنفوها ودواجنهم التى ربوها ليقرَّ بوها من متناولهم حتى كا كم بن طيرابهم مالوفة لهم

(١) نباهم أولاء عبادى الآريون سكان الهند صوَّروا مجاميعك بصور حيوانات

يعرفونها وذلك فى كرتهم المصوّرة قبل المسيح بتسعة قرون فجعلوك بجمة ووزتين وشجرة كبيرة فيها كلب وصورة زنجى ضخم الجثة وامرأة منطاة بوشاح

- (۲) وهاهم أولاء عبادى العرب سموا بعضك باسم بنات نعش الصغرى والفرقدين والجدى
 و بنات نعش الكبرى والقائد والعناق والجون والسها والهلبة والحوض والظباء الح
 (۳) وهاهم أولاء الصينيون قد سموا أكثر من ثثاثة اسم ذكروافيها أسهاء كثير
 - (۴) وهاهم اود ، الصيديون قد محموا ۱ کبر من نشاه اسم د گروافيها اساء کسا من عطالهم
- (٤) ولقد تمادى العرب عبادى فى الخيال وأخذوا يقولون اذك الرأعى وكلب الراعى وكلب الراعى وكلب الراعى وكلب الراعى والمنوالجديان والمنافقة والخباء والعنوالجديان وممسك الأعنة والحية والدلو والحلوالئور والجوزاء والسرطان والأسدوالسنبلة والميزان والمقرب والعرب والمحرب والعرب الأشي عشر بروجاً
- (٥) وهام أولا. عبادىأهل (سكندينافيا) قد سموك الكلب وبالركبة وبالمغزل (٦) وكذلك عبادى فى الأقطار الشهالية (الاسكيمو) سموك (صائد القط)
- (٢) و لداك عبادى في الا قطار الشالية (الاسكيمو) سموك (صاند الفط) والقط حيوان بحرى عندهم فهاهم أولاء عبادى اتفقوا في مشارق الأرض ومغاربها على تسميتك أيها النجوم بما لديهم من الصور المألوفة الحية وغير الحية ليستنزلوك من سمائك إلى المعالى القريبة من منناولهم استثناسا بك وفرحاً بمرآك وأنساً بمشاهدتك . أيها النجوم وياأيها الشموس أمن جال وأى جال . وأمن أسوأى أنس أمن ميرات المنجوم وياأيها الشموس أمن حال وأى جال . أمن المفرمات نار الشوق القائى ومئيرات نيران الحب لجالى . أمن عنوان جالى وكالى . أمن حلية عوالى . أمن الموائس الموينتكن وجالكن عنوان جالى وما الموائس المزينات المحاوات في الأرض إلا موذج لرينتكن وجالكن حتى اذا فرحوا بأقل المجالين طمعوا في أكلهما بهاء وأبهاها حسناً ولالاء

وحاء بعد ذلك بصفحات مايأتى :

بهجة السموات

كيف تعرف صور النجوم السماوية

اعلم أن علم الفلك قد خطا فيه الأولون خطوات واسعة . ولقد كنا متد فه في دار العلوم) في أواخر القرن التاسع عشر وهذا صورة ماتلتينا تملته من كتاب المرحوم أستاذنا حسن حسنى بك فلا ذكر مافيه هنا من صور النجوم ومن الآراء المعروفة إذ ذاك ولكن الذي عرف بعد ذلك أكثر مما يدلك أن العلم اليوم سريع الخطي حيى ان الأجرام السهاوية التي عرفت للآن أبعدها يصل نوره لنا مهافي مائة مليون سنة وهذا القدر عظيم جدا فهو فوق العقل البشرى . وقد عدوا نجوم الحجرة (٢٠) مليونا وهي الآن تعد بمئات الملايين فهاك ما في الكتاب المذكور

وصف السماء . الصور السماوية . النجوم المشهورة

(٢٥) الاحصائيات. الكرات والخرط السهاوية

الفلكيون بمعرفتهم الطرق التي بها تعين الأوضاع المضبوطة النجوم على الكرة السياوية أمكنهم أن ينشئوا إحصائيات فيها النجوم مرتبة على حسب كبر مطالعها المستقيمة وأمام كل نجمة مطلعها المستقيم وميلها واستعماوا هذه الاحصائيات لوضما النجوم بأوصاعها النسبية على كرة صناعية وذلك بأن يرسم على سطح هذه الكرة الصناعية دائرة عطيمة من نقطة ما مذل (ق) نعتبرها القطب الشهالى مثلا وتكون هي الموازيات العظيمة هي دائرة المعدل ثم ترسم جملة دوائر أخرى موازية لها وتكون هي الموازيات التي ترسمها النجوم تبعا للحركة اليومية نم ترسم جملة دوائر عظيمة تدل على دوائر الميل تم تعلم على سطح هذه الكرة جملة نقط تعين كل واحدة منها بالمطلع المستقيم والميل لنجمة مطابقة ويتحصل حينئذ على كرة سهاوية كالكرات الصناعية المبينة السطح الأرض . وكذلك تنشأ خرط سهاوية بطرق المساقط

(٢٦) الصور الدياوية . النجوم الأصلية — لأجل مساعدة الذاكرة في دراسة النجوم قسموها من القدم إلى مجموعات متميزة تسمى (الصور الدياوية) وهي صور كائنت حية وغير حية تصوروا رسمها على الكرة السياوية وليس كل هـ نه الصور مشابهة لمسمياتها بل البعض فقط وذلك كالنجوم الأصلية من صورة الثورفان لها وضما مثنيا يشابه نوعا للجزء العظمى من رأس الحيوان وكذا العقرب والاكليل والحية والتنين ولديان نجوم كل صورة تستعمل الحروف الهجائية فالحروف (١) و (ب) و (ج) و (د) تدل على أربعة نجوم أصلية من كل صورة بحيث أنه بالمرور من صورة إلى أخرى تكون هذه الحروف مبيئة لنجوم تختلف عن بعضها في الضوء

(۲۷) عدد الصور . قد عد (بطليموس) ٤٨ صورة منها ٢١ في الشال و١٥ في الجنوب و١٧ في الجزء المتوسط بالقرب من دائرة المعدل في المنطقة التي يظهر أن الشمس تقطعها في سيرها السنوي و يشتمل مجموع هذه الثمان والأر بعين صورة على (١٠٠٩) نجمة منها (٢٩٦١) للصور الشالية و (٣١٨) للصور الجنوبية و (٣٥٠) للصور المنطقية . والاثمتا عشرة صورة المنطقية اعتبرت المنازل المتتالية الشمس في مدة سنة وأسهاؤها هي (حمل . ثور . جوزاء . سرطان . أسد . سنبلة . ميران . عقرب . قوس أو رامى . جدى . دلو . حوت . وهي مجموعة في قول بعضهم

حمل النورجوزة السرطان ورعى الايث سنبل الميزان ورمىعقرب بقوس لجدى نزح الدلو بركة الحيتان

والاحدى والمشرون صورة الشمالية هي (الدب الأصغر أو بنات نعش الصغرى . الدب الأكبر أو بنات نعش الصغرى . الدب الأكبر أو بنات نعش الكبرى . النتين أوالثعبان . الملهب . العوا . الاكليل الشهل . هركول أو الجاتى على ركبتيه ، النسر الواقع أو السلحفاة . الدجاجة . ذات الكرسي ، بوشاوش . ماسك العنان . الحواء . الحية . السهم النسر الطائر . الدلفين . الفرس الأصغر . المرأة السلسلة . المئث الشمالي أو الدلتا) والحس عشرة صورة الجنوبية هي (قيطس الجبار . نهر الأردن ، الأرن . الأرن . .

الكلبالأصغر . الكلبالا كبر . السفينة . الشجاع . الكاس أوالباطية . الغراب . المحراب أو المجمره . سنطورس . الذئب . الأكليل الجنوبي . الحوت الجنوبي)

(۲۸) والنجوم التي تتكون منها الصور المروفة عند الأقدمين تنقسم الى أقدار فأضوءها تسمى من القدر الأوّل ثم ما يليها فى الضوء يسمى من القدر النانى وهكذا والقدر السادس يشتمل على النجوم التي هى آخر ما يمكن رؤيته بالمين وهذا الترتيب اعتبارى لأن آخر نجمة من القدر النالث مثلا يمكن أن تكون هى أوّل نجوم القدر الرابع ولذا يوجد اختلاف بين الفلكيين فى هذا الاعتبار . ولكن المتأخر يز حافطوا على هذا التقسيم وعلى رأى الموسيو (أرجيلاندر) يحتوى نصف الكرة الشمالى على ٩ نجوم من القدر الأول و ٣٤ من القدر الأالى و ٩٠٥ من الثالث و ٢١٤ من الرابع و ٥٠٠ من الخامس و ١٩٤٩ من السادس . والمجموع هو ٢٣٤٧ وأما نصف الكرة الجنوبى فيحتوى على ١٩٨٤ عنما المرابع و ١٩٠٠ من النالث و ١٩٨ من الثالث و ١٩٨٤ من الرابع و ١٩٨٠ من النال و ٢٨٤ من الرابع و ١٩٨٠ من النال و ٢٨٤ من الرابع و ١٩٨٠ من النال و ٢٨٤ من الرابع و ٢٠٠٠ فيحة منها ١٨ من القدر الأوّل و هم من السادس وأشهر الخرط لا تعطى الموم سوى ٢٠ نجمة من القدر الأوّل وهى مرتبة على حسب ضوءًها

أسياء	الماء	الساء
(١٥) الطائر	(۸) الشعرى الشامية	(١) الشعرى اليمانية
(١٦) السماك الأعزل	(٩)كتف الجبار	(۲) سهيل الين
(نير السنبلة)	(١٠) آخر النهو	(۴) (۱) من سنطورس
(۱۷) فم الحوت	(۱۱) الدبران	(٤) السماك الرامح
(١٨) ب من الدجاجة	(۱۲) ب من سنتورس	(٥) رجل الجيار
(١٩) رأسالتوأمالمؤخر	(١٣) (١) من الدجاجة	(٦) الميوق
(۲۰) قلب الأسد	(١٤) قلب العقرب	(٧) الواقع

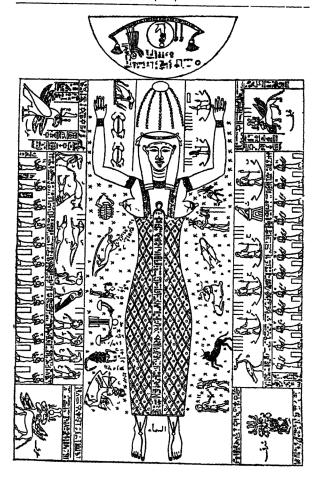
⁽٢٩) عدد النجوم المنظورة - يظهر أن عدد النجوم التي ترى بالعين عطيم جدا

ولقد حصر السيو (أرجيلاندر) ٣٣٥٦ نجمة ترى بالمين وتمتد على التبة السهاوية بين القطب الشهالى و ٥ من ٣٦ من الميل الجنوبى وهذه المنطقة تشتمل تقريبا على ٨ من ١٠ السطح الكلى للكرة وبهذه النسبة يكون العشر ين الباقيين (٨٤٤) نجمة ويكون المعدد الكلى النجوم الى ترى بالمين (٤١٠٠) نجمة . و بعض الراصدين ذوى البصر الحاد أمكنهم رؤية بعض نجوم من القدر المابع حتى أن المدد السابق وصل الى ٢٠٠٠ نجمة تقريبا أو أزيد من ذلك ، وإذا استعملت النظارات يزيد هذا المدد كثيرا ويصل الى (٢٠٠٤٠٠٠٠٠) نجمة تقريبا في جميع السهاء من ابتداء القدر الأول لفاة القدر الأول

هذا ماأردت اثباته في هذا الكتاب ومن أراد ازدياد المهم والعلم فعليه بمطالعة كتابنا الجواهر في تفيير القرآن ففيه متسع لن اتسع له الوقت وصفا له الزمان فهناك ترى أشكال بعضالصور السهاوية وكيف الطريق لمرفتها بنفسهذه الصور في السهاء ومباحث أخرى في مواضع مختلفة من الكتاب ولكني لابد لى من أن أحلى جيد هذا الكتاب بصورة بديعة بهية عثر عليها الباحثون مرسومة على تابوت عظيم من عظاء قدما المصريين تتضح بها البروج مرسومة بهيئة بديعة وكوا كب كثيرة ليعلم المسلمون في أقطار الأرض ان الأمم القديمة العهد كانت معترفة بجال الابداع في صنع الله عز وجل قبل أن تنحط عقائدها ويضعف حبها لله كما يطلبه القرآن وفي ظنى ان الغرام بذلك الجال سيكثر في أمم الاسلام المقبلة أكثر من الأمم المتأخرة الاسلامية ولكل بذلك الجال سيكثر في أمم الاسلام المقبلة أكثر من الأمم المتأخرة الاسلامية ولكل بنا مستقر وسوف تعلون

جاء فی تفسیر قوله تعالی : (فَالْبُومُ نُنَجِّيكَ بِبَدَنِكَ لِتَـكُونَ لِمَنْ خَلْفُكَ آیَةً) مانصه :

ان قدماء المصريين فى عصر اليونان أو الرومان حسبوا هيئة السها-بالكيفية التى وجدت على صندوق حتر بطيبة (شكل ٩) وفبها رسمت السهاء على صورة امرأة رافعة يديها ويسترها ثوب طويل مثبت على الاكتاف مجالات وفى رجليها نملان



وعلى رأسها عصابة وفوق رأسها إشارة هيروغليفية يشار بها الى الشمس ذات الأشمة وعلى رأسها عصابة وفوق رأسها إلاننا عشر منها ستة عن اليين وهى السرطان والأسد والسنبلة والميران والمقرب والقوس وستة عن اليسار وهى الجدى والدلو والحوتوالحل والثور والجوزاء.

وأجل شيء يستحق الالتفات اليــه الـكواكب السيارة الخسة البادية الذكر وهي بين النجوم المنتشرة عن يمين المرأة (نوت) منها اثنان فوق برجالاً سد وهما كوكب المشترى وكوكب زحل أشير إليهما بحرف (ف) كما أشير بحرف (ق) الى كوكب المريخ الموضوع بجانب برج السنبلة وفوق هذا البرج اسمه وهو (بتر --سب تاحم) و مين الميران والعقرب عند حرف (ك) كوكب عطارد و يسمى (سبك) وتحت ذاك نقوش صعبة الحل مرموز لها بحرف (ل) وهي تدل على برج الميزان و بين المقرب والقوس فى المكان المرموز له بحرف (م) كوكب الشعرى اليمانية (نتر - دوا) والكتابة التي فوق العقرب صعبة الحل أيضا وهي اسم برج العقرب ويرىفوقالقوس اسم، (بشت) وقد وضع فوقه حرف (ن) للدلالة عليه . أما الصور المرموز لها بحروف (ت أج ح خ د) فأنها تدل على كواكب عرفت مدة الفراعنة لأنها وجدت مرسومة على بعض آثار الأسرة التاسعة عشرة والعشرين ، وقد عرف قدماءالمصريين نجوما غیر ما ذکر کالمرسومة مین ذراعی (نوت) وکالجوزا. المشار الیها بحوف (۱) والشعرى اليمانية والنجم المسمى (حس -- مون) أو (رتر) أي النسر الواقع والعب الأكبر المرسوم على هيئة فحذ النور يسمى (ضس) والنجم (آن) والأسد (س) والتمساح (ش) والصور الأربعة المشار المها بحروف (ططع غ) يرمزبها للملائكة الأربعة المختصة بحفظ أحشاء الأموات وهي (أمست) و (حبي) و (دوامونف) و (قبح سنوف) وقد جعلت هنا رمزاً للنجوم أما الأر بعة والعشرون صورة التي عن يمين و يسار المرأة الدالة على السهاء فهي رموز للأر بع والعشرين ساعة فساعات النهار جعلت على هيئة نساء فوق رؤوسهن قرص الشمس إشارة الى النهار وساعات الليل رسمت أيضا كنساء فوق رؤوسهن نجمة إشارة إلى الليل وبجانب ساعات النهاركتابة معناها ﴿ السلام عليك أيها المتوفى حتر بن المرحومة بحر النع ﴾

فالساعة الأولى هي ساعة الفجر والأخيرة هي ساعة المساء وقد رمز للنقط الأربع الأصلية في أركان شكل (٩) أيضا بحيوانات فللجهة البحرية سبع له أربعة أجنعة ورأس كبش فوقه قرنان و بينهما قرص الشمس تعلوه ريشتان و بجانبيه شبانان وأشاروا للجهة الشرقية بمجل له أربعة رؤس كباش وللجهة الغربية بباشق له أجنعة ورأس كبش عليه ريشة وقرنان فوقها شبانان والجهة القبلية بسبع له أربعة أجنعة وأربع رؤوس كباش و يشاهد في الرسم الذي فوق رأس المرأة (نوت) الدالة على الساء مركب الشمس وفيها صورة المتوفى (حتر)

الفطراكناني

من القسم الأول

ما ترجمته من اللغة الأنجليزية من كتاب اللورد أوفيرى في الشمس وسيارتها والقمر والنوابت 11 - 1

الكواكب

ولندبج كتابنا هذا بما حبره يراع الكاتب الشهير العلامة االورد (أوفيرى) و كتابه جال الطبيعة . قال ذهبت لأزور مدينة نابل فقصدت فيزوفيا لأشاهد الشمس وهي تشرق من ذروة الجبل ثم صعدنا إلى (المرصد) مساء وقضينا الليل فوق الحبل والساء فوق رؤوسنا صافية الأديم نقية الراحة لم تنتقب بحجاب ولم تتوار بنقاب وكان البحر تحت أقدامنا يتفرع منه خليج ازدان بالأنوار ورصم بدرارى الثريات اللامعات والمصابيح المتقدات على شكل نصف دائرة هندسية يكاد سناضوئها يذهب

بالأبصار والقمر والنجوم من فوقنا تزيد الجال كمالا، والبهجة رواء و بهاء فالقمر يرسل أشمته الفضية و ينشر ملاءة بيضاء ناصمة كست الماء بهجة وجمالا والنجوم تتلاًلاً فى الهواء وتتراقص فى جو السهاء بأنوار وأضواء لن أنساها أبداً .

كم قرون مضت وأمم خلت وأجيال قضت وهم يعجبون نما عجبنا و يستعظمون مارأينا منهذه المشاهد والمجائب السهاوية ولم يوفوا جمال السهاء وزينتها حق قدرها ولم يقفوا على حقائقها ولا مقدار عظمتها فلم تتناولها آراؤهم ولم تسم إلىسهاء عظمتها أشمارهم و إنما نحن مدينون في ذلك للملوم الفلكية

وهل الحيل الميكانيكية إذا اختيرت لمقياس حركة الاجرام السهاوية استقر لها قدم أو اعترف لها بقدار حين ظهر وبهر الاكتشاف العظيم للعلامة (نيوتن) — قال رسكن أن العلوم أرتنا أن السحاب ضباب ذو تلج ومطر وأن الصناعات تيجان من الذهب على رؤس الناس اه وأما لا أظن قوله صواباً . ولست أوفع الصناعات إلى المثأم الذي أنزلها فيه . وإنما العلوم والمعارف والذوق والاختبار هي التي أجلها . وأرفع منها مقاماً وأعلى منزلة العلوم الفلكية — وكم في السحاب من صورة عجيبة فه من رجل يتخيل صورة إلا وجدها فيه فترى فيها سلاسل الجبال والمدت الفاخرة والمواصف تهب على البحار والطيور الطائرة وأنواع الحيوان على اختلافها وكل شكل غريب الحلقة عجيبها — وهل يمر علينا يوم ولا تبهجنا السحاب بألوان باهرات وصور عجيبات ثم شرع ية كلم على القمر فقال

القمر

القمر أقرب كوكب إلينا ولقر به منا يظهر مع مشابهة ما للشمس وهو أصغر الكواكب ولكن لشدة قر به يرى أكبرها

دورته

وكما أن الأرض بسيرها حول الشمس تقطع دائرة فى السنة فهكذا القمر يقطع دائرة عول الأرض فى الشهر و إذا دارت أرضنا حول مركزها كل ٢٤ ساعة مرة ونتج الظلام والضياء فكان الليل والنهار هكذا ترى القمر يدوو حول ذلك المركز فى الشهر مرة مقابلا لنا بوجه واحد تقريبا

وليس القمر كالشمس وسائر الكواكب يضى، علينا بنوره ويحدنا بضوئه . كلا . فأما نوره من الشمس انعكس عليه منها وتتغير صوره لأن الجانب الذى تضى، الشمس عليه ليس المقابل لنا وحده — ومن ذلك ينتج أشكال القمر التي تزيده رونقا و بهجة وجالا ومنفقة ، من ذا الذى ينظر القمر ولا يعجب لغريب حكمته و يستغرب لدقيق صنعته — نراه أولا هلالا دقيقا جيلا عجيبا مصغر اللون يرى فى جهة الغرب يعد غروب الشمس ثم يأخذ فى الطهور أبعد فأبعد جهة الشرق فى المهاع حتى يمتلى، نوراً ويوافق شروقه من المشرق غروب الشمس فى مغربها

إذا صار القمر بدراً أخذ فى النقص بالتدريج شيئًا فشيئًا إلى أن يصل إلى التر ي الاخير وحينئذ يرى في السهاء صباحًا من الشرق عاليًا فوق الأفق كما كان يرى قبل في أول الشهر ثم بعد أيام تمر يأخذ شكل الهلال ثانيا ثم بدق ذاك الهلال فى النقص قليلا قليلا متقار با جهة الشمس ثم يختفى عن العيون ثم يظهر بعدذلك قراً جديداً كما كان أول مرة ويتبع قانونه المعاد

المدوالجزر

قدمنا أن القمر بلى الشمس ولم يكن ذلك خاصاً بالجال بل أنه أرفع مزية من سرَّرُ الكواكب السماوية وأكمل منفعة ألا ترى أنه إذا تلاقى سيره معسيرالشمس وازدوجت حركتهما حصل المد والجزر وما أجل منفعتهما لصناعة الملاحة في البحار وذلك أن مرافى البحر وفرضاتها ومينها ترد إليها السفن وتصدر عنها إذا كان المد فان كان جزر انخفض ما البحر فجرت له الأنهر من البر وما القمر والشمس إذ ذاك إلا كالعملة الذين وكلوا بقنطرة تحجز المها بمقدار المسفن وتساعد فى رى الأرض بمر من فوقها السيارة ومن تحتها بتدبير أبوابها السفن فتأمل كيف دبرالله ذلك التدبير المجيب فى سمائه وأرضه وهذا سر من أسرار قوله تعالى (الله اللهي كَلَّ سَبْع سَاؤُوات وَمِن الأَرْض مِثْلَهُنَّ يَتَنَدَّلُ اللا مُرْ بَيْنَهُنَّ يَتَعَلَمُوا أَنَّ الله عَلَى كُلِّ شَيْء عَدير وأنَّ الله عَلَى الله عَلَى كُلِّ فَي عَلَى السير فيه وما الاينبغي (هُو الذّي فيه بهتدون المجهات و يميزون الطرق وما ينبغي السير فيه وما الاينبغي (هُو اللّذِي يُسَيِّر المُ في الْبَرِ وَالْبَعْرِ، (وَهُو اللّذِي جَمَلَ لَكُمُ النّحُوم لِيَهْ تَدُوا بِهَا في ظُلْمات الله الله يَتَ الله الله الله يَاتِ يَقَام يَعْامُون)

جغرافية القمر

جغرافية القمر أصبحت معلومة عند الناس كأرضنا بلا فرق فترسم على الخريطات وتدرس بغاية العناية والدقة فترى فيه منظراً عجيباً يرتفع إلى درجات في أعلى جوه بهيئة مخيفة وما تلك المناظر يا ترى - تلك المناظر برا كين متسعة بطل عملها وترى بالميكروسكوب المتوسط ولعمرى أنه لمنظر عجيب. الجبال شاهقة جداً - أعلى جبال الأرض يبلغ تسعة وعشرين ألف قدم إرتفاعاً وارتفاعها في القمر يبلغ اثنين وأربعين ألف قدم ولنلاحظ أن جبال القمر معتبرة من أدفى أرضه انخفاضاً وأوطئها اعطاطا أما البحر - وكثير من أفواه جبال الأرض ما عاعتبروا مبادئها من موازاة سطح ماه البحر - وكثير من أفواه البراكين متسعة في القمر تبلغ مساحة أقطارها ٧٨ ميلا وكثير منها ذات مخروطات تقريبا تشابه براكين أرضنا ومن المحب أن نرى جبال النار (البراكين) مسدودة الأفواه بالحم البركانية وترى البراكين القمرية كأنها سكن لهيبها وخمدت نارها وهدأت حركاتها وترى الجبال القدرية خالية من علامة حصول تغير فيها والقمر أصغو

من الأرص حجا بارد وأسرع منها طبعاً ، ومن المحتمل أن تلك الجبال قد مر لها أوف الألوف من السنين فهي أقدم من كثير من سلاسل جبالنا

ومن ذا الذى ينظر فى خريطةالقمر وغرائبها ولا يتعجب من ذلكالمنظر المدهش العجيب البادى على وجهه والحال الغريبة المحيطة به وذلك لخلوه من الماء والهواء

ألا ترى أن هذين العنصرين يحيطان بالكرة الأرضية فيحدثان الرياح والأمطار والرعد والبرق والنلج والبرد فتحارب تلك الحوادث الجبال الشموتدك العروح المالية وتبرى التماثيل وتخر لها القصور من أعاليها والمبانى الفاخرة فيجعل عاليها سافلها أليس هذا كله فعل المواء والماء فلا غرابة اذا هال منظر القمر وسلمت جباله على مدى الأيام بلا أدنى تغيير — واعترى جبال الأرض التغيير والتبديل . كيف لا وأدنى المطر والرياح يحدث ثلما وتعييراً فابالك بالعواصف والأعصار والمزن العطام وعلى ذلك بقيت جبال القمر آلاف الآلاف من السنين على حالها الى الآن واعترى التعيير جبال أرضنا وما عليها .

عجائب القمر المجهولة

تعلم ياسيدى أن جال القمر وجبال نارها انما سميت بهذه الأسهاء واعتبرت هذا الاعتبار لما يرى عليها من المشامة بالمقارنة بينها و بين جبال أرضنا وجبال نارهاولكن الأمر العجب الذى وقفت العقول دونه وتحيرت آراء العقلاء فيه ان هناك متسماً عطيا كمة البركان يبلع ارتفاعه ١٧ ألف قدم وعرضه خمسين ميلا ينتشر منه الضوء الى جميع الجهات منبسطاً على سطح القمر ممتداً الى مئات بل آلاف الأميال ماراً على السهول والأودية والجبال وهذا أمر عجيب فياليت شعرى مامنبع هذا النور وماسب سيره وامنداده هنا وقفت عقول الشرولم قدر ماكنه هذه العربة اه .

أقول ان جرينا على أصولهم المرعبة وأفوالهم الأساسية سهل الجواب وذلك انهم هـ لـ ن الأرض بحشه قاراً وان العراكين تتفحر كناسهمها ثم قالوا ان القهر غاب عنه العمران ومات منه الثقلان فوقفت الحركة وتعطلت المنافع فا قطعت البراكين و بناء عليه تقول ان فى جوف القمركرة من ناركا فى أرضنا فانشق القمر بزازلة عظيمة اندكت لها الأركان وخضمت لها السكان وقامت قيامتهم فشع النور من هذا القسم الواسع والهموة العظيمة واذاً يخرج بنفسه الى جميع الجهات أما ذلك الارتفاع فائما هى تلك الحم التى قذفها والجبال التى نثرها

الشمس

لنفض فى الكلام على الشمس الهجين منهجنامن اقتباس آراء العلماء فى كتاب جال الطبيعة العلامة اللورد افرى ثم ننظر كيف كانت هذه العجائب المكتشفة من خفايا التنزيل وانها معجزة له فنقول

الشمس أبعد من القدر عن الأرض ٤٠٠ مرة وهي كرة لامعة قوية لاتقاس حرارتها بفرن عطيم فيأرضنا وهي أتقل من الأرض ٣٠٠ ألف مرة وأوسع منها مليون مرة فأ كثر وقطرها ١٦٥٥ ألف ميل وتدور حول محورها ما بين ٢٥و٢٠ يوماً و بعدها عن الأرض ٣٢٥٠٠٠٠ ميل ومع هذا كله فالشمس ليست في مصاف الكواكب الكبرى وانما هي من النجوم المعتادة

على سطحها أعاصير وزوابع ماتهبه بالنار العظيمة قد تصل فى ارتفاعها عن سطح الشمس ٣٥٠ ألف ميل ثم تعود كأن لم تفن من قبل وقد لاحظوا أن الارتفاع الممتاد لتلك الزعازع والأعاصير أن تصل فى النانية الواحدة مائة ميل والنهاية القصوى العادية مدا ألف ميل ارتفاعاً.

معجزة للقرآن فى آخر الزمان

ذكر فى التنزيل (اعصار فيه مار) ولم نشاهد هذا الاعصار على سطح الكرة الأرضية وأطهر الاكتشاف الأوربي ان أعاصير الشمس ملتهبة بالنار ومعلوم ان الأعاصير رياح هائجة متلاقية في مكان واحد تعاو الى جو السها، فانظر كيف ظهر أن الأعاصير النارية على سطح الشمس المرسلة أشعبها عرفاً تباعاً الى الأرض ممازجة المناصرها فهذا القول وان لم يكن جيء به على الشمس فاتما فيه رمز الى أن في العالم أعاصير مزجت بالنار لها اتصال بكم و يساتينكم المذكورة في الآية قبلها ولو شاء لسلطها عليكم فأحرقت زرعكم اذا لم تخلصوا في أعمالكم كا يعلمه من فهم الآية قبلها

حرارة الشمس

في معنى الحديث الصحيح (يد الله ملاً ي)

هذه الحوارة الشمسية المرسلة لنا من الشمس حيرت عاماء هذا العصر فأخذوا مجدون في البحث عنها

مضت ملايين من السنين والشمس ترسل أشعتها تباعا ولم ينقص منها قليل من الحرارة ماهذا المنبع الذي لاينفد

ولوكانت الحرارة باحتراق عناصرها لنفدت فى القرون الأولى ولم تبق فىالوجود أكثر من ٢٠٠٠ سنة — فاختار بعضهم ان هناك شهباً تتساقط عليها تكسبها ماأربحته وقال آخر أن قطر الشمس ٨٦٥٠٠٠ ميل والشمس تتجمد دواماً فينقص القطر كل سنة ٧٧٠ قدما

منافع الشمس

أقسم الله بالشمس وكررها في مواضع كثيرة ليرينا عظمته وحكمته ويأمرنا بالنظر والفكر في خليقته وإلى بقينا في الذل خالدين هل كان يكررها الله في القرآن عبنا وبالهلا. ثم كان ذلك لحكمة تذكيرنا وايقاظ عقولنا لما به رقينا وسعادتنا في الحياة وهو النظر والعم والتعقل . ثم يكن الأحرى بنا أن نكون السابقين الى هذه المباحث الشريفة : حق على أمة تركت دينها أن تخضع لن هو أعلى منها مقاماً وأرفع شامًا ونحن ببحثنا تريد احياء خطة السلف فنقول الشمس ذات حر وضوء تحيا بهما أجسامنا وتهتدى عقولنا ألم ترها تجتذب الماء من البحار بحرارتها فيزجى سحاباً فتصطره فيملا الأنهار و يميش بمائها النبات والحيوان الشمس تثير الرياح بحرارتها فتنتى الهواء وتسير الفلك فى البحر بها تجرى سفن البخار وقطار الحديد إذ الفح الذى يحترق فيهما أما هو ماخزتته يد المناية الالهية فى الأرض أحقاباً طويلة فى الأعصر الغارة وفى تلك الفحم المطمورة قد خزنت الحوارة الشمسية لتبق لمنافعنا

جمل الله عز وجل الشمس بحرارتها منعشة للطيور فتفرد على الأعصان ملونة الأزهار منصحة الفواكه منعية الأثبجار، فالشمس صنعها الله جمالا لصور الخحاوفات وأشكالها ناقشة لهامرقشة لأزهارها وألوانها نافعة لنا فىغذائنا وشرابنا وملابسنا ولعموم حياتنا ولكل شيء نافع فى وجودنا و بقائنا

عجائب الشمس ومعجزة للقرآن في تركيبها

في ابتداء القرن التاسع عشر أخد العلماء يبحثون عن تركيب الشمس وأول ما عرفوا أضواءها السبعة المتحالة بقوس قزح وبالمنشور الباوري و بكل جسم شفاف لطيف كالماء ثم رأوا أوسط تلك الأضواء خطوطاً سوداء تتخللها ثم أخذوا ينظرون في أضواء العناصر الظاهرة في أنحرتها فأعدوا لها عدتها وقارنوا بين الأضواء المنصرية الأرضية وبين نظائرها في الشمس بعلامات في الخطوط المركبةمها تلك الحزم الفوئية فأول ما عثروا عليه أن رأوا مشابهة بين أضواء الصودا وبين نظائر لها في ضوء الشمس وهكذا أخذوا يرون عنصرا بعد عنصر الى ٣٦ ولاريب أن العناصر العلومة في الأرض وهكذا أخذوا يرون عنصر العجب أنهم رأوا أضواء في الشمس لعنصر لميروا نظيره في الأرض فسموه عنصر الشمس ثم عثروا عليه في النوروج وكان ذلك انتصاراً باهراً للما والحكمة واستنتج من ذلك من باب الظن والفكر أن الأضواء الشمسية التي لم تعرف معادنها في الأرض والعادن التي لم تعلم أضواءها في الشمس لا تمنعنا من القول

· بأن الشمس مركبة من العناصر الى في الأرض تقريبا اه

ونحن تقول أنت تعلم من هذا أن هذه البراهين غير قطعية وابحا هى فراسات وحدسيات توجب الاطمئنان فن ذا الذى يخبر تلك الأرواح الطاهرة فى برازخها فطاحل علمائنا العظام كالفخر الرازى والغزالى والزخشرى والسيد والعضد و يقول لهم أن بناءكم قد تم تشييده ورفع عماده فلقد حاربم فلاسفة اليونانيين الذين زعموا أن العالم قديم وهذه الكواكب لا تتغير ولا تتبدل فهى خالدة فرددتم عليهم وحاربتموهم بالقرآن (كلُّ مَنْ عَلَيْهَا فَأَن) فيا أيها الأرواح الطاهرة هاهى ذه آراؤ كم أصبحت الآن منظورة بالمنظار المعظم وأضحى الاكتشاف الحديث معجزة المكتاب المقدس ألا فلتقر أعينكم فى برازخكم .

معجزة اخرى للقرآن

العالم يناسب بعضه بعضاً بل هو كجسم انسان واحد وحيوان واحد ولابد من أن يكون بين أجزائه تناسب ولولا المناسبة بين الأرض والشمس لم تقبل الأولى من الكانية ضوءها ولا حرارتها ولم تدر حولها فهى مركبة تركيبها (مَا تَرَكَى في خَلْقِ الرَّحْمَٰنِ مِنْ تَقَاوْتِ) اه

نظامالكواكب وترتيبها

علم الحكماء من مبدأ أمرهم أن هذا الدالم نطام واحدكاً نه حيوان أو انسان رتبت أعضاؤه ترتيباً محكما ولما كانت الكواكب والشمس والقمر هي الأعضاء الرئيسية لهذا الجسم وجهوا أنطارهم اليها في امجاثهم علم أن يعثروا على قانون يصلها أوحساب بجمعها فوصلوا الى تلك المتيجة في علم الفلك وعرفوا قوانينها وحسابها ثم نطروا نظرة في النجوم من حيث وضعها في المكان وعرفوا أنه كما أن العينين والأذنين والحاجبين والمجنين والجنين والمنجين والمجنين والمجنين والمجنين والجنين والجنين والجنين والجنين والجنين والجنين والجنين

موضوعات في أجسامنا وضعاً هندسيا محيث أن الخطوط الواصلة منها الى السطح الموهوم القاسم لا السمى في المندسة محلا هندسيا » القاسم له من أعلى الى أسفل طولا تضحى تلك الخطوط مساوية كل لنظيره فلو قسم رجل بسيف الى قسمين قسمة متساوية من أعلى الى أسفل لوجدت هاته الأعضاء كل منها يصل الى ذلك الوسط مخط مساو الى خط نظيره فهكذا فلتكن للواكب رتب محفوظة في أوضاعها وابعادها ومداراتها وترى أنهم يحاولون ذلك ليرجع العالم كله الى نسب موسيقية يستلذ بها المقل كا تستلذ الا ذن بالأصوات المنتظمة « ان شئت فاقرأ مقالة النفات والعلم في كتابنا النظام والاسلام » ولمسرى أن الله مدبر العالم وهو واحد فالعالم واحد حتى أن أفلاطون جعل والاسلام » ولمدى أن الله مدبر العالم وهو واحد فالعالم واحد حتى أن أفلاطون جعل مناه عضو من واحد أن أن أفلاطون جعل المناه فديره واحد يشير اليه قوله تعالى (مَا خَلْقُ كُمْ وَلا بَعْثُ كُمْ الله كنافس وخلق واحد أن الأرض أكثر أمن خلق الناس وخلق السموات والأرض أكثر أمن خلق الناس وخلق السموات والأرض فرق ينهما بالكبر والصغر لاغير

وهاك ما قرره علماء الاسلام في أوضاع الأرض والكواكب قالوا معلوم أن الأرض كرة وهي مركز العالم « على المذهب القديم » فاذا قدرنا قطرها ثمانية كان قطر الهواء تسماً وقطر القمر ١٢ وقطر فلك عطارد ١٣ وقطر فلك الزهرة ١٦ وقطر فلك الشمس ١٨ وقطر فلك المريخ ٧٤ وقطر فلك ذحل الشمس ١٨ وقطر فلك المريخ ٧٤ وقطر فلك ذحل كر ٢٠ فهي هكذا

الارض الهواء قمر عطارد زهرة شم*س مريخ مشترى* زحل ۱۸ ۱۲ ۱۲ ۱۲ ۱۸ ۲۱^{۱۱}/_۳ ۲۷ ۲۷ ^{۲۷}/۲۷ ۱ مراك ني قريب الأرين مالة مراك مستر الحرار مالام قرمالاه

وعانوا هماك نسسبة بين الأرض والقمر وبينها وبين الهواء والزهرة والشمس وانشترى اذعلك القبر مثل فلك الأرض مرة ونصفاً والهواء مرة وتمنا والزهرة مرتين والشمس مرتين وربعا والمشترى ثلاث مرات وأما الثلاثة الباقية وهى عطارد والمريخ وزحل فليست نسبها محمودة « اذ المحمود مثل النصف والربع والثمن » فقيل عنها أنها نحوس هذا ما قاله علماؤنا جارين على مذاهب اليونان ناهجين مناهيج النسب المعربة عن النحوس والسعود

أن أبعاد السيارات عن الشمس تتبع نظاما معلوما واذا أخذنا الأرقام التالية • ٣ ١ ٢٤ ٨٤ ٨٤ وكل منها كا ترى ضعف ما قبله ونصف ما بعده وأضغنا رقم ٤ الى كل رقم كان لنا السلسلة الآتية ٤ و ٧ و ١٠ و ١٦ و ٢٨ و ٥٠ و ١٠٠ واليك نسبة مسافات السيارات عن الشمس عطارد ٥ رس الزهرة ٢٠٧ الارض ١٠ المريخ ٥ رود ١ لشترى ٥ رح زحل ٤ روه اه

(ايضاح أتم لهذا المقال)

ولا ذكر لك ما رسمه الافرنج لتطلع على آراء الشرق والغرب فى النجوم وتأمل كيف أتحدت الوجهة واختلفت النتيجة لتعلم أن جميع العقلاء يرمون الى غرض المعرفة سواء أوصاوا الى النتيجة أم لا وحميمهم حكماء — ذكر (أوفيرى) فى كتابه حال الطبيعة ناقلا عن العلامة (بود) قانونا سموه (قانون بود) ذلك القانون لميتم انضاجه ولم تمكل نجر بته فلا يزال عمل نظر وفكر وذلك أن كل كوكب يعد عن الشمس ضعف ما قبله زيادة ثابتة ما عدا الأول . ايضاحه أننا اذا فرضنا أن عطارد بعده عن الشمس ع فبعد الزهرة ٧ والأرض ١٠ والمريخ ١٠ وفى بعد ٢٨ متسع عظيم ومنطقة مشغولة بكواكب أخرى يعبرون عنها (زون) تبلغ نحو ٣٠٠ محوطة بأخرى صغيرة مغرق منها ذرات لا تدكاد تتميز اكتشفها العلامة (يبزى) وكلها كواكب سيارة صغرى من أجمل مكتشفات هذا العصر فى المسامة العطمى بين المريخ والمسترى وكان ضغرى من أجمل مكتشفات هذا العصر فى المسامة العطمى بين المريخ والمسترى وكان ذلك فى أول يناير منة ١٨٠ أي نحو قرن

ثم المشنری ٥٣ وزحل ١٠٠ هذا هو القانون الذی رسمه (بود) وأ كمله (بیزی) یر یائ أن بعد كل كوكب عن الشمس مضاعف لما قبله بزیادة ٤ وهو تقریبی وها أبا أریتك قول العریقین السرقیین والغربیین لتمـلم أن كل امری عاشق ناوقوف علی أسرار الخليفة ومحب أن يشهد نظام الله المنتفن ليكون من أولى العلم المعبر عنهم في آية (شَهِدَ اللهُ أَنَّهُ لَا إِللهَ إِلاَّ هُو وَالْمَلَا ثِلْكَا أَنْ أَوْلُوا الْعِلْمِ قَامًا بالقِسْطِ لاَ إِللهَ إلاَّ هُو المَرْزِيزُ الحَلَمِ مُ) فهاهو ذا القسط والعدل وهو الوضع المنظم المتقن المحكم (حكمة " بَالِينة) ، (وتمَّتُ كَلَّهُ رَبَّكَ صِدْقًا وعَدَّلا) ، (الذي أحسَنَ كلَّ شَيْء حَلَقَهُ) بالينة) ، (وتمَّتُ حَلْقُ رَبِّكَ صِدْقًا وعَدَّلا) ، (الذي أحسَنَ كلَّ شَيْء حَلَقَهُ) المَنْ رَرَى فَى خَلْقِ الرَّخْنِ مِنْ قَطُورٍ مَنْ قَالُوتِ فالمِيرُ خاسِبًا وهُو حَسِيرٌ ولقَدْ زَيَّنَا السّاء الدُّنِيا عِصَابِيح)

وهانحن أولا.أرجمنا البصر كرتين كرة بالبصر وأخرىبالبصيرة أو بالأحرى مرة بالحس وأخرى بالبصيرة أو بالأحرى مرة بالحس وأخرى بالمقل فبالنظرة الأولى شاهدنا قبة زرقا. مرصمة بكوا كب تبلغ ثلاثة الآلاف بالعين المجردة عن الميكروسكوب ومئة مليون بالنظر فى الصور الفوتوغرافية المأخوذة عن صور السهاء ولم نر فيها عوجاً ولا أمتاً بلهىملساء لاشقوق فيها ولا فطوراً . و بالنظرة الأخرى وهى الفكرية

وفال فى المقتطف عدد الجزء الأول يناير سنة ١٩١٨ كانون الثانى المجلد ٥٧ ٤ ٧ ١٦ ١٦ ٢٨ ٩٠ وهى مكونة من الأعداد التالية • ٣ ١٨ ١٢ ٢٨ ٣٩ ٣٨ ١٩٢ ٣٨٨ يضافالى كل منها العدد ٤ فتصير هكذا ٤ ٧ ١٠ ١٨ ١٦ ٥٠ ١٨ ٢٥ ٣٨ ١٩٦ ٨٨٨ والأبعاد الحقيقية عن الشمس هى الآتية :

الأول ٠٠٠ره م ١٠٠٠ الناني ٠٠٠ره م ١٠٠٧ النالث ١٠٠٠ره م ١٠٠٠ الرابع ١٠٠٠ره م ١٠٠٠ النالث ١٠٠٠ م ١٠٠٠ م ١٠٠٠ الرابع ١٠٠٠ره م ١٠٠٠ النامس ١٠٠٠ره م ١٩٦٨ التاسع ١٠٠٠ره م ١٠٠٠ النامن ١٠٠٠ره م ١٩٦٨ التاسع ١٠٠٠ره م ١٠٠٠ عرفنا حساب مناول الشمس والقمر والكواكب فرأيناها مفصلة تفصيلا حسنا

جيلا موضوعة وضعا باتقان مرصعة فى تلك الاماكن الشاسعة بابعاد مل شهة متناسبة لا ترى فى حسابها فطورا ولا شقوقا وهذا هو الذى يشهده المقر بون الذين يشر بون من رحيق مختوم ختامه مسك وفى ذلك فليتنافس المتنافسون ومزاجه من تسنيم ومن حرم من هذا فقد حرم الدة النعيم في الحياة الدنيا

على نف فليبك من ضاع عمره وليس له منها نصيب ولاسهم هنالك مبدأ الحياة السعيدة وخطوات في الفردوس والزفاف الى الجنات

فياعجبا كيم وضع كل كوكب على ضعف ما قبله وكيف يقول علماؤنا انوضع المكائنات وضع موسيق وذلك ان الصوت اذا كان له نسبة مع صوت آخر وتألف لحن فلا جرم يكون ينهما نسبة شريفة كالتن والريم والنصف أو الضعف أو أربعة أضعاف وهكذا والا كان التأليف بن الضوتين مشوشا واللحن مزعجا و بنوا على ذلك كواكب النحس والسعد بما عرفت من النسب ثم جاء الافريج وطهر لهم نسب محفوظة بقانون لاتفيير فيه تقريبا فانطركيف هام علماؤنا وعلماؤم وحكاؤنا وحكاؤم ووضعوا الارصاد ولزموا السهاد في طلاب ذاك الجال والبهاء والحسن والبهجة والنور في تلك التبد ان ذلك ان كنت من أهله

واذا كان بعد عطارد عن الشمس٣٦ مليونا ميلاكما فالهالملامة (أوفبرى)فمرفة ابعاد باقى الكواكب عن الشمس يسلها عليك قانونه المرسوم الذي دكرياه

السيارة

تأمل فى اختلاف الكواكب صغراً وكبرا وكيفكان بعضها صغيرا جدا حتى أنه يصغر عن أرضنا وآخر أكبر منها بمثات بل آلاف وكيف تدور هذه كلها حول. الشمس

عطارد

هو أقرب كوكب من الشمس قد يظهر صباحا ومساء تحت شعاعها مستحيلا من طلعتها لقر به وصغره وهو أصغر من الأرض بنحو ٢٤ مرة وسنته ٨٨ يوما

الزهرة

الزهرة تسمى عند العامة (فريحة) ويعبرون عنها بنجمة الصبح والمساء إذ تراها تشرق آونة فوق الافق بعد غروب الشمس أو قبل سروقها ظاهرة باهرة وسنتها ٢٠٥ يوماً

الارض

وترى الأرض ساكنة هادئة وهي تمر مر السحاب ثدور حول محورها كما تدور العجلات المتحركات في الآلات البخارية في كل ٢٤ ساعة مرة ومحيط دائرتها عند خط الاستواء يبلغ نحو ٢٤ ألف ميل وعلى ذلك ترى الرجل الذي على خط الاستواء يتحرك في الساعة جاريا مع حركة الأرض ألف ميل أو ١٦ ميلا في الدقيقة ومن العجيب أن تكون الشمس والأرض والسيارات جارية الى جهة مجهوله وقطة مبهمة ﴿ وَالشَّمْسُ تَجُوْ ىَ لِمُسْتَقَرَّ لَمَا ذَلَكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلْمِ ﴾ وهذه الحركة التي ذكرها القرآن واكتشفها الافرنج تصل في الساعة ٢٠ ألف ميل أو أكثر من ٣٠٠ ميل في الدقيقة وترى انها تسيراً حثيثاً فىذلك محيطة بالشمس يتكون مها السنين الشمسية التي منها السنة القبطية والافرنجيةوعليها مدار الزرع والحصاد في دائرة تبلع (٥٨٠) مليونا ميلا وعليه فنحن نسير حول الشمس في الساعة نحو (٦٠) ألف ميل أو ألف ميل في الدقيقة فهذه المقادير نقلتها لك من كتب العلامة أميرى المعاصر لنا فنأمل كيف ترى نفسك ساكنا وأنت سائر (اقْتَرَكَ لِلنَّاس حسابُهُمْ وهم فىغفلةٍ مُعرضون) وكيف نكون ساكنين هادئين ونحن في الدقيقة تجرى بنا الأرض ١٦ ميلا إلى جهة و٣٠٠ ميل الى أخرى وألف ميل الى سواها فياعجباً كيف نكون مستقرين متحركين وما أغفل الناس عما عليه هذا العالم من الحسن والبهاء ، وما أجهل الكتير منا بتلك المجائب والغرائب فياليت شعرى أنكون متحركين مستقرين ولعلك تفهم من هذا سر قوله تعالى (وتركى الجبالَ تحسَّبُها جامِدَةٌ وهي تمرُّ مَرُّ السَّحابِ صُنع اللهِ الذي

أتثن كل شيء) فالأرض وما مليها من الجبال والبلاد تتحرك حول الشمس في الدقية ألف ميل والناس محسبونها جامدة وتأمل سيدى (قلة) المدفع إذ ليست تزيد سرعها عن ١٠ أميال في الدقيقة فانطر كيف كانت حركة الأرض مثلها ونصف مثلها في حركتها اليومية وفوقها ثلاثين مرة في حركة المجموعة الشمسية ومائة مرة في الحركة السنوية حول الشمس فتأمل حركة القلة وقد ضوعفت مائة مرة كيف تكون السرعة بل لاتكاد ترى وهي تمر أمام بصرك

لعمرى ان هذه العجائب لما تحار فيها العقول فالحدثة الذى من علينا بالحياة حتى منعنا بالنطر في عطمة صنعه وحسن اتقاله وغرائب أحكامه فني مثل هذا فليجد المحدون وعليه فليتنافس المتنافسون

المريخ

وهل أتاك ننأ المريح أقرب كوكب لأرصنا إذ يبعد عنها بما يبلع ٣٥ مليونا ميلا بلون محروكا أن الأرض لهاقم فله قران سموهما (وو بس Phobos) (وديموس deimos) وهو أقرب وهو أكبر من نصف الأرض قليلا وهو وان بعدت مسافنه من الأرض فهو أقرب المينا من سواه فأمكن العلماء أن يحكموا بوجود ماه على سطحه ونكليل قطمه لمون أبيض علمه يحسبونه ثلحا كما في أرضنا ويرينا وحهه خطين (series) متوازيين مجهولة حقيقتها وخاصتها

زحل

ان زحل محم من النجوم السيارة المعروفة قديما يقطع محيط دائرته فى (٢٩سنة) باجماع علماء العرب والافرنج وزحل يقارب المشترى فى حجمه ولكن يطهر للناطر بلا مناطر مقر به محيا لامعا صغيرا والعلامة (جليليو Galileu) نطره فى المنطار المعطم فحسه سم محود على حط واحد فحاء (هيجنس Huyghens فى سنة ١٦٥٥) فرآه

كوكبا محوطا بثلاث حلقات أوسطهن مفصولة من الوسط بخط مظلم وترى تلك الحلقات. تعطى زحل زينة وحمالا جردت عنه سائر النجوم



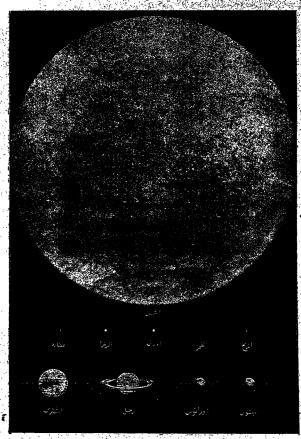
(شكل١٠)زحلوالأرص

المشترى

لمشترى يدور فى فلكه نحو ١٢ سنة باتعاق الجميع ويبلغ قدر حجم كرتنا الأرضية ١٢٠٠ مرة بحيث اذا اجتمت السيارات كلها كان المشترى وحده أكبر منهن حجماً ويرى على وجهه أجرام لامعة كأنهن أحزمة تحيط به ربما كانت سحابات تمطر كسحابنا ويؤخذ مماتقدم أن للأرض قراً وللمريخ قرين وللمشترى أربع ولزحل

اورانوس uranus

فى ١٤ تنهر مارس سنة ١٧٨١ (ويليم هرسيكل) نظر فى الرصد اذا قرص هذا الكوكب طاهر جلى فبحث قطره فاذا هو ١٣٧٠٠ ميل وقد اكتشف له أربع



(شكل١١) هذه الصورة والتي قبلها منقولتان من الصور المرسومة في كتاب الجواهو في تفسير القرآن وشكل (١١) فيه الشمس وسياراتها

أقمار وفيها أمر عجيب ترى كل قر يدور حول كوكيه فى سطح واحد كالقبر حول الأرض أما أقمار أورانوس فائها تدور على زارية قائمة كتمر نامثلا اذا دار حول الأرض من الجنوب الى الشمال مع أنها تدور هى من المشرق الى الغرب وهذا أمر مجيب

نيتو ن Neptune

هو آخر كوكب يدور حول الشمس وطول قطره يبلغ • . ٣٣٠ ميل و بعده عن الأرض نحو ٢٧٨ مليون ميل

هذه هي الكواكب التي علمها العلماء تابعــة الشمس دائرة حولها وقد كشف قريبًا كوكب جديد وراء نبتون وقد رسم وشرح في كتابنا الجواهر في تفسير القرآن في سورة يس

مسألة تشحذ اذهان الرياضيين في الفلك

بعد الكواكب يعرف بأحد أمرين

فان كان قريباً كالسيارة فطريقته أن يرصده اثنان من مكانين مختلفين على سطح الكرة الأرضية وتقاس الزاويتان اللتان بين الآلتين الراصدتين والأرض وعليه فيكون المثلث معاوما واذا علم زاويتان والضلع بينهما فقد علم المثلث ومتى أمكن على الورقة سهل و بناء على تشابه المثلثات يعرف المثلث الأكبر و يعرف الارتفاع و بهذه الطريقة عرفت السيارات حول الشمس

الطريقة الثانية — أما الكواكب الثانية فلبعدها الشاسع تكبر أن تميز بالعمل السابق لصغر أرضناحي ربماكان الرصدان متوازيين في مصرين مختلفين هكذا (١١)؛ وعليه اضطر علماء الفلك الى متابعة سير الأرض حول الشمس فينظرون الكوكب في رأس المنة و بعد مضى ثلاثة أشهر يبصرونه مرة أخرى فبالطبع يرسم خط مقاطم فلا وعند الرصد وفي ثلاثة الأشهر الثالثة خط آخر وعند الانتهاء خط رابع فتقاطم

تلك الخطوط الاختلاف نسبة الأرض في الوضع بسيرها حول الشمس في الفصول الأربعة فهي تقطع دائرة قطرها ١٨٥٠٠٠٠٠٠٠ ميلا ومتى وصلت الشمس الى رأس ستة أشهر كانت المسافة بين وضعها ١٨٥٠ مليونا ميلا فيمكن مقياس الزاويتين والصلع المحصور بينهما مقهوم فيرسم على الورق و بعبارة تشابه المثلثات تمكن معرفة الارتفاع بالضبط وهنا لطيفة وهي انهم بعد انتهاء السنة ورسم خطوط أربعة متقاطعة تتكون تعند رؤس الخطوط بعد التقاطع دوائر أخرى مكبر كلا قرب الكواكب وتصغر إذا بعدو عليه القاعدة (بمقدار بعد الكواكب تصغر الدائرة والمكس بالمكس)

وعلى ذلك فبمعرفة مقدار الدائرة السنوية لسير الأرض حول الشمس كما تقدم قعرف إبعاد النجوم ألا ترى اننا بهذا يمكننا على الأقل ان ترسم مثلثا قاعدته قطر الدائرة السنوية المعلوم مصغراً والزاويتان تكونان معلومتين ومتى رسمناه عرفنا ارتفاعه و بطريقة تشابه المثلثات يمكننا معرفة المثلث الحقيقي وارتفاعه وهو المطلوب

واذا أمكن رسم المخروط على الورق عرف ارتفاعه و يرجع للنسبة كما تقدم فى المثلث ثم ان الراصدين لا يزالون يقيسون إبعاد الكواكب ما دامت متميرة ثم تصل الى درجة لا يمكن تمييزها و يكون الوضع متحداً مع ذلك الفرق التاسع وهو نحو مائة وحمسة وثمانين مليونا ميلا فلا تتميز الكواكب إذ ذلك ولا تقاس كما أوضحنا فى الكلام على المجرة وهنا يقال لا يمكن معرفة أكثر الكواكب والله يعلم وأتم لا تعلمون فتأمل هذا الموصوع وحققه

الكواكب الثابتة واعدادها واضو اؤها وابعادها

هل أمّاك حديث ما سطره يراع العلامة اللورد (أفيرى) وما دبجه فى نقوش الدء بت فقال تنطر ليلا فترى عدداً عظيا من تلك اللوامع وفى المشـل عد النجوم كذرات 'زمال (كان الناس هكذا فى كل أمة يضر بون بها الأمثال فى الكثرة)

وقد عدها بعضهم فألفاها تبلغ ٣٠٠٠٠ ثلاث آلاف نجمة بالدين الجردة من الآلات المورة فاذا استعنا بالآلة المقربة (التلكوب) بلغت مائة مليون نجمة — أما الآلة المصورة الفوتوغرافية فلها شأن أجل ومقام أرفع توضح الاشكال وتظهر الصور وتميز فيا بينها وفلك أن الضوء المنبث من الكواكب اذا لاق الدين مجردة ارتسم عليها في الثانية الاولى ما تستعد الدين لقبوله وكما تواردت أضواء أخرى لم تزد الرافي وضوحاً بل تمكل المنين وتضعف الباصرة شأن الحواس الحس فيا أقتمها من محسوساتها لحكن الآلة المنوتوغرافية تقبل في الثانية الأولى ما تقبله عيوننا مجردة وكما ورد عليها صوء زادت اتضاحا فيخزن الضوء فيها وتتضاعف قوتها حتى تقبل في الساعة من الضوء ما تقبل في الثانية الواحدة ٢٩٠٠٠ ثلاثة آلاف وسياية مرة فاذا رفينا غطاء الآلة المسورة في الثانية الواحدة ٢٩٠٠٠ ثلاثة آلاف وسياية مرة فاذا رفينا غطاء الآلة المسورة ماعات متنابعة وتعرضت النور فان تفقد مما ورد عليها بل تحفظه فيها غير منقوص ولو كان ذلك في ليالي ذوات عدد متنابعات فضلا عن ليلة واحدة فتفيدنا تلك الآلة ما به يقصر دونها وصوحا أي تلسكوب في المالم . الدين وتلسكوبها ومصوراتها لم تصل لي ممشار عشر ما في السهاء من كواكب قصرت دونها تطاول الأعناق ومد الأسار وضعب الآلات

علم القليل من الكواكب بعد هذا العناء والثقة وهذا الذي علم قد أدهش العلماء بعداً وضوءاً وقداً واحكاماً فترى أمثال بجه سيريز Sirius (الشعرى المحاسة) أثقل وزماً من الشمس عشرين ضعاً وتفوقها ضوءاً بما يقدر خسين مرة متضاعفة بالنسبة لها أما بعدها فأمر عجيب فلقد ترفعت وتناهت في أقطار السماء حتى كانت أبعد من الشمس بمقدار مليون مرة فالعجب العجب من هذه الحكمة الباهرة والعظمة القاهرة والبهجة الظاهرة والقوة الحاضرة حكمة أدهشت العقول وأزاغت الأبسار وحبرت الحكماء وكيف يكون بعد الشمس عنا يقدر بنحو ٩٠ مليوناً من الأميال ويصبح بعد شمسنا المدهش المهول كانه متر نقيس به أبعاد الكواكب فقول إنهذا الكوكب يبعد بمقدار هذا البعد مليون مرة . هذا ثم ان هذه النجمة تظهر المناطر انها ثابتة

لاتتحرك فى أقطار السهاء ومع ذلك فهى تجرى بسرعة ألف ميل فى الدقيقة الواحدة سرعة تقطع دونها سرعة الوهم وجولة الخاطر وحركة الضمير ولحجة الكهرباء وترىأمثال نجمة السيون (Alcyone) ونجمة فلكتر (Flecier) ونجمة ميا (Maia) وهن ثلاثة أنجم من بنات نعش

فهذه الثلاثة الأنجم أبهج ضوءاً من شمسنا هكذا بالتوالي ١٠٠٠ مرة ٤٠٠مرة ٤٨٠ مرة ونجمة كوريسيس Carryises وهي سهيل ٢٥٠٠ مره أكبر من الشمس ضوءاً والأعجب من هذا كلموالأغرب نجمة اركتورس Arcturus وهي السماك الرامح فهي أضوء من الشمس وأنورمنها بما يبلغ ٨٠٠٠مرة وهي تجرى فى الثانية الواحدة ٣٠٠ ميل وأكبر منها عشر ين مرة وتبعد عنا بعدا عظهاحي أن نورهالايصل لناإلافي ٢٠٠ سنة ولقد تعلم أنضوء شمسنايصل لنافى ٨دقائق و ٨٨ ثانية و بعدها يقدر بتسعين مليونا منالأميال فياليتشعري كيف يكون مقدار بمدهذاوعلى ذلك فشمسنا ليست من النحوم الكبيرة وكيف وقدعلمنا رفع جميع بجوم السهاء أن تتناولها آلاننا أو يصل إليهامهمنا لمظمتها و بعدها ولم نصل إلاإلى نزر يسير منها ثم ما وصلنا اليه معقلته ألفينا منه هذا الكوكب الذي برعها وسبقها فكان أصعافها ٨ آلاف مرة فكيف يكونضوه وما تأثر حرارته وما أقماره وأرضه وسياراته وانسان أراضيه وحيوانهما لعمرى ماأصغر شمسنا وما أحقر أرضنا وما أقل علمنا وما أضعف مدنيتنا ﴿ وَمَا ۚ أُوتِيتُمْ ۚ مِنَ الْعِلْمِ إِلاَّ قَلِـلاً ﴾ دعنا منهذهالكواكبالملومة والنجومالرسومة فيكتبنا وتأملف تلك المجرة التي تراها في الليالي الصافية وأنت تنظر في أديم السهاء الأزرق فتراه مرصعاً بهيئة جميلة كأنهاسحابمستطيل مسامات يخترقها يمينا وشهالا تسميها العامة عند المصربين(طريق التبانه) أي الذين يبيعون التبن وعلما. الفلك الشرقيين المجرة وعلما. الانجليز كما يقول اللورد (الطريق الابني) وعند علماء الدين الاسلامي (أبواب السهاء) ومهما اختلفت الأسما فلندعها ولننطر لجوهرهافنقول انها عبارة عن كواكب ترفعت في السماء وهر ت في أقطارها وكبرت ان نواها فصغرت في العيون شأن الاجرام المتباعدة وتناهت في الصغر حتى وصات الى ذرات كأنها ذرات اللبن أو الما. لا تنمير من بعضها مهم حاول الماس بمين أو تلسكوب أو منطار أو آلة مصورة معان كل ذرة نهما شدس كشمسنا أو أعظم بملايين وربما كان لهـا سيارات وأرض وتوابع ونيازك فالمعجب السجب (وَيَخْلُقُ مَالاً تَعْلُمُونَ) انتهى النسم الأول

التستم الثانى

يبحث فيه عن حساب سير الكواكب والشمس والقمر واختلاف الليل والنهار ومعرفة الفصول الأربعة والسنين الشمسية والقمرية وتقويم السنة العربية وشهورها وحوادث الأرض المهولة واختلاف الأم الماسب لاختلاف الليل والنهار وفوائد تتبع خلك فهذه خمسة فصول

لفصل لأول

في اختلاف الليل والنهار

أما اختلاف الليل والنهار فاعلم أنهما يختلمان تبعا لمروض البلدان فكالما كانت البلاد في خط الاستواء كان الليل والنهار متساويين في جميع أيام السنة أي يكون كل واحد منهما ١٢ ساسة وكلا بعدت عنه جنوبا أو شهالا اختلف الليل والنهار تبعا لمقدار البعد فني عرض ١٥ درجة يكون أطولها ١٢ ساعة و ٥٥ دقيقة وفي ١٢ درجة و ٢٧ درجة و ٢٧ كاسوان في حدود مصر وفي عرض ٣٠ درجة كاتفاهرة يكون أطولها ١٣ ساعة و٥٠ دقيقة وفي عرض ٣٠ درجة كاتفاهرة يكون أطولها ١٣ ساعة و٥٠ دقيقة وفي عرض ٢٠ درجة و ٣٣ دقيقة وفي عرض ٢٠ يكون الأطول المهما ١٤ ساعة من ٢٠ درجة و ٣٣ دقيقة وهي الدائرة القطبية يكون الأطول منهما ١٤ ساعة ماما ثم يتزايد الطول كلا امتد عرض البلد وأوغل جهة الشمال والمجنوب فيصير أطول الأيام والليالي شهراً أو شهر بن أو المائة وهكذا الى ستة شهور والمجنوب فيصير أطول الأيام والليالي سهراً أو شهر بن أو المائة وهكذا الى ستة شهور

(وهذا واضعلن نظر الكرات الصناعية والخرط الجنرافية) وهذا إنما يكون في القطبين واذن تكون السنة كلها يوما وليلة لاغير وهذه البلادلاتصليح السكني قطعا وانما الصالح لها هي ما كانت في المنطقة الحارة أي بين المدارين الجدى والسرطان أو المعتدلتين من خلفهما الى شمال الروسيا شمالا أما الجنوب فهناك المحيط الهادى وهو البحر الأخضر ومن هنائنهم قوله تعالى (إنَّ فِي الْحَتِلَافِ اللَّبْلِ وَالنَّهَارِ وَمَا خَلَقَ اللَّهُ فِي السَّمُواتِ وَالأَرْضَ لَا آيات لِقَوْمٍ يَتَقُونَ ﴾ . فانطر كيف عطف ماخلق على الاختلاف ليفهمنا أنه ليست كل أرض تصلح للسكني وإنما الصالح ماتقدم فكأ نه يقول قارنو ابين المخلوقات واختلاف الليل والنهار تجدوا أن بعض الأرض لايصلح لسكناكم أتم وإن كان يصلح للدب ويحوه والبعض الآخر يصلح وانطركيف قدرت على تنويم الليل والهار محيث إن كلا منهما يأخذ أقداراً مختلفة من دقيقة الى ساعة الى أكثر الى ستة أشهر مع أن الشمس واحدة والأرض واحدة فهو كاختلاف أنواع النبات والحيوان والانسان مع أتحاد الأرض والماء والهواء والحرارة ، ولذلك عطف قوله ماخلق الله في السموات والأرض على ماقبله — ماأعطم هذه الحكمة الباهرة ولعطم شأن هذا الاختلاف كثر ذكره في القرآن كقوله (إنَّ في خَلْق السَّمُوات وَالأرْض وَاحْتِلاَف اللَّيْلُ وانسَّار لآياتٍ لأولى الألْبَاب) وقوله (إنَّ في السَّمُوَات والأرْض لاَ يَات لِلْمُؤْمِنِين وَفي خَلْقُكُمُ وَمَا يَبُثُ مِنْ دَابَّةٍ آيَاتٌ لِقَوْمٍ يُوقِنُونَ ﴾ ولماكن اختلاف الدوب يشه اختلاف الليل والنهار من حبث اتحاد العناصر في الأول واتحاد الشمس والأرض في الناني أعقبه بقوله (واختلافِ الليلِ والنَّهارِ وما أنزَل اللهُ ُ مِن السَّاءِ مِن رزَّق فأحيا بهِ الأرضَ بعدَ موتها وتصريفِ الرُّ ياح آياتُ لفوم يعقلون) ولما كان هذا كافيًا لالفاتالانظار أعقبه بقوله(تِلكَ آياتُ اللهِ نَتلوِها عليك بالحقِّ فبأَىِّ حديث ِ بعد الله وآياته يؤمنون) أفلا نفهم ياقوم بمّد سهاع هذه الايات وننطر في هذا الكون ونعمر مدنيتنا بالأعمال وعقولنا بالافكار

واعلم أن المقطة الواحدة من الأرض يختلف الليل والنهار فيها على حسبماقدمنا

فيكون في مصر مثلا من ١٠ ساعات الى ١٤ ساعة تقريبا وكل بقعة تختلف عن الأخرى مقدار ذلك الاختلاف وهكذا تختلف إليه الإبلاد واعتبار اللطول ، أن هذه البلدة تشرق فيها الشمس قبل الأخرى حتى يصير الليل في طد والنهار في آخر كما في مصر وبعض الاقيانوسية وذلك باختلاف شروق الشمس عليها وذلك انه كما كان الطول شرقيا أشرقت الشمس على ذلك البلد أولا فتشرق في مصر قبل طرابلس وفي طرابلس قبل تونس وفيها قبل الجرائر وفيها قبل مراكش وفيها قبل بحر الظامات وفيه قبل أمريكا وفيها قبل الاقيانوسية التي يكون نهارها ليلنا و بالمكس (صُنْعَ الله الذي أتَقَنَ كل سير) فا تأمل كيف كان الاختلاف حاصلا بثلاثه أشياء الطول والعرض وهما مكانيان وكرور الأيام على مدار السنة وهو زماني ولقد أوضحته فأفهمه (يُقَلِّبُ اللهُ اللهِ والنهار)

ايضاح لما تقدم

لأذكرهنا نبذة عاجاء في كتابنا الجواهرفي تفسير القرآن في هذا المقام في سورة البقرة فإن هناك ايضاحاً أتم وأجل مما تقدم فحق على أن أحلى جيد هذا الكتاب بموهرة من جواهر ذلك الكتاب المذكور في تفسير قوله تعالى (إنَّ فِي خَلْقِ السَّموَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلاَفِ اللَّيْلِ وَالنَّهارِ لا يَات لِا وَلِي الْأَلْمَابِ) وهذا نص ما حامفيه أما اختلاف الليل والنهار فانه ظاهر خفي ظاهر المقلاء خفي عن أنظار العاملين يختلف الليل والنهار باختلاف الطول والعرض وذلك أن الشمس في شروقها وغروبها تأتى على الأماكن الشرقية قبل الفربية ، وهناك يكون الاختلاف المجيب فاذا أشرقت أو غربت على الأقطار المصرية أولا مثلا فانها تفعل ذلك بعدها ببلاد مراكش فبحر الطلمات فأمريكا فالا قطار الشرقية كالهند والصين وهكذا ولكل دائرة (٣٦٠) درجة تقسم باعتبارها وللأرض درجات طول ودرجات عرض فدرجات الطول هي المشرقة المفربة ، ودرجات العول هي المشرقة الما الله المسرقة اللي القطبين ثم ان خط

الاستواء الذي يقسم السكرة بقسمين متساويين جنوبي وشالى تقطعه دائرة وسط فلك البروج وهي دائرة عظمى مائلة على خط الاستواء بثلاث وعشرين درجة ونصف وهذه الدائرة تمتد الى دائرتين متوازيتين موضوع كل منهما على البعد بثلاث وعشرين درجة ونصف عن دائرة الاستواء وتسميان المدارين وهناك دائرتان قطبيتان تبعدان عن القطبين بثلاث وعشرين درجة ونصف وبهذه الدوائر تنقسم الأرض الى خمس مناطق منطقة شديدة الحوارة ومنطقتان معتدلتان ومنطقتان شديدتا البرودة ، فالحارة هي التي بين المدارين مدار السرطان ومدار الجدى وهؤلاء يسمون أر باب الظلين لأن الشمس تارة تكون شالم كأولئك الذين في السودان المصرى فيكون ظلهم اذ ذاك جنو بياً وتارة تكون شالم كأولئك الذين في السودان المصرى فيكون ظلهم اذ ذاك المتدلتان هما ما بين الدائرة القطية الجنوبية ومدار الجدى حنوباً وما بين دائرة السرطان شهالا وهؤلاء لا تكون الشمس فرق رؤسهم البتة فيسمى المتدلة الشالى وما بين دائرة الطللا أن أرباب المنطقة المتدلة الشالية يرون الشمس في المشال أبدأ من كلاد الرأس التابعة للانجليز وما والإها من البلدان يرون الشمس في الشهال أبداً بيا

فأما أرباب المنطقتين القطميتين فيسميان أرباب الظل الدوّار وحركة الشمس عندهم كدوران الرحا والظل فى زمن صيفهم يدور حولهم

والمهم فى هذا المقام أن نبعث فى اختلاف الليل والنهار ، المك اذا نطرت الى حركة الشمس الطاهرية من المشرق الى المغرب أنفيت ما كان صبحاً عند قوم هو نفسه ظهراً وعصراً ومغرباً وعشاء ونصف ليل عند أقوام آخرين فالشمس في كل لحظة فى غروب وشروق وزوال وضحى ونصف ليل فاليوم بأكله موجود أبداً وهذا يعرف بادنى تأمل عند من درس قليلا من مبادى علم الجغرافيا أو علم الهيئة واذا نطرنا الى حركة الشمس السنوية بحسب الظاهر وهى تنقلها في البروج وأنها تبعد تارة وتقرب أخرى سنا سنها تعطى أياماً على طول السنة مختلفة باختلاف الأقطار فأقصر الأيام قد

يكون ساعة أو أقل ، وأطول الأيام يكون نصف سنة وأعدل الأيام (١٢) ساعة فالاعتدال في الأيام عند خط الاستواء وأطول الأيام في المنطقتين القطبيتين فاللسل عند هؤلاء ستة أشهر والنهار ستة أشهر وبمبارة أخرى السنة يوم وليلة نهى ستة أشهر مظلمة وستة أشهر مضيئة فأما الأيام فيا بين خط الاستواء وما بين الدائر تين القطبيتين فانها تختلف من ١٢ ساعة الى ٢٤ ساعة فتكون ١٢ ساعة عند خط الاستواء و٢٤ عند ألدائرة القطبية ثم تأخذ الزيادة في الدائرة القطبية من ٢٤ ساعة الى شهرفشهرين الى ستة أشهر عند القطبين أنفسهما

ولأدكر لك جدولا تعرف منه كل نهار وكل ليل من خط الاستواء إلىالقطبين مع ملاحطة ان أقصر وأقل مدة النهار هى بسيها تكون لليـــل في ذلك المـــكان . وكذلك في الأطول

(أُقاليم يقع فيها التفاضل بنصف ساعة)

أرفعالمتوازيات	عرضأرفعالمتوازيات						
درج دقائق	اعات كقائق	أقاليم سا	دقائق	درج	دقائق	ساعات	أقاليم
1. 38	۳۰ ۲۰	14	45	٨	٣.	14	١,
٥٠ ٦٤	. 41	١٨	12	17	•	14	٧
77 %	٣٠ ٢١	14	14	42	۳.	14	٣
4A 70	. 44	۲٠	٤٨	۳.	•	١٤	٤
٧ ٦٦	۳۰ ۲۲	41	41	44	۳.	١٤	•
71 77	• 44	, 44	44	٤١	•	١0	٦
44 44	4. 44	. 44				_	
**	. 45	45	44	٤٥	۳.	10	٧
		n-1 \	٧	٤٩	•	17	٨
اصل بشهر) 	م يقع فيها الته أ	•	٥٢	٣.	17	٩	
درج دفائق	أشهر د	أفالم	۳٠	ot	•	17	١.
٧٣ ٦٧		١,	44	•7	٣.	14	11
•• 79	. ۲	4	44	٥A	•	14	14
44 V4	۳ .	٣	•	٦.	۴.	14	14
41 VA	٤	٤	19	٦١	•	11	١٤
۵ ۸٤	•	•	77	77	٣.	19	10
• 9•	٦	٦	74	74	•	۲٠	17

هذا الجدول تعرف منه اختلاف الليل والنهار بالزيادة والنقصان فى الربع التهالى من المسكونة فاذا كان الليل يساوى النهار وكل منهما ١٢ ساعة عنسد خط الاستواء فى نحو الكنفو وسومطره وغينا الجديدة فان كلا منهما يزيد و ينقص ساعة واحدة تقريباً فى أطراف الهند والصين وساعنين فى القاهرة وبعض البلاد الفارسية و بلاد السند وتلاث ساعات فى البحر الاسود وقرب القسطنطينية والبلاد المحاذية لها

و ٤ ساعات تقريباً فيما يقرب من باريس و برلين ونحو ذلك

و ٥ ساعات في بحر الشمال وما والاه

و ۲ ساعات فیما ورا. ذلك و ۷ و ۸

و ۹ ساعات شمالی مجر البلطيق

وفيا بينه و بين رأس الشهال تصل زيادة كل منهما الى ١٠ و ١٦ و ١٣ ساعة

ثم یکون کل مهما شهرا فشهرین فی جنوب جزائر جرونلنده و ۳ و ۶ أشهر فی شیالها ثم فی القطب یکون کل مهما ۳ أشهر فیکون لیل القطب الجنو بی بهار القطب الشانی و که منهما ستة أشهر

ثم اذا كان النهار فى مصر مثلا ١٤ ساعة فى زيادته كان فى نقصه ١٠ ساعات وهكذا الليل فهناك عدل تام فى الاضاءة والاطلام وعلى هذا فقس

ألا تمعب من هذا النظام الجيل وكيف ازدانت الأرض مهذه الأنوار المتلالة المتألفة لهجة المناظر أفلا ينظر الناس لهذا الجال البارع والمدل والقسط والحكمة الباهرة اختلاف عطم وعدل آلد يكون الليل ١٣ ساعة عند زيادته في البلاد التي حول البعر الأسود مثلا وشهرا في أطراف جزيرة جرونلنده ثم يجيء المهار في نو بته فيصل الى تلك انزيادة عينها أي ١٣ ساعة في الأول وشهرا في الثاني فيكون في السنة ليلة هي شهر تام

وهذا هوالمدل الحقيقىالعبلى (الشَّمسُ والقَّرَ ُبِحُسْبَانَ) ، (والسهاءَ رَفَعَهَا ووضَعَ الميران).(انَّا كلَّ شَىءَ خَلَقْنَاهُ بِقَدَر)،(وانْ مِنْ شَىءَ الاَّ عِندنَا خَزَائِنهُ وَمَانُهُ لهُ الاَّ بقدرِ مَعاوم) ، (والله ۚ يَقدَّرُ الَّيلَ والنَّهَار)

هذا الاختلاف باعتبار العرض فانطر الى الاختلاف باعتبار الطول فسأوضحه لك فأقول بعد الاجمال السابق

اذا طلمت الشمس على آفاق مصر مثلا كان لها بعد طاوعها بالخليج الفارسي وم حوله ساعة وفي بلاد فارس ساعتان وفي السند ثلات ساعات وفي غرب بلاد الصين أربع ساعات وفى أواسط بلاد الصين ٥ ساعات وفى شرق بلاد الصين والبحرالأ صفر ٢ ساعات وفى كاليدونيا ٢ ساعات وفى كاليدونيا الجديدة بالمحيط الهادى ١٠ ساعات وفى جزائر الملاحين بالمحيط الهادى ١٠ ساعات وفى جزائر سندويش بالمحيط الأكبر ١١ ساعة وفيا بين جزائر سندويش وكاليفورنيا من المحيط الأكبر ١٢ ساعة

وعلى هذا اذا طلمت الشمس بمصر أول فصل الربيع الآنى ذكره قريبا أوالخريف كانت غاربة بين هاتين الجزيرتين بالمحيط الأكبر ويكون قد مضى بعد غروبها ساعتان فى كاليفورنياوغرب الولايات المتحدة و بالمالية والمرقى الولايات المتحدة و ساعات عند (نيو يورك) بالولايات المتحدة وستساعات بناحية الأرض الجديدة شرقى أمريكا الشمالية و ٨ساعات بالحديدة شرقى أمريكا الشمالية و ٨ساعات بالحديدة في طرابلس غربى أوروبا وعشر ساعات بباريس وجبال أطلس بالغرب و١١ ساعة فى طرابلس والصحراء الكرى

هذه هى الصورة التى براها المفكر فى اختلاف الليل والنهار فبينيا المصرى ينظر الشمس مشرقة فى أفقه يكون السندى والصينى فى وقت الضحى ومن فى كاليدونيا المجديدة وقت العصر ومن فى كاليفورنيا ساهرا مع سحبه ومن فى نيويورك قد نام نوما عمينا ومن فى طرابلس قام لصلاة الصبح

واعلم أن ما ذكرته لك من هذه الساعات لا يكون ناما من كل وجه الا في ٢٦ مارث وفي ٣٣ سبتمبر من كل سنة لأن الأول أول فصل الربيع والثانى أول فصل الخريف وهما اليومان اللذان يعتدل فيهما الليل والنهار ثم ان أول الصيف ٢٢ يونيه وأول الشتاء ٢٢ ديسمبر ، والأول يكون أطول أيلم السنة كما ان الثانى يكون أقصرها والليل على عكس النهار (يقاتبُ اللهُ اللّيل والنهار انَّ فِي ذَلِكَ لَعَبْرَةً لا ولى الأبسار)

الفطِلانِثاني

فىحكم السنة الشمسية والقمرية والفرق بينهما

حببت النفوس الانسانية الى حب الاستطلاع على حقائق الأشياء لاسيا تقدير الزمن حتى انك تسمع العامة في مجالسهم والسوقة فى محادثاتهم يتناجون فها خفي عليهم من تلك المجاأب الفلكية و مجلس الفلاح وفأسه أمامه وجاره مجانبه و يقول يا فلان ها أنا صمت رمضان فى بؤونة الحجر (كلة عند العامة يريدون بها أن الأرض تكون فيها خالية من الماء كالحجر) وأما فى عنفوان شبابى وكنا من شدة الحر مجلس فى الماء وفى السواقى وهامحن أولاء الآن فى طوبة ثم يمنى مدة طويلة و يأتى رمضان فى الصيف فترى الرجل محادث صاحبه وهما فى أرضهما يستروحان نسيم الروح يقول أحدهما ها نحن أولاء صمنا رمضان فى الصيف كا صمناه ومحن أطعال ثم يتناقشان الحساب فيختلفان في التقدير فهذا يقول ٤٠٠ وهكذا أما الحقيقة في التقدير فهذا يقول ٢٠٠ سنة كا سيظهر من أن لكل مائة سنة سنة واحدة ولكل فستملم الماسند كره انها ٣٣ سنة كا سيظهر من أن لكل مائة سنة سنة واحدة ولكل

فهذه فطرة الله التى فطر الناس عليها لاتبديل لحلق الله ذلك الدين القيم وهو شوق نفسانى ورد من العالم الأعلى الى حصيض هذه النفوس ليوقظها من سبات الفغلة الى يقظة العلم وزخرف الجنة والسمادة والهناء مع الذين أنم الله عليهم بالعلوم والممارف فما أشوق نفس الانسان وأبهجها بالمرفة — جاء القرآن مطابقاً لما فى فطرنا مساعداً على بمو تلك الغريزة الالهية وإيقاطها من نومة الاغترار على فراش الجهل الوطى، فحل هذه المسئلة الظاهرة الحفية القريبة البعيدة فى قصة أهل الكهف حين ناموا ولم يستيقظوا إلا بعد ثلاثمانة سنة ان اعتبرت سنين شمسية وتزيد تسعسنين ان اعتبرت قرية وتوضيعه أن النوع الانسانى راقب حركات الكواكب المشهورة

ودقق الحساب جداً في الشمس والقمر فأما قدماء المصريين وأهل أوربا وكثير من الأمم فنظروا الى الحر والبرد وتفاويهها وإختلافها وفى كون كل منهما يخلف الآخر وما ينتج عنهما من الزرع : وأحوال الامم والمالك مع انتظامه انتطاما تاماً فلم يجدوا له سبباً إلا قرب الشمس و بعدها عنا ووجدوا الها تقطم محسب الظاهر دورة واحدة فی کل ٣٤٣٢١٧ر٣٥٠ يوماً شمسيا بمعنى انها تحدث قر با الينا و بعداً عنا ينتج عنهما الصيف والخريف والشتاء والربيع ومدة هذه الاربع تسمى سنة شمسية اذ النظر فيها الىسير الشمسوتقريبها ٢٥ره٣٠ ثلثمائة وخمسة وستون يوماًور بديوم وأعاقر بنا ذلك لأننامريد فى كتابناهذا أن مأتى بمايسهل على الناس ولانخوض فيما يدق جداعلى الأفهام إذ ذاك لعلماء الفن نفسه فأمانحن فلسناحا بسين أنفسنا على فن واحد إذ ذاك يخرج بناعن الجادة وإنمانتخدمن كلفنأحسنه لأنمرادنا أرفىمن جميع الفروع العلمية وهىخلاصةالكون كلهمدبرهفالاشتغال بالتعو يقات يذهب بنا عن الجادة (انَّ ربِّي عَلَى صِرَاطٍ مُستقيمٍ) هذاواعلم أن هذه السنة الشمسية تسمى أيصاً السنة الانقلابية لأنها عبارة عن المسأفة الزمنية التي تمصي بين مرورين متتاليين للشمس بنقطة اعتدال واحد كالاعتدال الربيعي مثلا و إيضاحه الك تنطر الى الشمس مثلا وهي تعرب من محل معلوم في السهاء في أول يوم من برج الحل مثلا أى حين ذهاب الشتاء وعند اقبال فصل الربيع في ٢٧ مارس وتعلم المحل الذي أشرقت منــه كشجرة منلا ثم تتأملها فتجدها تميل الى الشمال عن ثلك النقطة شيئًا فشيئًا ثم تقف بعد ربع السنة وذلك فى أول الصيف فى ٢٠ يونيه ثم تراها ترجم أنياً وتغرب في المحال التي غر بت فيها على طريق المكس من باب اللف والنشر المشوش عند علماء البديع إذ بين هذا الكون وبين علوم اللغات تشابه عجيب حى اك ترى الكون كله مماو، بعلم البديع كالجمع والتقسيم وهكذا ثم لا تزال الشمس كذلك حتى تغرب في النقطة التي كنت علمتها أولا وهـذا أول فصل الخريف في ٢٣ سبتمبر ثم تتجاوزها الى جهة الجنوب الى تمام ثلاثة الأشهر وهذا ابتداء فصل الشتاء في ٢١ ديسمبر واذن تكون الشمس في ذنب الجو زهر كما كانت وهى فى المنقلب الصيني فى ٢٠ يونيه المتقدم فى رأس الجوزهر فهنا رأس الجوزهر وذنبه وهما المنتلبان الشتوى والصيفى وهنا اعتدالان وهما الخريف والربيع ثم ترجع ثانيا آخذة النقط التي مرت علمها منقلبة متقهقرة الى جهة الاعتدال الربيعي حتى تصل اليه في ٢٢ مارس وفي هـ ذا يتساوى الليل والنهار في كامة أقطار الأرض وكذلك فى الاعتدال الحريفي فالاعتدال في السنة يومان لا غير فقــد عرفت كيف سميت القلامية لأن الشمس تنقلب فها من البروج الشهالية الى الجنوبية وبالعكس وبهذه الطريقة بمكنك أن تعرف هـ ذه السنة بمجرد النطر الطاهر بدون آلة ولا مشقة إذ كثيراً ما نرى العامة يراقبون هذه الحركة بنحو هذا . وتأمل في حكمة هذا الصافع الحكيم وكيف جعل الشمس تغرب في يومي الاعتدال من محل واحد بحيث لاتتغير على كر العصور ومر الدهور وترى أن لكل يوم من أيام السنة مشرقا ومغريا مختصاً به لا يشركه فيه سواه واعا تحذو أيامالسنةالتي بمدها حذو أيامها. ما أعجب هذا الاتقان وما أغرب هذا الامداع فتخيل أن رجلا من نحو ألني سنة رأى الشمس في أول الصيف تشرق من محل معلوم وأن رجلا في هذه الأيام راقبها في أول الصيف وجدها تغرب فى المحل بمينه فحمل الذي أتقن صنعه وأحكم اتقانه ولعلك من هنا فهمت قوله تعالى (ملاَ أُفْيِمُ رِرَتُ الشَارِقِ وَالْعَارِبِ إِنَّا لَقَادِرُونَ عَلَى أَنْ نُبدُلُ خَيْرًا مِنْهُمْ وَمَا عَنْ عَسْوُ قِينَ ﴾ وقوله أيضاً ﴿ وَالصَّافَاتِ صَفًّا فَالزَّاجِرَاتِ زَجْراً فَالتَّالِيَاتِ ذِكْرًا إِنَّ المَكُمْ لَوَاحِدٌ رَبُّ السَّمَوَاتِ وَالأرْضِ ومَا بَيْنَهُمَا وَرَبُّ الشَّارِق) وفهمت أيصاً قوله (رَبُّ المسروين ورَبُّ المُّر بن) فحمع ليريك القدرة الباهرة في ان كل يوم له مشرق ومعرب على حدته وأن كل سنة تحذو حذو سابقتها وثني نانيًا باعتبار أن المشارق قسهن جنو بية وشمالية وخاطب الحاصة بالجمع والعامة بالمثني فافهم

واذا دقتنا النطر وأجلنا الفكر معاستحصار ما ذكرناه سابقاً من تقدم الاعتدالين عجد أن كل يوم لا يشركه غيره في شروقه وغرو به ولا في السنة الثانية فالوضع الذي

أخذته الشمس في يومه لا يرجع الى يوم القيامة فى دورة تشبه ما قبلها الا شها ظلهوا وهذا لا يفهم الالفطن الذى دقق النطر فيا قلماه سابقاً فى تقسدم الاعتدالين فتأمل كيف أدهش العقول بهذا النطام فاننا ان نظرنا نظرا قريبا قلنا الأيام يحذو بعضها بعضاً ورأينا تشابها وان دقتنا لم مجد لشى منهذه الأيام مثلا من كل وجه . الا أنبتك ما يشبه هذا يشبه أفراد النوع الانسانى فانك لو نطرت الى الجنس الأبيض منه وجلت انهم كلهم بيض ولن تجد مع ذلك انساماً يشبه الآخر بالحقيقة وان فال علماء الطبيعة بالرجة وهى أن كل نوع يأخذ أشكالا كئيرة ثم يرجع ثانياً ويمر على تلك الأشكال فترحع صور الا بناء للجدود المتباعدين جداً فى العصور السالفة كما تدورأيام السنة وتحذو حذو سابقها فيا سيأتى فى كل ٢٠٠ سنة مائتين وعشرة وكاهنا فى سألة السندى الأيام فى السنين المتالية فلقد علمت أن ما مضى لا يعاد ولا فرق بينه الفلكيات والطبيعيات وأن الأعادة الما هى بحسب النطر الطاهرى رحمة من الله بنا ليعرفنا عدد السنين و يربيا أن هذا الملك ثابت فلا تضطرب نفوسنا

ولدلك برى الانسان أن هذا الدالم ساكن ولكن اذا دقق النطر لم نجد شيئا الا وهر متحرك علوا وسغلا وأرصا وساء وهذا أيصاً عجيب مقد جع بين الحركة والسكون باعتبارين وفى الحقيقة ليس عندنا الا الحركة (إنَّ رَبّي لَطِيفٌ لِمَا يَشَاء إنَّهُ هُو المُكليمُ المسارين وفى الحقيقة ليس عندنا الا الحركة (إنَّ رَبّي لَطِيفٌ لِمَا يَشَاء إنَّهُ هُو المُكليمُ وألوانهم وتخطيط أند كالم فهمت قوله تعالى (ومِنْ آياتِهِ خَلقُ السَّمُواتِ والأرْضِ وَالْوَانِينَ وَالْوَلِينَ عَلَيْ السَّمُواتِ والأرْضِ وَالْوَانِينَ وَالْوَلِينَ عَلَيْ السَّمَواتِ والأَرْضِ السَّتنا وألواننا ولم يذكر اختلاف المشارق والمفارب مع أنهما متناطران لينبه بما ذكر على ما لم يذكر فيا طهر وهو اختلاف سير كواك الساء لا يفهمه الا خاصة الخاصة ولذلك أنم الآية بأن هذا لا يفهمه الا ماهلرز حم عالم

رلقد اطمنا في هدا المقام لايضاحه لاخواننا أهل العلم الذين لم يمارسوا هذا الفن

أو مارسوه ولكن عهدهم به بعيد فلقد لخصنا المقام لك أيها الأخ بأبسط ما يمكن مع الاستنفاء والحد لله

واعلم أن علماء الفلك راقبوا هـذه الحركات بآلاتهم فدققوا الحساب وعرفوا ما ذكرته لك ثم حاولوا سهولة الحساب فجعاوها سنين كبيسة و بسيطة ولا حاجة لنا الى التطويل فيه وقد لخصنا لك في كتابنا ميران الجواهر ما يغنيك في هذه المسألة عن استخراجها من علم الفلك فهذا ما أردنا ذكره في السنة الشمسية أو الانقلابية

ولتتميم ما محن بصده نذكر السنة القبرية وما أدراك ما السنة القبرية السنة القبرية نور من نور الله تجلى لعامة الناس والاعراب فى البادية ظهر على وجـــه القمر يقر به تارة من الشمس وبعده تارة أخرى

كل انسان فى مشارق الأرض ومغاربها يبصر الهلال حتى أوجب الله الصيام على من شهد فقال (فَمَنْ شَهِلَت مِنْكُمُ الشَّهْرَ) أى أبصرالهلال (فَلْيَصُّهُ) الضير يرجماليه باعتبار الزمن المعاوم وهى الأيام المعدودات و يسمى عند علماء البديم الاستخدام راقب حركات القمر تجده فى أول الشهر محاذيا الشمس محترقا بها مختفياً بنورها و يسمى ذلك (الاحتراق أو الاقتران) ثم نراه بعد عنها قليلا فصار هلالا فرآه الناس في فحكوا بأنه أول الشهر

أما الفلكيون فرأوا أن رؤية الناس تقريبية مبنية على الطواهر التي لا تنصبط فاعتبروا أن ابتداء الشهر عند اجتماع الشمس مع القمر ومحاذاته لها واقترانه بها ثم أخذ القمر في التباعد شيئًا فشيئًا حتى يصل الى نحو أربعة عشر يومًا فيكون مقابلا لها ويتم اشراقه ثم يأخذ في التناقض شيئًا فشيئًا حتى يجتمع معها فهذا هو الشهر فعامة الناس يقولون شهر ٢٩ وشهر ٣٠ وهذا تقريب

أما الفلكيون فأنهم دققوا في الحساب ونطروا في خسوف القمر الذي لا يكون الافي لحفظة الاستقبال أي حين يكون بدراً كاملا والأرض إذ داك تحول بين الشمس والقمر بجرمها الكنيف فتحجب الصوء عنه وقناً ما فحسبوا بين كل كسوفين متواليين عدد الدورات الاقترائية المسهاة الحركات الدائرية أيضاً وقسموا المدة الكلية على عدد

تلك الدورات فاذا لـكل دورة ٢٩ يوماً و ١٣ ساعة و ٢٤ دقيقة وتانيتان وتسعةأجزاء من عشرة من الثانية أو ٨٩٠٥٣٥ وومًا أي ٢٩ يومًا وما ينوف عن نصف يوم فالسنة القمرية اذن تتركب من ٦٨ ١٣٠٠ر٣٥٤ يوما أي ثلثمائة وأربعة وخمسين يوماً وسبعة وثلاثين جزءًا من مائة جزء من اليوم تقريبًا فاذا طرحنا السنة القمرية منالسنة الشمسية كان الفرق بينهما ١٤٩٥٧٥١٤٩ أيام وهذا العدد يكون في كل ٣٣ سنة ٣٥٥٥٧٩٩١٧ر يوما أي ٣٥٥ يوماً ونحو ٥٨ جزءا من مائة من اليوم وهذا نحوسنة فتكون كل ٩٩ سنة شمسية تزيد ثلاث سنين اذا اعتبرت قمرية وبالتقريب تزيد كل مائة سنة ثلاث سنين فثلاث المائة تكون ٣٠٩ سنة فهذه هي التي ترى العامة يقولون فيها فيمحاوراتهم صمنا رمضان في الصيف وهانحن أولاء في الشتاء وهكذا فكان كل ثلاثٍوثلاثين سنة يمر الشهر العربي فيها على فصول السنة كلمها اذالتفاوت ما بين عشرة أيام وأحد عشركما رأيت فترى الشهر العربي يقارن الشهر الشمدي يحو ثلاث سنين ثم ينتقل لسواه فيدور على جميع فصول السنة وهكذا سنة الله فى خلقه فانظر كيف اشتاقت النفوس الانسانية الى الاطلاع على غرائب هذا العام وعجائبه وكيف حنت الى الوقوف على هذا السر المكنون في هذا الحساب كما يأخذها البهر والاندهاش حيى تسمع باختلاف الليل والهار والهماكما تقدم يتفاوتان باعتبار عرض البلاد من خط الاستواء الى القطبين و يمران على الاقدار من ١٢ ساعة الى ستة أشهر وهذا من جهة العرض كما قدمنا و يختلفان أيضا من جهة الطول فترى الشمس اذا كانت عند بحر الطلمات في غربي أفريقيا وأوروبا تشرق وتغرب عليهم بعدنا

ظذا دهبنا الى بلاد أمريكا كان التفاوت أشد ثم عند بعض بلاد الاوقيانوسية يكون ليلهم نهارنا و بالمكس وحقيقة هذا يعرفناقوله تعالى (خَلَقَ السَّمُوات وَالأَرْضَ بِالحَقِّ يُكُوِّرُ اللَّبَارَ عَلَى اللَّيْلُ وَسَخَرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ سَكُلْ يَجْرِي لِأَجَل مُسَمَّى أَلاً وَهُوَ الْمَزِيزُ النَّفَار) فن هنا نفهم منى التكوير سَكُلْ يَجْرِي لِأَجَل مُسَمَّى أَلاً وَهُوَ الْمَزِيزُ النَّفَار) فن هنا نفهم منى التكوير بجرب باندكر واحد منها حول الكرة الأرضية كا تلف العامة وفهم أيضاً قوله إيراع النَّهار في النَّهار في النَّها فالنكوير في الآية الأولى بالنظ

لاختلاف المشارق والمغارب فالبلد الشرقى ليله ونهاره قبل البلد الغربي . ولذلك كان ليل أهل مكة ونهارهم قبل ليلنا ونهارنا و بعكسهم بلاد مراكش وأهل انكلترا أو فرنسا وغيرهم وأما الايلاج فباعتبار أن كلا منهما يزيد بما أخذه من الآخر فكأنه أولج أى أدخل فيه ولقد ذَكرنا هذا ـابمًا وانما أعدنا هنا لزيادة الفائدة ولنرجع إلى مانحن بصدده فنقول : قد عرفت مما ذكرناه فرق السنين العربية من السنين الشمسية ثم تأمل كيفساعدنا مدبر هذهالصنعة علىميل فطرنا فأنزل القرآن وقصعلينا قصص أهل الكهف وذكر مدة 'ومهموانهم استيقظوا بعد مدة ٣٠٩ سنين فقال : ﴿ وَلَبِيثُوا فِي كَهْفِيمْ ثَلاثَمَانُهُ سِنينَ ﴾ اذا اعتبرتشمسية ﴿ وَازْدَادُوا تِسْمًا ﴾ اذا اعتبرتقرية . فَكَأَ نَهُ سَبِحَانَهُ أَرَادُ أَن يُوقِطُ أَفَكَارُنَا وينبهنا من سنة الغفلة الىالنظر في هذا الحساب فنصر مدنيتنا ونقوم بما ينفعنا فى دنياما وآخرتنا اذ هذا الفرق لايعرف إلا بمزاولة إعلم الفلك وياسبحان الله كيف أدمج ايقاظنا في ايقاظ من قبلنا وكيف نبهنا في ذكر قصصهم (لَقَدْ كَأَنَ فِي قَصَصهِمْ عِبرةٌ لِأُولِي الْأَلْبَابِ مَا كَأَنَ حَدِينًا يُفْرِّي وَلَكُنْ تَصْدِيقَ النَّدِي بَينَ يَديهِ وَتَفْصِيلَ كُلِّ شَيْءُ وُهُدَّى وَرَحْمَةً لِّقَوْمٍ بِنُومُونَ وكأنه سبحانه علم اننا سننام نوم جهل وحمول كما نام أهل الكهف ومة أجسامفذكر تلك الزيادة وهي التسعة بعد ثلاث المائة لنستيقط لهذا الحساب

و يحدر بنا بعد مانيناه أن مذكر التقويم نقلا من كتاب القسموغرافيا تآليف أستاذنا المرحوم حسنى بك

التقويم

النقويم هو عمل جداول يعرف منها حساب السنين والأشهر والأيام وقداختاف الأم في كيفية حساب السنين لأن السنة الشمسية مركبة كما ذكر ما من أيام صيحة وكسر يوم فاو بقيت على ذلك لنغيرت ساعة ابتداء كل سنة ولدلك صرب قدماء المصريين صفحا عن الكسر واعتبروا السنة مركبة من ٣٦٥ يوما فقط وقسموها إلى ١٢ شهراً كل شهراً كل شهراً كل سنة حمسه أيام تسمى بأيام النسي والأشهر المصرية هي المستعملة الآن عند القبط وتسمى على التوالى: توت . باهه

هاتور . کیهك . طو به . امشیر . برمهات . برموده . بشنس . بؤنه . أبیب . مسری التصليح أو التمديل اليوليوسي – هذه القاعدة وان أمكن بها ازالة الاختلاف، الذي يقع فيساعة ابتداء كلسنة الا انه يبقى معاستمالها اختلاف آخر في يوم الابتداء وذلك اننا لو فرضنا مرور الشمس بالاعتدال الربيعي في ٢١ مارث فبعد أربع سنين تتجمع كسور الأيام المتروكة وتصير يوما كاملا فتمر حينئذالشمس بالاعتدال المذكور فی ۲۲ مارث و بعد أر بع سنین أخرى تمر به فی ۲۳ منه وهكذا ولا یخنی ماینتج من ذلك من الخلاف فى الفصول واضطراب مواسم الزراعة ولما تنبه لذلك يوليوس قيصر روميه أمر العلكي (سوسيجينوس) بعمل تعديل فابتدأ بضم ٦٧ يوما الى السنة التي عمل فيها التعديل أعنى الى سنة ٧٠٧ لروميا أو سنة ٤٧ قبل السيح وكذلك قرر انه فى كل أربم سنين تكون الثلاث الأول ٣٦٥ يوماوالسنة الرابعة ٣٦٦ وتسمى بالسنة الكميسة والسنين العادية تسمى بسيطة وذلك بسبب الساعات الست التي تزيد بها المدة الحقيقية للسنة عن عدد الأيام الصحيحة وانتشرت هذهالقاعدة في حميم البلاد(١١) الىعديل الجريحواري – ان القاعدة اليوليوسية جعلت السنة ٣٦٥ يوما و ٦ ساعات مم الهما في الحقيقة ٣٦٥ يوما و ٥ ساعات و ٤٨ دقيقة و ٥٠ ناميه أعني ٣٦٥٧٢٤٢١٧ بوما وسطياوحيدند فكل سنة بوليوسيه تزيد عن المدة الحقيفية للسة الفلكية بكسر من اليوم مساو الى ٠٠٧٧٨٣و٠ أعنى ١١ دقيقة تقريبا وهذا العرق ولو أنه صعير يزبد مع الرمن ويصير يوما كاملا في كل ١٣٢ سنة وفي ســنة ١٥٨٢ ميلادية قد وصلت هذه الزيادة إلى عشرة أيام فأمر (البابا حر يحوارليليو) لعلمياني أن يصلح هذا الحلل فأسقط ١٠ أيام من تلك السنة بحمله الحامس من شهر كموار الحامس عسرتم لعدم تكور هذا الخطأ لاحط ان العرق السنوى المذكور ١١ دقيفة يصبر ١٨ ساعة تقو بما في كل مائة سنة وثلاثة أيام في كل أر بعائه سنة - - حث أن السة الرابعة في كل أربع سنين تكون كيسة فيكني لمعرفة م اكد م أن نقسم عدد سنى التاريخ على ع فان قبل القسمة كانت السة ر ٠٠٠٠ من ملا ١٨٨٨ كيسة و ١٨٨٩ بسيطة

خوجب اذن طرح ثلاثة أيام من كل أر مهائة سنة فأضاف الى القاعدة اليوليوسية عاحدة أخرى وهى ان كل ثلاث سنين مثينية عوضاً عن أن تكون كبيسة تكون بسيطة والرابعة تبقى كبيسة وهلم جرا ، والمراد بالسنة المثينية ماينتهى عدد الثاريخ فيها بصفرين مثالها ١٩٠٠ ولزيادة السهولة اتفنوا على أن السنة المثينية الكبيسة هى التى عددها يقبل القسمة على ١٩٠٠ و ١٩٠٠ و ١٩٠٠ بسيطة وقد قبل هذا التمديل جميع الأم ماعدا المسكوف والأروام والاقباط فاتهم بقوا على التعديل اليوليوسى ولذلك مرى قرقا ١٢ يوما ماين حسابهم وحساب الافرنج ١٠ مها هى الأيام التى أسقطها جر بجوار والاثنان ناشئان عن جعلهم سنتى ١٧٠٠ و ١٨٠٠ وكيستين والافرنج جعادها بسيطتين

ومعذلك فلاً يزال يوجد بين مدة السنة الفلكيةوالمتخذة فىالتقويم الجريجوارى المسنة المدنية فرق يملغ ربم يوم تقريبا كل عسرة قرون أو الى يوم صبيح كل ٤٠٠٠ سنة بحيث يجب أن يضم يوم لسنة ٥٨٢ه لأجل تعديل تجمع الخطأ القليل جداً

الفض الثالث

في تقويم السنة العربية وشهورها

وقد آن أيها الأخ أن مدكر لك حساب مبدإ السنة العربية وشهورها العلم أن الله على كل شيء قدير وأن الله قد أحاط بكل سيء علما وتفهم كيف صرفت الأبصار والبصائر عن هذا النظام العجيب وكيف شقى قوم وسعد آخرون وان حساب السنة العربية أدوار منتطمة ومنى عرفت دوراً واحداً فقس عليه آلاها كئيرة من الأدوار بل مالا يتناهى منها واذن تعلم أن الزمان واحد بحيث يشار اليه فى عقولنا مأه واحد كواحد الأعداد فاذا حزاناه الى أجراء بحسب حركات الأفلاك طهر لنه اله القسم أماما منطمة تشبه تمام المشابهة الكسر الدائر السيط والمركب وتفهم قوله عليه الصلاة والسلام وهو بخطف على الحبل فى حجة الوداع ان الرمان قد استدار كهيئته ومخلق والسلام وهو بخطف على الحبل فى حجة الوداع ان الرمان قد استدار كهيئته ومخلق الأد السموات والأرض السنة اننا عشر شهرا منها أربعة حرم لاث متواليات ذوا القعدة

وذو الحجة والححرم وواحد فرد وهو رجب مضر الذى بين جمادى وشعبان واذا أردت. التفصيل فاصغ أقس عليك

أنا الآنَّ أكتب هذا الموضوع ضعى فى يوم الأربعاء خامس يوم من شهر المحرم سنة ١٣١٩ هجرية فوجب اذن أن أجعل التمثيل بهذه السنة فأقول :

إذا أردت معرفة أول يوم من السنة العربية فاقسم عدد السنين الهجرية على (٢١٠) والسم الباقى على (٣٠) وما يقى فاقصه واحدا ثم اضرب البسيط فى (٤) والكبيس فى (٥) واضرب الخارج من قسمة الباقى فى (٥) أيضاً وأضف (٥) أخرى فهذه حواصل (٤) فاجمها واقسمها على (٧) وما يتى فاجره على أيام الأسبوع من يوم الأحد فاليوم الذي يدل عليه المدد هو أول تلك السنة من زمن الهجرة الى مالا يتناهى ففى مثاانا هذا باقى قسمة سنة ١٣١٩ على (٢١٠) هو (٥٩) و بقسمته على (٣٠) يكون خارج النسمة ١ والباقى ٢٥ و بطرح واحد منه يكون ٢٨

والسنين الكبيسة في كل ٣٠ سنة هي ٢ وه و٧ و ١٠ و ١٥ و ١٥ و ١٥ و ١٥ و ٢١ و ٢١ و ٢٤ و ٢٦ و ٢٩ و بضرب الكبيسة في مثالنا في ٥ يكون (٥٠) والبسيطة في (٤) يكون ٧٧ والباقى عندنا (١) نضر به في (٥) ونضيف (٥) وهذه الحواصل الأربعة « ١٣٢ » وبقسمتها على «٧» يكون الباقى «٣» فيكون أول هذه السنة على هذا يوم الجمعة ولكن الملال لم ير الاليلة السبت فأول السنة الشرعية يوم السنت وقدمكث الملال نحو ٣٤ دقيقة بعد الغروب دلالة على ان الاجتاع سبق بمدة عطيمة

وبالجلة فهذه القاعدة قريبة جداً من التحقيق الآ انه لايخنى عليك ان حساب الفلكيين المبنى على الارصاد أكثر دقة ومهما كان فهذه القاعدة لاتتبدل وانحصل اختلاف يسير وقد ذكرها الغازى مختار باشا فى كتابه وهذا الذى ذكرته ملخص ما قاله واعتمده هو وعلماء الفلك الأقدمون التتاريون

ولمعرفة أول الشهر اضرب عدد الأشهر السابقة على الشهر المطلوب على حساب أنّ المحرم ٣٠ وصفر ٢٥ وهكذا شهر كامل وشهرناقص فاضرب التام فى (٣) ويضاف اليه عدد النافد ـ ة ويضاف الى مجموعهما العدد الدال على أول يوم من السنة ويقسم الكل على سبعة فلمعرفة أول شهر ربيع الأول من هذه السنة نأخذ واحداً للمحرم و ۲ لصفر فهن (۷) هربجمعها على (٦) وهو الذى كان ابتداء السنة يحصل (٩) فتسقط (٧) فالباقى (٧) ويكون أول شهر ربيع الأول من هذه السنة يوم الاثنين ولكن على حسب المقاعدة نفسها لا على حساب الهلال الذى فى النتائج فافهم

وقد علمت ذلك الخلاف اليسير الذي لا يضر في سير القاعدة فهذا هو ملخص ما ذكر سعادة مختار باشا الفلكي في كتابه في علم الميثة فتأمل كيف دارت الافلاك دورات منتظمة وكيف كانت الأدوار كل دور (٢١٠) وهذه فيها (٧) ادوار لمدد (٣٠) المشتمل على الكبيسة والبسيطة بحيث أمك ترى الكبس والبسط في كل (٣٠) منها عمائلا تماماً الثلاثين الثانية ثم أن أوائل الشهور والسنين في كل دور من الأدوار الكبيرة وهي (٢١٠) هي بعينها تماماً أوائل السنين والشهور في الدور الآخر بحيث أن السنة الثانية من الدور الأول ترى أوائل شهورها مثل أوائل شهور السنة الثانية من الدور الأثور العشرة والمشرون والأر بعون وهكذا الى المائتين والمشرة فتأمل كيف أعطى كل يوم من أيام الأسبوع حظه من القسمة في الأدوار احدالاً يام وعشرة فيها الثلاثون مكررة سبع مرات عدد أيام الأسبوع لتدور الأدوار بعدد الأيام المناخذ كل يوم جميع أوضاعه المكنة له عقلا

حساب الشهور القمرية ايضا

من كتابنا الجواهر فى تفسير القرآن فى سورة يس

جاءِ في كتاب « العقد الفريد » مانصه:

لقد قرأت الجدول الآتى فى كتاب العقد النريد للملك السعيد وحست بمقتصاه أول شهر رمضان المعظم فى السنة الماضية سنة ١٣٤٨ هـ فكان موافقا لما جرى عليه العمل فأردت اثباته هنا

فان أردت العمل به فحذ جميع سنى الهجرة من أولها معالسنة التي تريد معرفة أول

سهرها ومواسمها متسقط ذلك كله مائتين وعشرة مائتين وعشرة الى أن يبتى أقل من مائتين وعشرة الى أن يبتى أقل من عائتين وعشرة المشرات وفى يبوت الآحاد من عائب الحدول عن يميه طولا فيه المشرات وأعلى الجدول فيه الآحاد ما الواحد الى المسترة والمسترات من المشرات الى المائتين وعشرة متناطر الى المقدار الماقى فعد اسقاط عشراته فى العسرات وآحاده فى الآحاد فتوضع أصبع على البيت الدى فيه تلك المدد من الآحاد ثم تمر الأصبع فى السطر الدى أصبع على البيت الدى فيه ذلك المدد من الآحاد ثم تمر الأصبع فى السطر الدى عد ذلك المدد من الآحاد ثم تمر الأصبع فى السطر الدى عند المقتل المقتل الأصبان فى بنب واحد يبطر مافى ذلك الميت من الأحاد طولا فحيث المقت الأصبعان فى بنب واحد يبطر مافى ذلك الميت من الأساء والصفات السلطانية فيحفوظ فادا طهر فى الحدل المعمول الشهور ويعتبر أعلاه في في السطر ذلك الاسم والصفة المحفوظة فادا طهر فى أهلى الجدول فيوضع الأصبع عليه ثم يبرل فى السطر الدى عمد الى موسها أفا كان فى عاداته فهو المطاوب معرفة أولة ان كان سهرا أى بوم هو أو إن كان موسها أفا كان فى عاداته فهو المطاوب

واعتبار دلك انه ادا أريد معرفة سعان من سنة أربع وأربس وستهائه ومعرفة المه نصفه ومعرفة أول سهر رمصان فتسقط سنوات الهجوة ماثين وعشرة فاسقط ستهائه وبلاتون ويبقى أربعه عشر في الآحاد أربعة وفي المسرات عسرة واحدة فادا وصعت أصماً على العسرة الواحدة ثم مررت في الوسط المواري لها ووصعت أصما على الأربعة ثم برلت الى محداه العشرة الواحده المقتبالا صمان في بنت واحد فيه الاسم الكريم السلطاني بسره الله وهو يوسف فيحفظ لارال في حفظ الله حلوعلا ثم يبطر في حدول الأشهر فيوحد الاسم الكريم الحموط في الطرف الأيسر من السطر لا على منه فيوضع الاصمارائه وتبرل إلى محاداة سهر سعنان فيوحد في محاداته اسم أوله وهو يوم الأربعاء ومحاداة أول رمضان تحمه يوم الحسل وهو يوم الأربعان المحدود في العمل به دائما (الطر

عشرة	ę.	ئار	6	ί.	Ç	أرسة	Š.	اسي	وأحن	الاعــداد أحاد وعشرات
الناصر	يوسف	السلطان	7,3	40.30-	اللك	ىوسف	المولى	اداصر	حلمة	عشرة
3 5	اللولى	الناصر	بوسف	السلطال	ملي م	حدمة	اللك	بوسف	للولى	عشرين
حدمه	细	علي م	المولى	الباصر	ىوسف	السلطان	3 17	حدمة	اللك	ئلائيں
السلطان	الماصر	4.3-	السد ان	ا ا ا	المولى	الناصر	بوسف	السلطان	ひか.	أرسين
الماصر	ىوسف	السلطان	الاصر	حدمة	اللك	200	المولى	الاسر	بوسف	حسان
25		للك	1	السلطان	1		اللك	10.2 10.2	المولى	ستيں
حدمة	السلطان	23	المولى	الملك	وسف	الساطان	الاصر	4. 15-	السلطان	سعان
السلطان	الناصر	حدمة	السلطان		المولى				الناصر	عامي <i>ن</i>
ىلك	وسف	المولى	ألامر	حدمة	السلطان	るかっ				
73	حدمه	اللك)	المولى	الاصر	حدمة	السلطان	2/3	المهلى	ما ٠
حدمه	ᆁ	25		اللك		المولى	ألناصر	40 60-		ماده وعشرة
للولى	الناصر		السلطان	عليا		_	وسف	المولى	الاصر	مايەو غشم دن
-M1	3 T	المولى	الناصر			200			و.ب احسا	مانه وللائس
33			گى د			وس		3 3	حا مه	ما ممار مبر
وسف	الساسان	n 2	40 10-	اللك	رار الم	الولى		وسم		ه ژ وحمس
الملي	اللك	وسف		اااصر		الملك	1 12 July 1	الولى		
الملك	ر الم	المولى		ه م		الماصر	حا مه	اللك	かり	م ته ۱۰۰۰ میں
الماصر	46	السلطان		المهلى		وسف			4 15-	
وسب	L	-1.31	la 2-	الساهان	4,1	أمولى	ા !	۽ سف	لسلطان	
المولى ا	اللف	ودب	المولى	اااصر	حدما	الساسال	4۔۔	أاوى	المك	رمد الم
السلطان	かっ	المول	الل	و-ب	المولى	الباسر	4, -	السلطار	الم الم	مائس عشرة

بوـٺ	صلاح الدين	الباصر	ી માં	السلطان	المولى	خدمة ً	أسهاء الشهور
الست	الجمعة	الحيس	الارساء	ונאמו	الأثدين	الاحد	المحرم
الاثين	الاحد	السبت	الجمة	الحيس	الاريماء	الثلاثء	عاشوراء
الاحد	السات	الجمة	الحيس	الارساء	التلاثاء	الإثين	صفر
ינאטי	الاثيں	الاحد	السبت	الجمعة	الحيس	الار ماء	ربيع أول
الحيس	الاربعاء	الثلاثاء	الأثين	الأحد	السدت	الجمه	وبيع الحر
الجعة	الحيس	الاربعاء	الثلاثاء	الأثين	الاحد	الست	جمادی الا ً ولی
الأحد	الست	الجمة	الحيس	الأونعاء	וטצט	الأثين	حادى الأخرة
الاثين	الاحد	الست	الحمة	الحيس	الارباء	التلاتاء	وحب
الاربعاء	الثلاثاء	الاتين	الأحد	السدت	الحمة	الحيس	شمان
الأربعاء	וטעט.	الأثيل	الأحد	السبت	الجمة	الحيس	المف
الحيس	الأونعاء	الثلاث	الانين	الأحد	تاسا	الحمة	رمضان
السات	الحمة	الحيس	الارساء	ומצטי	الاثين	الأحد	شوال
الاحد	السدت	4==	الحيس	لأربعاه	ונאטי	الأتان	ذو القعدة
الثلاث	الاثين	الأحد	الـت	الجمعه	لحيس	الأرساء	ذو الحجة
الأودماء	الثلاثاء	الاثين	الأحد	الست	الجمة	الحيس	الوقمة
ا-لحيس	الأرساء	ווגאנוו	الأثين	الاحد	السبت	الجمة	عيد الاصحى

العلم هو اعلى السعادات لنوع الإنسان

هو العلم الذي أراما أن:

- (١) السنين الكبيسة والسنين البسيطة دوائر منتظات متعاقبات كدوائر الشعر والموسيقى ونغات الطيور وأن نغات الطيور تسير على دوائر كما تقدم فى الدائرة الاولى حن دوائر الحليل
 - (۲) التي فيها بحر الطويل الماثل
 - (٣) لصياح الفاختة
 - (٤) ولنطيره من الذي يسمونه الماخوري في علم الموسيقي
 - (o) ومن دوائر الكسوف والخسوف من حيث مواعيد وقوعها كالتي قبلها
- (٦) ويتبع ذلك أن القمر وجوها تتكرر كل شهر فهى إذن أشبه بيحر من الشعر
 ذى أوزان تتكرر فى كل سنة (٩٦) مرة
- (٧) وهكذا دوائر الكواكب المروفة ومنها « الكوكب الجديد السيار » فكلها تتم دائرتها ثم تمرد كما يفعل الشاعر فى شعره والمغنى فى غنائه ، إن الله عزّ وجل يفعل فى فلكه من سير الكوكب وحسابه ما يفعله الشاعر والموسيقى ، ومعل الله فى مطام المناصر وفعل الانسان والطير فى نظام الحروف والنتيجة تتم المقدّمات اه من كنابنا الجواهر فى تعسير القرآن

حقائق العرفان وآيات القرآن

والهك الآن فهمت من هذا قوله تعالى (سَهِدَ اللهُ أَنَّهُ لاَ إِلهَ إِلاَّ هُوَ والمَلاَئِكَةُ وَأُولُو الْعِلْمِ قَاعُمًا بِالْقِسْطِ) فهذا حقيقة هو القيام بِالقسط والعدل والنطام والترتيب ولعلك أنت من أولى العلم واذن تعلم أن الزمان الدى هو مقدار حركة الأجرام السماوية الدى رأيت هذا العدل فيه ليس مأولى من المادة المتحركة بالعدل

لا نرى رعاك الله الأنواع المدنية والنباتية والحيوانية فان موادها حصل فيها

المدل من جهات شى ألا ترى الها ليست بالحيوان أولى منها بالنبات ولا بالنبات أولى منها بالمدن وهكدا قول هذا الدليل في جميع أنواع الحيوان وأنواع النبات والانسان فلذلك قسم هذه الصور بين أجزاء المسادة تقسيا عجيباً فحمل بعضها معدنا و بعضها نباتاً و بعضها حيوانا ثم كل نوع منها يجوز أن يكون أشخاصا كثيرة وليس شخص منها أولى من الآخر فجمل البقاء لها محدوداً متناهيا لتلس المادة خلع السور جميعها صورة بعد صورة الى مالا يتماهى فهذا إذا تدبرته هو المدل والقسط و يشابه تمام المشابهة لما رأيته من أدوار العلك فتأمل كيف تشابه المدل في الزمان والقسط في المادة وصارا بنسبة واحدة ومن هذا تفهم حكة الموت وتعلم أن الحرب والوباء والفناء كلها حكة عالية تامة وتمت كلة ربك و بهذا يهدا شرك و يطمئن بالعلم ومعرفة الحقائق وتبتهج بها وهكذا ترى الناس اقتسموا أنواع البلاء كما تقاسموا أصناف المسرات فيعطى وتبتهج بها وهكذا ترى الناس اقتسموا أنواع البلاء كما تقاسموا أصناف المسرات فيعطى

الأول النطامات الفلكية والثانى صور المادة وهى أنواع الموجودات وأشخاصها والنالث أحوال السرور والحزن والنم والبلايا وهذا كلام مجل لا يفصله الاطول البحث والتفكر ومساعدته بالعام الطبيعية والعقلية والشرعية وغيرها والمداركله على المتعقل والفهم وهذا لعمرك يسر العاقل ويبتهج به ويسمعه الجاهل من وراء حجاب وأنت أيها الأخ الفطن اذا فهمت هذا عرفت حقيقة كيف كانت أجسامنا عرضة للبلايا من داخل ومن خارج وأن سببه كثرة العناصر الداخلة فيها وعرفت أن لذة المسهوتين ليست مقصودة وانما هى لبقاء البنية الى وقت ما بادخال بعل ما انحسل وللتذكرة والنبصرة والاعتبار بلذة العلم الذي نصل اليه بعد هذه الحياة المبنية على المتفاعل وأيضاً لوكانت أجسامنا قليلة التركيب كالأحجار والصخور والرمل لدمنا ومناطويلا ولم يكن ذلك عدلا فوجب بطريق الحكمة والعدل أن تتفاعل أجسامنا ويأتي آخرون من بعدهم

وأما الحروب فلتحيى أمة وتموت أخرى فلابد من خفض ورفع وعز وذل وضمة وشرف لئلا يختص قوم بالعز دون آخرين فلابد من خفض ورفع وعز وذل وضمة وشرف لئلا يختص قوم بالعز دون آخرين (و تِلْكُ الأيَّامُ نُدَاولُها بَيْنَ النَّاسِ) فكا ن من استطلع خفايا هذا الكون يقرأ فى صفحاته باطنه فيه الرحمة وطاهره من قبله المذاب . وهذا الباب من العلم لذة عظيمة لا يفهمه الا الراسخون فى السلم و به تتفاوت العقلاء والحكماء ومن هنا عرفوا أن وجوداً مثل هذا لم يكن مقصوداً الاوسيلة لوجود لذة لا تتقفى وعرفوا كيف كان تعاقب الموت والحياة نعمة على كل فرد اذ بتكرار الأشخاص وتلاحقهم تزداد لذاتهم اذ كل يفرح بشبه ونظيره ممن هو على شاكلته ولذلك طلب منا الزواج لتكثير النسل وقرأما فى كل صلاة السلام عليناوعلى عباد الله الساطين تذكرة باخوان على الشاكلة وهم أمثال متلاحقون واليه الرمز بقوله (أُولَئِكَ مَعَ الذِّينَ أَنْهُمَ اللهُ عَلَيْهِمْ مِنَ النَّبِبِّينَ والصَّدِّيقِينَ وَالشَّهَدَاءِ وَالسَّالِينَ وَحَسُنَ أُولَئِكَ رَفِيقًا ذَلِكَ النَّالُ مِنَ النَّهِ)

لعلك أيها الأخ فهمت من هذا قوله تعالى (مَاتَرَى فِي خَلْق الرَّحْمنِ مِنْ تَفَاوُت) فها أنت ذا رأيت التناسب بعين بصيرتك في هذا العالم كا رأيته بعين البصر في هند العالم كا رأيته بعين البصر وكل أم يتبعها ولدها فأنواع النبات والحيوان والانسان كل فرع منها تراه يتبع أصله بل الأم يشه بعضها بعضاً كما في الحديث (لتتبعن سنن من قبلكم شبراً بشبر وذراعا بذراع حتى لو دخلوا جحر ضب لدخلتموه) . واذلك ترى علماء الافرنج يقولون التاريخ يعيد نفسه وقال سيدنا على لولا ان المكالم يعاد لنفد أي أن الأ فكاراللاحقة تشابه الأفكار السابقة (كذلك كا قال الدين مِنْ قبلهم مِثْل قولهم تشابهت الأفراء من كل نوع فكأن الله ذكر هذه الآية وما يما ثلها لينهنا الى تشابه العالم وتناسقه من كل نوع فكأن الله ذكر هذه الآية وما يما ثلها لينهنا الى تشابه العالم وتناسقه وأحكامه وانتظامه لنلائة أسباب

الأول — آنه يرينا حكمته ونطامه وعدله

الثانى — علم أن حياتنا قصيرة فما نسبة الزمن الذى نحن فيه الى جميع الأزمن الآك ألله الجزء الذى تشغله أجسامنا الني هذا الفضاء الواسع الذى لا يتناهى ولا نعوف آخره فأراد بهذا التشابه بين جميع العوالم علويها وسفليها أن يوقفنا بالجزء على السكل اذ جمل كل جزء من العالم يشبه بقية الأجزاء بل جمل كل انسان وحيوان يشابه العالم كله حتى جعل نطام جسم الانسان كنظام العالم كله ونظام المدينة الفاضلة فكأ نروح الانسان في ثلاث ثياب متشابهات ثوب الجسم وثوب الأمة وثوب الملك وكل يشب الآخر . وهذا ملخص آراء أهل المدينة الفاضلة الفارابي وهو العمل الناني وكا نه عزوجل يقول للانسان افهم هذا الجسم الذي سكنته وأشهه العالم كله

وقد مثلت الانسان بقصر مشيد فى مقالة مختصرة فى كتاب جواهر العلوم فارجع اليه ان شئت فتأمل كيف أردف الآية المتقدمة وهى قوله تعالى (كَذَلِكُ قَالَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلُهِمْ مَثْلُ قُو لُمِمْ تَشَابَهَتْ قُلُوبُهُمْ) بقوله (قَدْ بَيْنَا الآياتِ لِقَوْمِ يُوقَوْمِ لَيْنَا الآياتِ لِقَوْمِ يُوقِينُونَ) والآيقان العلم الذى لا يعتوره شك وهو الذى كان يطلبه من ربه نبينا صلى الله عليه وسلم وكان يقول خير ما أوتيتم اليقين وعزيمة الصبر وقال فى النانى وتواصوا بالحس

 المُحدَدَ سِنِينَ قَالُوا لِبِثْنَا يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ فَاسْئُلِ الْعَادِّينَ قَالَ إِنْ لَيَنْمُ إِلاَّ فَلِيبًا لَوْ أَسَكُمُ "لَكُمْ " لَكُنْمُ " لَكُنْمُ " لَكُنْمَ " لَكُنْمَ " لَكُنْمَ " لَكُنْمَ اللّهُ اللهُ ال

حقائق ورقائق

لقد رأيت سير الشمس والقبر وانتطامها وما فيهما من حكم ومصالح ولعلك من هذ تفهم ما يرد عليك من آيات القرآن فتفرح بما في نفسك من علم وفهم وتقول رب زدنى علما و يكون فرحك مأموراً به (قُلْ بِفِضْلِ اللهِ و بِرَ مُحَتِهِ فَبِدَلك فَلْمِفْرَ حوا هو خير مُحَتِهِ فَبِدَلك فَلْمِفْر حوا هو خير مُحَتِهِ أَنْ اللهِ عَلَى اللهِ وَلَا يَعْضُلُ اللهِ و بِرَ مُحَتِهِ فَبِدَلك فَلْمِفْر حوا لا تقرَّم أَن الله ين الله ين أرسلها لا تقرَّم إلى الله ين الله ين أرسلها الحكيم لتعليم الملك في بلاد المهند فعلماه ومالا الى الدنيا وزخارفها وصاوا فتنة للناس فانطر كيف اختلف العرحان إذ أولم اباق وهو العلم والثاني فان وهو عرض الدنيا فانطر كيف اخترى فانظر الذي عند قارون ومن على شاكلته ومالا بقاء له فالفرح به وصبته جهل وخزى فانظر كيف تفرح بعد مافهمت هذا إذا قرأت قوله تعالى (الشَمْسُ والْقَبَرُ بِحُسْبان والنَّجُمُ

والشَجَرُ يَسْجُدَانِ) وقوله (وكنى بنا حاسبين) وقوله (وهو أَسْرَعُ الحاسبين) وقوله (وما يَمْزُبُ عن رَبِّكَ من مِثْقَالَ ذَرَّة في الأرْضِ ولا في السَهاء ولا أَصْنَرَ من ذَلِكَ وَلا أَسْتَقَرَ لها من مَثْقَالَ ذَرَّة في الأرْضِ ولا في السَهاء ولا أَصْنَرَ من ذَلِكَ تَقْدِيرُ المزيزِ العليم) وقوله (والقَّمَرَ قَدَرْناهُ مَنازِلَ حَي عادَ كَلُمُ جُونِ ذلك تَقْدِيرُ المزيزِ العليم) وقوله (والقَّمَرَ قَدَرْناهُ مَنازِلَ حَي عادَ كَلُمُ جُونِ القَيْمِ) وكيف ترى في نفسك بهجة وسروراً اذا لاحظت منازل القمر وتقديرها وهي ١٨ منرلة ينزلها القمر فيخلال الشهر فتراه أول ليلة كالعرجون الذي هو الساق الحامل لشار يخالباح ويسمى عند العامة السباطة) وقد أشبهها القمر في الصفرة والدقة والانحناء ثم يرى في الليلة الثالثة والرابعة وهكذا فيتم ثمانية وعشر بن منزلة في مدة ٢٧ يوماً و٧ مناعات و ٣٤ دقيقة و ١١ ثانيه ونصف ثانيه

فاذا أنم هذه الدورة لم يجد الشمس فى المكان الذى تركها فيه فى القبة السهاوية فيجرى ليصلها فيدركها وقد قطعت منزلتين وثلثا تقريبًا وهى نحو برج من السهاء فى يومين وخمس ساعات تقريبًا وتكون المدة جميعها تسعة وعشرين يوما و ١٢ ساعه وثانيتين و ١/٠ من الثانية الواحدة والحاصل انه كما قطع ١٣ برجًا قطعت الشمس برجا واحدًا وها أماذا أيها الانح أوضحت المقام بما فى الوسع

فتأمل هذا التقدير العجيب وكيف قدر جرى القمر بهذه السرعة العجيبة وترتب عليه مصالح الأم فترى أهل البدو والاعراب والفلاحين يعرفون حسابهم بلا نصب ولا تعب مكتفين بالنظام والتقدير الذى قدره لهم ربهم مطمئنين به لا يشكون فى صدق حسابه فهل رأيت أيها الاخ يوما رجلا سواء أكان من أقل الناس إدراكا وأحطهم فكرا أم من أقصام عرفاً وأعلام عقلا يدعى جورا وظلما فى هذه المواقيت أو تقديباً وتأخيراً فالأجير والخادم والتاجر والحاكم كل مصدق مطمئن على صدق الزمن رحسابه لا يشك فيه وانما محصر فكره فى مقدار ما يأخذه من الأجرة على كل مقدار من الزمن وهذا حقيقة هو العدل

فهذا من فوائد التقدير في الآية ولقد أخذى العجب والانبهار عند كتابه هذا الموضوع وتسجبت من هذه الحكمة الباهرة الظاهرة وكيف كان مقبار سرعة القمر قدر سرعة الشمس نحوثلاثة عشر مرة لايتغير هذا القدار من يوم أن خلق الله السموات والارض الى ماشاه الله في المستقبل (ان هذا لشي، عجاب) ما أعجب هذا الملك وما أتم هذه الصنعة وما أغربها ولعلك من هذا عرفت حكمة قوله تمالي (لا الشمسُ يَعْبغي لها أن تُدْرِكَ القَمَر ولا الله سابقُ النهار وكُلُّ في فَلك يَسْبَحُونَ) لما علمت أن الذي يدرك الآخر هو القمر فانه يجرى و يرجع لها كالصبي يندهب الى المدرسة وأمه تلاحظه و يرجع اليها آخر النهار واذلك يسمون ظهور القمر أول الشهر توليداً

ولعمرى أيها آلاخ ما الحياة إلا حياة العام والمعارف حياة مشاهدة نظام عجيب مشاهدة حكم وغرائب ولطائف (تلك آياتُ الله يَتَاوها عَلَيْكَ بِالْحَق فَيِأَى حَدِيث بِعدَ اللهِ وآياته مُؤْمِنُونَ) فاذا رأيت هذا القول شارحاً لصدرك فابشر فقد انتحت لك البصيرة في العلم والفهم فاذا نظرت الى العمر وترتيب سيره عرفت قوله تعالى (ذَلِكَ تَقْدِيرُ العزيزِ الْعَلَمِ) فذكر التقدير مع الشمس والقبر ثم العزة مع الاولى لانها مى السلطان في العالم وذكر مهما العلم أيضاً ليرينا بهذا الحساب علمه وقدرته وتقديره . ما ألطف هذا البيان وما أجل هذا التفصيل (يُدَبِّرُ الأمْرَ يُعَصَّلُ الآياتِ للملكم بِلِقاء رَبِكُم توقنُونَ) (ولقد جثناهم بكتام بكتاب فصَّلْناه على علم هدى ورَحْحَةً لِقوْم يؤمِنونَ) فهذا من التفصيل . فتأمل كيف يكون فرحك اذا قرأت بعدما عرفت ما تقدم قوله تعالى (يُقابُ الله اللهيل والنهارَ إنَّ في ذَلِكَ لَعِبْرَةً بعدما من عام من عشى على رَجْلَيْن ومنهم من عشى من ماه فينهُمْ من يمشى على بَطْنِهِ ومِنْهُمْ من يمشى على رَجْلَيْن ومنهم من يمشى على أربَع غَلْقُ الله الله الله الله على كل شيء قايدي)

رأيت أمراً عجيباً ألا ترى أن الاختلاف بين أنواع الحيوانوهي منأصل واحد وهو الماء يشبه تمام المشابهة الاختلاف بين الليل والنهار اللذين يقلبها الله على صور متمددة والشمس واحدة تدور في مدار قطع ناقص واحد وانهذه الحيوانات كلهامن نواتيج الاسباب الساوية فأشبهها في الاختلاف و بهذا عرفت تلك القدرة وفهمت الموازين التي في السموات والارض وعلمت معنى قائماً بالقسط وانه حكم وانه خلق السموات والارض بالحق ومعنى (وكل شيء فَسَلُوهُ في الزيرُ وكل صغير وكبير مُستَطَر) وقوله (الله الذي الذي ألكتاب بالحق والميزان وما يُدريك لَمَل الساعة قريب) وانه كيف عطف الميران العام في السموات والارض على الكتاب من باب عطف العام على الحاص ثم كيف ذكر مسئلة الساعة بعدها فكا نه يقول اذا كانت هذه الافلاك العائوات لم أذر حركة من حركاتها الاحسبتها (وما يَعزُ بُ عن ر بك من مِثقال ذرة في الأرض ولا في الساء ولا أصغر من ذكلك ولا أكبر إلا في كتاب مبين) فكيف أترك أفعال خلاصة خلق بدون نظر في شؤونهم فلا بد من يوم آزن فيه أعمالم وافرغ لهم كما وزنت هذه الدنيا بما فيها من خير وشر ونفع وضر (يا بُنَى المَه إن تَكُ مُثَقالَ حَبَةً مِنْ خَردك فتكن في صغرة أوفي السموات أو في الأرض يأت بها الله إنه تلكن في خير وشر ونفع وضر في الأرض يأت بها الله إنه تلكن في خير وشر ونفع وضر فيالارض يأت بها الله إنه لطيف خبير)

الفيل الرابع

اختلاف الائمم والمالك

المناسبة لاختلاف الليل والنهار

اعلم أن هذا النطام الأرضى تابع لسير الاجرام العاوية فالرياح والأمطار والحر والمبرد كانها على حسب سير الشمس كما هو ثابت في العام الطبيعية إذ هبوب الرياح قد ينشأ من تخلخانه بالحرارة في الجهة الاستوائية فيذهب تياران جنو بى وشمالى المادين و يكون هناك التبخر و يحصل التغير في البر والبحر ويشير لذلك قوله تعالى : (الله الذي خلق السوات والأرض وأنزل من السماء ماء فأخرج به من المرات

رزْقًا لَـكم وسخرَ لـكم الفلك لتجرْيىَ فى البحرْ بأمرِه وسخرَ لـكم الأنهار وسخَّرَ لكم الشمس والقمر دائبين وسخرَ لكم الليلَ والنهارَ وآتاكم من كلِّ ماسألتموهُ و إن تَعُذُوا نِسَهَ َ اللَّهِ لا يُحصوها إن الإنسان لَظاوم ْ كَفَّار ﴾ فقد ذكر الماء الذي تخرج به جميع الثمار وتجرى به الأنهار عليها السفن ثم أعقبه بذكر سبب انزاله من السهاء وخروجه من البحر الملح بالتبخر بالحرارة الناشئة من الشمس فقال وسخر لكمالشمس والقمر دائبين فانظركيف جعل العطف رمزاً لذلك كله على حسب ما تقرر في العلوم الطبيعية فهو من ذكر السبب عقب المسبب وبمثل هذا فليفهم القرآن ولقد علمت أنه بانتقال الشمس شمالا وجنو با يحصل اختلاف فى الحرارة كما يحصل فى الأيام والليالى فتختلف الفصول وتكون أربعة الصيف والخريف والشتاء والربيع اثنان معتدلان وواحد حار والآخر بارد و إذا كانت أحوال الأرض على وجه العموم لاتبات لها فهكذا كانتأحوال الأمم والدول فكما أنه بمقدار ماينقص الحر تزداد البرودة كذلك الأمة بمقدار ما تنقص تزيد المضادة لها وكا أن الزيادة والنقصان لازمان لكلمن الحر والبرد والليل والنهار والصيف والشتاء فكذلك الأمم لابد فيها من عالبة ومغاو بةوعالية وسافلة ولا تقف على حالة واحدة فالامة إما فى انحطاط أو ارتماع فى كل آن فهى كالجسم دائم التفاعل لا يقف لحظة عن زيادة أو نقص (ما تركى في خلَّق الرحمن مِن تَفاوَٰت) وكما أن الفصول متغيرة كذلك الدول متغيرة فلابد من امحفر دولة وارتفاع أخرى ثم يتبادلان وهذه هي الحال في الشرق والغرب وهذه سنة الله في خلقه (فَلَنْ تَجِدَ لِسنة الله تبديلا وَلَنْ تَجِد لسنة الله تحويلا) ومن هنا نفهم قوله تعالى (وتلك الايامُ نُداولها بين الىاس) اذ يستحيل أن يغير السنة اذ النهج واحد لايتغير عن النغير ولا يتبدل عن التبدل فهو دائم على التبدل

الفيئل تعاشي

في حوادث الارض المهولة

وما يتبعها من فوائد أخرى

وهل أتاك ما أجمع عليه الفلكيون وأثبته الأقدمون وكشفه على أثرهم العلماء العصر يون من انقلاب أحوال الأرض وتغييرها واضطرابها وتبدل عامرها غامراً وعامرها عامراً وسهلها جبلا وجبلها سهلا و برها بحراً وبحرها براً وقطبها خط استواء وخط استوائها قطبا والمسكون خرابا والخراب مسكونا (أفرأيت إنْ متعناهم يسنين ثم جاءهم ما كانوا يُوعدون ما أغنى عنهم ما كانوا يُمتعون وما أهلكنا من قرية إلا لها منذرون ذِكرى وما كنا ظالمين) و إنما هو بحساب ذكره علماء الفلك وهكذا علماء الجاوجيا أي علم طبقات الأرض فاصغ لما أقول بذهن صاف وقلب حاضر

ذكر علماء الفلك أن للمالم دورا قدره الأقدمون ٣٩ ألف سنة قالوا ان أحوال الارض كلها تتغير فيصير البر محراً والبحر براً والجبل محراً والبحر جبلا وهذا القطب سيكون كما كان قديما ويصير خط الاستواء الآن ثلجا والقطبان خط استواء وهكذا قال الأقدمون وقالوا ان الرأس والذنب لمدار الشمس يتغيران من سنة الى أخرى وفى كل مائة سنة تنتقل الرأس درجة واحدة فى السماء فنى كل ثلاثة آلاف سنة تنتقل الرأس درجة واحدة فى السماء فنى كل ثلاثة آلاف سنة تنتقل الرأس برجاً واحداً وفى كل ٣٩ ألف سنة تنتقل عليه وهكذا واذا انتقل الرأس فالذنب كذلك ومعلوم أن الرأس هى النقطة التى ادا وصلت اليها الشمس كانت فى مبدأ الصيف فى أول يوليه تقريباً والذنب النقطة التى اذا وصلت اليها الشمس كانت فى أول يناير فى مبدأ الشتاء تقريباً وبمبارة أخرى الرأس أقصى قطة تصل اليها الشمس جهة الشهال وعكسها الذنب فهاتان النقطنان تتغيران اعتمارات النقطنان تتغيران

أما علماء الفلك العصر يون فقد قالوا كما قال الذين من قبلهم مع اختلاف في الحساب فقد كشف هيبارك الاسكندري (من مدينة اسكندرية) من نحو ألفي سنة ان الاعتدالين يتقدمان وهو المسمى مبادرة الاعتدالين تقدماً يسيراً جهة الشال وتوضيحه أن الشمس في كل سنة لها يوما اعتدال في أول الربيع وأول الخريف فاذا نظرت الي الشمس في أول الربيع من سنة معينة ونظرت غروبها من نقطة معينة ثم نظرت اليها في اليوم بعينه من المنة الثانية ثم الثالثة والرابعة وهكذا لم تجد فرقا بين مغاربها في تلك الأوقات بحسب الحس الظاهر – أما هيبارك الاسكندري ومن حذا حدوه من علماء الفلك العصر بين الأورو باويين فقالوا تتقدم في تلك الأوقات سنة بعد سنة علماء الفلك العمر يبن التقدم في كل ٧٧ سنة درجة وفي كل ٢١٦٠ سنة برجا و بناء على دلك يصير التقدم في كل ٧٧ سنة درجة وفي كل ٢١٦٠ سنة برجا

و بناء على هذا يتنبر سير القطب الشهالى من سنة الى سنة فالقطب الآن يبنه وين النجمة القطبية درجة ونصف فاذا مضى ٢٥٠ سنة صار هذا البعد نصف درجة أو ٣٠٠ دقيقة و بعد ذلك الوقت يتباعد القطب الشهالى عن النجمة القطبية وفى زمن قدره ١٢٠٠٠ التى عشر أنف سنة نقريبا تصير النجمة السهاة الواقع من النسر هى القطب بدل النجمة القطبية الآن وتنال خواص النجمة القطبية الحالية وهذه النجمة بين المهاك الأعزل من السنبلة والمهاك الرامح فى نحو منتصف القبة السهاوية أى تتنباعد عن هذه النجمة الحالية الآن بنحو ٢٠ درجة و بناء على هذا تتغير مناظر السها فا كان ابدى الظهور يصبح أبدى الخهاء وما كان ابدى الخفاء يصبح أبدى الظهور وأسماء البروج المشهورة وهى الحل والثور والجوزا النع صارت صورها المعلومة أيام هيبارك ليست محل البروج الحقيقية الآن بل حفظت الاسماء وان تغيرت الصور كا أوضحه حسن بك حسنى فى كتابة الاصول الوافية فى علم القسمو غرافيا وهكذا نرى ذات خسنى بلك حسنى فى كتابة الاصول الوافية فى علم القسمو غرافيا وهكذا نرى ذات خسنى بلك هى عبارة عن نجوم قريبة من القطب الشهالى فى الجهة المخالة للدب

الأكبركانت أبدية الخفاء منذ أربعة آلاف سنة فهى الآن أبدية الظهور

هذا ملخصأقوال القدماء والمصريين ولقد رأيت الفرق بينهما عشرة آلافسنة فان الأقدمين يجعلون الدور ٣٦ ألف سنة ونأخذ من كلام الفريقين أن هذه الكرة الأرصية تحدث فيها أحوال على طول الزمن غير ظاهرة للعامة ظاهرة للخاصة فتأمل كيف كان تقدم الاعتدالين له سير مخصوص يتم دورته في آلاف من السنين فاذا أثم دورته فكأنها يوم واحد اذ يوم الكوكب عارة عن دورة تامة له وقد قال الأقدمون في كل ٢٠ سنة تغير يسير وفي كل ٣٦٠ سنة

فتأمل كيف دل حساب الفلك على ان يوماً عند ربك ربماكان كا ُلف سنة مما تعدون وربمــا كان كخمسين ألف سنة نما تعدون وذكرهم بأيام الله أو ٣٦٠ ألف سنة

حكمة

هل أتى العلم بالنهاية كلا ثم كلا فلقد أطهر علماء العصر الحاضر أن الشمس حركة حول نجم آخر لا يعلم كيف تلك الحركه انحما يعلمون أنها ترسم في سيرها قوساً من قطع فاقص ولكن الى متى وفي أى مدة — فياليت شعرى كم عدد السنن التي تتمها الشمس في دورتها حول ذلك الكوكب الآخر ور بما كان تمام دورها يوم القيام ور بما كان عبر دلك

ولعلك من هذا عرفت معنى كونه تعالى أسرع الحاسمين وعلمت أيصاً أيها الأخ انه ما على الأرض يتأثر بالحركات السهاوية وتتغير الأوضاع والدول والحر والبرد والحيوان والانسان وكل ما على الأرض

حل معضلات

وهذه المسئلة تفهمك أيها الأخ ما تسعه فى الاستكشفات الحديثة من أن الجهة القطبية فيها حيوانات مهوله الخلقة وجدت مطمورة تحت الأرض فتحير علماء طبقات الأرض وفالوا لعل الأرض تتغير من حال الى حال ولقد علمت علم اليقين أيها الأخ من الغلك أن الجهة القطبية كانت خط استواء فى عاية الحرارة كما هى الآن فى غاية العرودة

فانظر كيف شقيت البلاد وسعدت كما شتى الناس وسعدوا وأن الدول تتنقل من أمة الى أمة وهكذا العام والمعارف والعز والذل والذك ترى أن الأمم الأوروبية الآن تكشف الجهة القطبية حكمة من الله وعدلا ليلفت أذهان نوع الانسان لتلك الجهة في مستقبل الزمان حى تسكن فيا سيأتى هكذا معلوم في التاريخ أن أمم أوروبا كلها من بلاد آسيا وانما انتقلوا اليها الهاماً من الله حين نقص بردها بالتدريج على طول الزمان وستصبح حارة والتاريخ دل أيضاً على ان العلم والحكمة إنما كانت عند قدماء المصريين و بلاد آسيا والشرقيين واعا حدثت في بلاد أورونا أخيراً

ومن الحكمة العجيبة أن جهة القطب الجنوبي مغمورة بالماء ولا يعلم منها الا الى درجة نحو ٨٠ عند الجليد — أما الشهالية مقد تقدموا في اكتشافها الى ما يقرب من القطب وكما كانت أمم آسيا التتاريون يغيرون على آرض أورو با قديما و يعمرونها كل أخذت في الحرارة شيئا فشيئا كذلك أهل أوروما الآن سبتقدمون جهة القطب شيئا فشيئا على طبق ما تعمله الشمس

لاتيأسوا منروح الله

إذا فهمت هذا علمت كيف ورد الوعيد السديد في القرآن على البأس من رحمه الله تعالى قال (وَكَلَ تَيَاْسُوا مِن ۚ رَوْح ِ اللهِ ۚ إِنَّهُ لَا يَمْ أَسُ وِنْ رَوْح ِ اللهِ إِلَّا القَوْمُ مُ الكافِرُونَ) وذلك لأنهم لم بنطروا في هذا الكون هر عاموا أن مع المسر يسر وأن كلا من الليل والنهار يعقب الآخر وهكذا الحر والبرد وان الكونمتشابه يشبه بعضه بمضا فهذا فى الحقيقة جهل بنسبة الكون ونواميس الطبيعة كيف لا والحروب التي تحدث في الكون طبيعية لابد منها ومن ظن من السواس أن يوقفها مرة واحدة فهو جاهل بنواميس الكون قصير النظر اذ الحرب عليها مدار تقدم الأمم ولولا المداوة ما تقدمت الافراد ولا ارتقت الصناعات فلذلك ترى الأمة تحارب الأخرى حتى اذا أيقظتها من رقدتها قامت تلك الأخرى فوجدت أن الأولى الحاربة قد ترفت ونامت على مهاد العز وعروش العظمة فأخذت تترقى شيئا فشيئا لتجار بها في مضهار الحياة وسعت لها سعها حتى رجعت علمها فأخذتها أخذ عزيز مقتدر مسلط قاهر فالجاهل يرى هذا اختــلالا فى الملك والعالم الحكيم يقول لو لم يكن هذا لكان اختلالا وهزءاً وتركا للحكمة وما مثل هذا الا اختلاف الليل والنهار وتقدم الاعتدالين الذى من فوائده أن الحكمة الالهيـة تدبر في باطن الأرض هناك بالحرارة ممادن لتحضرها الى الأم التي تسكن هناك بعد حين من الدهر عظيم جدا اذ المعادن التي فى الأرض المسكونة لابد من نفادها يوماً ما وذلك حتى يأتى وقت لا تصلح للسكنى كل هــــذا تدبير وحكمة فالحركة سارية فى الكون من علوى يتبعه سفلى على سطح الكرة وفى باطنها فالملك يبقى فى الأمة أمداً على مقدار ما وهبته من العلم والعمل وحينما تأخذ فى الترف تكون أمة أخرى دبت فيها روح النشاط فننقص الأولى وتزيدالثانية فهى علىوزانالارض وانتقال العارة فها تبعالحركات الشمسكا رأيت

واملك من هذا أيها الأخ فهمت حكمة تقديم سمير الشمس والقدر وحسابهما فى سورة الرحمن ثم ذكر حميم العوالم بعدها واحدا واحدا اجمالا حيث قال (الشمْسُ وَالْقَمَرُ عِحُسْبَانِ والنَّجْمُ والشَّجْرُ يَسْجُدَان الخ السورة)

ومايخص هذا الباب أن أحوال الدول والمالك والممور والخراب والعز والذل . رارم والحفض مثل سير الشمس واختلاف الليل والنهار وتعاقبها وانتقالها من جهة الى جبه ١٠ يدد والنقم فال تعالى خطابا لنبينا صلى الله عليه وسلم (قُلِ الَّالهمَّ مَالكَ الْمُلَكَ تُؤْنِي الْمُلَكَ مَنْ تَشَاءِ وَتَنزِ عُ الْمُلكَ مِنَّنْ تَشَاءِ وَتُعزِّ مَنْ تَشَاءِ وَتُغلِّ مَنْ تشاء بِيدِكَ الْخَيْرَ إِنَّكَ عَلَى كُلِّ شَيْء قَدِيرٍ) وأشار الى سبب ذلك فقال (توليجُ اللَّيْلَ فَى النَّهَارِ وَنُولِيجُ النَّهَارَ فِي اللَّيْلِ وَتُخْرِ جُ الحَى َّ مِنَ المَيِّتِ وَتُخْرِ جُ المَيْتَ مِنَ الحَيِّ وَنَرْزُقُ مَنْ تَشاء بغير حِسَابٍ)

فتأمل هذه الآية وما فيها من الرمز الغريب وتعجب من هذه الأحكام ، انتهى الكلام على المقام الأول من الباب الثانى وفصوله

المقام الثانى — فى عجائب الظلال وشواخس المزاول وفى ان جميع الظلال حسابها كحساب الشمس وهى تقوم مقامها وفى غفلة المقلاء عن النظر فى جلال الأشجار وفيا يناسب ذلك مما يتضمنه قوله تعالى ان ربكم لرورف رحيم وفى أعجو بة الظلال وملح الهندسة وفى أبدع من ذلك فى مساحات المثلثات الظلية وفى معرفة حقائق

الظلال أعرض هي أم جوهراًم أمر عدى وفي دلالة الظلال علىالله فههنا سبعة فصول: الفصل الأول — في ان جميع الظلال حسابها كحساب الشمس

الفصل الثانى — فى الكلام على غفلة المقلاء عن النظر فى ظلال الأشحار والأبنية

الفصل الثالث — فى النظر فى الظلال أيضا لمناسبة ان ربكمار،وف.رحيم الفصل الرابع — فى أعجو بة الظلال وملح الهندسة

الفصل الخامس ــ عجائب مساحات الملئات الطلية التي ترسمها الأعداد التُسعة السيطة

الفصل السادس — في الكادم على ما يآتي أعرض الظل أم جوهر أم أمر عدمي الفصل السابع — في دلالة الطل على الله

لفصل الأول

في ان جميع الظلال حسابها كحساب الشمس

اعلم ان قصة أهل الكهف المذكورة فيا تقدم وقد تصمنت حساب السنين. الشمسية والقمرية جاء فيها أمر ظاهر خنى واضح مستور من حيث سير الشمس وهو قوله تعالى (وَتَرَى الشَّمْسَ إِذَا طَلَعت ۚ تَرَاوَرُ عَنْ كَهْفِهم ذَاتَ اللهينِ وَإِذَا غَرَ بَت ۚ تَمْرِ ضَهُم ذَاتَ اللهينِ وَإِذَا غَرَ بَت تَمْرُ ضَهُم ذَاتَ اللهينِ أَى أَن الشمس تميل عن كَهْفهم إذا طلعت و إذا غربت فلا تصيبهم شمس وهم فى متسع الكهف ثم أتيمه بقوله ذلك من آيات الله .

فإذا قرأ القارى، هذه الآية يقول فى نفسه أين آية الله هنا إذالمقرر فى أذهان العامة وكثير من أهل العلم ان آيات الله ما لخوارق للعادات. أيما آيات الله ماطهرانوى النفوس العالية فى حساب سير السكوا كب والشمس والمقمر والنظام المجيب فالآية هنا ظاهرة لذوى البصائر خفية على العامة والجاهلين وتوضيحه أن الشمس كا علمت حسابها منتظم وجميع ظلال الاشجار تبع لها فهى بحساب منتظم أيضا فلن ترى من شجرة صغيرة ولا كبيرة ولا شاخص الاوله حساب منتظم تمام الانتظام تابع لحساب الشمس على ولقد عرف هذا الفلاحون وأهل البدو فجعلوا أعمالهم على حسب الطلال ولقد استعمل علماء الفلك نفس هذا الطل فى معرفة مقدار الزاوية التى بين الدائرة الكسوفية ودائرة المعدل المسى ميل الدائرة السكسوفية وذلك انهم نصبوا شاخصاً فى الارض فى على مستو مكشوف و ظروا ظله فى يوم المنقلب الصينى و يوم المنقلب الشتوى وقاسوا فى هذين اليومين أعظم ارتفاع زاوى للشمس وتوضيعه أن الشاخص يعتبرونه ضام في مثلت وقياسه ممكن وظله على الارض ضلم خر والخط الواصل من نهاية الطل ورأس مثلت وقياسة عكن وظله على الارض ضلم خر والخط الواصل من نهاية الطل ورأس الناخي الناخية المناخية المنافقة المنائد فالزاوية المناخة المناف النالت فالزاوية المناحة والمعال من نهاية الطل ورأس الناخية المناخية المنافقة النالت فالزاوية المناحة والمنافقة النالت فالزاوية المناحة والمنافقة النالت فالزاوية المناحة والمال من نهاية الطلورأس

بين وتر المثلث والضلع الذى رسمه الظل هى الدالة على البعد الزاوى الشمس وهذه الزاوية كا قصر الظل كبرت وكما طال صغرت كا هو مبرهن عليه فى الهندسة فاذا راقبت ظل الشاخص فنهاية قصره يكون هناك أعظم ارتفاع المشمس واذن علم من المثلث ضلماه والزاوية المنتحصرة بينهما فيمكن رسم ومقاس تلك الزاوية المالة على ارتفاع الشمس بكل سهولة على الورق بالرق المشهور فى المندسة أو بغيره وتصنع هكذا فى يومى المنقليين اللذين عرفتهما سابقاً وتقسم الفرق بين هذين الارتفاعين نصفين فيكون ذلك النصف هو الزاوية الواقعة بين الدائرة المكسوفية ودائرة المعدل

و يمكنك أيضاً أن ترسم خطاً بين هاتين النقطتين اللتين وصل إليهما الظل فى يومى الانقلابين فذلك الحط هو نصف نهار ذلك المحل وحينئذ متى جاء ظل الشاخص عليه أى يوم من أيام السنة كان وقت الظهر مدى الممركله فتأمل وتعجب كيف أمكن نوع الانسان بشاخص بعيط أن يعرف أوقاته وأن يحكم على الشمس فى السهاء وبين درجاتها نعم نعم هذا من آيات الله

إذا فهمتهذا أبها الأخ فتأمل في آية الكهف وقوله تعالى: (وتركى الشّمْس إذا طلمت تركر وركم كه في معلم الشّم الله في فعورة عنف كه في معلم الشمس ونورها وظلالها لها حساب معين لا يتغير ولا يتبدل وذلك هو الآيات والحكم التي تبهر عقول أكابر الحكاء ولما علم سبحانه أن كثيراً من الناس لا يعقلون هذه الآية أردفها وامراً لذلك بقوله: (مَنْ يَبَدُ الله فَهُو الله تعد وأله ذلك من ومن يضلل فكن تجدله وليا يمرشدا) فانظر كيف كانت هذه بعد قوله ذلك من ومن يضلل فكن تجدكه وليا بمرشدا) فانظر كيف كانت هذه بعد قوله ذلك من الته اله أنه لا يقبل هذا إلا من عرف هذا العالم وهذاه الله وأما الصال فكيف يهتدى وهذا وان كان كلاماً جامعاً ومرسلا كالأمثال فله مساس بما قبله فتأمل ما لهذه عائط أو عماد أو عمد أو جبر أو حبر أو حبر أو حبر أو حبر أو حبر أو حجرف سهل حائط أو بعد و ولا انسان أو حيوان أو نبات أو معدن مكشوف إلا ولكل من ظلالها

حساب كحساب الشمس كما رأيت فى الشاخص المتقدم ألا ترى إلى قوله تعالى : (ولله يَسُعُدُ مَنْ فى السَّموات والارْضِ طَوعًا وكرهًا وظلاَ لهُمْ بالنُّدُو والآصال) ومعام أن السجود هو الانقياد للقوانين الموضوعة لهذا النظام فلما سجد كل مافى السموات والأرض ومشى على حساب النظام سجدت ظلالها وكانالنظام واحداً و إلا لم يمكن الاستدلال بالطلال ولا بالمزاول على سير الشمس ومعرفة انتقالها ومدارها وذلك تقدير المعزز العليم و إنماقيد الظلال بالندو والآصال لأن الاختلاف طاهز فى هذين الوقتين في التابع والمتبوع و يشير الذلك قوله : (الشَّمسُ والقَمَرُ بُحُسبان والنَّجمُ والشَّجرُ يَسْبُكُدَ ان) سجود الأسجار والنبات من وجهين أحدها من جهة النَّم والمدةالتي ينقضى أجلهما فيها وذلك على حسب الأشعة ومرور الزمان وثانيهما من حيث الضوء الناتج منه الظل فهو على حسب النور المشرق حوله وقد قال الله تعالى : (الشمس والقمر عسبان)

فلما سجد المتبوع سجد التابع طبعاً . وهنا نكتة عيبة وهي أن الانسان يحكم بالنفل في الأرض على سير الشمس في السياء والبعد عطيم جداً لعلم يتنبه من غفلته ويستيقظ من رقدته ويعلم أن الله نور السموات والأرض وكا أن للنور الذي يشاهد بالبصر أثراً يستدل به عليه فهكذا الحالق سبحانه وتعالى كل العالم طل لنوره فلنستجل مطاهره ولنقل كل جال في هذه الظلال فأعا هي سنحات من جاله و بوارق كال وعاسن من أخلاقه

الفيرالثاني

فى الـكلام علىغفلةالعقلاء عنالنظر فى ظلال الاشجار و الابنية

كم من عاقل يجلس تحت الأشجار الخضرة والبساتين النضرة والنورطاهروالنصن زاهر والورق تغنى على الافنان فرحة بالروح والريحان وقطوف الأغصان دانيةلاتسمع فيها لاغية والرياح النواسم على تلك الأغصان البواسم فيسكره خمرذلك الجمالاالطاهر والحسن الباهر ولا يعرج على الباطن من تلك المحاسن ولا ينظر إلى تلك الظلال وما فها من الجال مع أنه لو انخلع من ربقه قيد المحسوسات ورجع الى فكرته لرأى ما هو أعجب من ذلك ألا وهو طل الشجرة الى هو جالس تحها و يقول ان أبصارنا إماأن ترى نوراً أو ظلمة أو طلا فالطلمة كالليل اذا يغشى والنور معلوم كالنهار اذا تجلى وأما الظل فهو عبارة عن أشعة تنعكس من الأشعة الشمسية على ماوراء الاحجام الحاجبة لها كطل هذه الشعرة فن جلس في طل فهو في صوء الشمس تمتع ننورها وكفي سرها وأمن حرها (وَاللَّهُ جَمَلَ لَكُمْ مِمَّا خَلَقَ ظِلاَلًا وَجَمَلَ لَكُمْ مِنَ الجبَال أَكْنَانًا وَجَعَلَ لَـكُمْ ۚ سَرَا بِيلَ تَقِيكُم الحَرَّ وَسَرَابِيلَ ۖ تَفِيكُمُ بَاسَكُمْ كُذَٰكَ يُمَّرُّ فَمْنَةُ عَلَيْكُمْ لَعَلَكُمْ تُسْلُمُونَ فانْ تَوَلَّوْا فَامَّا عَلَيْكَ البلاغُ الْمُبينُ يَعْرُفُونَ نَمَةَ اللهُ ثُمَّ يَنْكُرُونُهَا وَأَكْثَرُهُمُ الْكَافِرُونَ) فَتَأْمُلُ كَيْفُ نِبْهِنَا بِلطَّف خَفِي الى النظر في طلال الأشجاروعيرها من كهوف الجبال ومغاراتها وامتن علينا بالنياب التي تقينا الحر والبرد والدروع السابنات التي تقينا الحرب وبالجلة كل ما نتقى به الاخطارمن الحصون والقلاع والسلاح والعدة اذ لافرق بين ما يتى أجسامنامباشرة وما يقيها بواسطة عندالاتساع في الفياس

وهنا نطر أدق وأعلى ألا وهو أن ظل هذه الشجرة ينقبض ويناسط

بحساب بديع كحساب الشاخص المتقدم بحيث يمكن حساب البعد الزاوى الشمس اذا انضبط والقصود أن جميع الظلال من النبات والشجر والمساكن ذات حساب كحساب الشمس ولسكل ظل من حائط أو شجرة أو زرع صغر أو كبر حساب لا يشركه فيه سواه الاختلاف المقادير مع اشتراك الجميع في القانون الممومى التابع الشمس فهو كاختلاف الليل والنهار فيا ذكرنا سابقا مع اتحاد الشمس والارض وكاختلاف المغات مع المواليد الثلاثة وأفرادها مع اتحاد المناصر وكاختلاف المغات مع الحاد الحروف

فهذا نظرك أيها العاقل فى الظلال تفردت به عن الجهال الذين أسكرتهم صبوة الهوى . (أفرأيت من اتخد إله أهواه أفأنت تكون عليه وكيلا) أى لست متوكلا عليه حتى تقهره على الإسلام شاء أم أبى وهذا كقوله (لست عليهم يحسيط وماأنت عليهم بجبًار) أم تحسب أنَّ أكثرهم يسمعون أو يعقلون إن هم إلا كالأنعام بل هم أضل سبيلا الم تر إلى ربَّك كيف مدَّ الظلَّ ولوشاء لجماله ساكناً ثم جعلنا الشمس عليه دليلاً ثم قبضناه الينا قبضاً يسيراً وهو الذى جمل لكم الليل لباساً والنوم سُباتاً وجعل النهار نشوراً)

فانظر كيف يقول لنبيه صلى الله عليه وسلم انظر الى هؤلاء الذين اتخذوا عبو بهم ومعبودهم الهوى أنظن أن هؤلاء يسمون فيفهمون أو يعقلون وما هم إلا قوم أرجعوا القوة الماقلة الى اللذات السافلة التى فى مرتبة الأنعام ثم أخذ يشوق ذوى العقول ويو بخ الفافلين بالنظر الى الطل فانك تراه أول النهار قبل طلوع الشمس ساكناً مالناً المكرة الارضية إذ نور السبح طبعاً من انعكاس ضوء الشمس فى الهواء وذلك أن الكرة الأرضية محوطة بالهواء الحامل الون الزرقة التى نراها فوقنا ككرة محيطة بناكم هى عادة الأجسام الشفاقة مانا نراه كاا امتد يزداد زرقة وهى لون غير حقيق فهكذا هذا المواء نرى فيه هذا اللون الازرق لارتفاعه فى الجو ولولاه لكان حقيق فهكذا هذا المواء نرى فيه هذا اللون الازرقة والخضرة أصلح ما يكون حوالسه أسود لاأزرق وقد أجم الحكاء على أن لون الزرقة والخضرة أصلح ما يكون

لأبصار كل حي وبهـذا الهواء ينتشر ضوء الشمس تحت الأفق وينعكس على سطح الكرة الأرضية قبل طاوع الشمس وبعد غروبها فهي فى الحقيقة ظلال الشمس انعكست عن أشعبها ولو زال الهواء لطلع ضوء الشمس دفعة واحدة وغاب دفعة واحدة ولم يكن هناك فجر ولا صباح ولا شفق ولا غيره وانمــا هما ظلام وضياء لا غير مع أن هذا مناف للحكمة الالَّهية من التدريج في أحكام الصنعة فبهذا ظلنفهم قوله تعالى (ألم تر الى رَبِّك كيف مدَّ الظلِّ) أى قبل طلوع الشمس ثم قال ﴿ وَلُوْ شَاءَ لِجُمَّا مِناكَناً ﴾ في الأرض فلا يظهر ضوء الشمس (ثُمَّ جَعَلْنَا الشَّمْسَ عَلَيْهِ دَ لِيلا مُ مَبَضْنَاه إِلَيْنا قَبْضاً يَسِيراً)أشار بذلك الى تقصان الظل شيئاً فشيئاً كما ارتفعت الشمس بحساب معاوم على حسب دلالة الشمس وسيرها بحسب ما يظهر لنا فى جو السها. مشيراً الى أن المطابقة تامة بين الدليل وهو الشمس والمدلول وهو الظل اذ الشمس تجرى بحساب معاوم يتبعها صوءها والطل تمع الضوء فالشمس كأنها اللفظ وهو الدال والضوء الطل كالمدلول والمعنى واحد وقد قدمنا انالقسمة ثلاثة ضوء وظلمة وظل ولكل حكم يخصه فالظل والشمس تندم حكمها فاذا تعب الناس من الشمس لجأوا الى الطل فاهتدوا بالنور وكفوا الحرارة و تي القسم الثالث وهو الظلمة التي هي عدم الصوء بالكلية الداعى الى النوم مخلاف سابقيه المعينين على الحركة ولذلك أعقبه بقوله ﴿ وَهُو الذِّي جَعَلَ لَـكُمُ اللَّيْلَ لِبَاسًا وَالنَّوْمَ سُبَانًا ﴾ فالليل بظلمته ساتر كاللباس كأنه شامل لجيع من على سطح الكرة من انسان وغيره فينامون والنوم راحة للأبدان وأما النهار فقد قدمنا أنه للانتشار في الارض والسمى على الرزق واعلم أن الله عزوجل علم أن كثيرًا لايفهمون مادكرنا من حكمة الهواء وانه يكون به تدريج الضوء عند الغروب والشروق انباعا لما رسم في الحكمة الالهية من التدريج في كل شيء فليذكر ذلك صريحًا لخفائه على الافهام ثم اتبعها بهذهالآية (وهو الذي أَرْسُلَ الرَّاياحَ 'بْشّْرَى كَيْنَ يَدَىٰ رَحْمَتِهِ وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّماء . . طَهُورًا ﴾ الآيات أى إرسال المطر يكون فى الغالب اذا كـ ثرت الرياح الذاريات بين يديه ليستعد الناس له اذ لا يفجأ الله عباده بالأمر دفعة واحدة كما نراه يعطى النمم بتدريج فى الأغلب رحمة بالمبيد لئلا بهلكوا بمفاجأة الفرح وهكذا يتقدم المرض الموت استدراجا للنفوس من حال الى حال وهذا فى الأعم الأغلب رحمة من الله ولعاما (إنَّ رَبِّى لَطِيفٌ مَ لَمَ يَشَاء إِنَّهُ هو العُمليمُ الحكيمُ) وهذه فاعدة عمومية فى العمل الالهي والذي نسجت عليه الأمم المتعدنة فى الاستعار بالاستدراج كما قال تعالى (سَنَسْتَدْرِجُهُمْ مِنْ حَيْثُ لا يَعْلَمُونَ) فانك ترى وتعلم أن أهل أورو ا قادوا هذه الحكمة العالية فى الاستعار فيستدرجون الناس من حيث لا يعلمون فيأسون بما مود عليهم شيئًا فثيئًا وفى ذكر هذه الآية وهى التى فيها إرسال الرياح بعد مة بلها وهى آية ألم تر إلى ربك كيف مد الظل رمز إلى أن احتال الهواء لفو، النمس وعكمه على الكرة الأرضية قبل ظهور النور من هذه القاعدة أيضاً وهو كارسال الرياح بشرى بين يدى رحمته فا أدق القرآن وأعجبه

ثم تأمل كيف كال الهوا، هو المبشر في الحالين فني الصباح بشر بلطفه ورقته المناسبة المصو، فحمله ونشره في الأرض طلال وعنسد المطر بشر بحوكته وسرعته فتأمل هذه المناسبات المجيمة واعلم أن بقية هذه الآية الأخيرة وهي قوله تعالى (وأنز كناً مِنَ السهاء ماء طهورا لِنُحيى به بلدة ميتا ونسقيه بما خلقنا أنعاما واناسي كثيراً) الآية قد ذكرناها الى آخرها في كنا باميزان الجواهر وذكرنا تفسيرها بماييسرك فارجع اليه هناك .

ولا ية الطلال وجه آحر وهو أنه يراد بكونه ساكنا أن تقف حركة الشمس فوق الافق فتبقى الطلال لاصقة باصول الجبال لاتمتد ولا تنبسط فهو يقول ألا تنظر الى صنع ربك كيف مد الطل و بسطه مع أنه قادر على سكونه ووقوف حركته بأن تقف الشمس الى هى الدليل عليه والمحرك له والمادة له يمينا و يسارا فنحن جعلناها دليلا عليه ندل عبادنا بحركانها المنبطمة المعروفة لكل إنسان على سطح البسيطة ليرتب أعمانه في نهاره وأوقات فراغه وراحته من شغله على أوقات ذلك الطل فلاترى رجلا ولا امرأة ولاصغيراً ولا كبيراً إلاوهم ينتظرون الاستطلال في محل كن لاسها القفار

و بلاد الفلاحين وعند الاعراب فكل هؤلاء لا يمكنهم الراحة والجد فى العمل إلا بنظرهم فى أمر الظل لراحتهم هم وأنعامهم وفى كل ذلك لولا أن سير الشمس بحساب ما أمكنهم أن يستدلوا على مواقع الظلال قبل مجيئها (إنَّ رَبَّكُم لرؤوف رحيم)

الفضالاثايث

في النظر في الظلال ايضا

(لمناسبة إن ربكم لرؤوف رحيم)

إعلم أيها الناظر في هـ نما الكتاب أنى وأنا أكتب في هـ نما الموضوع في يوم الاربعاء ٢٣ مايو سنة ١٩٠١ كتبت أن ربكم لرؤوف رحيم كان ذلك باستشعار تلك الرأفة والرحمة ولم يكن في ذكرى ان بعدها هـ نمه الآية وهي قوله (أولم يروا إلى ما خَلَق اللهُ مِن شيء يَعفيا ظلاراً عن الهين والشَّا ثِل سُجَّداً للهُ وهم دَاخِرُ ون) فتعجبت ما خَلق اللهُ مِن شيء يَعفيا ظلاراً عن الهين والشَّا ثِل سُجَّداً المَام اذلك وكيف كان القرآن نفسه آنيا بمسئلة الظلال بعدها كما رأيت اذ القرآن موافق تمام المطابقة لفطرنا الانسانية ناطق عا فيه ذكر وتذكر .

يقول الله تعالى أغفل هؤلاء الجاهلون ولم يروا ماخلقنا من الاجرام ذات الطلال تتميل ظلالها عن الايمان تارة وعن الشيائل تارة أخرى وتلك الاجرام خاضعة لناجارية على النواميس التي سنناها وهم داخرون صاغرون فكل من الطلال والاجرام خاضعة لنا منقادة طائعة ثم أعقبها بقوله (ولله يسجُدُما في السَّمَوات وَمَا في الْأرْض مِن دَابَّة والملائكة وهم لايستكبرون يخافُونَ رَجَّهُم مِن فَو قِهِم ويَفْتُلُون ما يُؤمرُون) ومن فطرالي هذه الا يات رآها آخذة في طريق الترقى وذلك انه ذكر خضوع الطلال ثم الاجرام ثم ما في السموات وما في الارض من الدواب وذلك أرق طبعاً من بقية الاجرام ذات الطلال ثم ارتهى في العالم الذي لانراه وهو ما به هذا النظام وحركات الكون ونواميسه الذىيسمى بلسان الشرع ملائكة وكما يسميه علماء الفلك والطبيعة نواميس يسميه الشرع ملائكة اختلفت التسمية والمنى واحد

ولم يبق بعد هذه النواميس والمدبرات في العوالم إلا خالقها فلذلك قال: (يخافُونَ ربّهم من ْ فوقهم وَيَفعلُونَ مايؤمرون به) فقد ترقى في هذه الآية من الظلال إلى الاجرام إلى أنواع الحيوان إلى الملائكة إلى الخالق سبحانه وربطكل درجة بما فوقها فى الطاعة وارجع الجميع إلى واحد. وهذه الآية تشبه تمام المشابهة العلم الذي كان يدرسه علماء اليونان والمسلمون المسمى بفن الالهيات وهو الذي يبحثُ عن العلوم كلها ويقسم الكون كله تقسيما يدخل نحته كافة العلوم ويرجعونها كلها إلى أصل واحد وهو مدبر الكون ومهندسه وخالقه ثم في قوله من دابة بمكن أرحاعه إلى مافى السموات وما فى الأرض وحينئذ يفيد أن فى هذه الكواكب حواب تدب غاية الأمر إنا لانراها كما يظن كثير من الأور وباويين اليوم وهو الذي تشهد به الفطر وتألفه النفس ويقبله القياس ولذلك قام رجل يونانى الأحل سربى للولد أمريكي الاقامة وهو الآن في نيو يورك يحاول مخاطبة من في المريخ من السكان بالتلغواف الذي بلا سلك لما شعر أن الآلة الكهربائية التي أمامه فيها اضطرابات وقال إنها ليست من أرضنا و يظهر أن هؤ لاء القوم فى المريخ أرادوا مخاطبتنا وأنهم ارتقوا فى المدنية أكثر مناكل هذا رأيته فى أيامنا هذه فى مجلة الهلال مع صورة الرجل هناك وهذا أمر لايصح الاقدام على تكذيبه أو تصديقه وانما المستقبل كشاف

ولقد أطنبت في الكلام على الظلال لأنى كنت أرى في نفسي شائقا لا أدرئ ماهو وأتأمل في هذه الظلال وأقول في نفسي لعل لهذه حساباً وياليت شعرى كيف يكون ذلك الحساب وعلى ماذا يدل وما نظامه وكان هذا الذي ذكرته يحضر في خيلي ولكن أجد في القلب حرارة وشوقاً ولا أدرى كيف السبيل إليه ولا أي علم رب عليه في ابتداء مجاورتي بالجامع الأزهر فها أناذا أيها الأخ قد لخصت لك ما يمكن بالمبارة الديمان لتتف عليه بلا نصب ولا تعب مع مايناسبه من آيات القرآن وتقف

على ماجهله العاجزون وأمرنا الله بالنظر فيه والتفكر فى عجائبه فان لم تجد لك شوقًا إليه فعالج نفسك دائمًا حتى ترى فيها انشراحًا لفهم غيره من مواضيع هذا الكتاب ولا تبأس من روح الله انه لاييأس من روح الله إلا القوم الكافرون وأنا أقول انك أيها الأخ إذا وصلت فى قراءة هذا الكتاب إلى هذا الموضع وفهمت كثيرًا منه فقد صرت من اخواننا المستعدين الترقى فى العلوم والمعارف .

ولتتأمل أيها الأخ معى بذهنك الصافى وقلبك الحاضر زيادة تأمل فى مسألة النظلال وانها تابعة للشمس جارية بنظام حتى جعلها علماء الفلك رحم الله تعالى دليلا على الشمس معوفة لساعات النهار بل هى أضبط جدا من ساعات الجيب وهى ساعات تقسم النهار اثنتى عشرة ساعة بلا ريادة ولا تقص وهى الساعات الشمسية الحقيقية وهى أربعة أقسام مزاول معتدلة وأققية ومنحوفة ورأسية ولنذكر لك الأولى منها يا أخى لتقف على سر الخالق قىصنعه بأبسط عبارة لك وأسهل ما يمكن مع الاستمانة بالبراهين المندسية إذ قصدا من هذا الكتاب الحقائق العلمية فنقول

المزولة المعتدلة

يجب أو لا معرفة خط زوال المحل بأن تعد محلا معتدلا مستويا لاعوج فيه وترسم فيه دائرة حيثًا اتفق وتقيم في وسطها شاخصا عموداً عليها وتنظر شروق كوكب كالشعرى اليمانية مثلا وتضع الشاخص بين عينيك وبين الكوكب وتعلم النقطة التي أشرقت حداءها من محيط هذه الدائرة ثم تتركها وتراقبها وقت العروب وتعلم النقطة المحاذية إلى ماعندك بالطريقة المتقدمة ثم تصل خطا بين المقطتين فهذا الحط مواز خلط الاستواء فتقيم عليه عموداً فهو خط زوال المحل والأقرب من هدا أن تأتى بروح التسوية وتسوى به المحل أولا بأن يكون رخاما أو خشبا أو غيرها فتضم روح التسوية وضعين متعامدين التحقق التسوية ثم نئبت فيه الشاخص ثم ترسل دوائر مركزها ذلك الشاخص دائرة معدداترة ونانطر شروق التسمس فتى حاست

على نقطة من الدائرة الكبيرة فعلمها وهكذا فيا يليها وتفعل هكذا بعد الظهر وتصل خطا بينهذه النقط فهو خط المشرق والمغرب وتقبر عموداً عليه بطريقة البرجل المعاومة وهذه في العلوم الرياضية فان قلت إن الشمس ليس سيرها على خط واحد أُجبت إن هذا فرق يسير جدا لايؤثر في مثل هذا العمل ثم تأتى بلوح مستو من معدن أوغيره وتقم عليه عموداً شاخصا وترسم دائرة مركزها موقع هذا الشاخص وتقسم محيط هذه الدائرة ٢٤ قسمامتساوية فيكون كل قسم ١٥ درجة ثم تأخذ هذا اللوح وتضعه عمودا على خط الزوال أىأن أثره الذي على الأرض هو الذي يكون عمودا إما نفس اللوح وهي المزولة فتكون ماثلة بمقدار متمم عرض البلد وهو في مصر ٦٠ درجة أما الشاخص فانه يكون ماثلا طبعاً علىالأفق بمقدار عرض البلد ويكون موازيا لححو ر العالم إذهو عمود على المزولة الموازية لدائرة المعدل والعمودان على مستو واحد متوازيان ومعلوم أن العمود على أحد سطحين متوازيين فهو عمود على الآخر . فاذا وصلت بين موقع الشاخص والأقسام الأربعة والعشرين التي على المحيط انصاف أقطار فهي إذن عارة عن آتار مستويات ساعية على مستو مواز لدائرة المعدل والشاخص .وجود في كل منها فادا حاء مركر الشمس في أحد هذه المستويات الساعية ينطبق طل الشاخص كذلك على نصف الفطر الدال على المستوى الساعي .

والخط الذى هو أثر مستوى الزوال على المزولة يبين الطهر تماماً فاذا جا.ت عليه الشمس فقد حاء وقنه فيعلم عايه ١٧ وحميع الخطوط الموضوعة غرب ذلك الحط "بين ساعات قبل الطهر والني في شرقه تبين ساعات بعد الطهر والفطر الأفقى بسين السادسة صباحاً والساعة السادسة مساء . *

ومن الواضح أن الشمس فى الربيع والصيف تكون موق المزولة وفى الخريف رانسا- تبير الوحه السغلى منها فلا بد من رسم المزولة على وجهى المستوى .

الشمس وقت الاعتدالين تكون في مستوى دائرة المدل أي في مستوى المرود وحد عمل روز في ماية مستوى المزولة لأحل سقوط طل الشاخص عليه .

ثم ان المزولة فى خط الاستواء تكون قائمة على الأفق وكلما مال العرض جنوبا أو شهالا مالت المزولة جهة خط الاستواء بقدر متمم عرض البلد ففى عرض ٧٠ تميل جهة خط الاستواء ٧٠ وفى ٢٣ كأصوان تقريباً تميل ٦٧ وهكذا

هذا ما أردت ذكره في المزاول وذلك لشدة شوقى الى مسائل الظلال ومن أراد الاستيفاء فعليه بكتاب الأصول الوافية في القسمو غرافيه لأستاذنا حسن بلك حسنى فقد ذكر هذه المزولة ورسمها وكذا المزولة الأفقية والمزولة الرأسية والمزولة المنحرفة وقد استوفيت أنا لك الأولى في هذا الكتاب مع براهينها الهندسية

ولكن لا يسعى أن أترك هذا الموضوع قبل أن أوضح من الكتاب المذكور المزولة المعتدلة — نتصور مستويا مثبتا بالتوازى لدائرة المعدل فأثره على مستو أفق هو خط ى و (شكل ١٢) العمودى على خط الزوال هسمه و يبين تمطتى الشرق

(شكل ١٢) المزولة المعتدلة

والغرب من الأفق وأثر مستوى الزوال على ذلك المستوى هو خط هد المستوى هو خط مع خط الزوال زاوية تساوى متمم عرض البلد

ثم يوضع شاخص في نقطة ا من المستوى المعاوم يكون عموديا عليه فهذا الشاخص يكون موازيا لحور العالم وماثلا على الأفق بزاوية تساوى عرض البلد

ثم نجعل موقع الشاخص مركزاً ونرسم محيط دائرة أو تقسمها بالابتدا. من القطر ع ه الى ٢٤ جزأ متساو بة بانصاف أقطار متناعدة عن بعضها بالتساوى فهذه الانصف أقطار تكون هى أترات ٢٤ دائرة ساعية على مستو مواز لدائرة المدل وحيث ان الشاخص موجود فى كل مستوى من هذه الستويات الساعية فهو عبارة عن خط تقاطعها المشترك ومتى وجد مركز الشمس فى أحد هذه المستويات الساعية ينطبق ظل الساخص كذلك على نصف القطر الدال على أثر هذا المستوى الساعى و بذلك يبين الوقت لحظة الرصد والخط هه هو الساعة التى فيها تكون الشمس فى مستوى الزوال أغنى نصف النهار الحقيق فينمر بنمرة ١٢ ساعة وجميع الخطوط الموضوعة غرب ذلك الخط تبين ساعات قبل الظهر والتى فى شرقيه تبين ساعات بعد الظهر والقطر الأفتى يبين الساعة السادسة صباحا والساعة السادسة مساء ومن الواضح أنمدة الربيع والسيف توجد الشمس فى نصف الكرة الشالى وتنير الوجه العلوى من المزولة ومدة الحريف والشتاء تنير الوجه السفى منها وحينئذ فن الفرورى رسم المزولة على وجهى المستوى والشتاء تنير الوجه السفى منها وحينئذ فن الفرورى رسم المزولة على وجهى المستوى، وحيث أن الشمس وقت الاعتدالين تكون فى مستوى دائرة المدل أى فى مستوى المزولة فن الازوم عمل شفة أو بروز فى نهاية مستوى المزولة لأجل أن ينسقط عليه ظل المناخص

وتصنع مزاول معتدلة شفافة تسمح مرؤية الساعة على وجه واحد من المزولة في جميع أوقات السنة

الفصل لرابع

فىاعجوبة الظلال وملح الهندسة

فر عصفور من فوق نخلة ووصل الى الأرض بحيث يرسم فى طيرانه خطا مسنقيما أوله على الشجرة وآخره نهاية ظلها على الأرض ونريد أن نعرف طول هذا الخط

الجواب — هيس طول النخلة وطول الظل الذى يمتد من أصلها الى بهاية الظل ونر بع كلامن الضلمين ونجمع المر بمين ونجدرهما فالجدر هو المطلوب فاذا كانت النخلة أر بعة أمتار وطول الظل ثلاثة فحر بع الأول ١٦ والنابى ٩ ومجموعهما ٢٥ والجدر خسة وهو المطلوب

وذلك من قاعدة ان مربع وتر المنلث القائم الزاوية يساوى مجموع المربسين المنشأين على الضلمين الآخرين ولها شكل فى الهندسة يسمى العموص وواضعه فيثاغورس وانما ذكرت هذه لتتأمل أحوال الطلال وتعلم أن كل طل لأى مرتفع من الأرض عمود عليها تجرى عليه هذه القاعدة و يكون بينه و بين الضلمين الآخرين هذه المناسبة العجيبة سواء طال العلل أم قصر بكرة وأصيلا وطال الشاخص أم قصر و بلغ ما بلغ فالحكم سار فى الجيع

وهذا لعمرك من الميران الذى فامت به السموات والأرض وما بيهما هذا اذا كان العمود أو الحائط قائما عموديا فان كان العمود من رأسه عمود على الأرض فالمسافة المحصورة بين أصل المرتفع ودلك العمود هى مسقط النخلة على الضام الذفى وحينئذ نقول أن المربع المنشأ على الصلع المفابل اراوية حادة من هذا الملت يكنى مجموع المربعين المنشأين على الضامين الآخرين منسه باقصاً صعف المستطيل نذى قاعدته أحد الصامين الذكورين وارتباعه بسعط المانى عليه فان كان ذلك العمود أو الشجرة أو الحائط مائلا الى خاص مكرس الراوية منسرحة فنصع ماتقده قبله وقول

أن مربع الضلع المقابل لزاوية منفرجة فى أى مثلث منفرج الزاوية يكافئ مجموع المربعين المنشأتين على الضلمين الآخرين منه زائداً ضمف المستطيل الذى قاعدته أحد الضلمين وارتفاعه مسقط الثانى عليه وتمثيله غير خاف عليك

فتأمل فى هذا الارتباط العجيب فى كافة أنواع العالم كله وظلاله وكيف أمكننا أن نقيس كل ظل من الظلال فى مشارق الأرض ومفاربها بهذه القوانين الثلاثة فهكذا يكون الميزان والعدل والنظام المحكم فى السموات والأرض وتأمل فى الظل اذا قصر أو طال فى أول النهار وآخره فان النسبة لم تزل محفوظة ثابتة فلا يتغير الانتظام المفدسى ذلك تقدير العزيز العلم

ولعاك من هذا تتذكر قوله تعالى وترى الشمس اذا طلعت تزاور عن كهفهم ذات الشيال فاذا طلعت تزاور عن كهفهم ذات الشيال فاذا طلعت كانت على يمينهم واذا غربت كانت هى على شمالهم اذ الفلال لها نسب محدودة وحساب منتظم دال على حكمة الله تعالى والارتباط العجيب بين هذه العوالم وأن جميع هذا العالم على نسب محفوظة كهذه ليتم النظام والمصالح ومنها استظلال أهل الكهف وهنا نكتة أرقى مما تقدم كله وهى أن هذه النسب المحفوظة أمور ثابتة فى نفسها تدركها العقول وان لم تنظم فى الخارج فهى متحققة فى نفسها سواء أوجد هذا العالم أم لا فاذا كانت مثل هده الأشياء أدركها العقول ولم تشاهد الاآثارها من المساحات والأشكال فابالك هده الأشياء أدركها النقول ولم تشاهد الاآثارها من المساحات والأشكال فابالك والتخاطيط واظهار صور هذه الحقائق والمبدعات فهو أظهر وجودا وأتم وأكل وهذا

وندوري لايعرف هذه اللطيفة الا الذين ارتاضوا بالعلوم ومارسوها وصفت نفوسهم عتامل وحدد من أعظم فوائد الهندسة والحساب وأكرر عليك القول بأن تتأمل

قُوله تعالى (ذَلِكَ مِنْ آيَاتِ اللهِ) وقوله بعدها (مَنْ يَهْدِ اللهُ فَهُوَ الْمُهْتَدِومَنْ يُضْلِلْ فَلَنْ تَجِدَ اللهُ وَلَيْنًا مُوْشِدًا)

لطيفة ادق وعجيبه ابهج في الظلال

ان الشمس اذا طلعت ظلالا كثيرة فيا يحاذيها من أشجار وجبال ومساكن وهكذا ما لا يتناهى وكل له ظل بحساب خاص به ومصالح وحكم فهكذا هذا العالم قبل أن يخلق علم الله أجهل صورة يمكن وجوده عليها فاختار هذه الصورة فكما أن صور الطلال لانهاية لها ولابد أن تكون صورة مها أوفق للصلحة عندك فهكذا صور هذا العالم كله لا نهاية لها في الحسن وضده وأنما اختار المبدع له هذه الصورة التي هو عليها الآن من دنيا وآخرة وهي أجمل وأرقى وأبهج ثم حين أبدعه جرى على حساب لا يتغير كما رأيت في ظل الشاخص والشجرة وان بين الظلال نسبة محفوظة لا يمكن أن تنغير

واعلم اننى وأنا أكتب هذا الموضوع وجدت نفسى فرحة به طالبة لاطالته تحب أن لا ينقضى ولو أطعتها لم يقف اليراع وسيوقفنى خوف سآمة القارى ً

و الاجمال فان مسئلة الطلال وتبعيتها للشمس تشيير بطرف خفى الى ان العالم كله تابع لحركة واحدة منتطمة فانتظم كل البيمها كا انتظم سير الطلال تبعاً المظام الشمس فالمادة العمومية وتحركة حركة منتظمة ظاهرا و باطناً والشمس جز. صغير منها و بحركتها انتظمت الطلال فهذا الجزء دل على السكل للتشابه بين العالم كله (أَلاَ لَهُ التَّفَقُ وَالأَمْرُ مُ تَبَارَكَ اللهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ تَمْبَحُ لهُ السَّمَوَاتُ السَّعُ والأَرْضُ وَمَنْ فِهِنَ و إِنْ وِنْ تَى إِلاَّ يُسَيِّحُ مَدْهِ وَلَكِنْ لاَنْفَقَهُونَ تَشْدِ حَهْمَ إِلَّا يُسَيِّحُ مَدْهِ وَلَكِنْ لاَنْفَقَهُونَ تَشْدِ حَهْمَ إِنَّ مَنْ تَعْهُونَ تَشْدِ حَهْمَ إِلَّا يُسَيِّحُ مَدْهِ وَلَكِنْ لاَنْفَقَهُونَ تَشْدِ حَهْمَ إِلَّا يُسَيِّحُ مَدْهِ وَلَكِنْ لاَنْفَقَهُونَ تَشْدِ حَهْمَ إِلَّا يُسَيِّعُ مَدْهِ وَلَكِنْ لاَنْفَقَهُونَ تَشْدِ حَهْمَ إِلَّا يُسَيِّعُ مَدْهِ وَلَكِنْ لاَنْفَقَهُونَ تَشْدِ حَهْمَ إِلَّا يُسَيِّعُ مَدْهِ وَلَكِنْ لاَنْفَقَهُونَ تَشْدِ حَهْمَهُ إِلَّا يُسَعِينًا فَعُورًا)

الفضا النجابع

عجائب مساحات المثلثات الظلية التي نرسمها الأعداد التسعة البسطة

هذه مسامرة بينى و بين بعض حضرات المغرمين بالعلم فى مساحة المثلثات الطلية لما اطلع على الفصل السابق أحد الأصدقاء ولهحديقة وارفة الظلال باسقةالأشجار بهجة الأنوار غريزة الثمار واجتمعت واياه فيها سألنى قائلا :

لقد قرأت ماقلته في الشَّيْحِرة وظلها وانه اذا كان طول ظلَّ النَّخلة ٣ أمتار وطول النخلة ٤ أمتار فان طول الخط الثالث من رأس النخلة الى نهاية الظل ٥ أمتار وان مجوع مر بعي الظلين وهما ٣ و ٤ يساوى مر بع الضلع الثالث فهل هذا القانون يسرى على كل نبات في هذه الحديقة من النخلة الصاعدة في السهاء الى النباتة الصعيرة من الحشائش الضَّيلة ؟ فقلت اي و ربى انه لحق فقال وما الطريق لمرفة ذلك ؟ فقلت : طريقة ٢ ٢ ٣ ٤ ٥ ٩ ٨ ٧ ٦ فقال : أجثتنا بالحق أم أنت من اللاعبين ؟ فقلت انه لحق مثل ماانكم تنطقون وان من أدرك ماسألقيه عليك الساعة يحس ان نفسه مماوءة من العجائب ومن يستخرج منها تلك الجواهر الا النمليم . والحدائق العلمية الحسابية الهندسية السكامنة فيها أشرق وأبهج عند الحسكاء من الحديقة الحسية السريعة التغير والزوال . فقال حدثني عنها عسى أن أراها فقلت : ان المئاث الذي ذكرته يرسمه لنا ١ و ٢ (أولا) بضر بهماني نفسهما وضربهما في ٢ (ثانيًا) بتربيع كل منهما وطرح الأول من النَّاني (ثَالنَّا) بجمع مربم الأول مع مربع الثاني فبالأول يكون ارتفاع المثلث ر بالنانى تكون قاعدته و النالث يكون الوتر وهكذا تغمل مع عدد ٢ و٣ وعدد ٣ . ، . ، ، و الى آخره فكل عددين من هذه يرسمان مثانًا على هذه الطريقة و: أحد مارات بر خرادا الطهر حديقة علمية بديعة تسر الحاسبين والمهندسين فقال

هذا اجمال يعوزه التفصيل ولقد شاق نفسى وصفك لهذه الجنات فقلت **ترم**عير. ١×٢=٢ و ٢×٢=٤ هذا هو الارتفاع في المثلث المتقدم ومربع (١) هو (١) فتطرحه من مر بع ٢ وهو ٤ فالباق ٣ وهذه هي القاعدة ، واذاج مت مر بع (١) على مر بع (٢) يكون (٥) وهذا هو الوتر الذى مر بعه يساوى مجموع المربعين قبله ، و إذا ضر بنا ٢ في ٣ كان الحاصل ٦ و بضربها في ٢ يكون الحاصل ١٢ وهذا هو الارتفاع و يطرح مر بع ۲ وهو ٤ من مر بع ٣ وهو ٩ يكون الباقي ٥ وهذه هي القاعدة وباضافة مر بع ٧ الى مر بع ٣ يكون الحاصل ١٣ وهذا هو الوتر ومثل هذا يقال في ٣ و ٤ فالارتفاع ٧٤ والقاعدة ٧ والوتر ٢٥ وهكذا تفمل في غير ماتقدم وتجد القاعدة مطودة والفرق بين الارتفاع والوتر (١) دائمًا ومجموع مر بهي الضلع يساوي الوتر كل ذلك باطراد وهذا كله راجع الى عددين بسيطين حصل فيهما جمع وطرح وضرب وتربيع وجذر فظهرت هذه الأعاجيب وهاك صورتها

7.1 0

فروقات متساوية

78 Y- 17 17 A X 71 71 .7 37 71 71 764

2 2 2 2 2 2 2 2 37 O7 463 فروقات متساوية

0 2 2 4 20

٦٠ ١١ ٥٠ ٢٠

71 3A OA FeY

انطر المجب انظر المجب في عقولنا وما خبيء فيها من عوالم النبيب والحكمة عدد بسيطة ١ ٣ ٣ ٤ وهكذا نربعها ونطرح المربعات تارة ونجمعها أخرى ونجرى على سنن واحد فنرى متلثات عجيبة منتفامة

أولا – قواعدها كامها أعداد فردبة ٣ ٥ ٧ وهكذا

ثَانياً – الفروق بين تفاضل ارتفاعاتها لاتخرج عن (٤) ألبتة

ثَالثًا — تفاضل الأوتار تماثل تفاضل الارتفاعات من غير اختلاف

رابعا -- الفروق بين تفاضل الأوتار هو ٤ كالفروق بين تفاضل الارتفاعات. خامسًا -- مجموع مر بعى الضلمين يساوى مر بع الوتر

سادساً — ان الفرق بين تفاضل الأرتفاعات والأوتار و بين تفاضل القواعد هو عدد ۲ و بعبارة أخرى ان ٤ في الأولين ضعف ۲ في الأخير

سابعاً — ان هذه العجائب لن تطهر للانسان الا بواسطة عقله ، فأما نفس الأعداد بلا عقل فأنها لانتيجة لها

وعلى ذلك تقول ان النظام الذى فى المادة والمجائب المتقنة فيها لا تصدر إلاعن تدبير ولولاه لم يكن فيها نظام كالا عداد اذا لم يصحبها عقل

(ثامناً) ان الأعداد تصورها مخيلتنا وفكرت فيها عقولنا والمادة ما هي الاحركات صارت أضواء بجرى سالبها حول موجها في ذراتها الصغيرة نحو (٦) الاف مليون مليون مرة في النانية الواحدة فتطهر لنا بسبب تلك الحركات هذه الموالم ويكون تنوعها بتنوع الحركات (هذا المقام موضح في سورة النور عند آية الله نور السموات والأرض في كتابنا تفسير الجواهر)

ان المادة حركات فىخيال الخلاء صارت ضوء وهواء وسوائل وغازات . والاعداد حركات فى خيالنا صارت منطات بعقولنا كا انتظمت عجائب عوالمنا فى خيال الجو بمدبر حكيم

عقولنًا دبرتخيالنا في الأعداد والله يعلمه دبر خيال المادة بمثال السراج في المنزل وء! الله الذي ليس كمثله شي ً ضر بت له الشمس مثلا ان الله بكل شي ً عليم

أبد.ت هذه حدائق وجنات زرعت في عقولنا ونمت في أذهاننا أدق وأجمل من الحدائق الطاهرة وأنمارها الباهرة ان عقولنا مناط الجال والبهاء والحسكم والسعادة والنور والسكمال وان إلى ربك المنتهى

ثم قلت : ظلال الحداثق المقلية أبدع من ظلال الحداثق الأرضية .

فقال : وهل فى العقل حدائق تضارع هذه الحديقة التى نتمتع بها ونأكل من ثمارها ونتفيأ ظلالها ؟ وسقنا هذا الحديث لأجلها فقلت :

أى وربى حدائق أرضنا فانية وحدائق عقولنا باقية لامقطوعة ولا ممنوعة وعلى مقدار عشق العلوم والغرام بها فى الحياة تكون السعادة والهناء فى نفس هذه الحياة الموت بل ليس يشتاق أحد إلى لقاء ربه اشتياقا تاما و يسعد فى نفس هذه الحياة سعادة حقيقية إلا إذا امتلا قلبه حباله فى الدنيا بنظر مصنوعاته العجيبة وأعجب المسنوعات وأبدعها عقولنا

وكما كان المحبوب أجمل وأبدع كان أغلى وأبمد وكما قل جماله كان أقرب تناولا مثال ذلك في الأعداد

الأعداد الأولية - الأعداد الكاملة - الأعداد المتحابة

فالأعداد الأولية في كل مائة تكون حوالى المشرين أكثر أو أقل والأعداد الكاملة لا تزيد في المائة الأولى عن اثنين وهي مفقودة في المائة الثانية مثلا

فأما الأعداد المتحابة فانها نادرة جدا

فثال الأعداد الأولية التي لا تقبل القسمة الاعلى نفسها أوعلى الواحد

 انه خلق السموات والأرض في ستة أيام فمن حكم هذا العدد انه أول عــدد كامل والكمال قليل والله لكماله خلق العالم كاملا

ومثال الأعداد المتحابة هذان العددان وها ٢٧٠ – و ٢٨٤ – فان عـدد ٢٢٠ يساوى مضاريب ٢٧٠ وهـذا ١٢٠ يساوى مضاريب ٢٧٠ وهـذا المقام لاينبغى لى أن أطيل فيه هنا لأن هذا الكتاب عجالة لا يحتمل هذا التطويل وانما ذكرت هذا تمثيلا لها فى النفوس من الجال وان الجال كما كان أقل كان الحصول عليه أسهل وكما كان أبدع كان الحصول عليه أصعب

فالأعداد الأولية سهلة وكثيرة والأعداد الكاملة يسعب حصولها ويقل عددها والأعداد المتحابة أندر جداً وأصعب تحصيلا ولن يذوق هذا كل امرى، بل نفوس صفت وعقول رقت وهؤلا، ينبغى أن يقرءوا أمثال هذه المباحث في كتابنا الجواهر في تنسير القرآن فهناك متسع في القول وشرح وتفصيل انتهى صباح يوم الخيس ١٨ يونه سنة ١٩٣١

سأنحة في يوم الأحد ٢١ يونيه سنة ١٩٣١

أليس ماقدمناه هنا مفتاحا لفهم الحكمة المشهورة فى ديننا الاسلامى وقد رأيتها في الانجمل :

۱ - من عرف نفسه عرف ر به

ول ألتى فى روعى أيضاً وهو (ظواهر الطبيعة ترجمان للمصمرات فى نفس الانسان)

٣ — ولما يقوله (توماس كيمپيس)

اذا صلح قلبك أيها الانسان ألفيت العوالم كلها (١) مرآة له يتجلى فيها جماله زب وكتابًا مقدسًا تقرأ فيه الأسرار الإلهية

رمذد ترحمتها من كتاب جمال الطبيعة للورد (أفيرى)

٤ –ولناءو خير من هذا وهو قوله تعالى (إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصالحاتِ

كانت لهم جنّات القر دَوسِ زُرُلاً) وبيان أن جنات الفردوس في الآخرة أرقى السادات فيها لاتكون إلا لأناس أحبوا في الدنيا وهذه المشاهدة لن تعكون إلا لأناس أحبوا في الدنيا وبهم بما طالعوا من جمال صنعه ولن تتم هذه المطالعة في الدنيا إلا تقاوب صالحة نقية وهذه القلوب الصالحة النقية وهم خواص نوع الانسان يشبهون الأعداد المتحابة التي تقدم الكلام عليها

إن الناس بعد الموت أر بعة أقسام :

الأول: أشبه بأكثر الأعداد مثلُ (١٠- ٢٠) وهي أكثر الأعداد التي هي غير أولية

النانى : أشبه بالأعداد الأولية المتقدمة وهم أقل من الأولين

الثالث : أشبه بالأعداد الـكاملة المتقدمة ، وهذا القسم أشبه بالصالحين الذين لم يصلو إلى درجة العشق والحب ، ولكمهم أقل عددا وأرق نفوساً ممن قبلهم

ازايع: الحكما، الذين نالوا فوق الصلاح والنقوى درجة القرب والحب وهم النادر في نوع الانسان الذين يشهدون جال الله في كل ما يشاهدونه ، وهؤلا، نظيرالا عداد الملتحة فبدل أن يكون الهدد مساويًا لمضاريبه هو نفسه كمدد (٢٨) نراه مساويًا لمضاريب عدد آخر مثل (٢٧٠و ٣٨٤) كأنه لم يكتف بنفسه بل هو منجذب وبحب فغيره وهذه أقدى مراتب الانسانية وهؤلاء هم المتحاون في الله وهم هم القائمون بتمليم الائمرون المحكمة فيهم وهذا المدد أندر من الكبريت الأحمر، ولكن مع ندرته نمقواعد بهايستنبط من مضاعفات عدد (٢) هو والعدد المحامل في القسم الثالث قبله وقو عد استخراجهما البديعة تجدها مشروحة في تفسير سورة الرحمن عند آية (ولي أنفر والساء رفعة الوضع الميزان) وفي تفسير سورة الذريات عند آية (ولي أنفر مح المناس وهذا المختصر لايتسم لشرحه فتركناه

ومن أراد فهمه فعليه بكتابنا الجراهر في تنسير القرآن والحد لله رب العالمين

سانحة في ضحى يوم الاثنين ٢٢ يونيه سنة ١٩٣١

ييما أنا مستعد لركوب السفينة عند قصر النيل لعبور النهر الى الشاطىء الغربي. إذ خطر لى ما يأتى :

إن أعداد (۱ و ۲ و ۳) إلى آخره التي استنبط منها الانسان المثلثات القوائم الزوايا و بها كانت تلك المجائب الحسابية المتقدمة في أو تارها وارتفاعاتها -- هي أشبه بندور سقاها غيث العلم فأنبتت أشجاراً وهي المثلثات فجدورها هي القواعد المتقدمة وسوقها هي الأوتار والارتفاعات وأزهارها ما تراه من الفروق المنتظمة مثل ۱ و ۲ و ٤ في تقدم فهذه أزهار كأزهار الأشجار لأن أزهار الأشجار في النوع الواحد على تمط واحد هكذا الأزهار هنافي الحساب

ومن أبدع العجب أنك ترى أن عدد (١و٧) قد رسما فيا تقدم مثلثا (٣و٤وه). وهو قائم الزاويه وهذا المئلث نفسه اذا رسمناه وأضفنا اليه مثلنا آخر كان, باعياو بإضافة مثلث آخركان خماسيًا وبإضافة مثلث آخر يكون سداسيًا وهكذا إلى ما لانهاية له

وهذا المقام تجده واضحاً في كتابنا الجواهر في تفسير القرآن عندآية (فِطْرَةَ اللهِ الذي فطرَ الناسَ عليها) فهناك ترى الأشكال الرباعيةوالخاسيةوغيرها والمجسمة منها ومن الأشكال الكروية قد تقار بت كلها في المساحة وصارت بينها نسب عجيبة لا يسمها هذا المقام

أيس من عجب أن يكون عدد (١) لما أضفنا اليه عدد (١) فصار (٢) واستعملناها معاً كان منهما هذا المنك و به رسمنا جميع الأشكال فكل هذا ناتج من عدد (١) معاً كان منهما هذا المنك و به رسمنا جميع الأشكال فكل هذا ناتج من عدد (٢) أم أن عدد (٢) المذكور قد أمكننا فيما تقدم قريبا أن نستخرج من مضاعفاته الأعداد المكاملة والأعداد المتحابة ومعلوم أن عدد (٢) ما هو إلا عدد (١) مكرراً مرة واحدة إن هذا ننام دم اب العارم وجوهر الحكمة وسر الأسرار وتمام التوحيد

لفصل لتيادين

في الكلام على ما يأتي اعرض الظل ام جو هر ام عدمي

ياليت شعرى أهذه الطلال أجسام أم اعراض أم عدم فأما العدم فلا وأما كونها أجساماً أو اعراصاً فهذا هو موقع الخلف بين العلماء إذ هو من نوع النور وفيه حارت أفئدة العقلاء فمن قائل انه أجسام إذ لو كان اعراماً ما انتقل والعرض لا ينتقل ومن قائل انه اعراض إذ لو كان أجساما ما زال بزوال المضي، والحق أقول انه عرض ولكنه لم ينفصل من الكوكب و إنما يخلق خلقا ابتدائيا في الأجسام عند مقابلة الكوكب هذا ما قاله الغزالي رحمه الله ثم قال أهل أوروبا انه حركات الأثير وتموجانه كتموج الهواء بالصوت وهو قريب بما قاله الغزالي وانظر ما لهذه الاعراض من الفوائد العجيبة في أحوالنا وما لها من حساب متقن فاذا جلست تحت شجرة فلك النطر فيها من ثلاث جهات من جهة محاسمها الظاهرة وذلك أوضحناه في جواهر العلوم وهو ظاهر لك بالحس ومن جهة قواها الباطنة وذلك ذكرناه فى كتابنا ميزان الجواهر وثالت من جهة ظلالها وذلك مما ذكرناه لك في هذا الباب فياليت شعرى كيف جهلنا تلك المحائب وكيف ينبه الله عليها في كتابه . والذي أراه انه ما نبه به الا الخاصة إذ العامي لا يعد هذا نعمة ولا يفكر فيه لكثرة اعتياده وان قال الحمد لله فانما يقولها باللفظ وهذا كقوله (أو لم " يرَ الذينَ كَفروا أنَّ السمواتِ والأرضَ كانتَا رَتْقًا فَفَتَنْنَاهُمَا) فهذه المسئلة لا يعرفها الا الراسخون في العلوم فالكافرون معض الجاهلين لعدم التضلع من العلوم والتبحر فها حتى يعرفوا منشأ العالم واذلك سجل عليهم الجهل فى آية أخرى فقال (مَاأَشْهَدْ تُهُمْ خَلْقَ السَّمَوَاتِ وَالأرض وَلاَ خَلقَ أَنْشُهِمْ وَمَا كُنْتُ مُتَّخِذِ المُضِلِّينَ عَضُدًا ﴾ وبالجلة فالطلالشأنها عظيم وهي ركن كبير فيالعالم بل عندالتأمل هيأغرب إذ نموها وذبولها وصغرها وكبرها فى كل يوم فترى أقل نبات يأخذ ظله فىالنمو بنستى عبيب ثم يختني وهكذا فالظلال تابعة لناموس سير الشمس والاجرام ذات الظلال تابعة لناموس المناصر المؤتلفة ولعمرى أن كلا يمثل ما يليق له فالضوء لما كان لطيفا كان عاية في السرعة قريب الزوال فهو يمثل لنا أحوال الدنيا كلها في أقرب زمن بحيث عاية في السرعة قريب الزوال فهو يمثل لنا أحوال الدنيا كلها في أقرب زمن بحيث الحياة الدُّنيا كاء أولناه من الساء فاختلط به نبّات الأرض مما يأكل الناس والآنمام حي اذا أخذت الأرض رُخرُفها وازَّينَت وظن أهلها الهم قادرون عليها أتاها أمرن ليلا أو نهاراً فحلناها حصيداً كان لم تغن بالأمس) فكل نهار يمثل هذه الحال أجمل تمنيل وفي هذه الظلال دلالة على ان هناك فوقنا عالما أرقى من هذا أقرب في السرعة كما تمثل الموسيقي علوم الاعداد ونظام الكون في لحظات يسيرة فها بالك اذن المنوس الانسانية التي هي فوق ما نتصور وربما طويت فيها السموات والأرض (يوم نطوي السياء كلي الشبحل الكرن (يوم نطوي الدياء كلي الله والرض يون ألا رض يَرْشها عبادي الساحون) فعلون ولقد كالمنا الأرض يَرْشها عبادي الساحون)

لفصرا لييابع

دلالة الظلال على الله

الطلال ترشدنا الى ان العالم كله كأنه طلال والخالق عز وجل يدل عليه عند ذوى السائر (أو لم " يكف بر بر بن أنه كل كل شيء شهيد) فكما يستدل على الطل بالشمس فهكذا استدل فحول العلماء وأساطين الحكاء بالله على خلقه كا ذكره الغزالى وأوضعه ابن سينا إد ليس الوجود الحقيق الاله وفيه نكتة لطيفة وهي أن العالم لما كان كاطلال كان تابعاً لله الذي هو نور السموات والأرض ومتى كان كذلك فاو فرض رور وحوده واحتجابه عنه لحطة واحدة لزال العالم بالكلية كما يزول الصوء والطل زر لا كر كف ولا يبقى الا العلمة وما هي الاالعدم المطلق ومن هذا تعاشبة العامة من فرها الاجمع فرهد الله يكن للباني فيها الاجمع من فرهد أن الا ما ل يكن للباني فيها الاجمع من فرهد الله المالي بكن للباني فيها الاجمع

ما تفرق مخلاف هذا الملك كله كما فهمت بل هو أيضا ككلمات المتكلم فانها لا توجد إلا عند كلامه فاذا سكت لم تبق ويرمز لهذا قوله تعالى (قل لوكان البحرُ مِداداً لكلمات رَبِّى لنفيدَ البحرُ قبل أَنْ تَنفَدَ كلاتُ رَبِّي ولو جئناً بمثلهِ مَدداً) فالعالم كله كأ نه كلات لو سكت المتكلم عنها لحظة لم يبق لها وجود فليست كالخط الذي هو عبارة عن جمع مواد على ورق ومن الغريب المك ترى أن بين صنائمنا والكتابة تشابهاً و بين فعل الله والكلام تشابها .

وتوضيحه أن كلامنا يخرج في الهوا، مدة نطقنا فاذا سكتنا لم يكن له بقاء وهكذا الحالق في ملكه وأما الكتابة فاهي الاعناصر متحدة وضمت على قرطاس لها بفاء بعد كتابتها فهي كصنائمنا ولكنها متأخرة في المرتبة إذ هي تصوير للحروف المنطوق بها دالة عليها فالكتابة والبناء بأدوات تبقى لأن أجزاءها ليست من أفعالنا أما الكلام فلا يبقى الا وقت النطق به فهو كابداع المبدع الحكيم الذي لم يستمد من أحد ولذلك كثر في القرآن ذكر الكهات كقوله تعالى (اعا أنه أه أذا أراد شيئاً أن يقول له كن فيكون) ، (وكلته الفاها الى مربم وزوح من أن تزولا واتن زالتا أن السكها ذلك بقوله (إن الله يُمسِك السموات والارض أن تزولا واتن زالتا أن السكها من أحد من بسكه الناس لوف رحم) إذ لو لم يمسك السماء والأرض لم يوحد من ماذيه الناس لوف رحم) إذ لو لم يمسك السماء والأرض لم يوحد من عاذيه المواد الى نبي بها البيت وهذه النواميس الكوية التي اقصت بقاء هذا البناء من ما موس بقاء كل شي ، في نظامه وثباته مما عرفته من هذا الكمان .

البائلالثابث

الكلام على نظام الأرض وما عليها من البسائط

ان ماتقدم فى البابين السابقين يبحث عن عجائب الكواكب وحسابها وعن و في هذا الباب نريد أن نبحث في العوالم الخاصة بنا وهي الأرض وما عليها ان الله عز وجل يقول (أَفَارَ يَنْظُرُونَ إلى الإبل كَيْفَ خُلِقَتْ وَإلى الساءَكَيْفَ رُفِيَتْ وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِيتْ وَإِلَى الأرْضِ كَيْفَ سُطِيعت) فهو عز وجل بعد أن ذكر ركبان الابل بنفسالابل تقلهم فورا الى السماءفوقهم ثم دلاهمالى الجبال والأرض فها نحن أولاء في هذا الكتاب نظرما في البابين الأولين فيأمرين أمر نفوسنا وشوقها كما ينظر ابن الصحراء الىالابل وأمر السهاء وحسابها كما نظر هو اليها ، وهانحن أولاء أخذنا ننطر في الأرض وما عليها في هذا الباب ، واعلم ان النطر في الأرض وما عليها محر لاساحل له ولا ساية ، انالأرض ذات طبقات عجبيات مشحو ات بأبدع العجائب والسور (الجيولوحية) المحفوطة من الأحقاب الغابرة والقرون الحالية والدهور الماضية طبقات من أنواع النبات والحيوان ذوات أشكال مختلفات لايسع هذا المختصرذ كرها وقد أطنبنا في هــذا المقام في سورة حم فصلت عند قوله تعالى : ﴿ قُلْ ۚ أَيْكُمُ نْتَكْمُرُونَ بَالذَى خَلَقَ الأَرْضَ فَي يَوْمَينِ الخ) فهنالك نقف على تاريخ الأرض مفصلا من حيث طمقاتها الموضحة بأشكال ورسوم بديعة بالتصوير الشمسي ، وهناك يظهر لك كيف كات في أول أمرها دخاما قبل تكوينها وترى هناك صورة بمنلها على هذه الحال كما ترى في مواضع أخرى في أوائل السورة التي قبل سورة (يس) أشكالا ردررً سال أشكالها المختلفة من حيث اعتقاد الأم في هيأتها ، فادا انسع لك يرا .كل ارقت رأردت زيادة على هـ نا المختصر فاقرأ ذلك هناك في كتابنا

(الجواهر فى تفسير القرآن) ، وترى هناك عجائب الجبال والمعادن وغرائب التكوين فى سور مختلفة وكل ذلك مصور بأبدع الصور الشمسية موضح أيما ايضاح ، ولنقتصر فى هذا المختصر على ما يأتى

أولا — على ماأ بدعه الله فيها من النظام والوزن الحق وكيف كان الحجر الساقط من أعلى إلى أسفل له حساب منتظم كساب الكوا كبوكيف كانتمواز ين الناس في الأرض تابعات للميزان العام في السموات

ثانياً — فيا زين به ظاهرها من الثلج الجيل ذى الشكل البهيج فى الأقطار البادرة وكيف خلق منه جبالا تجرى على سطح الأرض وعلى وجه الماء وذلك كل ما ليس من المركبات العضوية

ثالثا — فيما أبدعه سبحانه من المركبات العضوية المنتظمة كا نها سلسلة واحدة من أدنى الى أعلى وهى النبات والحيوان والانسان وهى دائرة الوجود

رابعاً — فى ابداع الأم وقياسها على الفرد وعلى سلسلة النباتات والحيوانات والانسان فههنا أربعة فصول:

الفصل الأثول — في نظام الموازين وحركات الأحجار الساقطة وانه تشبه المكواكب في حسابها

الفصل الثانى ـــ فى أحوال القطبين وفيا فيها من النلج والعجائب مترجمة من اللورد أفيرى بتصرف جميل

> الفصل الثالث — في الكلام على دائرة الوجود الفصل الرابع — في الكلام على ان الأمة كالفرد

لفصل لأول

فى نظام الموازين وحركات الأحجار الساقطة وانها تشبه الكواكب فى حسابها

من نظر إلى الـكرة الأرضية نظراً سطحيًا لم يخطر بباله أنها وجميع ماعليها موزونة بموازين حسابية مقاسة بمقاييس هندسية تابعة لنظام عمومي ولكن الطرإلي العاوم تعرفك أنها جارية بحساب عجيب. وإذا كان تجاذب الأجسام التي عليها وسقوط الأحجار من أعلى المنازل والسقوف وذبذبة البنادل كلها جارية على نواميس لانتغير مصداقاً لقوله تعالى (وَكُلُّ شَيء عِندُهُ بِعِقْدَار) فما بالك بسيرها هيودورانها حول نفسها وحول الشمس كل ذلك عرفه العلماء ودوَّنوه في تاكيفهم ﴿ وَمَا يَعْزُبُ عَنْ رَبُّكَ مِنْ مِثْقَالِ ذَرَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَلاَ فِي السَّاءِ وَلاَ أَصْغَرَ مِنْ ذَلِكَ وَلاَ أَ كُبْرَ إِلاَّ فِي كِتَابِ مُبينِ) ثم أتبعها بما يشير إلى أن من عرفوا ذلك هم لمفر ون المحبونار بهم بقوله (ألا إنَّ أوْلباء اللهِ لاخَوْفْ عَلَيْهِم ۚ وَلاَ هُمْ يَعْزَنُونَ) وكيف يحزن العالم بهذا الكون أو يخاف وقد أطلعه الله على ابداعه مآمن إيماماً صادفاً فصار في لسان الأمم حكيا وفي لسان الشرع وليًّا فاذلك أعقمه بذكر سنب عدم الحزن بقوله (الَّّدِينَ آمَنوا وَكَانوا كَيْتُقُونَ) ولا جرم أن ذلك يورث العز فى الدنيا والجاه فبهاوفى الآخرة فلذلك فال (كَمْمُ الْبُشْرَى في الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ) وهذا قانون لايتعداه خالقه فلذلك قال (لاَ تَبْدِيلَ لِكَلِّيمَاتِ اللهِ ذلِكَ هُوَ الْفُوْزُ الْمَطِّيمُ) ولأنديح شبئًا من هذا النطام فأقول:

عصر ينزل من أعلى إلى أسفل بقانون واحد على حسب مربع المسافة فينزل فى باز س فر أو ابد الأولى ٩ ر ٤ متراً أربعة أمتار رتسعة من عشرة أى تسعة ديسات وفى مصر أقل ضرورة لتربها من خط الاستواء فاذا قطع فيها فى الثانية الاولى أربعة أمتار ففى انتهاء الثانية الثانية كان ٤×٤ = ١٦ متراً وإذا استمر عشرة ثوان قطع ٤٠٠ متراً فعربع ١٠ تكون ١٠٠ مائة ونضربها فى الأربعة وهذا قانون لا يتغير ولا يتبدل كما إنه بعزول الأحجار الساقطة وغيرها على الأرض عند خط الاستواء تقل سرعتها جدا وتأخذ فى الزيادة إلى القطبين وهكذا الموازين تخف عند خط الاستواء وتنقل عند القطبين وما بينهما درجات متواليات بعضها فوق بعض فانظر كيف اختلفت هذه المقادير كما اختلف الليل والنهار من خط الاستواء إلى القطبين (والذاكي حَكَمَهُمُ) فكيف بعد هذا الاختلاف العظيم مع هذا النطام العجيب نطن وقوف العالم على درجة واحدة ومن أين تطهر القدرة والحكمة

هذا الذى ذكرته فى سقوط الأجسام من أعلى إلى أسفل فاذا اعتبرت جسمين يقتربان كفلينتين على وجه الماء وتأملت اقترامها كأ نسانين اقترب أحدها من الآخر إذ الجنس يحن إلى جنسه فى كل شى، من حيوان ونبات وجماد ولكنها فى الحيوان تسمى حباً وعشقاً وحنيناً وهكذا وفى الجاد تسمى جذباً (ما تَرَى في خَاتِي الرَّحْمَنِ مِن تفاوت عجيب وذلك أنهما إذا كانت من تقربان بقانون عجيب وذلك أنهما إذا كانت المسافة بينهما متران المسافة بينهما مترا مثلا كانت السرعة فى التقارب أكثر منها والمسافة منهما متران متران كانت السرعة بعكس هذا المربع فأعطى تربيع المانى للأول والأول النانى متران كانت السرعة بعكس هذا المربع فأعطى تربيع المانى للأول والأول النانى وإذا فهمت هذا قس عليه ما إذا كان بنهما أبر مة أمتار فهى أقل ١٦ وإذا كان بينهما حسة فهى ٢٥ وفى ستة ٣٦ وفى سبعة ٤٥ وفى عابية ٤٢ وهكذا إلى مالا ينتهما وبالأجسام المتقاربة فما بالك بأعمال الداد (إنَّ عن تقماون بَهيم) وفى الحقيقة لو وبالأجسام المتقاربة فما بالك بأعمال الداد (إنَّ عن حجر ساقط وجسمين منلاقيين فخالة تأمانا المتانا القانوبين لوحدها واحدا إد لاموق بن حجر ساقط وجسمين منلاقيين فخالة تأمانا المانا القانوبين لوحدها واحدا إد لاموق بن حجر ساقط وجسمين منلاقيين فخالة تأمانا المنانا المنانا المنانا المنانا والمين منلاقيين فنانا المنانا المنانا المنانا والمنانا والمنانا وفي الحقيقة لو والمنانا المنانا المنانا المنانا والمنانا وفي الحقيقة لو ونانا المنانا المنانا المنانا والمنانا والمنانا وفي الحقيقة لو ونانا المنانا المنانا والمنانا والمنانا والمنانا والمنانا وفي الحقيقة لو والمنانا المنانا والمنانا والمنانا والمنانا والمنانا والمنانا والمنانا والمنانا والمنانا ولين المنانا والمنانا وللمنانا ولينانا ولاينانا والمنانا والمنانا ولمنانا والمنانا والمنانا والمنانانا ولاينانا والمنانات والمنا

البعد فيها واحدة وقانون الاقتراب واحد فتأمل (إن َّ رَبَّكَ حَكِيمُ عَلَمُ الْ . مُ أَن المباوات والأرض الموازين التي يزن بها نوع الانسان أمتعته تابعة للميزان العمومي في السموات والأرض ولقد ذكرناه وأوضعناه في كتابنا ميزان الجواهر ولكن أردنا هنا أن نبين أن النراع الذي فوقه اللسان الدال على الاعتدال إذا كانت جهتاه متعادلتين كالميزان الذي عند الباعة كان الرطل الموزون يعادل رطلا نظيره من معدن ونحوه فأما إذا طالت إحدى الجهتين وقصرت الأخرى كميران القبان (والجهة الصغرى اسمها ذراع القوة والكبرى خراع المقادن فله قانون وذلك أن المقاومة دامًا عكس ذراعها فاذا كان ذراعها على مائة من المادن فله قانون وذلك أن المقاومة دامًا عكس ذراعها فاذا كان ذراعها أكبر مائة مرة كانت أقل من القوة عشر مرات وإن كان ذراعها أكبر مائة مرة كانت أقل من القوة أمائة مرة فاذا كانت هي عشرة أرطال كانت الموس حق لابتغير

ثم لننظر إلى البندول وهو عبارة عن خيط أو حبل أو معدن طويل في آخره قطعة من الرصاص أو غيره تعلق في مكان شروطه مخصوصة و يترك يذهب و بجيء من نفسه متذبذ با مضطر با فان هذا له حركات منظمة في أوقات معينة كما يتذبذب بانتظام ورق ذلك النبات الذي على نهر الكنج في كتابنا جواهرالعلوم وكما انتطم سيرالشمس والقمر فيا تقدم في كتابنا هذا وكما هو شأن العالم كله فانه على أحسن نظام . الحدلله والقمر فيا تقدم في كتابنا هذا وكما هو شأن العالم كله فانه على أحسن نظام . الحدلله يتحركان في مكان واحد تجد زمان حركاتهما واحداً إذا كاما متساويين فان اختلفا كانت دبذبتها على حسب جدر طولها فاذا كان أحده اطوله أر بعة والآخر ه تذبذب لأول في ٢ والناني في ٣ والمني أن الحركات المتساوية عدداً كخصة مثلا تقع من لا أول في ٢ والناني هذا إذا أخذنا بندولين في مكان واحد و إذا عكسنا بأن أحد ، در إذ راحد في أما كن مخلفة كانت سرعته على حسب عكس الجذر التربيعي

الشدة الثقل إذ معلوم أن الثقل يكون أكثر كما قر بنا من القطبين وأقل كما قر بنامن خط الاستواء . فاذا كان البندول في النو بة مثلا قوة ثقله «٥» وفي بلاد الوصيا قوته في الثقل «٤» تحرك في الأولى حركات في «٥» الذي هو الجندر التربيمي لأر بعة وتحرك في الثانية تلك الحركات بعينها في «١» الذي هوالجنر التربيمي لواحدوالنتيجة أن البندول الواحد في الأماكن المختلفة تكون سرعته على حسب عكس الجنر التربيمي لشدة الثقل و بعبارة أخرى يكون في الجهات القطبية وما والاها لشدة ثقله مناسباً للجنر التربيمي في الجهات الاستوائية وهذا بالمكس

فانظر الحكمة الإلهية كيف اقتضت اعتبار طول الروافع ومربع المسافة فى الحجر النازل وعكس المربع في الجسمين المتجاذبين والجذر في البنادل المختلفة في المسكان الواحد وعكس الجذر في البندول الواحد في الأماكن المختلفةفانظر كيفاعتبرالطول والمر بم وعكمه والجذر وعكمه فما أعجب هــذه الحـكمة التي هي من الموازين التي قاست بها السموات والأرض وهذا من معنى قوله تعالى (وَوَضَعَ الميزان) وأيميزان أعجب من هذا الميران ولا عد عليك هذه الآية (والسّماء رَفَعَهَا وَوَضَعَ الْمَيْزَانَ ٱلاّ تَطْفَوْا فِي الْمِيزَ أَن وأَقِيمُوا الْوَزْنَ بِالْقَسْطِ وَلاَ تُخْسِرُوا الْمِيزَ أَنَ وَالْأَرْضَ وَصَعَهَا اِلْأَنَامُ فَيهَا ۚ فَاكِيَّهَ ۗ وَالنَّخْلُ ذَاتُ الْأَكْمَامِ) جمع كم وهو الذي فيه الطلع وَالنَّف ذُو الْعَمَـٰفِ أَى التبن وذلك كالقمح والشعير وجميع الحبوب والريحان هو المشمومأو الرزق فبأى آلاء ربكما تكذبان فانطركيف صدر الكلام بالميران وأعقبه بذكر الأرض إذ هي موزونة قبل ما عليهاثم أعقب هذا بذكر النخل وأنواع النبات وهي موزونةوز امحكماعجيباوسأذكر لكميزان النبات وعجائبه بأرقى وأبهج بماذكرته في جواهر العلوم وميزان الجواهرولا طلعك على دائرة الوجود مترتبة منتطمة من العناصر الأرضية الى المعادن الى النبات والحيوان والانسان وأريك كيف انتطم وقدركل سيء مع ما اكتشفه المحدثون أيضاً من وزن العناصر الداخله في أجساء النبات بميزان لا يتغمرولا يتبدل لىفهم من كلام الأوائلوالأواخر معنىقوله تعالى (وأننتنا فيها من كلَّ ثمي. موزون)

وترى كيف كانت الأرض وما عليها كلها جارية على القوانين الحسابية وجذرها وتري كيف كان ما في عقولنا كامنا وأن لم يوجد هذا العالم أصبح امامنا وأي العين وعرفناه في العلوم وقد كانجيمه مشتقا من أصل واحد وهي المادة كما ان الحساب كله من أصل واحد وهوالواحد وهذا اشارة عجيبة لطيفة لقوم يتقلون فيمرفون خالقهم وتوحيده وان له يوما محاسب الناس فيه كما ترى عالمه محسو با موزونا (الله الذي أنز لَ الكتاب بالحق والميزان . ونضَعُ الموازين القيسط لِيوم القيامة)

الفيرالثاني

في احو ال القطبين وفيا فيهما من الثلج والعجائب

مترجمة من اللوردافپری بتصرف جمیل

القطب الثمالى والجنو بى لهما تأثير عطيم علىالعقول وكل محاولة فىالوصول.للفطب الشهالى طاحت وهكدا الجنو بى بل أنه أشد نفوراً

فى القطت الشهالى لم يصل برى (Baly) إلا الى درجة ٨٣ وفى الحنو بى لم يحاوز أحد ٧٨ درجة و ٩ دقائق هذا أيام تأليف هذا الكتاب أما الآن مقد وصاوا الى القطب الشهالى

و ياما نرى ألا أحد يمكنه أن يحدت عما صمنه القطب الشهالى ويؤمل قوم أن يكون هناك مجرى مأتى نرى من وجه آخر آمالا اتجهت الى القطب الجنوبى بلأفصه وفتق الحيال لها ثقة أكبر من سابقها

تسير المراكب في المتحار وتمخر الأقيانوس الشهالي فلا ترى إلا زرقة الماء تصافح رر أداء وقد تصادف جزيرات قليلات تمر عليها يوما أو بعض يوم ولا تزال سررة من العاين أو الحجر ولا الحشب أو القصب بناء تقصر أداء يدان مد الدال يراضاً من القمر وأجهى حمالا من الجوهر ، عنصره الماء

لا الفعم (مادة الماس) من جو السهاء نروله ، وعلى الأرض قصوره ، ولا أخالك ألا عرفت بناء وقرأت من سطورنا خبره (ذلك هو الثلج) - تستشرف بمينك هناك فلا ترى إلا فلاة بيصاء ، وأرضاً تفخر على السهاء والسجب أن سطح الكرة الأرضية يزدان بهجة البساتين والحقول الخضراء ، قف على جسر خليج أو نهر ومد بصرك في الخريف أو الربيع فلا ترى إلا خضرة نضرة ثم تارة تنظر فتراها سوداء جرداء وآونة تسرح الطرف فلا ترى إلا يضا مجراً في الصحارى والقفار فان ركبت الجوارى المنشئات رأيت زرقة مدى البصر فاذا سرت إلى القطب الشهالي ألفيت الثلج كا دكرنه يعلو على سطح البحر ما بين ٥٠و ٤٠٠ قدم كأنه حبل شامخ

وو رأيت ثم رأيت ألوجا تنزل حيناً فحيناً فتراكم طبقة طبقة حتى إذا بنت بناءه. وأحكمت أساسها ، ورفعت قصورها رأيت أرضاً من الثلج أبهى من القمر وأجل من بهجة الدرر ، يلوح للناظر مداه ، ولا يدرى إذ ذاك إلاه ؛ يظن أن النجوم الراقصت في السهاء اقتطفت من جبالها ، أو القمر اشتق من سهولها ، وكائما تنظر لها النجوم من حو السهاء تناكرة نهاها ويراها دواماً تلد قطماً كبيرة . وكتلا عطيمة .

دلك فى الاقطار الشهالية أما الجنوبية فقد تلاحظ فيها جبالا تنامخة تنفصل من تلك 'لأرض|لللجية — ما أجمل تلك المناطر وأبهاها · وأبهجها وأحلاها .

وترى جبال الثلج الشامخات فى الأقطاب الجنوبية تبلغ ارتفاعا ٨٠٠ قدم أوألف قده وربما بلع ميلا فى الارتفاع عند الشاطئ فى سمت السماء عند سطح الماء ، فترى أصد فى الماء ورأسه فى السحاب ، ومن عجب أن يكون بناء الماء أقوى تباتآ وأمتن من نده الأرض ولكم صرب الناس أمنالا بعدم البات بالبناء على الماء فعكس الأمر وقب الوصع وربما يشير بطرف خنى لذلك قوله تعالى (وتركى الجبال تحسّبها جامِدة وهى تَشَرُّ مَرَّ السَّعَاب) أو قوله (و أَبْزَلْ من السَّماء مِنْ حِمَالٍ فِيها مِنْ رَدَه) حقية هذه جب من الدرد أو اللج أنزلت من السماء

وقال ابن العربى قد كشف لى فرأيت أرضاً تسمى أرض السمسمة خلقت فيها المستحيلات والحق ان هذه الدنيا عجائب وغرائب ومن لم يحس فى نفسه ويشعر فى. قلبه بالسعادة العلمية فى الدنيا والراحة بهذا النظام فلتعده ممن لايعقلون

قال كرول Crool اذا نظرنا الئلج وراء ماعرفناه بنصف درجة رأيناه يبلغ ارتفاعاً عن سطح البحر ١٢ ميلا

خلق عجيب

قال السير جيمس روس James Ross انه كان يقيس زاوية عند جبل فى الجنوب اذ رأى فجأة جزيرة أخذت تكبر شيئًا فشيئًا تدريجاحتى تكاملت جبلا ثلجيًا عامًا ولم يزل يعتورها التغير والتبدل حتى تكونت أرضًا علاها الطين والحجر ومع ذلك لم يكن ليشاهدها من قبل أن رآها بنحوس ساعات أو ساعتين

اختلاف القطبين منظرآ

ترى الأقطار الشمالية القطبية ذات أراض كثيرة وقلت فيها الأراضي الثلجيةو في الجنوبية عكس ذلك نرى الأرض فيها قليلة وكم فيها من قم وجبال وحقول وأراض

الفضل الثايث

في الكلام على دائرة الوجود

وفيه ذكر المعادن والنبات والحيوان والانسان بالترتيب الأكل والنظام. الانجل . من أعظم مايمير العاماء من الجهلاء مزية ترتيب الوجود المسمى فى عرف الامارساء وأرد لوحود اذ الانسان اذا نظر لهذا الكون أول وهلة لايخطر بباله الا اله لانظام فيه نم يرى فى نفسه شوقًا الى الوقوف على نطامه اذ هذه الذة ليس لها عاية بل هى نهاية اللذات وهى أيضاً لانهاية لها فهى نهاية ولا نهاية لها وهى كجنة عرضها السموات. والأرض تعجل لذوى البصائر فى الدنيا قبل الموت وهى ثمرة العقل الذى مدحه صلى الله عليه وسلم بقوله أول ماخلق الله العقل فقال له اقبل فأقبل ثم قال له ادبر فأدبر ثم قال وعزتى وجلالى ماخلقت خلقا هو أعز على منك بك آخذ و بك أعطى و بك أثيب و بك أعاقب الخ .

وقد ورد أيضا انه وصف رجل بالعبادة عند أحكم الحكماء سيد الأنبياء عليه الصلاة والسلام فقال كيف عقله فقالوا ليس ذاك فقال لا يرجى صاحبكم أو ماهو معناه فها أناذا أشرح لك دائرة الوجود ليرتسم في ذهنك معرجاً على الكليات إذ الجزئيات لانهاية لها فأقول:

من قرأ كلام الأوائل والأواخر من فلاسفة الاسلام والأوروبيين وجد بينهم اختلافا كثيراً، ولسنانر يدنقل الأقوال وطول الشروح والأقاويل فهاكما استخلصناهمها.

اعلم أن الله عز وجل علم هذا الخلق قبل وجوده وهذا من بديهات العقول انه يستحيل أن ينظم الصانع صنعته الا اذا علمها من قبل عالمهندساذا أراد بناء منرل نظر في علمه فتصور أشكالا من البيوت كثيرة وهذا هو العلم ثم نظر بعلمه فيها فاختار أحسن وضع يناسب وهذا هو الارادة ثم أمرزه في الخارج بالنسلة والبنائين وهذه هي القدرة

إذا فهمت هذا المثال وعرفت أن كل صانع لا يمكنه أن تقوم صناعته إلا بهذه الثلاثة وهى الم أولا والارادة ثانيًا والقدرة ثالثًا فلو انتنى السلم أو لم تكن الارادة استحال طبعًا أن يوجد فى الخارج ذلك المصنوع كما ثبت فى مئالنا والا فأين تكون حجرات النوم وموضع الطبخ والخبز وغير ذلك

و إذا كانت جميع أعمال النوع الانسانى والحيوانى على هذا المنوال فاعلم أنها طلسم يدلنا على فعل خالتها إذ هى نموذج للعالم بأجمه فمن صنع هذا العالم كان فى علمه كل مستحيل وممكن وواجب كارهن عليه الحكماء لمجرده سبحانه عن المادة بالبرهان القطمى ثم اختار أعلى وضع وصنع على مقتضاء هذا العالم فكان أول ما خلق المادة لا ترى ولا يحس ولا تلمسولا تذاق ولا تشم وأنما تعقل مناسبة العالم العقلي وهي المادة الممبر عنها بالا ثير لم يعرفها العقلاء الا بالعقل وهى الحاملة للضوء وللحرارة وهى الموصلة للتلغراف بلاسلك لشدة صقلها وتموجاتها بشرارات الكهرباء فتماوج كا يماوج الماء والهواء وتذهب الأمواج الى الموضع الذي فيــه آلات الاستقبال ثم لمل هذه المادة هى المعبر عنها فى الشرع بالدخان (ثمُّ استوى إلَى السماء وَهَى دُخانٌ) وفى كلام الطبيعيين بالمواد الغازية لشدة لطامتها وعدم حسها ثم تكاثفت هذه المادة بالدوران أو غيره حتى تكون الهواء ثم الماء ثم الأرض ثم أخليت مواضع على سطح الكرة الأرضية لينبت فيها النبات ويدب الحيوان ونتكون المعادن . واعلم أن البسيط فى الحلق دائما مقدم على المركب فالمادة اللهبة بسيطة جداً وكل ما تركب مها فهو مركب عنها فالماء والهواء والأرض مركبات ولكن ليس لها عظيم فضل إذفى الامكان بمد أجمل منها اذخلق الحكيم العليم المعادن وجعلها مراتب أدناها نما يلى الأرض كالجير والشب ونحوها ومعنى معدن مايعدن أى يقيم بالأرض من الأنواع غير النامية ثم تأخذ في الندريج شيئًا فشبئًا من حيث الشرف والمرة الى أن تنتهى الى معادن الرصاص والنحاس والحديد والقصدير والخارصين وأعلى مرتبة منه هى الفضة والذهبوالبلاتبن والأحجار الجيلة مثل الياقوت

فتأمل كيف كانت المعادن متفاوتة درجات بعضها فوق بعض أدناها ينفع فى بناء الا ماكن ونحوه وأعلاها يكون قاضياً بينالناس فى معاملاتهم كالدهبوالفضة أوعلى التبحار والنحور كالياقوت وغيره

وهنا (أمر عجيب) في العلم فان القدماء قالوا في الأرض والماء والهواء أنها سيطة ولكن المحدثون حققوا الها مركبة وهو الحق إذ نحن شاهدنا أن الماء تحلل الى "كسوجن وهو جسم هوائي محبى وأودروجين وهو جسم مميت هوائي بتسلط تيار "كسر: في على الماء وهكذا البقية . فلامراء في هذا التركيب بعد العيان والمشاهدة . فرذا وأخر في ذاك أما المحادن فقد فال الأقدمون انها مركبة غمثل النحاس والقصدير والنهب قالوا إنها مركبة من الزئبق والمكبريت تكونت في ظلمات الأرض أحقاباً طويلة وهذا ربما يشهد له أن الارقى في الموجودات أكثر تركيباً وأوسع أدوات وأكثر آلات من الأدنى ولكن علماء أوروبا الذين يرعوا في الآلات جداً وتقدموا في كل شيء حكموا يساطمها وجاوها عناصر مستقلة ولله في خلقه شؤون ولمل في المستقبل غرائب تطهر الناس على حقائق لم نعلمها الآن فانظر كيف حكم المتأخرون يساطة ماكن في زعم القدماء مركباً وتركيب مازعموه بسيطاً (وفورق كل ذي عِلْم عَلْم).

ومن المجيب أن قوما بأمر يكا صغطوا على الفضة فصارت ذهبا بالضغط العظيم جداً وهذا يقرب من كلام الاقدمين حيث زعموا أن الفضة لو ترقت صارت ذهبا والمادن عناصرها متحدة هذا ولنرجع الى مانحن بصدده فنقول . ويلى أعلى رتبة فى المبادن أدنى رتبة فى النبات ليتصل العالم بعضه ببعضوهى النباتات الفطرية التى تنبت من الطل والندى فى أواخر الليل وتكون ضئيلة لاصقة بالأرض لاتتميز الابالمنظار المعظم فاذا جاء المجير نشفت ورجعت الى التراب . وهذا النبات يسميه العلماء معدنا نباتياً أما كونه معدنا فلانه لم تطهر له أوراق ولا أزهار ولا غيرها فهو كالمعدن الذى لاينمو بل يمقى على حال واحدة وأما كونه نباتا فلانه نما نموا قليلا جداً فلا شبهان كا علمت ويليه فى الرتبة نبات اسمه الكأة ويسميه العامة (عيش الغراب) أو خرم معدنيا اذ هو أقرب النباتية منه الى المعدنية) وهو سريم الزوال ويسمى نباتا معدنيا اذ هو أقرب النباتية منه الى المعدنية أذ هو أوق عا قبله ثم لايزال النبات يترق حرجات بعضها فوق بعض إلى أن يصلح لأكل الحيوان وهذه فضيلة والمكلاء فهذه ناتدت صلحت لتغذية النوع الارقى مها وهو الحيوان وهذه فضيلة با قبله .

ثم تزيد هـذه المرتبة سَيئًا فشيئًا إلى أن تصل إلى ما يعتني به الانسان لحدمة

الحيوان و يحافط عليه كالبرسيم وهذه فضيلة ليست في غيره كشائش البوادى والشوك وغيرها اذ هذه كلها تنبت بنفسها بل كثيراً مايزيلها الانسان لتخلى له وجه الارض. وأرقى من هذه ما يصلح لاكل الانسان والحيوان مما كالعول والشعير فانهما جعلا لاكلهما وهذه فضيلة لم تكن في البرسيم . ثم اذا ارتقى النبات عن هذه الدرجات كلها اختص بالانسان فكان منه أقوات كالقمح ومنه ملابس كالقطن ومنه أخشاب لمساكنه ومنافع وما رب لانحصى من أثاث المنازل والسفن وغيرها وهنا بحر لاساحل له فترى النبات مراتب بعضها فوق بعض فنها مالا ساق له وهو المسمى نجها ومنها ماله ساق وهو المسمى شجراً والشجر أرقى من النجم فهذه مرتبة أخرى لتفاضل المال والاشجار .

ومعلوم أن من الشجر ما يتحات ورقه شتاء ومنه مالا يرتفع كثيراً ومنه مايبطى م في الارض وأن جميع الزرع والشجر فيه ذكر وأنى وقد أوضحناه في كتننا وزهرة هذا الكتاب فارجع اليها إن شئت اذ هناك تفصيل تلك الجزئيات . اذا علمت هذا فاعلم أن من النبات ما يتميز ذكره عن ائاه ولا نطيل بذكر الأنواع و إنما نقول أن النخل شجر يبقى ورقه صيفاً وشتاء وهو غذاء وفاكهة وحلوى لنوع الانسان قد تميز ذكره عن أننا، وهو مرتفع جهة الساء طويل المدة ثمره ماق بعد جذاذه نافع كثيراً وهذه صفات لاتجنع في غيره وإنما تكون متفرقة وزد على ذلك انه يموت اذا قطع من رأسه وهذه صفات تكاد تقر به من الحيوان اذ الحيوان يبقى في الصيف والشتاء على حام ويموت بقطع رأسه وتميز ذكره عن أتناه فالنخل لو ترقى عن هذه لكان عبوانا وهذه آخر مراتب النبات وهو يتصل بأول مراتب الحيوان ثم اعلم أن النبات نوعا من الحسوان المحاس ويسمونها المستحية اذا لامسها الانسان انضمت أوراقها ولعلك قرأت في كتابنا جواهر العلوم ذلك النبات المسها الانسان انضمت أوراقها ولعلك قرأت في كتابنا جواهر العلوم ذلك النبات .

كر دنا السك أنه محاسةوزد على ذلك أمك ترى ان غصن العنب مثلا اذا وضع

على حبل لم يكد يحيد عنه يمنة أو يسرة واذا كانت شجرة فوقها تقب و بجانبها نور تراها مالت بفروعها إلى جهة النور فهذه علامات دالة على ان له حساً والذك تحير قديماً وحديثاً في الفرق بين الحيوان والنبات اذ لم يمكنهم أن يقنوا عند حد مخصوص وهم معذورون في ذلك إذ العالم كله سلسلة واحدة أو دائرة متحدة ولم يخلق النبات مع هذا الحس ألم و إلا خلق له قوة دافعة بهرب أو بطش كما للحيوان كما أنه مستغر المحيوان وجل الله أن يعذب المسخر المذلل بما الافائدة فيه إذ تلك القوة الافائدة فيها في النبات إذ هو مقصود لنبره فلهذا خلق الألم في الحيوان ليدفع ما يضره

اذا عامت ذلك فاعلم أنهم اعتبروا أن أدنى مرتبة فى الحيوان ماله حاسة اللمس فقط كالمحار (الصدف) الذى فيه الدر فى أعماق البحار وكل علق أو دود مخلق فى خل أو حب أو ثلج أوفى بطون الحيوانات السكبيرة فان هذه كلها ليس لها إلا حاسة اللمس فقط فترى الدودة في المش تسبح ولا سمع لها ولا بصر ولا شم ولا ذوق وإنما تمتص مجرمها المواد التى حولها بالقوة الجاذبة التى هى سارية فى أنواع الحيوان وهكذا العلق فى الطين .

فتأمل كيف لم تخلق له الحواس اد لالزوم لها إذ تلك الحيوانات تأكل بما حولها وهي لم تخلق إلا في أوساط مناسبة لأغذيها وما السمع والبصر والذوق إلا التمييز وإذا كان كل ماحولها ملائماً فلا لزوم التمييز (وإن من شيء إلا عندًا خزائنه وما نُدْرَ له إلا بقدر معلوم) ولقد ذكرنا في كتابنا جواهر العلوم ان أجل وأجيج المخلوقات تكون من أضف الأشياء وأحقرها كالدر من أدنى حيوان البحر والعسل من أحقر الحشرات والحرير من أخس حيوانات البر.

فانطر التقسيم العجيب مع الحكمة الغريبة وكيف قسمها على البحر والبر والجو (صنع الله الذي أتقن كل شيء) وقد فصلنا السكلام هناك تفصيلا يسرك فارجعاليه ان شئت وأرقى من هذه الحيوانات ماله لمس وشم وذوق وهي الديدان التي تخلق على الأشجار لتأكل منها وأرفى منها ما له سمع وشم وذوق ولمس وهي الحيوانات

المخلوقة في الظلمة فتشم الطعام ثم تذوقه لتأكله وتحترس من عدوها بحاسة السمع أما حاسة البصر فتكون عبناً تقيلا عليها بلا فائدة فاذا ترقينا عن هذا وجدنا ماله الحواس الخس كلها وهذه طبقات بعضها فوق بعض فنها الحيوانات الني لاتربي أولادها كالأسماك والبعوض وأنما أراد الله أن يبقيها في الكون فاكثر من أولادها معرضة للحر والقر فلا يستى إلا القليل وذلك كالناموس المنتشر في الارض وهذه الأسماك التي نراها في البحار جزء من كثير من بيض السمك الذي ماتت صغاره فهذا النوع من الحيوان لم غلق فيه قوة حفظ أولاده فانظر كيف اقتضت الحكمة الالهية أن بكون كثيراً لنقوم الكثرة مقام الحذق والصيانة ويترقى الحيوان عن هذه الطبقة بحفظ أولاده والسعى عليها كالنحل والطيور والحيوانات والأتعام فترى النحل يننى بيوته المسدسة والمنتظمة بتقدير محكم ويربى أولاده وقد أوضحنا الكلام عليه فىكتابنا حواهر العلوم وذكرنا نصوص القرآن مع مشاهدات الناس وما ذكروه فى عل*ومه*م فارجع اليه إن شئت وترى الطيور تبنىأعشاشها المنظمة لتربى أولادهاوهكذا الأنعام ترضع أولادها ثم هذه الحيوانات مع حفظها أولادها لم تزل بعد ناقصة إذ لم يمكنها أن تقبل التأديب والتعليم من الانسان الذي هو سيدها وأرقى من هذه حيوانات تتأدب ككلاب الصيد والطيور الجوارح إذ الانسان أمكنه أن يملمها ويستخدمها ويؤديها بأدبه فيرسل الطيور في الجولتأتي له بما أراد والكلاب في البر لتصطادله العزال وغيره ومع هماء كله فقد رأيت هذه المراتب قد أعطيت القوة الغضبية متفاوتة فيها بعضها موتر سس ولحل مها سلاح محصه كمخالب الأسود وأنياب السباعو براثها وقرون البقر والجموس وحافر الحار فالحافر كالترس والأنياب كالسكين والسيف والمخلب والعرش كالرمح ومنها ماسلاحه وانحة كريهة غوج منه كاشرار الناس الذين يجتنبون أ ذه كما قال سيه الصلاة والسلام ما معناه (شر الناس من يجتنبه الناس لفحشه) هـ. و مرجع إلى ما كنا الصدده فنقول ثم تتزايد الحيوانات في المواتب مرتبة العد رته في أن تترب من سيدها وهو الانسان لتتصل به كما اتصل أولها بآخر النبات

وكما اتصل أول النبات بآخر مراتب المدن وكما اتصل أول المدن بالبسائط الأخرى ورجع جميع ذلك الى أبسط الموجودات وهي الكرة النازية كما قدمنا

ولما كان الانسان جامعًا لفصائل كثيرة جدًا لم يتسن للحيوان أن يجمعها في فرد واحدكما كان فى النبات بل قرب من الانسان الفرس بأدبه حتى أن الفرس لتمتنع من البول في الميدان و بحضرة صاحبها وهذه هي الخيل الصافنات الجياد التي يقول لها العامة (كحائل) حتى ان فرساً ببلادنا بالشرقية مرض مالسكها فمرضت وقبل موته بُكلائة أيام أخذت تصهل أشبه بصوت النساء وبعد أن مات ماتت ويقال أن عرب البادية يعرفون قرب أجل المريض بامتناع فرسه الجيدعن الطعام وقرب الفيل من الانسان بامتثاله الأوامر والنواهي والطيور ذاتالصوت الجيل بأصواتها الحميلةوالطيور ذات الألوان الجيلة كالطاووس بجالها والنحل بهندسته والقرد بصورته الظاهرةوتقليده فى الأنمال والانسان هو الذى جمع جميع ذلك وأول أفقه هؤلاء الذين لايعرفون من اللذات والعام الا الحسوسات فهم أقرب الى الحيوامات وهم الذين في أطراف المعمورة من شهال الروسيا شهالا وقوم في السودان عراة الأجساد يأكل بعضهم بعضاً في الجنوب فاذا جئت من الطرفين إلى الأقاليم المعتدلة أخذت الفضائل تنمو وطهر الحكم، والعلما. والأدباء والأنبياء وانتشرت عاومهم في الآفاق وهذه آخر مراتب الانسان ويليه الملك فها أنتذا شاهدت المراتب بعضها فوق بعض من الكرة العازية الى مرتبة الملائكة الذين تشههم أرواحنا بعد الموت فهذه ثمرة العالم كله وهى خلاصته والملائكه همالعالم الأعلى عند مليك مقتدر ومن هناك كان مبدأ المادة التي عبر عمها بالكرة العزية فهذه هي الدائرة لاأول لها ولا آخر

> محبتی لاتنقضی بساوة تبطلها کأمها دائرة أولها آخرها

لطائف وبدائع

إذا تأملت هذه المراتب وجدت كلا منها فيه اشارة عجيبة فالنبات رأسه منفرسة في الأرض اشارة الى أنه منكوس متسلط عليه القسهان الآخران ورؤوس الحيوان متجهات إلى الجهات الأربعة اشارة الى علوها على النبات وسلطتها عليه ورؤوس النوع الانساني الى أعلى اشارة الى بلوغها الغاية وقهره للآخرين .

ومن العجيب أنك ترى الانسان يأخذ جميع هذه المراتب فى خلقه فانه يخلق أولا نطعة وهي بحسب ظاهرها لاتنمو كالمادن ثم تصبح مضغة وهذه حال النبات ثم ينفخ فيها الروح وتبقى كالحيوان والنبات مما فتتغذى من دم الأم المجتمع من دم الحيض كما يتغذى النبات بالماء والعناصر الأرضية وتكون رأسه اذ ذاك على ركبته منكوسة كرأس النبات ثم يمرل الى أسفل عند الولادة ويأخذ يتدرج ويمشى على أربع كالحيوان ويتغذى من ثدى الأم فله نوع سعى وقد كملت حواسه فأشبه الحيوان ثم تعتدل قامته ويسمى على رزقه ويقوى عقله وكلما أعطى موهبة الّهية في نفسه أزيل عنه المساعدات التي كانت أعدت له كشدى الأم كأنَّ هذا كلها اشارات الىأن التمام والمكمال انما يكون بالغنى عن الاحتياج اذ كما ترقى سعى بنفسه ففيه نوع غنى فلو استغنىءنالسعى بالمرة ولم يحد جوعًا ولا عطشًا ولا ألمّاً كانت هذه هي آخر مراتبالانسان (انَّ لَكَ أَلاَّ تَجُوعَ فِيهَا وَلاَ تَعْرَى وَأَمَّكَ لاَتطْمَأْ فِيهَا وَلاَ تَضْحَى فَوَسْوَسَ إلَيْهِ الشَّيطَانُ قَالَ بَا آدَمْ هَلْ أَدُلُكُ عَلَى شَجَرَةِ الْخُلْدِ وَمُلْكِ لا يَبْلَى فَأَكَلاَ مِنْهَا فَبَدَتْ لَهُمَا سَوْ آتُهُمْ وَطَفِقاً خِصْفانعَلَيْهما مِنْ وَرَق الْجَنَّةِ وَعَصَى آدَمُ رَبَّهُ فَعَوَى ثُمَّ اجْتَبَاهُ رَبُّهُ فَتَاتَ عَلَبْهِ وَهَدَى الى آخر السورة) فنأمل هذه الآيات واعرضها على هذه المُنافِق وَ إِ عَلَماً يَقَيِّناً لَا مُحْرِد تَقْلَيْدٍ .

مَا أَنْ الاندان أخذ أدوار هذه السلسلة من حيث شكله كذلك نراه أخذها أبدًا من حبت أخلاه، ومعارفه فانه في أول نشأته عار عن العلم والمعرفة كما قال تعالى - ﴿ وَاللّٰهُ أَخْرَجُكُمُ مِنْ بُطُونِ أُمَّاتِكُمْ لَآتَمْلُمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ ۗ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ فَلِيلاً لَمَلَّكُمْ تَشْكُرُ ون) ثم يأخذ درجات الحيوان وتحدث عنده الحية والنضب كالحيوانات المفترسة وغيرها ويقلد العلماء فيها يقولون كالقردالذي يقلد الانسان وهذه كلها درجات مرت عليها مراتب الحيوان كا تقدم

الفيل الرابع

فى الكلام على أن الأمة كالفرد

واعلم أن الأمة كالفرد فيها ذكر أوكسلسلة النبات والحيوان . فبينما هى مشتتة عىالعلوات لايحسالفردمنها بما يؤلمالآخرين كالناموس والفراش المبثوث والجراد للمنتشر كأمة يأجوج ومأجوج وهم التتر والمغول إذ نراها وقد قيض لها من يجمع شملهاو يلم شعثها كما جاء تموجين وهو تيمورلنك الشهير فلم شعثها وحماها من جيرانها فاذن صارت الأمة أشبه بالحيوانات اللبونية وبالانسان حين يحس بحب أمه ويبكى لفراقها ثم يأخذون فى تقليد العلوم والمعارف وذلك كالانسان الواحسد فى المدرسة وزمن النعليم وكالقرد من الحيوانات وكل حيران مسنأنس عنده خاصة من خواص الانسان فهذه كما ذكرنا هي حال الأمة حين تأخذ في التقدم وتسعى لأخــذ آثار الأمم الغابرة وتتصفح قوانينها وتقلدها في مصنوعاتها ثم تترقى عن هذه المرتبة إلى أن تشتغل بالاختراع وتحدث مالم يكن من قبل كأهل أوروبا الآن فانهم مع استمدادهم من آمة العرب واليونان والرومان وغيرها اخترعوا وزادوا وأفادوا وهذه هي نهايات الأمم كا أننهاية الفرد الواحد بعد تعلمه واستفادته من غيره أن يصل إلى الاجتهاد المطلق ويفعل ما لم يكن من قبل فاطركيف أشه النمرد الواحد من الانسان سلسلة النبات والحيوان ثم أشبهت الامة الدرد وهدا إجمال نوضحه العلعم وتفصله العقول ولعاكمن هذافبدت

معنى قوله تعالى (مَا تَرَكَى فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِنْ تَفَاوُتٍ) وفهمت قوله (و إنْ مِنْ شَىء إلاَّ عِنْدَنَا خَزَائِنَهُ وَمَا نُنرَاَّلُهُ إِلاَّ بقَدَرِ مَعْلُومٍ) وقوله ((مَا خَلْقُكُمْ وَلاَ بَعْثُكُمْ ۚ إِلاَّ كَنَفْسِ وَاحِدَةٍ ﴾ إذ الفرد الواحد كالأمة بأسرها بل الأمة عبارة عن فرد مكرر فهي على مقياسه وسيتضح لك إن شاء الله تعالى بأكثر من هـــــذا عند السكلام على نظام الأمم إذ بين السكون الإلمى وبين الأمم تشابه في النطام وإذا رأيت كتابنا ميزان الجواهر وقفت على شيء من هذا و إن الأمة كالشخص يعمل في صغره لنفسه ما ينفعه في كبره فالأمة لها اعتباران أحدها من حيث ابتداؤها وتوسطها ونهايتها و اذا تصفحت أحوالها وجدتها كانسان واحد . وثانيهما من حيث النعاون في الأعمال والتشارك فيها وهي في ذلك أيضاً كأعضاء الفرد الواحد من حيث تعاونها والجميع تحت مدير واحد وهو العقل في الانسان والملك أو رئيس الجهورية في الأمة واعلم أن هذه الأقوال يسمعها الجاهل كأنها من وراء حجاب أما العالم الناطرفي الوجود فانه يعاينها كأنها مشاهدة له مكشوفة أمام عينه يبصرها . وها أنت ذا ساهدتترتيباً حسنًا فى المواليد الثلاثة ووقفت على درجاتها وأن لها طامًا عجيبًا عربيًا وقد أحجم الحكاء على أنه لاعكن بحسب الحكمة أن تخاو مرتبة من المراتب بدون أن يحلق فيها خلق كما رأيت وتوضيحه أن كل درجة كبيرة كانت أو صغيرة لابد أن توجد في أنواع المواليد النلاثة فاقدعلمت مما تقدم أن كل مرتبة متصلة بماعداهاورأيت أن آخر النمات متصل بأول الحيوان كالنخل وكالحيوان الذى يسمى (الْسَكَشُونْي) ذكرناه فى (كتابنا جواهر العلوم) وهو الذى يتعلق على غيره و يمتصمنه ولاأصل له فى الأرض مقد أشبه الحيوان في تعلفه على غيره كأنواع البراغيث والبق وغيرهماوالحيوان لهحواس حمس ومن مراتبه عقلا ماله حاسة واحدة وقد وجدت في حازون البحر وهي عارة عن ١٠دة لحمية عليها حازون صاب وتخرج تلك المادة الى خارج ذلك الحازون فاذا أحست بنبيء نسست الى داخل حصنها الوافى لها من الأذى وهكذا ماله حاستان وتُلاث وارح كالحبوالات التي خلقت في الطلمة فلم تخلق لها الأعين فكل هــذه الحيوانات لابد من وجودها وهذا قانون سار فى الكون كله وعليه كانت السلسلة متصلة بالانسان ومنها الترد وما ممه نما ذكرناه ساتما .

ولقد وقف الجهال عندهذه المسألة الصغيرة وطنوا ان داروين يقول باشتقاق الانسان من القرد مع انه قال ان مذهبي انتظام السلسلة أما الاشتقاق فلا أقول به ولكنمن بمده هم الذين قالوا ذلك ومنهم (برن) و (بخنر) الألماني الذي ترجم كتابهشبل شميل بمصر وتبعهم كثير من علماء أوروبا واغرار الشرقيين وصاروايقولون أصل الانسان القرد ثم أخذوا في تشريح الحيوانات ليثبتوا اشتقاقها من أصلواحد مم أن السلسلة قطعا لابد أن تكون متصلة سواء كان بالاشتقاق أم بغيره ولماقتصروا على القرد مع أن الذي اقترب من الانسان جملة حيوانات لا القرد وحده عاية الأمر أن له الصورة فكان أقرب الىذوى المحسوسات ثم اعلم أنه لو بقيت حلقةمناالسلسله فىالوجود بلا وجود لـكان نقصا اذ الملك اذا لم يكن فيه الناقص كان فلابد من جميع الدرجات ولعلك تطلع في كتابنا الجواهر في تفسير القرآن علىما كتنته في أول سورة قد أفلح المؤمنون اذ قلت عن عشرين عالما في القرن العشرين من ألمانيا وانجلترا ونحوها بطلان هذا المذهب وهذه المسألة الآن واقعة على باب القصاء والقدر بل اذا فهمت ما رمزت اليه فهما يقينياً انفتحت بصيرتك لمعرفة سر القصاء والقــدر الذي اختلف فيه فريقان أهل السنة والمعتزلة ونطيراهما في أوروبا أيضاً ومع هــذا كله فلا يجوز إظهاره ولا إفشاؤه ولقد رمزت له رمزاً في غضون هذا الكلام فمن فهمه اطهأن لكل ما يقع فى الوجود وعلم أن كل خير ونسر هو فى الحقيقة خير وعلم أن كل مرتبة من المراتب الخسبسة راضية فرحة (كلُّ حِزْبِ بما أَدَيْهِمْ فَرِ حُونَ) وانهم حمل من مين أيديهم سد ومن خلفهم سد فأغشى عليهم فلم يبصروا إلا ماعرفواكما فال في قوم يعلمون طاهراً من الحياة الدنيا وهممن الآخرة هم غافلون وفي آخرين رضي الله عنهم ورصوا عنه ولكل وحهةهو موليهاوهرج مها وأشار إلى أعلاها بقولهفاستبقوا الحيرات. وادا اطاعت على مراس الناس من فلهم لي أحلاهم سواءاً كان في علم أو م ل

أم غيرها وجدت درجات لاتتناهى وكل درجة لابد من وجودها كما رأيت فيا تقدم درجات الليل والنهار واختلافها بالزيادة والنقصان من خط الاستواء إلى القطبين بحيث لم تر درجة من الدرجات إلا وقد وجدت ليكون الملك كاملا فهكذا الانسان لابدلهمن ذلك وتمت كلة ربك لاملان جهنم من الجنة والناس أجمين فله الحجة البالغة فلو شاء لهدا كم أجمعين .

واعــلم أنه لابد فى هـــذا الكون من جميع الطبقات والا لاختل سائرها وكل يخدم الاَ خر .

الناس الناس من بدو وحاضرة بعض لبعض و إن إن يشعروا خدم

واعلم أن كل فرد من أفراد هذهالسلسلة متقن كما ذكرنا فعروق النباتات وسوقه وأغصانه وأوراقه وأزهاره وثمارهوقواه الباطنة كلها موزونة بميزان عدل لايخس شعيرة بمناسبات هندسية لايعرف عددها وتفصيل مناسباتها وأشكالها الا الله الذي خلقها ولا قدرة لمخلوق على أحصائها كما رمز الى ذلك بقوله (و إنْ تَعُدُّوا نَعْمَهُ اللهِ لا تُحْصُوها) ومع ذلك لابد لنا من ذكر فوائد من علم النبات والحيوان في الباب الوابع والخامس

البارمجي لرابع

في عجائب النبات

وفيه مقدمة وثلاثة فصول :

المقدمة _ في قول عام في النبات و بعض صلته بالحيوان الفصل الأول _ في أوصاف عامة لأشجار الحدائق

الفصل الثانى — فى همس معارف الانسان وعدد النبات على سطح الأرض وفوائد أخرى

الفصل الثالث ــ ف حديثى مع فلاح مصرى في أمر النبات

المقدمة

فى قول عام فى النبات و بعض صلته بالحيوان

جا. في كتابنا الجواهر في تنسير القرآن في سورة الأنعام عند آية (أُنظُروا إلَى تُمَرَّ وِ إِذَا أَشْرَ وَيَشْهِ ِ) مانصه :

اعلم أن النبات ليس له جوف لهفيم غذائه ولا له قلب لادارة سائلاته فى كل أقسامه كما للحيوان بل يمص غذاءه من التراب بواسطة جذوره ومن الهواء بواسطة أوراقه و الأوراق أيضاً يدفع إلى الخارج مالا ينفعه . فهنا جذور تمص وورق وههناورق لافراز مالا ينفع . ان غذاء النبات منه المائمات ومنه الموجودات الهوائية (المازية) فأما الجامدات فلا حط للنبات فيها

وفى الماء مواد غازية ومعدنية مذو به فيه فمى حملت الجذور الماء الذى امتصته صعد بما معه من المواد المعدنية والذرية فى أسجة النبات الى الأجزاء التى فوق سطح الأرض الموضة للهور، وبدخل الأبوات

ايضاح هذا المقام

اننا نشاهد أن الجو الذي نعيش فيه عتوى على أدخنة من الآلات البخارية وتلك الادخنة أجزاء فحية (الكربون) وهكذا كل أنفاس الانسان والحيوان مشتملة على نوع من هذا الفيم أو (الكربون) كالذي تتنفسه الآلات البخارية بدليل اننا اذا تنفسنا في المرآة حصل على وجهها المصقول الزجاجي طبقة تحجب عنا صورنا فيها وتلك الطبقة هي الفيم الخارج مع نفسنا من الرئة حيما صلح الدم فحرج مافيه من المواد المحترقة الكربونية الخارجة من أجزاء أجبامنا كا خرجت المواد المحترقة في الآلات النخارية من المداخن سواء بسواء . فهذا الدخان يسير في الجوفيصل الى أوراق النبات . وهذا هو الغذاء الذي يدخل في ورق النبات فهذا هو المسي (الحامض الكربونيك) في تناوله الورق واجتمع بالماء الذي المنص المناء أهي في المعلم والنشاء هو الذي يذوب اذا مضغت حة قمح في فلك فا ذاب منها في ريقنا المعلم والنشاء والذي يذوب اذا مضغت حة قمح في فلك فا ذاب منها في ريقنا أكثر مما يلزم من المواد المائية تحولت بخاراً في الأوراق وتعلير في الجوفة تتنخفض درجة الحرارة كا تنخفض درجة حرارة الماء اذا كان في الفخار وقت الحر

ثم أن هذا النشاء المركب من الكربون والأكسوجين والأوردوحين لايتم له ذلك التركيب إلا بفعل المادة الملونة الحضراء وهذه المادة الملونة الاتتم إلا بفعل النود فيها بدليل أن الجدور لاتلون به لاحتجابها عن الشمس مجوهر الأرض ولا بد من مادة حديدية يمتصها النبات لمادة المادة المادة المادة حبنا يأخذ الورق الحمض المكر بونيك من الهواء عمل الحامض المذكور بفعل النور فتبحث أحد جزئيه وهو الاكسوجين إلى الهواء وترسل الجزء الآحر وهو الكربون في جسم النبات فيتحد مع أكسوجين إلى الهواء وترسل الجزء الآحر وهو الكربون في جسم النبات فيتحد مع أكسوجين الماء وإدروحينه وهو الذاء في النشاء المعروف الأبيض إلا ١٠٠ وفحم تركبانم هذا العداء بذرات في أحداد النبات فيصير قوة له

ثم أن هذا النشاء مع المواد التي منها غاز النتروجين التي تمتصها الجذور من التراب مذو بة في الماء الجارية في أنسجة النبات تشكون مواد شبيهة بالزلال يتغذى بهاالنباف فينمو سواء أكان عشباً أو نجماً أو شجراً و يكون هذا الشبيه بالزلال مركبا عاتقدم (الكربون والأكوجين والا تحدوجين والا يدروجين والنتروجين) ومن الحبريت ومنها المادة النروية (أي المادة النزجة) التي كلا زادت في الحب كان أشد تنذية

وفى النبات مواد شديهة بالقلى وهى (المورفين والسكينا) ونحو المادة الفعالة فى الشاى وفى القهوة

> ومادة السليكا أيضاً وهوالصوّانوأما الفوسفور فيدخل في المواد الزلالية العجب العجاب

فانظر كيف حول النور مع ما نتج منه من المادة الملونة السكر بون والماء إلى نشاء وهذا النشاء يسير في الخلايا و يخزن منه في البذور ليكون غفاء في المستقبل ومنه ما يخزن في الجذور في زمن الشتاء لينتفع به النبات فيا بعد وقد يتحول إلى سكر بغمل المادة المادة أو إلى مدة زيتية أو دهنية كما ترى في بزرالقطن واللوز والخروع والزيتون و بزر السكتان . وفائدة هذه المواد للنبات كفائدة النشاء . واعلم أن السكر هو نفس النشء فاذا أضفت إليه ماء ووضعتها في موضع دافي ويتحول النشاء إلى سكر فيصير النشاء على الشمندور وفي السيال حاد المذاق وترى ذلك في قصب السكر وعصير العنب وجذور الشمندور وفي جميع الاثمار الحدوة

ثم انطركيف كان هـذا النشاء نسمه يقابل فى النمات أملاحا فيها النتروجين وكذلك الكبريت فتكون المواد الشبيهة بالزلال . وذلك كله بفعل النور فلا بد من الحرارة ولا بد من النور ذلك النور المـكون للنشاء وللمواد الزلالية

الحيوان والنبات

أفلا تعجب من هذا النط ، وكيب نسير في الصوء والهواء ومحن غافلون ياعجباً

لففلة الأنسان نرى الكربون فى الهواء ونستنشق الاكسوجين ولا ندرى ما فيهما من العجائب. فهذا الكربون يخرج من الانسان ومن الأفرانومن الآلات البخارية كما تقدم ويذهب فى أوراق الأشجار ويحلل الأكسوجين المصاحب له ويرسل فى الهواءليصلحه وكأن الورق هو الرئة التى خلقها الله للهواء

فرثتنا تسنى الاكسوجين وتدخله فى أجسامنا وترسل الكربون إلى الهواء هكذا الأوراق ترسل الأكسوجين إلى الهواء والكربون إلى النبات بمكس ما تفعل رثتنا .

كيف يتكون الحيوان

إن عظام الحيوان تكوّن من المواد المعدنية وعضلاته من النيتروجين وهو الأوزوت ودهنه من الكربون

ولما ضعف الحيوان عن تناول هذه المركبات خلق النبات له حاوياً تلك المواد لتكون في بنية الحيوان

فياعجباً كل العجب نشاء ومواد زلالية مركبات من الكر بونوالماء والكبريت مع مواد أخرى من الحديد والمادة الصوانية والفصفور والبوتاسا فى النباتات البرية والصودا فى النباتاب البحرية والكسيوم أى الجم والمورفين والمسكينا والاستركنين والفخسين والاثرويين وخلاصة الشاى وخلاصة البن. هذه المواد تكون فى النبات ثم تكون بنية الحيوان . اشتراك عظم ونظام جميل يارب ما أعجب هذه الدنيا وأجل نظامها

يا الله أنر بصائرنا حتى نقف على الجال الذي أبدعته والنور الذي أتزلته . يا الله تور في الجو نزل من السهاء نورك الجيل الذي تحول على بعض المعادن الىصوت يسمعه الناس في هذا الشهر وهذا النور هو الذي حول القحم الى نشاء مع الماء ثم حول هذا النشاء سم الايزور، والكبريت الى مواد زلالية وهذه المواد بها حياة النبات ثم هي مع مواد أخرى فى النبات يكون بها حياة الحيوان . وكيف يارب كان الفحم لنا دهنا والأملاح لنا عظاماً والأوزوت لنا لحا . وكيف يصير الفحم فى أجسامنا دهنا والأملاح عظماً والأوزوت لحا .

وكيف نرى ما تخرجه أقاسنا راجعا الى أجسامنا بهيئة دهن — إن ربك هو الخلاق العليم — حقا لقد حارت الأفكار فى هذه الحكم والعجائب

أوليس مما يدهشنا أن الورق له فعلان فعل ادخال السكر بون وفعل اخراج الاكسوجين و بخار الماء كما توشيح القربة الماء و يخرج أيضا من الفتحات الصغيرة على قفا الورقة وقد حسب العلماء فتحات ورقة من شجرة التيليوم فوجدت (١٠٠٠ر٠٠٠) فتحة . ومن فوائد هذا البخر تبريد النبات في شدة الحر

ألا ترى أن عباد الشمس يبخر كل (٢٤) ساعة نحو رطل ما. فكيف يكون مقدار ما يبخره شجر السنديان والبطم والخروب وأضرابها · هذه أفعال الأوراق .

الجذور وعجائبها

أما أفعال الجنه رفانها أعجب فانها تعلظ وتصير مخشوشبة وتدفع التراب عن جوانبها كما تدفعه عن أطرافها وهذه القوة النامية من غرائب الدهر وعجائب البر والبحر . ألم تر انها تدفع الحجارة الكبار أمامها وتهدم جدران الأبنية التي تمد تحتها أو يين حجارتها وفي الأقالم الحارة الكثيرة الرطوبة يظهر فعل النبات في خراب الأبنية أقوى من فعل الزلازل والعواصف والنيران والأمطار لأن هذه التوى مما لاتقدر على إذاحة حجارة مثل حجارة قلعة (بعلبك) واهرام مصر و إذا وقعت خلالها بزرة تينية مثلا تنمو وتدخل خيوط جذورها في أدق القوب والخلال فتريح الحجارة من مواضعها ، بهذا قهم قوله تعالى — إن الله قالق الحب والنوكي يُخرج الحي من الميت ومخرج الميت من الحي — فهذا هو إخراج النبات من ماء وكر بون وأوذوت بغمل نور الاصباح فيها المذكور بعدها فهو يقول — يخرج الحي كالنبات والحيوان

من الميت - وهو الكر بون والاوزوت والما، والاملاح - وخرج الميت - وهى هذه المناصر - من الحى - وهو النبات والحيوان - ذلكم الله فأنى تؤفكون واذا كانت هذه المواد الميتة تصرف فيها فجعلها نباتا وحيوانا ثم حالها فتصرف فيها بالتحليل والتركيب وأثم منها فكيف تصرفون عن تصرفه فيكم، ثم أبان مابه التصرف فى ذلك فقال - فالق الأصباح - وهذا هو مبدأ النور الذى به يكون تكوين النشاء وتكوين الزلال من تلك المواد الميتة فيكون النبات ثم الحيوان . فانظر كيف أخرج الحي من الميت والميت من الحي المعام ا

الفيل الأول

في اوصاف عامة لا ُشجار الحدائق

انطر إلى النخل تجده محكم الوضع فهذه عروقه الضارية في الأرض تراها منتشرة وساقها هذاً رخواً وفي باطنها خلاء وتحمل فوقها سعفا مسدسا كل دور منهست سعفات كمسدس الخلايا في النحل الذي شرحناه في موضعه وكالثلج ينزل من الجو مسدسا منتظا وعلى هذه السعف لفائف ثلات من منسوج عليظ وهو الليف وتلك السعف ورقها مستطيل ولها عراجين قنوان دانية تحمل الثمر وهي في أول أمرها في أكلمها ثم تتسق عنها وتبرز الشمس ثم ذلك الثم تجده حاواً ملونا بالوان صفراء وحمراء ثم يصير رحب فتمر في باطنه نواة في ظهرها قطة وفي باطنها حفرة مستطيلة فيها خيط على طولها وحول هذه النواه ترى منسوج الهيئا دقيقا كنسوج الدياج ناعم أطلس الاكنسوج الخيش الذي هو الليف المحيط بالسعف بل هسفا كورق (السيكاره) التي تلف على الخيش الذي هو الليف المحيط بالسعف بل هسفا كورق (السيكاره) التي تلف على المناذ ولعلل منها سبب وتتيجة كا هو كذلك المناذ ولعاك أحببتأن تعرف أسباب ذلك فاقول أما سبب كون عروقها منتشرة كلا الخليقة فاعل أن النخاة له أعمال كنيرة مع كبر حجمها وكثرة ليفها وسعفها حديقة لاغليطة فاعل أن النخاة له أعمال كنيرة مع كبر حجمها وكثرة ليفها وسعفها

وعراجيها وغير ذلك ويلزم الملك طبعا أن تكثر المواد الآتية هي بها من الطين والما. المازجة عناصرها في الأرض كالاكسوجين والادروجين وغيرها من المواد الحديدية والكبرينية كما يعلم بقراءة علعم الزراعة وكما سيذكر عنسد ذكر التحليل بمدهذا فكثرت تلك العروق لتأتى كل طائنة منها بأغذية غيرالى تأتى سها الأخرى كما تقسم ملكة النحل أعمالها على النحل (راجع كتابنا جواهر العلوم) وكما قسمت الأصوات الآتية الى الأذن على أعصاب صغيرة تفوق ثلاثة آلاف عصب خارجة من ماء في حازونة في داخل الأذن فكل عصب اختص بصوت يوصله الى الدماغ فيحس به كما ذكر فى اكتشاف علماء هذا العصر فهكذا هنا فى النخلكل طائفة من عروق النخلة توصل غذاء مخصوصا الى فرع منفروعها كالسعف والليف وغيرهما وكانت تلك العروق مجوفة كساق النخلة ليسهل ارتقاء تلك المواد إلى أعلاها وساق النخلة مركب في الحقيقة من خيوط دقيقة فاجتمعت جياعة مهااتصلت بمرق في الأرض ليأتي لها بما تحتاجه وما يلائمها ولوكانت العروق الأرضية غلاظا وجمت الأغذية لصعب على القوة المودعة فيها توزيمها على تلك الخيوط الدقيقة مع كَتْرَبُّ وتنوع الأغذية على حسب اختلاف وظائفها . وأما كون ساق النخلة هشاً و باطنها كالحالي وأما فيه عروق فأما ذلك ليسهل صورد تلك الأغذية الى أعلى النخلة إذ القوة الجاذبة تعوقهاصلابة الساقعن إيصال المواد الكثيرة مع طول النخلة وارتفاعها وأماكون سمف النخل عليه لعائف وهو الليف فلما علمت أن ساق النحلة رخوفجعل خلك ليكون كالحزام يشده الانسان على وسطه ليقوم بالخدمة وهذه السعف يخاف من سقوطها إذا هبتالريح العاصفةو يتشقق إذ ذاك ساق النخاةويختل نظامها فانظركيف كان هذا وضعها في النخلة وجعلت عند الانسان مقوداً لانعامه وخيطا لاسفاطه (المقاطف) ونحوها فكانت زماما للنخلة ولأمتعة الانسان فالعمل واحد في الحالين ﴿ رَبُّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلاً ﴾ وأما خروج ثمره أولا فى أكمامه فلانه يخرج ضعيفا

كجنينالحيوانات فحفظ هذا في كه وذاك في رحجه أو بيضه(صُنْعُ الله الَّذِي أَتْفُنَ كُلِّيًّ شيُّه) فاذا قوى البلح واشتد تشققت عنه الأ كمام وخرج بنفسه إلى الهواء والشمس ليتكون بما قدم له من أحمر وأصفر لينضج وكل ذلك لا يمكن الا بالشمس المضيئة وحرارتها كالفرخ يخرج من البيضة والجنين من الرحم كل يسمىلشؤونه بنفسه وكماله وكما ينشق الجسد عن الروح بالموت فتذهب إلى كمالها الذى أعد لها . ثم أرأيت التمر وعليه عند رأسه كأس صغيرة فقد جعل هناك ليمنز الغليظ من العذاء الآتى إليه من الساق قى العرجون من الطيب اللطيف و يجعل العيلظ بعضه على بعض فيركمه جميعا فيجعله فنواة وأما اللطيف الطيب فيجعله فيجرم البلحة من دبسها وجرمها .وأماجعل تلك النواة منقورة من ناحية وفيها خيط فذلك الخيط ليأخذ المواد المغذية الغليظة فتجرى فيه وتنعقد أولا فأولا. وأما النواة فهي مندمجة جداً لا تصلح لمرور الغذاء فها وأما النقرة التي في ظهرها فأنما وضعت لتكون محلا سهلا لخروج النخلة وعروقها عند زرعها فترى ورقتين تخرحان وعرقين ينزلان ولولا هذه النقرة لما سهل الحروج. وأما النسج الذي على تلك النواة فلأن جرم الثمرة حلو وثمرتها غضة فلواجتمع الحجرمان لأخد النواة من جرم الثمرة وتشرب كثيرا من حلاوتها اذ الجسم الغليظ عادة يستمد من. اللطيف أكثر مما يأخذ اللطيف من الكثيف كالطين يبتل بالما. وهكذا يستمد جرم العُرة من النواة فتصير الحلاوة ذات غضاضة فكان هذا النسيج محكما ليمنع من ذلك كما وصع بين البحرين حاجزاً فترى البحرالملح والحلو متجاورين ولانختلط أحدهما الآخر (مَرَجَ الْبَعْرَيْنِ يَلْتَقَبَانِ بَيْنَهُمَّا نَرْزَخُ لاَ يَبْغِيَانِ فَبِأَى ٱلادِرَبُّكُمَّا تَكَذِّبانَ ﴾ وإدا فهمت هذا علمتمعنىقوله عز وجل ﴿ وَنَزَّلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءُ مُبَارَكًا ۗ فَأَنْبَتَنَا بِهِ جَنَّاتٍ وَحَبِّ الحَصِيدِ وَالنَّخْلَ بارِسَقاتٍ – طوالا – لهاطَلُمْ 'نَضِيدر زْقاً الصاد) وقوله (والأرْضَ وَضَعَهَا للا نام ِ فِيهَا فا كِهَةٌ وَالنَّفْلُ ذَاتُ الا كَمَامِ). - جمع كم وهوالذي فيه الطلع - وَالحَبُّ ذُو الْعَصْف - الدِّن - وَالرُّ يُحَانُ فَيلَّى ۗ ٱلاَّهِ رَّسُكُمَا تُكَذَّبِانَ) وقوله (إِنَّ اللهُ فالقُ الحَبِّ وَالنَّوَى يُخْرِجُ الحَيِّ مِنَ المَيَّت

وَكُوْ جُ المَيْتِ مِنَ الحَى فَرَلِكُمُ اللهُ فأنَّ ثُو فَكُونَ) و (فالقُ الإصباع وَجَعلَ اللَّيْلُ سَكَنَّا والشَّمْسَ وَالقَمَرَ خُسْبًا نا ذَلَكَ تقديرُ العزيزِ العلمُ وَهُوَ الَّذِي جَعلَ لكمُ النُّجُومَ لَتَهْتَدُوا بها في ظُلْمَاتِ البرُّ وَالبَحْرِ قَدْ فَصَّلْنَا الآياتَ لِقَوْمٍ يَهْدُون وَهُوَ الذِّي أَنْشَأَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ فُسْتَقَرَ فِالرحم وَمُسْتَوْدَعُ فِالصَلَبِ قَدْ فَصَّلْنَا الآياتَ لِقَوْمِ يَهْقَهُونَ وَهُوَ الذِّي أَنْزَلَ مِنَ السَّاءَ مَاء فأَخْرَجْنَا بِهِ نَبَآتَ كُلَّ شَيء فأخْرَجْنَامِنهُ خَضِراً نُغْرِجُ مِنه حَبّا مُقَراكباً ومِنَ النَّغْلِ مِنْ طَلْمِهَا قِنْوَانُ كَانِيَةُ وَجَنَّاتٍ مِن أَعْنَابِ وَالزَّيْتُونِ والرمان مَشْنَبَها وَغَير مَشَابِه انظرُوا الى ثمره إذا أثمر ويَنْعِيرِ – نضجه – إنَّ في ذلك لاَّ ياتٍ لقوميؤمنون) هذه الآيات ذكر فيها النخل وقد فهمته وذكر فيهاكواك السهاء وهذه مبي أغلب كتبنا فارجع الى هذا الكتاب وغيره وذكر فيها الانسان وسنذكره في كتابنا هذا بعد وذكر فيها الحب والفواكه ولنذكر بعض الفاكمة لنقيس عليه غيره فنقول. أعلم أن التين جعلت عروقه الأرضية خالية الجوف ذات أنابيب أما خلو جوفها فللحكمة التي تقدمت فيالنخل أي ليسهل اجتذابها للغذاء وهكذا ساقهاوفروعها. وأما الأثابيب فى العروق والفروع فلتساعد القوة الماسكة على بقاء الغذاء فيها لتهضمه الهاضمة وتأخذه المنمية لتعطى كل ذي حق حقه من الفروع والأوراق والأزهار والائمار وهكذا المولده ولقد ذكرنا هذه القوى وشرحناها فى كتابنا ميزان الجواهر فتأمل كيف رأيت هذه الأناييب في هذه المروق المجوفة تجويفاً كتجويف القصب (ألاانهذا أقل) لتساعد الماسكة وترى الأنسان قلد هذه الحكمة العالية في فعله فوضع السواقي كهذا الوضع فترلها إما ذات أوان مشدودة بحبال وكل من تلك الأوانى آسمل لـآ ذر وهي تغترف الماء من أسفل البئر (وهذه ذات القواديس) وأما ذات خشب له تُقوب في تجاويف بينها حواجز لتمسك الماء أن يرجع الى البئر وهكذا الآلة الحديدية (الطلومبه) فقوة البهائم ويد الانسان في هذه الآلات علير القوة الجاذبة فيالرماز وغيره غاية الأمر أن هذه الجاذبة في هذه الآلات قوى فيمواد حسية وتلك قوىخفية لاآلة لهاليظهر الفرق بين قوة الخالق والمخلوق ويظهر الفرق بين الجذبين

ثم اذا نظرت بمر التين وجدته لانوى له وذلك ان مادته الأصلية ليس فيها كثير تفاوت من غليظ ورقيق فل مجب بميز غليظة من رقيقه ومع ذلك مقد حصل تميز وهو تلك الحبات الدقيقة ثم وضع عليها منسوج رقيق ليقيها الغبار وغيره من الحجو ولا يمنمها حرارة الشمس لتنضج وهذا بخلاف الزيتونفائله مادة غليطة قدميزت كاتم وجملت داخل المادة وهكذا المنب جملت عروقه الفار بة في الأرض كمروق النخل والتين وهكذا سوقه إلا أن هذه لاتقوى على القيام وحدها فجمل لها مبدعها في تلك الفروع خيوطا لتتمسك بغيرها وترتفع عليه

أما قطوفه فقد جعلت حباتها فى مبدأ أمرها غضة يابسة لا تحتاج إلى مايقبها حر الشمس كطلع النحل الذي يخرج فى غاية الضعف ثم اذا أنضج مجرارة الكواكب ميزت مادته فما قويت القوة الغريزية فى النبات على نضجه فهو تلك المادة الحلوة التى نتخذ منها سكراً ورزقا حسنا وجعلت آيات لقوم يعقلون ومالم يقدر على هضمه فبقيت بذورا صلبة وسط ذلك الحب الجميل وهذه هى الحكمة البالعة فان كل شيء لابد فيه من طيب وخبيث فانظر كيف تميز الخبيث من الطيب وتأمل كيف كان الخبيث له هذا الوصف فى النظر العامى أما فى نظر الحكمة فهاك واستمع ما أقول

ان هذه المادة التي صارت نواة في التم وعجما في التين وحباً في الزيتون والعنب لولا استعماؤها على تلك الحرارة لما بقي أصل يزرع مرة أخرى لهذه الشجرة فانظركيف صر من أحتر المواد أجل المطالب كما خلق من الجاهل الرجل العالم ومن المواد الخارجة من بطون الحيوان من أروائها وأبوالها وغائط الناس من المواد الفاسدة حول البيوت والأماكن الحربة القديمة جنات و بساتين ومزارع فانظر كيف جعل أقدر مانراه مبدأ لأعظم لأشياء وكان هذه الحكمة سارية في الكون كله فترى الأشياء الحقيرة تبنى عيها أشرف المطالب كا بنيت الدول الكبيرة والصغيرة على صفار الرجال والجهنة عيها أشرف المطالب كا بنيت الدول الكبيرة والصغيرة على صفار الرجال والجهنة

فأف لمن أصبح بجهل هذه النواميس ثم أف لمن يصبح كثيبا بعد إذ رأى صنع خالقه وهو يقول لم خلقت هذه الخبائث ولم كثر الأشرار في هذا النوع الانساني . و إذا سمع النيبة والنيبة يقول لم خلق الله هؤلاء النمامين المنتابين وما علم أن لسكل حكمة لا تقل عن حكمة هذه البذور في النمار . ولعرجم إلى ما نحن فيه فنقول ثم ان عنقود العنب لم يجعل له كم يقيه كالنخل لما علمت من صلابته واحباله ثم جعلت ورقة الشجرة عريضة معطية له كافية لفطائه لنقيه الغبار وطفيان الحرارة بل الأوراق على وجه المموم على المحمدة خارت فيها المحمد على الحدقة تذر النافع ليدخل وعنم الضار فعي صنعة حارت فيها عقول العلماء وضلت فيها أفهام الحكاء ان في ذلك لعبرة لاولى الأبصار مع أنه زين المناس حب الشهوات من الملامي والمال والنام والحرث ذلك متاع اشترك فيه الجاهل والعالم ولكنه لذة ضعيمة واللذة الدائمة والمائية لذة الفكر والعم والعرفة

وهنا سؤالان أحدهما أن يقال لم لم يخلق منسوج على الحب الذى في داخل العنب كا وضع على نوى التم تقول لأن هذا البدر صغير جداً فلم بحف منه على ذلك الحب المكبير مع أن البذر في داخله مادة زيتية فلم يكن ليجف حتى يشرب من ذلك الحب على أن جرم البذر ليس مند بحاً كانواة بل هو هش فلا نحاف منه الثانى ان العنب والنين والنخل وغيرها يكتنى فى خلقها بغروع فيها كف الله النخل وغصون الأشجار فأى فائدة لتلك المبدور قلنا هذا سؤال لم يخف على تلك الحكمة العالية المدبرة القاهرة على كل شى. وذلك ان هذه الأشجار بخلقها الله عز وجل فى الأودية والجبال والأماكن المتباعدة ولابد لها من أصل تحمله الرياح والحيوانات أو الانسان بتصد أو بعظم نفعها أما الأغصان ونحوها فاتما جعلت لتسهيل الغرس على الانسان في بساتينه وهو عمل محصور بل الانسان بحتاج الى زرع نخل هذا الاقليم فى أقليم آخر فكيف وهو عمل محصور بل الانسان يحتاج الى زرع نخل هذا الاقليم فى أقليم آخر فكيف يمكنه إلا بنتك المبدل والحواه في المبال والأودية ، الإقالية عكنه إلا بنك المبدل والموادق ألم المبال والأودية ، الإقالية عكنه إلا بنتك المبدل البدور فالولا البدور ما رأيت الأشجار فى الجبال والأودية ، الإقالية عليه المبال والأودية ، الإقالية عليه المبال والأودية ، الإقالية عليه المبال والأودية ، الإقالية المبدل المبدل في الجبال والأودية ، الإقالية المبال المبدل المبدل المبال والأودية ، الإقالية المبدل الكالم المبدل المبدل المبال والأودية ، الإقالية المبدل ا

مافى العالم ان ربى على كل شىء حفيظ فلا يضيع شىء فى العالم نافع قط قال تعالى :-(وأما ما ينفعُ الناسَ فيمَكثُ فى الأرضَ)

ولنرجع إلى ما نحن فيه فنقول تأمل فى أنواع البذور ترأنها خلقت غير صالحة التنفية وذلك وقاية من أكلها ليبقى النوع ثم الاثمار ثم تأمل بقية الأشجار والزروع بغراستك تر المجب العجاب وقس الجيع على النخل والتين وتأمل حال الثمار تجد انها مختلفة اختلاقاً عجيباً فنها ما عليه قشور غليظة منسوجة نسجاً متداخلا مندمجاً كالرمان وفى داخله حبوب قد رصعت على مادة مرة بين حواجز وذلك التشر وقاية لما وترى من قشور الثمار ماجمل على شكل سفطين (مقطفين) مثلا وفى وسطهمامادة لذيذة الطعم قد وضعت بين حواجز منتظمة وكأنها تشبه منح الانسان وهو الجوز ومنها ما عليه نسج حريرى ليقيه حرارة الشمس خشية أن تصيبه فتنشفه كالما، في البرك والمستنسات وذلك هو المنب

ومنها ماله قشر ذو رائحة عطرية نسج نسجاً غليظاً ووضع مكسراً مبططاً من جهة قطبيه أشبه بالكرة الأرضية وداخله مادة على هيئة أقطاع ناقصة متلاصقة فيها حب عفص لا يمكن أكله بخلاف تلك المادة فهى حلوة وذلك هو البرتقال ونحوه و يقل عنه فى الشكل الليمون و بالجلة نظر المتفكر يكنيه فى النظر لهذه الصنعة

وليعلم العقلاء أن التفكر في مثل هذه الغرائب ألذ من أكلها بما لايتناهى عند المتبصر الحاذم .

ومن المدهشات أننا نرى أن المواد الأرضية والعناصر الكونية متحدة ومعذلك. يأخذ كل نبات ما يناسبه فيتكون شكله وطعمه ولونه وغير ذلك

ومنه ما يصلح للملبس وما يصلح للمآكل والمواد واحدة اختلفت مقاديرها وانحدت أنواعها فخرج هذا قطنًا يلس أوكتانًا أو حريرًا وخرج هذا فاكهة وثمرًا وعنبًا وقمحًا وذرة تبصرة وذكرَى تقوم يعقلون .

واعلم أن للنبات نطر بن أحدهما نظر الى ترتيب بعضه على بعض وترتيب أشكاله

وأتماره وأزهاره أى النظر الى ترتيب الانواع وترتيب الأشخاص وقد ذكرنا لك منه نموذجاً ، والنظر الآخر التأمل فى تركيب عناصره النى أخذها من الأرض ولنذكر لك منه نموذجاً لتستدل على صنع الله تعالى وتعرف الحقائق معرفة مشاهدة كما هى طريقة أبينا ابراهيم عليه الصلاة والسلام إذ قال (رب أريى كيف تُحيي الموتى قال أوكم تؤمن قال بلى ولسكن ليطمئن قلبي الآية)

وقد تقدم ملخص تفسيرها عند الكلام على السموات . واعلم أن الاستدلال على حكمة اللطيف الخبير انما يكون بأحد أمور ثلاثة :

الأول مشاهدة حال الرسول في أول نشأنه الأمية فيظهر جال الحق في الكون يشيراليه قواه تعالى (تلك الرسُلُ فضلنا بعضَهم على بعض الىقوله ولوشاء الله مااقتتل الذين من بعدهمن بعدماجاءتهم البينّات ولكن اختلفوا الىقوله والله سميع علم) وهؤلاء هم صدر الأمة الاسلامية وغيرها من الأمم .

الثانى البراهين التى ينظمها المقلاء واليه الاشارة بقوله تعالى (ألم تر إلى الذي حاج ً إبراهيم فهر بِه أن آثاه الله الملك ـ وهو الخروذ ـ إذ قال ابراهيم ربي الني الدي يعتب قال أنا أحيى وأميت) فآتى بمروذ برجلين يستحقان القتل فقتل أحدهما وعفا عن الآخر فلما رأى الراهيم أن هذا غبى قال (فان الله يأتى بالشمس من المشرق فأت بها من المغرب فبهوت ـ أى دهش وتحير ـ الذي كفر والله كا يهدي القوم الظالمين) فهذه الحجة من سيدنا ابراهيم على بمروذ كالحجج التي تذكر في علم التوحيد التي بين أيدينا اليوم وهي تفيد الاقتاع لا اليقين

الحال الثالثة تنبه الأمة بعد نومها و يقظتها بعد عفلتها وخروجها من المشاحنات الى العمل والحيد والتحقيق كما قص الله من نبأ عزير والخليل

أما عزير فانهمرَّ على بيت المقدس وقدمصى على خرابه ستون عاما فقال كيف يمحيى هذه الله بعد موتها وتذكر قومه فنام وحماره بجانبه وكان معه تين وعصير فبقى مائة عام ثم استيقظ فرأى حماره عطاماً فى جانبه فضم الله بعصها الى بعض ، وصار يك . العظام لحاً وهكذا حتى كسى جلداً وقام ثم رأى التين والعنب لم يتغيرا ووجد بيت المقدس قد أصبح عامراً آهلا فقال (أُعلَمُ أَنَّ الله على كُلَّشيء قديرُ) وهكذا ماقصه من حكاية سيدنا ابرهيم الخليل وقوله رب أرنى كيف تحيي الموتى النخ .

وهاتان القصتان ذكرتا في القرآن رمزاً الى أنه ما بعد المشاغبات والانحطاط إلا العمل المقرون بالعلم المقترنين بالتقدم في الماديات والأدبيات كاهو حال الأمقالغربية الآن وكاهو الرجاء في مستقبل الاسلام فانظر كيف ذكر أولا الرسل وصفات الخالق إشارة إلى مبدإ الأمة ثم اتبعه بذكر الحجج عند الاختلاف إشارة الى ما يقرب مما نعن عليه الآن ثم ذكر كيفية تركيب المتفرقات واحياء الموتى وذلك هو وقت استيقاظ المدولة ونطرها في الكون علما ومحملا لتتحقق من العلم بالصنعة والمسانع وتأخذ حَظّها من المدنية إذ تكون مطمئنة على كل شيء كاطمئنان الخليل ومستيقظة استيقاظ العزير من المدنية إذ تكون مطمئنة على كل شيء كاطمئنان الخليل ومستيقظة استيقاظ العزير المقارن لعارة بيت المقدس ولننجز ماوعدنا به من ذكر نبذة من تحليل النباتات نقلا عن مجلة الجمية الزراعية الخديوية ومدرسة فن الزراعة الصادرة في شهر أغسطس عن مجلة الجمية الزراعية الخديوية ومدرسة فن الزراعة الصادرة في شهر أغسطس ومطاعم الهائم

بوسيم	قح	قطن	عناصر
۳٤۶٦	\$٥ر٣١	ەرەس	بوتاسا
٤ر١١	7777	٤٣ر٣	صودا
717	11ر۳	۱٤٦٣٣	جير
ەر ئ	۱۲٫۱۰	۸۷۷۸	مغنيسيا
۳ره	۰۰ر۸٤	٤٣٤	حمض فوسفوريك
٢ر٤	۸۰٫۰۸	۷۷۲۷	حمض كبريتيك
۸ر۳	۸۸ر۱	۸۶۲۲	سلكا
۹و۱۳	۱۰۰۸۰۰	۳٫۴۷	كلور

وهاك جدولا آخر جامعا لأكثر أغذية الانسان

الشمير		القمح		القطن			
تَبِن	حب ا	تبن ا	حب ا	خشب	بذرة	شعر	عناصر
1424.	71.70	10.78	30117	۹۲۶۹	44.4	٠٥:٥٣	بو تاسا
٦/٨٠	٤,٠٠	4 '02	4244	€ر ہ	۹۷	۳٫٦٤	صودا
۰۷رځ	7.20	10,00	310	44.7•	٦٥٥	18,74	جير
430+	٠١٠ اره	4.0+	1471.	۳ر۲۰	17.0	A > Y A	مغنيسيا
۱٫۹۰	44.41	4.1.	1A,00	۱ر۸	4121	۸۶4٤	حمص فسفوريك
۰هر۳	۱۰ر۲۰	۰٧ر٤	۰۰٫۰۸	٤ره	۱ر۲	٧٧٤	حض كريتيك
٠٠٠٧	Y0:0Y	٤١,٩	۸۸۸	۹ره	14:0	A244	سلكا
1474.	٠٠٠٠-	0.40	٠٠,١٠	V)6	1200	۳,۳۷	كلور
٠٣٠	١٥ر٠٠	۹۷۲۰	آ ثار	معدوم	معدوم	معدوم	أوكسيد الحدمد

برسيم	القصب		بطاطس	الفـول		الذرة	
	مجرد من قسامانه	ورقه وقماماته	نوع من الكم	قان	حب	اسبقان وقوالخ	حب
۳٤ ۲۳	45,40	4170	7127	AcYY	0CY3	44.0	۳۷ /۹
1178	129+	٠٤:٢٠	12901	٨.٨	4:4	۳,۰	٠,٠
41,7	٤٦٨٠	V,Y0	3.4	41.0	٩,٠	۷٫۷	\$ر٣
ەر 2	۹۹,۲	٣ ٨٠	۰۰ره	۴۲۵۰	٧.٣	• •	•ر٧
٣.٥	٠٨,٤	W:W0	۱۷٫٦	١ره	48.4	471	45.4
ا ۲ر ۶	٠٥٠	٣٠ر٣	٧٧	۹ره	٥ر٣	٤ر١	100
۸ر۳	47,40	££ 'A•	1,	٠٧٠	••-٩	44.7	178.
1479	٨.١٠	٧,٨٠	7.7	1170	3.1	1-21	آثار
•••••	4:4+	۱,۹۰	• • •	۹رځ	3,00	٠٠٣	٤: • •

تأمل هذا الجدول تجد أن مطعوم البهائم والآدميين والملابس والفاكمة كلها عناصر واحدة اختلفت مقاديرها فياعجبا كيف كانت مادة الذرة هي مادة القح بسينها بل مادة القطن و باختلاف المقادير صار هذا ملبسا وهذا مطعما . إن في ذلك لآيات المقوم يتفكرون حارت الأفكار في هذه الحكمة الباهرة دان نظر نا إلى ترتيب النبات مع المعادن والحيوان وترتيب كل طبقة فيها وجدنا إحكاما وان نظر نا إلى أجزاء كل شجرة من أعضائها الطاهرة من عروق وسوق وفووع وأوراق وأزهار وأعار رأينا حكمة باهرة وأنها موزونة بميزان عدل وان نظرنا الى عناصرها التي تركبت منها رأينا مقادير والمقادير وما أشبه هذه النطامات في ترتيبها بنطام السموات فكا رأيت هناك جداول فل نظام خاص فكذلك ترى هنا جداول محكمة . ولقد صدق فيثاغورث في قوله ان المام مبنى على الأعداد والموسيقا ومن هذا نفهم سورة الرحمن ولنعد آيات منها لنفهم لمصود قال الله تعالى . . (الرحمن علم المترات الأشكال وعنالى أشكال ونعال أشكال وعنالى أشكال ونعال أشكال وخال أشكال وخال المناه وضت خلق الله الاندان فيه كل نظام وترتيب ولما كانت الأشكال تحن الى أشكال ونعالى أشكالها وضعت خلق الله الاندان فيه كل نظام وترتيب ولما كانت الأشكال تحن الى أشكال والموست

الروح ذات العلم والأدب وحب النظام والترتيب في هذا الجسم المشاكل والمناسب خلقها واعرب و بين عما استكن في هذا العالم الذي هو طبعا يحكى جسمه فلذلك أعقبه بقوله (علمه البيان) فابان عما يقرأ على صفحات هذا الكون من العلوم واللطائف والمجائب اذ خلق العالم أولا مقدمة خلق الانسان وليكون دفترا له وكتابا يقرؤه فله نفع في عقله وفائدة في جسمه فخلق الانسان أولا فاستفاد الماديات وعلمه البيان لاستفادة العلوم منه . ولما كان هذا الكلام مجلا إذ لم تقرأ شيئاً من هذا الوجود مفصلا شرع والعلم ثانيا فقال الشمس والقمر بحسبان ولقد أعدنا هذا الكلام موارا واتضح لك فالم ثانيا فقال الشمس والقمر بحسبان ولقد أعدنا هذا الكلام موارا واتضح لك نوصول الأثر من الثاني فاذلك كان له نظام بحساب متقن كمتبوعه الأول كما رأيت لوصول الأثر من الثاني فاذلك كان له نظام بحساب متقن كمتبوعه الأول كما رأيت هضجر وقد رأيت حسابها فأفاد انهما يسجدان. واقد رأيت آثار السجود فيها من اطرادها على فانون واحد لا يتغير ولا يتبدل

ولما كانت النباتات على سطح الكرة الأرضية وهى مستديرة والساء محيطة بها من جميع الجوانب ومرسلة أشعبها عليهاوأمطارهاورياح جوها فسكا أن الأرض ومزارعها كرة طرحت بصوالجة فتلققها هذه الحوادث الفلكية والجوية . ذكر الساء بعدها كا ذكر الشمس والقمر قبلها ليفيد الاحاطة المذكورة فقال (والساء رَفَعَهَا) وهذه الرفقة حسية وعقلية أما الحسية فظاهرة وأما العقلية فقد علمتها من التأثيرات المختلفة بالحوادث المتناقضة فتارة تأتى بيرد وأخرى بحر ومرة بخصب وأخرى بجدب ولا ريب ان هذا يورث خللا في النظام وعدم ترتيب في الأحكام فلا بد اذن من قانون تسير عليه هذه الموالم كسفينة في بحر لجي ينشاه موج من فوقه موج من فوقه سحاب ظلمات بعضها فوق بعض اذا أخرج يده لم يكد يراها فللذلك أعقبه بقوله (ووضع ظلمات بعضها فوق بعض اذا أخرج يده لم يكد يراها فللذلك أعقبه بقوله (ووضع الميران) ولقد فهمت في الجراول السابقة في العالم العاوى والسفلي شيئًا من الميران فقس

عليه كل أحوال هذا الكون فكاه موزون بهذا بعينه ومن هنا نفهم قوله تعالى (والأرضَ مدد ناها وألتينا فيها رواسي وأنبتنا فيها من كل شيء موزون) فلقد شاهدت الميزان في الجداول السابقة (وجعلنا لكم فيها مَعَايِشَ ومن لَسْم له برازقين وإن من شيء إلا عندتنا خزائنه وما نُنزِّلُه إلا بقَدَرٍ معلوم. وأرسلنا الرياح لوَاقِحَ فأنزلنا من الساء عاه فأسقينا كُوه وما أنتم له مِحازِنين)

ولعلك فهمت أيضاً من هذه الجداول قوله تعالى (وهو الذي مدَّ الأرضَ وجعلَ فيها رواسي وأهاراً ومن كلِّ الثمراتِ جعلَ فيها رواسي وأنهار أيشي الليلَ النهارَ إن في ذلك لآيات لقوم يتفكرون . وفي الأرض قطع متجاورات وجنات من أعناب وزرع وغيل صنوان وغير صنوان يُسقى عاد واحد ونفضلُ بعصها على بعض في الآكل إن في ذلك لآيات لقوم يعقلون)

فلقد رأيت أنه فضل القمح على النرة فى الجدول السابق بأن العناصر المقوية للمظام كالسلكا الذى هو مواد رملية وحمض الفوسفوريك الذى يدخل فى تركيب عظامنا ومنه تصنع أعواد الكبريت فهاتان المادتان فى القمح أكثر مهما فى البرة يخلاف الكبريت فهو فى الذرة أكثر منه فى القمح وهكذا بقية العناصر فباختلاف المقادير فضل هذا الطعام على ذلك الطعام .

قلنا أن الفصفور فى القمح أكثر وهو داخل فى تركيب المظام وهذا مشاهد فى عظام الموتى فانك ترى أغرة تتصاعد وكثيراً ما ترى بالليل ناراً ساطمةوما هى إلاتلك المادة الفصفورية التى ذكرناها فى الأغذية وكمنت فى المظام قد تصاعدت فتلاقت بالمادة الحارة فى المواء وهى الاكسوجين فاتقد ماراً فظن العامة أمها كرامة لولى أونحو ذلك وقد فهمت الحقيقة وقس على هذين النباتين غيرهما

ثم ان هذه المواد تدحل فى تركيبالا جسام النامية وتبقى الىأمد معاوم ثم تنحل ويذروها الهواء وترجع ثانيا وتدخل تركيبها كما قال تعالى (واضرب لهم مثل الحياة الدنيا كماء أنزلناهُ من الساء فاختلط به نباتُ الأرض فأصبحَ هشيا تذروهُ الرياحُ، وكان الله على كلَّ شيء ممقتداً) استدلال بالطبيعة على بقاء الأرواح واليه رمز (كابد أنا آوال خلق نعيد وموعداً علينا إناكنا هاعاين) ، (منهاخلتنا كم وفيها نعيد كم ومنها نحرِ حكم تارة أخرى) ولعلك تقول الآية واردة فى خلقا بعد الموت قلنانم واعا نحن ذكر ناها على سبيل الاشارة والرمزأو نحو ذلك مما ذكر علماء البيان بل بقاء العناصر الأرضية بعد الامحلال دليل على بقاء أرواحنا بعد الموت وكيف تبقى هذه العناصر المعتمة المفلكة الميتة وتهلك تلك الأرواح الطاهرة المنيزة الحية العالية بل كان الأجدر بالتياس أن تهلك المادة وتبقى الأرواح فاذا بنى الأخس فالأشرف أولى بالبقاء لأن الروح إذا كانت بسيطة كما هو اجماع الحكاء فكيف تفى والفناء أنما هو تفريق كما تفرق الجسم عن البدن المركب من أمرين روح وجسم ففناء الأرواح ليس يقبله العقل بالكلية فافهم .

الفصلاك لياني

فى نقص معارف الإنسان

وعدد النبات على سطح الارئض وفو ائد اخرى

من كلام اللورد أوفيرى بتصرف جميل

(وما أوتيتم من العلم إلا قليلا)

يقول:

كلنا رأينا الحقول وشاهدنا البساتين وهل من أحد لم يحر مجلده أو يهجس بضمير د ما أنواع هذه المخلوقات الناميج النبانية وما أعدادها وأطنك لو نقبت فى حفاث مددت المثات وترى العلماء المحققين أحصوا ماعرفوه فشارف خمهانة الألف ولا جرم أن منل هذا العدديرجع إلى ماطهر للنظر (وَمَا يعلمُ جُنودَ رَبك الاَّ هُوَ وَمَا هِيَ إِلاَّ ذِكْرَى قلبشر)كلا والنباتات الناميات والتين والزيتون أن هناك مالا يعلم العلماء في نفس بلادنا (الانجليز) فلن يمر يوم الا وترى نبأ اكتشفه باحث أوشجرا عرفه عالم

إذا كان هذا حال العلم مع مانشاهد كل يوم من أرض بلادنا فما طنك بالاقطار الشاسعة التى قل علمنا بمداحاتها فضلا عن أنواع مخلوقاتها . لا ريب أن ما حوته من الناميات النباتية لم يصل لعلمنا منه إلا نصف أو يزيد . بل ما ظنك بالارض الججولة التي خنى على العلماء ماحوته من المبدعات وما أكنته من الحكم ومن الأنواع مما يلذ الانسان فهمه . و يسعده درسه . قد خنى عنا تاريخه وما طرأ عليه من العبر والنبر ، على أن أكثر تلك الأنواع المعلومة خفيت علينا تراكيها ومنافعها وتاريخ حياتها

وفى المارض النباتية من الأنواع مالم بجدله النباتيون زمنالوصفه فضلا عن تسميته انظر كيف عجز الانسان عن علم حقائق ماعده واكتشفه بل تمادى في تقصيره وعجزه فلم يمكنه وصف البعض فضلا عن التسمية مع الجهل التام بعض الأقطار واكتشاف نحو النصف من أقطار أخرى

و إذا كان ذلك فياحضر لدينا فى زمانا فما طنك النباتات المتحجرة إذ أنها حفطت أنواعاً زادت النبات عدداً . فضلا عما أبادته عاديات الايام فلم تسلمه لنا يدالطبيعة على يد رسولها الأمين وهو التحجير . على أن ما عرفناه من اختلاف الصور والتركيب واللون له أسباب وعلل تقودنا إلى البحث عن الأسباب وكيف أنتجت هذه النتائج والمقول مفطورة والحقول منطورة فقدنطق بقوله تعالى (وما أوتيتم من العلم إلا قليلا)

الغامات والحقول

(وفى الأرضِ آياتُ لِلْمُو قِنينَ) ؛(ألمْ ترَأَنَّ اللهُ أَنْزَلَ مِنَ السَّاءِ مَاءَ فَتُصْبِحُ الأرضُ مخضرة انالله لطيف خبير)

قال اللورد أوفيرى

ذا امتد بصرك في الحلاء وشاهدت الأشجار الخصرة وفروعها النضرة وأوراقها نزاهرة وأزهارها الباهرة صيفاً أو شتاءليلا أولهاراً شعرتبالحياةالتي ينادي بهاوجدانك و يطلبها ضميرك ، وتحس بالسعادة السهاوية ، والحياة السرمدية (وَفِى الْأَرْضِ آيَاتُ ۗ لِلْمُونِينَ وَفِي أَنْفُسِكُمْ أَفَلَا تُبْصِرونَ وَفِي السّهَاءِ رِزْقُكُمْ وَمَا تُوعَدونَ)

الجال فى الحقول والأشجار بمنح الروح روحاً ووحياً ينجم عنها طمأنينة وسلام وسمو فى المدارك ، وارتقاء فى الفكر إذ سعة الفضاء ، وتباعيد الأقطار ، تمد المقل باتساعها، وتسعدالتصور بامتدادها ، وما أنسب هذا القول بالآية المتقدمة إذ كيف يقول (وفى الأرض آيات المحمولة وكيف يستبه بالنفس يشير إلى تأثير الآفاق على الأنس فتشكل النفوس بشكل الآفاق أم كيف أردفها بقوله (وفى السهاء رزقكم) وزدة فى التوسع فينظر الانسان فى الأرض واتساعها فتوحى إلى نفسه سمتها . وتمنحه هبتها ، ثم ينظر إلى السهاء فتنجل له صورها الواسعة الأقطار التى لانهاية لها وها عالمهاون

ايتحرك النبات ويعقل

مترجمة بتصرف جميل

قال اللورد اوفيرى

إذا وقفت على شاطىء نهر جار وحولك المزارع الخضرة وأزهارها النضرة، فهل يخطر بخلدك. أو يقوم بفكرك. وأنت على جوادك النبات حركة إرادية وأنه يعقل ويحس ويفهم كا تفهم. وأنه لمن أصح وأقوى البديهيات أن النبات لايتحوك بالأرادة والحيوان يتحرك بها ولكنك ياسيدى لو نرات حكمة مبيد استمال. ومزين الصور، وملهم المخلوقات، ومعطى كل يخوق قسله من المدرال المرابع وهم الأبصار حتى أصبح المطلع على لحسكم والابداع ساست في الدينة المنابع على المسلم الماد، يتورك المدرات المدرات المدرات المدرات المدرات المدرات المدرات المدرات المدرات ويحس - حدود الدرات المدرات المدرا

أشبه بساق مثلث يتلاقيان عند رأس الزاوية فترى مين الحيوانات والنباتات الصغرى تشابها عظيا بحيث لايتميزان في نظر الناظرين

ولو شاهدت النباتات الكبرى البحرية لألفيتها تلد وتتكاثر وتشر بأمرعجيب وفسل غريب مدهش يكاد ينبذه المقل ويدفعه ويرفضه الخيال لولا ماتضافر العلماء والمؤلفون على ما رأوه من عجائبه . ذلك أن ذلك النبات يعوم على سطح الماء بما أوقى من شعر على ظهره مهتر دائما مضطرب به يسير على سطح الماء وله نقطة حراء كأنها عين صغيرة بها يبصر الأشياء حوله فاذا لتى مكاناً صالحا أمه فالتصتى به فهذا نبات مجرى أشبه الحيوان في حركته و إحساسه وهذا قوله تعالى (وَفِي الأرْضِ آيَاتُ اللَّهُ فِينِينِ) فانظر كيف يتحرك النبات وانظر كيف يقول تعالى (قال رَبُّنَا اللَّهِ يَكُلُ شَيْء خَلَقَهُ ثُمَّ هَدَى) فلم يقل أعطى كل حيوان بل عهم ولعمرى أن القرآن يصدق هذه المذاهب ويميل لها والعجب أن يعبر بقوله كل شيء حتى يشمل الترآن يصدق هذه المذاهب ويميل لها والعجب أن يعبر بقوله كل شيء حتى يشمل التبات إذ قوله هذى معناه إلا الإلهام والارشاد ولا يرشد إلا ماله إحساس فدخل النبات . وهل يأتى المستقبل باحساس الجاد هذا مالا أعلمه وقد أثبته الشيرازى من النبات . وهل يأتى المستقبل باحساس الجاد هذا مالا أعلمه وقد أثبته الشيرازى من

يقول دروين أن الأجزاء النامية من كل نبات لنى دوران ثابت دائم وترى النباتات المعروشة على السقائف كالعنب تميل ميلا عظيا وتتبع السبيل السهل سلوكه والحركة و إن لم تظهر فى رأى الدين فأنما تعلم بالتأمل والتأتى

ولقد ذكرنا فيا مر فى الأزهار أن من الأشجار ما تطبق أوراقها وتضم أزهارها ليلا ووقت المطر فياليت شعرى كيف أدركت معنى الليل فنامت وكيف فهمت المطر وأثره فضمت الأوراق

ومن النبات ما يسمى دندلين (Dandelion) تراه منكساً رموس أزهاره نُ مُ كَايِل طُرف زهرته فاذا فتحت زهرته رفع رأسه إلى أعلى يستقبل النسات ما سرير عمر باسمين نم يوالى فتح أزهاره إذا انبلج عمودالصباح يتفتح إذا تفتحت السهاء بالضياء وابتسمت عروس الصبح فاذا أغمض الليل جفنه ودع العالم بطرف خفي وأسبل عينيه ونام ولا يزال هكذا حتى إذا تم أخصابه أدلى برأسه وفارق الشروق والغروب ولا يزال هكذا حتى إذا تم مدة الحل رفع رأسه ليحمد الله على انعامه ويشكره على آلائه وإذا نضجت حبوبه وآن قطافها أسلمها للرياح تسيرها كما يشاء مبدعها فتأمل كيف ترى تنكيساً وفتحاً واقفالا في أوقات متناسبة . لممرى لن بدرك هذه إلا أولو الالباب وهذه هي المجزات . يقول الغزالي رحمه الله ليس العلم مأخوذاً من قلب العصاحية .كلا وإنما يقف الجاهل من العلم على قشره وإنما العجب كل العجب فهذه الحكم وغرابتها: لاتسر الجاهل هذه الغرائب إلا اذا تعاقبت على بصره دفعة واحدة وإذن تبهر بصره . وعليه فالجاهل بقصر نظره إنما تبهره خوارق العادات فتحيره . لايعرف حكمة الله إلا فيما يضرب له من الأمثال فى خوارق العادات ولو فطن لمرف أن هذا العالم أجم خارق للعادة عند الدراسين . فالجاهل يحصر قدرة الله وجماله في خرق العوائد على يد أناس يقلون عدداً و إذن لايشاهد من الله إلا قدرته وينفل عن حكمته أما المفكرون فهم يرون حكمته وقدرته . ومن عجب أن فى أنهــار أور با ذلك النبات المسمى فليسنيريا سبيرال (folisniria spiral) تراه ذا زهرات ذكرانا وأخرى أناثا وترىللزهرات الأناث ساقا طويلة حلزونية ممتدة بها إلى سطح الماء: أما الزهرات الذكران فانهن في أسفل النهر ليس لهن سوق فاذا قرب أواث الخصب رأيت أمراً عجباً رأيت الزهرات الذكران قد قطعت من أصولها وسارعت إلى وجه الماء وأخذت تطوف بين الزهرات الأنات اللاتي تستتبلها عمَّا. هـ ر بـ الله وترى الزهرات الذكران يرحن و يغدون بينهن طائبات طنبت (سَبْنَا َ اَ اللهُ السَّمَوَاتِ وَالْآرْضَ كُلُ لَهُ فَانِتُونَ) فدنه فادنات مسبحات علد ند ١٠ مناسم الأناث نزلن إلى أسفل النهر وذلك أن ينقبض غلت استن الحازر، نع بل تربة الزهرات الحاملات الى قاع النهر فيدِ حَمَاكُ الأخصب و بعض ا سُلَّتْ " ـ . . . ` فى الأرض . وترى السنط الحساس إذا لامسته تضامت أوراقه ومن النبات ما يرى متحركا دائراً على الدوام

ولقد ذكرنا أن نباتاً بحرياً يعوم على وجه الماء بالشعرات المهتزات على أعلاه وترى مض النبات المكروسكو بي يقضى أغلب حياته جند. الحركة الاختيارية ميكسوميتس وأنه يشبه المربى أو الفالوذج يعيش تحت الاوراق البالية المتساقطة من الاشجار وبين طبقات التراب الندى وفي كل موضع رطب وانه لا شبه بالحيوان في جميع خصاله ترافع لا يفتأ يتحرك طلبا للرطوبة او الحرارة أو الضوء وغير ذلك ولو أنك وضعت مادة رطبة على ما نشأ من هذا النبات مرتفعاً من الجسم لرأيت أجزاءه أجمع تحركت ورأيت تلك المادة الماملة أسرعت إلى ذلك الجسم في سيرها وتتحرك حول تفسها ولو أنك صببت عليه كر بونات البوتاسا لرأيت هدندا الجسم اتخذ مكاناً قصياً وابتعد وظهر منه النفور ومع ذلك لو أنك أدنيت منه محاول السكر أو ما يشبهه مما يغذيه لرأيت هدذا النبات الملامي اتجه نحوه وتغيرت أوضاع هيكله وهكذا يتعاطى غذاءه ويدور دورة رحوية أو حمائلية على غذائه و يمتص بجاده وتراه إذا أقبل الشتاء دفن هذا النبات نفسه تحت تلك الرطوبة

ومنها نوع ينبت فى الحفر العبيقة تراه اذا أقبل الشتاء تدلى فى الأرض أقداما ممدودة فاذا أقبل أوان ائماره رأيت أمراً عجا ألفيته رجع يبحث عن النور بعد أن أعرض عنه وعشق الظلمة وطلع الى الارض ورمى بذوره على ظاهرها فانظر كيف كان النبات يعقل ويحس وكيف ينفر من البوتاسا والكربونات وكيف يميل الى السكر ويلتف حول غذائه بل كيف يدفن نفسه تحت الذى عند البرودة ويظهر على الارض عند الأعار اليس هذا هو قوله تعالى (وكُلُّ شَيْء عِنْدُهُ عِيْدًارِ وَأَنْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كَنْ مَعْدُرُونَ) ، وَجَمَلُنَا لَكُمْ فيها مَكَايِشَ وَمَنْ لَسُمُ لَهُ مِرَ ازِقِينَ) ، (وَإِنْ مَنْ اللهِ عَلَى اللهِ النبات لما

علم آنه يضره برد الشتاءاعطاه إدراكا مقدار حاجته فكان كل علمه على مقدار حاجته وهذا معنى (وَمَا نُنزَّلُهُ إِلاَّ بِقَدَرِ مَعْلُومٍ)

الفضل الثايث

في حديثي مع فلاح مصرى في امر النبات

خرجت يوم السبت (٢٩) من شهر أغسطس سنة ١٩٢٥ لاروّح النفس من عناء الأعمال في الحقول واستنشق النسات في الخلوات لا القهوات والمنتديات فأسامر الزهر والشجر والزرع والممر والحبّ والورق وأمتمها بالحكمة واجتلاء بدائم النظام في مناظر الفاكهة (والنَّقُلُ ذَاتُ الاكلم) (والحبُّ ذِي العصف والرَّيحان) قال الشاعر:

والريحُ تُمْبَثُ بِالنُّصُونِ وقَدْ جَرَى ذَهَبُ الأَصِيلِ عَلَى كَبُيْنِ الما.

وذلك فى المزارع النائية عن بلدة (الجيزة) و بينها أنا أمشى فى طرقات المزارع وأتأمل ذلك الجال الرائع اذ قابلنى (فلاح) يستى النرة وهو يجمع الكلاً من تحته لجاموسته فأخذ يقول أظن أنك جئت هنا للنزهة واستنشاق الهواء منفرداً عن المجامع والمجالس ؟ قلت نعم وكان فى يدى إذ ذلك زهرة قطن أخذتها من حقله فسألنى قائلا مالذى تستفيده من هذه الزهرة إذ ليس لها رائحة دكية ولا مناهع مادية ؟ ققلت انظر ممى تعال هنا لأريك محائبها وأعلمك مدائها . قال وأى عجب نيما ونحى نشاهدها كل حين ولا نرى فيها عجب . فقلت انظر أست رى دبن حد مناه . عند مناه من المؤمنة أندرى مافائدتها . قال هى هكذا ريا يه أمردا . قال عدد مناه من عد المناهد هذه العروس الجيلة وملابسها السندسية المدراء المناهد فيانية في المناهدات المعارات فيمنيه

فقال عروس وملابسهم . "ما الملابس فهي حنى أب برجة حميه: ١ ﴿ أَ بَرِيهُ ا

الوريقات الصفراء كذلك ولكن أين العروس ؟ فقلت أنظر هناداخل الأثواب البيض المصفرة . أنظر هذه الانبو بة من داخلها ألست ترى أنها حاملة حملا خفيفا في جوفها وهي جوزة القطن . قال أرىذلك . قلت هذا هوالرحم وهذا هوالجنين وهذه الانبو بة هىالأنثى وهذهالأوعية الحاملات حولهاحبوبا صفرا هىالذكور وتلك الحبوبالدقيقة هى الطلم الذى هو كطلم النخل وهذا الطلم به يكون الالفاح وكل نبات هكذا فيه ذكر وأنَّى كهذه الجاموسة وكالانسانُ . إذ ذاك رأيت الرجل أخذ يظهر الدهش والتعجب ويقول عشنا ولم ندر شيأ فى الدنيا زدنى زدنى سبحان الله أهذا كله فىالعلم الله يسمر الأزهر ويجمله آهلا بالعلماء الله الله إن العلم حسن جدًا قل لى قل لى وهل هذا في القرآن ياسيدنا . قلت له نعم قال الله تعالى ﴿ وَمِنْ كُلُّ شَيءَ حَلَقْنَا زُوجَيْنِ لملكم تذ كرُن) قال : (هيه) لملكم تذكرونونحن لا نتذكر من هنا جاء الذل للناس من هنا حاقت بهم المصائب هم لا يعرفون ربهم لا يعرفون شيأ من أمور دينهم ودنياه . قال (الفلاح) أنت قلت لى ههنا عسل وهل هذا العسل للمروس تأكله والله أن العروس في ثيامها كأجمل ثياب العرائس. فقلت قد قلت لك أن العسل أعد للحشرات مثل النحل. فقال ولماذا ؟ قلت أن الحشرات اذا نظرت لون الزهرة فانه يعجبها فتطير اليها لحسنها ثماذا دخلتها أكلتهذا العسل وعنددخولها وخروجها تحمل أجنحتها من هذا الطلع الأصفر ونحوه فيقع سها على الأنثى التى رأيتها بعض الطلع فيحصل اللقح والنحلة لاعلم لها بما تحمله وآنما هى مسخرة وقد أخذت أجرتها وهو العسل والمناظر البديمة فىالزهرات وتارة تكونالرياح هىالملقحات وحدها ولونالزهر معد لأجل الحشرات الطائفات على الزهرات وهي مغنيات كما نسمع النساء يغنين العرائس أيام الزفاف . فقال يا سبحان الله شيء عجيب أنا الآن أر يد أن أسألك عن كل شىء . فقلت له أجيبك على ما أعرفه · فقال أنت تعرف كل شىء . فقلت قليلا قال الله تعالى (وَعُوقَ كُلُّ ذِي عِلْمَ عَلِيمٍ) . قال (يا سيدنا) ماذا تقول فى الذرة قات هو كالقطن . قال فأينمادة اللقاح؟ قلت في أعلى العود ألست تراه أشبه بشاريخ

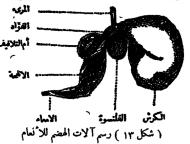
طلع النخل. قال بلى وأخذ يضرب كفا على كف وقال هو هكذا . قلت نم هكذا قال فأين الرحم في الأثنى ؟ قلت أنظر الى هذه الأباييب الشعرية التى هى سلوك حريرية ان فيها فتحات لا براها والطلع ينزل من أعلى المود ويمر داخلها فتحمل بجة واحدة فكل حبة على المطر (الكوز) من الذرة جاءت من لقح ذكر وحمل أثنى واذن يكون المطر الواحد عبارة عن قرية فيها بيوت كثيرة ومواليد بعدد الحبات المنتظات على (القولحة) . قال هدا حق والله أنى رأيت رجال الحكومة في مصلحة البساتين الأميرية يجملون الذرة في خطوط ويأتون الى الحط الذى يأتى الربح من البساتين الأول الى الخط الذى يأتى الربح من المستول بهته فيتركونه ويأتون الى الخط الذى تحت الربح فيقطمون أعلاه ليجيء اللقح من الأول الى الثانى وهما من نوعين من الذرة فيحصل صنف جديد من الذرة بأشكال جديدة فقلت له أحسنت أنت فهمته عملا ولكنك لم تكن قد اطلعت على سره .

ثم قال الفلاح أنطر الى جوزات القطن فهاهى ذه قد فتحت وظهر قطنها . قلت وماذا تسأل عنه ؟ قال أسأل عن السبب فى أن القطن هكذا ظاهر واضح فأما الذرة فأنها اذا نضج حبها وأينع فانه لايزال داخل الفلاف ونحن ترفعه عنه بأيدينا فأما القطن فانه يظهر المناس خارجا ليس له وقاية تقيه ولا حافط محفظه فالزهرة قد ذبات ووقت والجوزة انحلت عنه وأصبح بارزا تراه العيون ، وأما حب الذرة فانه يبقى محفوظا فى سنابله مخبوء افى أما كنه . فقلت له ليس القطن طاهراً كما تقول بل هو خاف مخبوء في اختبأت حبات الذرة محافظ علم المخالف المدينا المنافزة عادرة عافظ علم وقاية با ذرة عالم دائم المنافزة عالم كفلاف الدرة فهناك غلاف حامد لدع من المرة على المنافزة المنافزة على المنافزة المنافزة على المنافزة المنافزة على المنافزة على المنافزة على المن

ان العلم حسن وعلماء الأزهر متمتمون بنور العلم فرحون به . نقلت له هذا العلم يقل من يدرسه في مصر الآن . فقال يقل ومن أين تعرفه أنت ؟ نقلت : أنا من القليل الذين يدرسون . قال ألم يكن هذا في الدرس وأنت قلت اله في القرآن . قلت على ولكن الاهال عظيم جداً وليس كل عالم بالدين دارساً لهذه العام الجليلة

ثم جاء ابنه ومعه ما كان مجوعا من (الكلا) ليقد مه المجاموسة . فقال أسألك ياسيدنا عن هذا أيضاً . قلت سل . قال ربنا جعل الحشيش للمهائم وجعل لنا الحب لأننا أفضل من البهائم والبهائم تأكله وهى قوية الجسم ومرضها اذا اعتنينا بها قليل وليكن الحب نطحنه ونخبزه والخضر نطبخها ومع ذلك نتعب من الأكل ونحس بعض الأوجاع والمغص و نستعمل الأدوية فلماذا ؟ قلت ان الله لما أعطاك العقل وطبخت وخبزت أعطاك أيضاً معدة واحدة فقط أما هذه الجاموسة وأمثالها من الحيوانات التي تأكل الحثيثي فاتها لها أربع معدات اثنتان تجملان مخز فالطعام حين تتماطاه الجاموسة محفظ فيهما أحداها تسمى (الكرش) والثانية (القلنسوة) واثنتان لمخشم الطعام بعد رجوعه من الأوليين لفم الحيوان فالحيوان يسترجع ماخز نه في الأوليين ليم هضمه فيهما وهاتان الاثنتان أحداها ليجتره و بعد مضفه يدخله في الأخريين ليم هضمه فيهما وهاتان الاثنتان أحداها يسمونها (الأنقحة) والثانية يسمونها (أم التلافيف) فالعدل قام هنا وظهر

فلما كان الحيوان/لايقدر على طحن ولا عجن ولاخبز ولاطبخ أعطى أربع معدات



تخبز وتطبيخ له وكانت له الحرية التامة أن يخزن فى اثنتين و يمضنه بعد ذلك ثم يرجمه للائتين الأخمال الخارجية الكثيرة للائتين الأخمال الخارجية الكثيرة ولم يمنح إلا معدة واحدة . وهنا تمت المسائل العلمية بيننا وابتدأ (الفلاح) يسأل أسئلة عامة فى أحوال الأمة المصرية

فقال ألا قل لى ولماذا كان لهذه الجاموسة فى بطنها مخزنان ولماذا لم يكن الطمام متوجها إلى ماتسمونه (الأنفحة وأم التلافيف) مرة واحدة . فقلت هذان الحخزنان جعلا لأجل هذهالحيوانات في الجبال إذ تكونالغزالة خائفة منالأسد والنمر ونحوهما فاذا صادفت عشبا أخذت منهمسرعة ماتحتاجه وخزنته ثمأسرعت الى كناسها واستراحت وأخذت ترجعه ثانيا الى فمها وهكذا وتجتر الطعام وترجعه للهضم فهذان المخزنان خلقا للخوف من السباع الضارية . فقال ولماذا ترى ربنا سلط السباع علىهذه الحيوانات؟ فقلت لقد أطلت الأسئلة . فقال لأأزيد على هذا السؤال . فقات ان السباع جملت لتأكل لح هذا الحيوان بدل أن يعفن في الجو فيملاً. بالكروباب الضارة فيكون الوباء والكوليرا ويموت الناس والحيوان فالآساد نعبة لانقمة وأيضاً اذا مات هذا الحيوان ولا منفعة للحمه يكونعبثاً فجعل لحمه للآساد والنمور والذئاب لتعيش بهأفلست ترى أن الناس حين يموتون يميش الدود فى لحومهم و يتغذى بها ذلك لاً مه يراد أن يكون لكل شيء منفعة . فقال الرجل والله ان هذا كلام حسن وحميل لأنه ينتح الأعين ويشرح الصدور وانى كنت قدفرحت بك ولكن لما قلت لى ان الذين بعرفون الدين يجهلون هذا اغتممت غماً شديداً واذا كان هذا قولا جميلاطماذا لايمره الناس كافة وكيف يعرفون ربهم و بماذايعرفون الله إذن . فقات عند ١ ع! سمو حر ١ فقال هــذا هو التوحيد . التوحيد في معرفة فعل الله الذي أرينه بي التحريد . ٠٠٠٠٠ وكيف يفكرون في التوحيد . قلت يقولون الله واحد وهو فادر ميما الرمبي مير .. ويقولون ان الله لولم يكن واحداً وكان له شريك لحصل هنال رع دنهما والنا ب منهما يكون إلها قادرًا فاذن لايكون الا إله واحد . فال وااذا يذهبون سيدًا ﴿ رِحَا

وهو ظاهر فى فعله جمل الذكور والاناث فينا وفى البهائم وفى شجر القطن والذرة فلو كان الخالق غيره لكان العمل مختلفا فالعمل هنايجرى بطريقة واحدة منظمة وأما هذا الكلام فالاقتصار عليه تقصير في العلم وفي الدين وضياع للعقول وغرور كبير . ثم قال يظهر لى ان الناس أغمضوا عيونهم ولم يعلموا . قل لى قل لى هل واحد فىالدنيايعرف هذه الأشياء معرفة عامة . قلت هم الفرنجة . قال تمنى الخواجات . قلت نعم هم يدرسون هذا ويعرفونه قال ولكن أنت تقول انديننا يطلبه . قلت نم ولكن الغفلة استحكمت فقال أنا فهمت الآن . قلت ماذا فهمت . قال فهمت أننا في الفلاحين مثلكم تماما فالفلاح منا يرى هؤلاء الأجانب يزرعون زرعامنظاو ينظمونالطرق ويأتون بأشجار غريبة ونحن ننظر لهم ولا نفكر فيا يعملون ويقول الرجل منا هذا يحتاج لنقود كثيرة واذا صرفنا فنحن لسنا عن يقين من المكسب وهؤلاء أغنياء ونحن فقراء ونقول هذا ماوجدنا عليه آباءنا فالابن يتبع أباه وهؤلاء يرتقون فىبلادنا ويملكون أرضناونكون نحن عندهم مأجورين عاملين لاغير فأظن انكم أنتم مثلنا يخاف كل واحد منكم على مركزه ووظيفته ويقول لو الىجملت النظامطي الطريقة النافعة لكرهني الناس ولقاموا على قومة واحدة فيمقى تعليمكم عقيها وتعلمون الناس ألفاظاً يحفظها الابن عن الأب والتلميذ عن الأستاذ وهكذا طبقا عن طبق ور بنا لايرضي عن الناس قطاذا فعلوا هذا فالأجانب ملكوا أرضنا بجهلنا وأنتم أيضا بعلمكم المعرجضيمتم البلادوالعباد واللهيسألنى عما أقول أن احتلال البلاد وضياعها ناشيء من جهل القائمين بالأمر من رجال الدين وغيرهم . نحن نستحق المدافع والطيارات والموت مادام كل واحدمنا يقول مالي والمسلمين فنحن وأنتم فى هذه المسؤلية سواء بسواء

أنظر ياسيدنا ان مصلحة (البساتين)كانت تعمل كل يوم تجارب وهذه التجارب تأتى بأنواع جديدة ونظامهم أحسن من نظام الأجانب ثم ان الفلاحين لايقلدون هذه المصلحة واذا كان للفقراء عذر فلماذا نرى الاغنياء عنها ساهين لا هين فانا أظن انكم متملنا تماما أهملنا وأهملتم وضيعنا أرضنا وضيعتم أنتم عقولنا ولكن ياسيدنا أنت تقول ان علماء الدين لا يقرؤن هذا . فقلت كانوا يقرؤنه أيام المنفور لهم (اسهاعيل باشا و توفيق باشا) وأوائل الاحتلال وبعد ذلك حذف من البلاد بالتدريج . قال حذف من المدارس . قلت نسم . قال لأجل أن تقفل الأعين جيما . أعين رجال الدين ورجال الحكومة ولكن كيف ياسيدنا تقول هذا القول مع انى أخبرتك أن رجال البساتين يقطعون أعلى الذرة ليمماوا تجارب وهذا يدل على أنهم يعرفون مسألة اللقح فلا بد انهم يعرفون فكيف تقول انهم لا يعرفون . فقلت هؤلاء هم علماء هذا الفن وطبعا يعرفون أحسن منى أنا ومن غيرى ولكن هذه معرفة لأجل الصناعة لا أنها لأجل الاستنتاج العقلى منها فيا أتكلم معك فيه وكان يجب أن يكون جميع رجال الدين و تلاميذ المدارس عارفين هذه الامور معرفة تامة لترقية عقولهم .

فأما رجال البساتين ومصلحتها فهم أشبه بالأطباء يبحثون عن الزراعة كا يبحث أولئك عن المرض فهذا بحث خاص . قال الآن فهمت وصدقت قولك يمنى أن هذا العلم ليس معما في المدارس قلت نعم وسيعم من الآن . قال ومن أين جاء لك . قلت أنهم تنبهوا لهذه الامور الآن . قال تنبهوا هذا لا يكفى ياسيدنا أنت حرام عليك ان لم تقل لهم هذا القول و إياك أن تكون خاتما كالذين يخافون و إن هذا الكلام الذي قلته ينفع كثيراً . وصار يقول سألتك بالله أن تقول لهم هذا القول ولو كنت بدلك لكنت ملات المجالس بهذا وكتبت في الجرائد . فقلت له سأكتب كل ما جرى يني و بينك اليوم في الجرائد السيارة ومتى كتب أحضر إليك هنا وتسمه . قال وهل تماهدني على ذلك . قلت أعاءدك . قال الآن انشر صدرى وهذا العمل يرقى الناس ترقية عامة .

النهى حديث (الفلاح) ولقد أحدت أن أكتبه لأن أن سيار المرابطة والمرابطة والمرابطة المرابطة والمرابطة المرابطة ال

كوكب الشرق وأريته عددا منها وصرت أقرأ له فيها ما دار بيني وبينه فأخذ يقول الله الله ان كلامك هنا أفصح من كلامك معى أنت كنت تكلمى باللغة العامية فقلت اذا كان هذا يسرك فهلهو ذا كتابى الجواهر فى تفسير القرآن أنظر فهذه المسألة قد ذكرتها فيه فى آية (أنظُرُوا إلى شرَو إذا أثسر ويَنمُه) فرأيت الرجل فرح أشد القرح وقال: والله لقد عاهدت وصدقت أنت مبارك فقلت اذرأ طلعك على ماهوأ بحب من ذلك أنظر هنا فى سورة (حم السجدة) وأريته صور الأشجار الجيلة المرسومة فيها عند آية (الذي أحسن كل شيء خَلَقَهُ وَ بدًا خلق الإنسان مِن طين) فأخذ ينظر صور الأشجار الجيلة والزوع البديمة ذوات الجال الباهر والحسن الظاهر

فنها ما هو بهيئة الرمح ومنها ماهو بهيئة الحلية التي تعجز رجال الفنومنها ماهو بهيئة قضبان الحديد المسورات للحدائق ومنها ما هو بهيئة مقبضسيف أو حلية تنقش على الأسلحة ومنها ما هو بهيئة شعبة من شعاب الماء ومنها ما هو بهيئة حلية صليب الأسقف أو بهيئة الراقصات وهذا كله في الحسن الظاهري

ثم أخدت أريه المحاسن الباطنة وذلك بصور من جذع النخلة مجزأة مشروحا باطنها محيث يظهر العين في التصوير وكيف كان قلب النخلة يخالف داخل جميع الأشجار ، وكيف كان قلب النخلة يخالف داخل جميع الأشجار لها دوائر تعدادها على مقدار تعداد منتهى عمرها ومدة نموها ، أما النخل فانه ليست فيه هذه الخاصية وكيف كانت النخلة مختصة بحال تحالف جميع الأشجار والبنخارى قبل ألف سنة قد ذكرها في حديثه صلى الله عليه وسلم مع أصابه والعلم الحديث أطهر ذلك السر حتى أنهم في فرنسا لما أحبوا دراسة النخلة أخذوا صورتها من غل الهرم وهو المرسوم في نفس النفسير أمامك

فأخذيضرب كفا على كف ويقول: عجبوالله حقيقة هذه النخلة المرسومة تشبه النخل الذى عند الله يفتح عليك والله النخل الذى قابلتنى فيه الله يفتح عليك والله أن الدنيا عامرة وجميع الناس عيونها مفتحة ياسيدنا أهذا كله فى تفسير القرآن؟ قلت نعم فى تفسير القرآنقال: والله نحن كنانضحك على الفقها، حياً كنا نسمعهم يقولون

القرآن فيه بيان كل شيء فقلت : هذا هو تفسيره فقال هل بقي شيء فيهذا المقام في كتابك ؟ فقلت : بقى كثير فقال : أرجوك أن تريني لأفوح وأبشر الفلاحين في بلدتنا فانى أخبرتهم بحديثك وفرحوا أشد الفرح فقلت: أنظر وأريته صور بعض النباتات المرسومة في سورة الحجر عند آية (وأُنْبتناً فيها مِن كل شيء مَوْزُون) وقلت: أليست هذه صورة شجرة التين فقال: إي وربي فقلت: أنظر ورقاتها كيف أصبحت موضوعة بحساب وكيف كانت كل خمس ورقات أمامك صنعت دائرة تامة منتظمة والمسافة بين كل ورقتين خمس محيط الدائرة كما ترى فأخذ الرجل يقيس مايين الورقات ويقول: هذا والله عجيب! إذن ربنا لما خلقها كان يقيسهذه المسافات ولا يجمل فيها خطأ مطلقا ثم ماهذا الحساب المذكور هنا ؟ فقلت : انأوراق هذه الشيحرة والأشجار الأخرى مثل شجرة (أرض شوكى) أى الخرشوف التي يسميها الفرنجة (أرتشوك) وهكذا أشجار أخرى فهذه جيمهالأوراقها دوائر تخالف هذه الدائرة ولكن جيع الدوائر بينهامناسبات ولهاحساب متدخل معقد عجيب يشبه الألغازحتي أن الانسان متى عرف القاعدة أمكنه أن يعرف نظام أوراق الأشجار كلمالشدة المناسبة بينها فقال: هل العاروصل إلىهذا الحد؟ فقلت: وأكثر من ذلك فقال: أرنى جزاك الله خيراً فأريته تفسير سورة يس وفيها صور الأوراق وما لها من فتحات وما فيها من حجرات وكل ورقة لها من الحجرات ما يبلغ الآلافالمؤلفة منها فى نفس الورقة وأبوابها مفتحات ظاهرات واضحات ولها سقوف شفافة وفيها سائل فيه مادة خضراء تساعد ضوء الشمس وتتحد معه على اجتذاب المادة الفحمية التي طيرها الله في الهواء ومزجها به و بهذه المادة يقوى النبات ويتغذى وإذا لم تكن الشمس لم تتم هذه التنذية وهــذه الشـس صـدا لم وجعلها كبيرة جداً وحارة شديدة الحرارة ولكنه للماغه جعل أرضنا بديد، -بها نننال منفعتها ولاتؤذى بشدة حرارتها هنالك قال الرجل أن العلم بهيئة السعر

الورقة التى تدوسها بهائمنا و يأكلها الخروف والنمجة والدجاجة والاوزة رلـ ن نحترها فيها هذه العلوم كانها آه ياليتني كنت متعها وياليت عندى مالاً يكني ذر تو حتى أنقطع للجلوس معك فتفهمني هذه العجائب لأنك رجل طيب ولست متكبراً على الجهلاء مثلى وأنا الآن ذاهب الى حقلى لأن البهائم فى النيط وأولادىلايمتنون بالبهائم كمنايتي ولكن قبل أن أقوم أسألك هل هذا الكلام المكتوب في كتابك خاص بالمصريين فقلت : كلا فقال : (هيه) هل يصل الى غيرهم؟فقلت : نعم فقال: الى الشام قلت نعم و بلاد الترك و بلادالعجم و بلاد (جاوه) فقال جاوه هؤلاء الذين رأيتهم سنة أن حججت فقلت نمم هم فقال : يقرؤن هذا الكلام فقلت نمم فقال وأنا أ كون منك في مصر ولا أسمع بك ولا به فقلت الذي يسمع بي و به هم المتعلمون وأما أنت فانك في الحقل فضحك وقال (هيه) زدني وهل هؤلاء الجاويون قدر مديرية الجيزة فقلت أنهم هم ومن حولهممن المسلمين يبلغون مقدار الأمة المصرية أر بعمرات قال ويقرؤن هذا الكلام فقلت نم والذي يقرأ المتعلم فقال وهل هناك بلاد غيرهم تقرؤه فقلت بلاد المغرب فقال هؤلاء المغاربة فقلت نع فقال الذين يلبسون البرانس فقلت نعم وهكذا بلاد العراق والبمن وغيرها فقال الله الله فقلت والسودانيون كذلك والمسلمون في بلاد الصين فقال الصين بعيدة جدا ياسيدنا فقلت له قد حضر من بلادهم شاب ذكى اسمه منصور خان أمين وأخبرنى بأنهم فى بلاد هناك اسمها (التركستان الشرقية) تابعة لبلاد الصين يقرءون هــذا الكلام أيضا وأنهم اطلعوا على كثير من هــذه الآراء وأنه هو جاء من تلك البلاد وهم حَمَّاوه أمانة وهي أنه يبلغني سلامهم فقال الله يعمرك بإمصر

قتلت وقد أخبرنى هذا الشاب أن ما قرأوه فى كتبى جعل عند الشبان فكرة أخرجت ألاث بشات علمية لطلب السلم وحبه وقد خرجت ثلاث بشات علمية لطلب السلم بعد أن اطلعوا على هذه الكتب فقال ولكن أنت قلت تركستان فأنا اتخيل من الكامة أنهم ترك فقات نعم هم ترك ولكنهم أقرب الى بلاد الصين وأهل الصين النخارة في حكمهم فقال هيه وظلموهم فقلت نعم وظلموهم فقال يظهر لى أن هؤلاء متى عرفوا هذ. الائبياء الجملة والعلوم غرجون من الذل فقلت نعم أنا لا أشك فى ذلك فقال

أنا أسألك بالله أن تكتب حديثى معك للناس فى مصر لأن الحديث السابق أنتج نتائج حسنة لما نشرته .

فأذا نشرت هذا الحديث فأنه ينفع المصريين جدا وأنا أحب أن العلم ينتشر فى بلادنا كما ينتشر فى بلادنا كما ينتشر فى بلادنا كما ينتشر فى سواها أن هذا الكالم الذى تقوله ينفع الجاهل والعالم على حد سواء ولو كان المتعلمون الذين يعرفون هذا القول مسرورين من هذه العام لشرحوا بعضها للعوام مثلى ولكن يظهر لى أن عقول بعض المتعلمين مقفلة والذي عقله غيرمقفل شفلته الوظائف والدنيا فأصبح كأنه لم يتعلم والقليل هم الذين يفكرون منهم فى أشال ما تقول .

فقلت أعاهدك آنى أنشر هذا الحديث للناس فى أول كتاب يطبع ليطلع الناس عليه فى مصر وغيرها فقال شكراً لله ولك السلام عليكم الى الملتقى إن شاء الله فقلت عليك السلام ورحمة الله

انهت محادثتي الثانية مع الفلاحالذكي يوم الجمة ٢٦ يونيو سنة ١٩٣١ وكتبت قبيل الفجر يوم ٢٧ يونيو سنة ١٩٣١

البابثانيان

فى علم الحيوان

وفيه مقدمة وخمسة فصول:

المقدمة _ في درس عام في تقسيم الحيوان عامة

الفصل الأول — في الكلام على نظام الحيوان وعلاقته بالنبات من جهة وبالقرآن من جهة أخرى

الفصل الثاني - في الجهوريات في الحيوان

الفصل الثالث - في الكلام على حيوان يعيش ملايين السنين

الفصل الرابع - في عبائب الألوان في الحيوان

الفصل الخامس ــ في الكلام على العقد الثمين فيآداء العرب ومذهب

دارو ين

المقدمة

في درس عام في تقسيم الحيوان عامة

وذلك في الكلام على تشريح النبابة من كتابنا الجواهر في تفسير القرآن عندآية (إنَّ النبينَ تَدُعُونَ مِن دُون اللهِ لَنْ يَحُلُتُوا ذُبابًا الخ)وهذا نصه :

هذا هو العرس الذي يلقيه المعلمون في العالم الغربي على تلاميذهمو بعض المسلمين ا مري ما هري فأعون لا يعاممون أحد ديننا يأمرنا بدرس هذه المواليد من كتاب (العام مسلم بيس " تآليف (بول بعرت) المطبوع سنة ١٨٩٠ م . يشرع الاستاذ مملما لتلاميذه صفحة (٩) من الكتاب وما بمدها . خاطب الأستاذ تلميذا قائلا له « أيّ فرق بينالذبابة والحصان . فأجابه الحصان كبير والذبابة صغيرة . فقال الأستاذ حسن . ولـكن ليس المدار على الحجم صغرا وكبرا فقد نرى الحصان صغيرا والذباب كبيرا عند الاستعانة بالمناطير المكبرة وتسليطها على الذباب فيرى أنه أكبر من الحصان وأمثاله . فأجاب تلميذ آخر .كلا . إن النبابة لها جناحان والحصان لاجناح له . فقال الاستاذ لو قطم الجاحان واللبابة حية أمليس الحصان إذن كالنبابة . فما الفرق . فقال تلميذ آخر . كلا · لل الذباب لاشعر له والحصان له شعر . فقال الأستاذ أواثق أنت بما تقول · أمسك بالذبابة وانطر العها بهذه الزجاجة . انطر الشعر عليها فلها شعر كما للحصان . فقال آخر إن الذبابة لها ستة أرجل والحصان له أربعة أرجل . فقال الاستاذ هذه ملاحطة مهمة ولكن أليس يجوز أن تكون الدبابة قد فقدت رجلين كَا فَقَدَتَ الْجِنَاحِينِ . فأَى فرق إذن بينها و بين الحصان . حيننذ جاء دور الأستاذ فقال اصغطوا على الذبابة فضفطوا عليها فلم يبق إلا الجلد والأرجل والجناحان . قال لهم . فأما الحصان فا 4 لو وقع الست عليه فتهشم فانا نجد أن الحصان فيه مواد باقية صلبه فأما الدبابة فلم نجد من هذه شيأ فيها وهذه المواد الصلبة هي العطام إذن يكون الحصان وأمثاله حيوانات ذات عظام ولها هيكل عظمي يحفظ البدن ولها مادة ملونة وهو السم ذلك لآن الذبابة لم نجد فيها تلك المادة الملوبة فتكون النتيجة هكذا إما أن تكون الحيوانات فقرية لها هيكل عظمي واما أن لا تكون كذلك . فذات العطام يلاحظ أن لها دما والتي لا عطام لها لادم لها » ومن هذا الدرس السهل قسم حميم الحيوالات أي من تشريح النامة وتشريح الحصان. والمتمر الاسناذ ، ﴿ اللَّهُ مِنْ حتى نسر ح الحيوالات كليا . ولألحص لك الكماك، في حرام العالم . عجائب الفرآن - ماذا أراد الله بهذا لله يصل الكسين - - من المداب عا. الستعداد عده – و مردى کريرا – من اهل کرو

اقسام الحيوان اربعة

(القسم الأول . الحيوانات الفقرية) وعي التي ذكرناها الآن وهذه تشمل

(۱) الانسان (۲) وخوات الأربع (۳) والطيور (٤) والزواحف (٥) والسمك فهذه الحتى هي أقسام الحيوان الذي اشتمل على هيكل عظيى وفقرات ودم. فالأنسان والبهائم من الخيل والبغال والحير والأنعام من الإبل والبتر والفنم والسباع كالدئب والحكاب والطيور الجارحة وغير الجارحة والزواحف كالحيات والمقارب والسمك في البحر وهومعروف .كلهذه لهاعظام ودم ولكل نوع من هذه أصناف كثيرة (القسم الناني . الحيوانات الحلقية) أي التي تركب جسمها من حلقات مجتمعات منطات يكون منها جسم هذا الحيوان وهذا القسم أنواع وهي

(١) الحشرات (٢) والعناكب (٣) وذوات الأرجل الكثيرة

(٤) والحيواماتالقشرية (٥) والدود

أما الحشرات فهى ما كان لها ستة أرجل ولها إماجناحان كالذباب الذى هوأصل الدرس و إما أربعة أجنعة كافي دقيق الذى يعيش في بلادما المصرية و يكون منه الدود الدى يفسد شجر القطن وهذا سلبنا قطننا فلذلك يدرسه الناس الآن في مصر بعض الدراسة وهناك حشرات أخرى لها أربعة أجنعة تسمى باللسان الافرنجي (درا كوفلاى) وأما العنا كب حمع عنكبوت فهى مالها ثمانية أرجل ضمف مالذوات الأربع وأما ذوات الأرجل الكبرة ههى ماقد تصل أرجلها الى عشرين زوجا من كل ماحية عشرون رحلا وينال لهافي بلادنا المصرية (أم أربعة وأربعين) وأما الحيوانات القشرية فهى تشمل قراض الحشب وحيوانا يسمى (كرايفش) باللسان الافرنجي وهومركب من حلقات مدبحة قوية . وأما الدود فهو يشمل دود الأرض والعلق وهذان رؤسهما من حلقات مدبحة قوية . وأما الدود فهو يشمل دود الأرض والعلق وهذان رؤسهما من حلقات مدبحة قوية . وأما الدود فهو يشمل دود الأرض والعلق وهذان رؤسهما من حلقات مدبحة قوية . وأما الدود فهو يشمل دود الأرض والعلق وهذان رؤسهما من خلقات مدبحة قوية . وأما الدود فهو يشمل دود الأرض والعلق وهذان رؤسهما من خلقات مدبحة قوية . وأما الدود فهو يشمل عليما شبه بالفالوذج الذي هو نوع من الأطعمة من الأطعمة النهرية والمن من هذا الهلام . وقد

أعطى وقاية من المحار تقية الماديات والمهلكات وهى معدة كذرل تسكن فيه . ومنه حيوان يسمى بالسان الافرنجى (ميوزل) وجسمه محفوظ مين صدفتين من المحار و فهذا القسم وهو النالث من أقسام الحيوان لاعظم له فليس من ذوات العقرات ولا حلقات له فليس من ذوات الحلقات فهو إذن حيوان هلامى (القسم الرابع . الحيوانات الشعاعية) وهذه منها ماهو على شواطى، البحار المسمى (سمك النجم) ومنها ماهو في البحار يعيش كهيئة مستعمرات مكونة من تلك الحيوانات الصغيرة ومن اجهاعها تتكون أجماعها الأول سوخرية وقد تتكون منها جزائر . فترى هذين النوعين يختصان بأمرين: الأول سون له فما فما مركزيا يشاهد في الوسط

النانى - أن الحيوانات حول ذلك الفم ترجع الى حلقات ضوئية تحيط بذلك الفم أو المدخل . ثم ان مشاهدة صورتها تدخل في النفس عجبا فان (سمك النجم)

تراه على هيئة بهجة ذات خمسة فروع تحيط بمركزها وتلك الغروع كأنها أصابع الانسان وذلك الوسط كالكف وكل أصبع من هذه الأصابع محلى بأهداب تغطيه وفى أصول تلك

الأُهداب تشاهد نقطاً مضيئة كانها مصابيح لامعة على طول (شكل ١٤) تلك الأصابع وهذه صورته (شكل ١٤) صورة السمك النجمي

وهناك أيضا الحيوان المسمى باللسان الافرنجى (بوليبا)
فانك ترى الفم المتقدم أو المدخل ليس متسعا كما في سمك النجم بل تراه نقطة صغيرة تحيط بها حيوانات لاحصر لها مجتمعة بهيئة ثمان ورفات جميلات ذات شعاع جمبل وهذ.
صورته (شكل ١٥)

أما الحيوانات التي تتكون كهيئة ما ممبرت ونكرن في مسط ، هار الممر حيوانات جسمها مكون من كنلةهلامية ليس لما أعدا ما بدر، وممرز را سامله ريّ تأخذ شكل نباتات ولذا تسمى (الحروا ان المبادة) رزكان عم البجدا رأزكار مختلفة و بعضها يستعمل فى الصنائم وذلك كالرجان والاسفنج فالمرجان حيوان معروف يستعمل خلياً وتعرزه حيوانات اخطبوطية لتشكن فيه وهو يشبه شجرة عديمة الأوراق وهو كند الوجود فى البحر الأبيض والأحمر مثبتاً على الصخور وتكون الحيوانات على المرجان كأرهار وهذا هو الذي حمل العلماء قديماً أن يعتبروه نياتاً زمناً طويلا وهذه صورته (شكل١٠)



هذه أقسام الحيوانات الى خلقها الله و بها في الأرض وجلها درساً لنا. وقد نقلت الدعن الفيلسوف (استنسر) انها تبلغ محو مليونين أعني ألني ألف وهذا العدد هو المقسم على هذه الأنواع فنه دوات الحيكل العظمي وهي الحيوانات والواحف والاسماك ومنه دوات الحلقات وهي الحشرات والعناكب وذوات الأرجل الكثيرة والحيوانات القشرية والدود ومنه الحيوانالهلامي

كالقواقع التي على شواطى، البحار، ومنه الحيوان الشعاعي الذي ترى أطرافه لامعة حتى سمى (سمك النحم) فهذا مجل هذه المخلوقات، انظر كيف ذكر الله هذا المثل ونادى الناس جيماً والمسلمون من الناس طبعاً فنحن من الناس واذن هذا النداء لنا يقول الله — يا أيها الناس ضرب مثل فاستمعوا له — ياعجبا هل الله يقول استمعوا له إلا اذا كان المثل عجيبا وفيه على كثير، قال الله في هذا المثل — فاستمعوا له سهاع القرآن كله وأمرنا باسماع هذا المثل على الخصوص ثم أورد هذا المثل ، محن باسماع القرآن لئم أ فيه علماً ، وها محن أولاء قد سمعناه وسمعه آباؤنا فكونوا ممالك عظيمة وهي الدولة العباسية والأموية وغيرهما قديماً وهكذا الدولة الأفعانية والفارسية حديثاً وعي أن يلحق بهما بقية الاسلام ، ومن اسماع القرآن كان علم الفقه الذي

تشعبت مذاهبه فاذا استمعنا لحذا المثل فاذا نصنع به و ندرس الحشرات ودرس الحشرات و يستازم دراسة الحيوان كله ودراسة الحيوان فيها سرال بورية وعجالها وحكها والمواهب التي أسديت النها و مها ارتفاء المقول و مها ارتفاء الدولة

كل ذلك من دراسة الذباب ، الذباب الذي ألف كتاب الحيوان كاه على التمثيل . به والله مثل به ليقول انظروا خلتى ، فكا نه لما ذكر المواليد مراراً وكرزها فى هذه . السورة مرتين أتى هنا للحيوان بمثال وهوالذباب النشط ذو الأرجل الستة والجناحين .

لفصل الأول

فى الكلام على نظام الحيوان وعلاقته بالنبات من جهة و بالقرآن من جهة أخرى

قال تعالى : (وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمُوَاتِ وَالْأَرْضُ وَمَا يَثُمُّ فِيهِما مِنْ دَابَّةً وَهُوَ عَلَى جَمِيمٍ إِذَا يَشَاهُ قَدِيرٍ) وقال تعالى (و فَى خلقكم وما يبث من دابَّهُ آيات من نقس واحِدَةٍ ثُمَّ جَعَل مِنْهَا زَوْجَهَا وأنزلَ لَـكُم من الأنعام ثمانية أزواج علقكم في بُطُونِ أُمَّهاتكم خلقاً من بعد خَلْق فى ظلمات ثلاث ذلكم الله رَبكم له الملك كُلاَ إِلاَّ هُوَ فَانَى تصرَفون) وقال تعالى (وَالأَنْعَامَ خَلَقَهَا لَـكُمُ فِهادِفْ عِلَمَاكُ كَا إِلَّهَ إِلاَّ هُوَ فَانَى تصرَفون) وقال تعالى (وَالأَنْعَامَ خَلَقَهَا لَـكُمُ فِهادِفْ عِلَمَانَ كُلُمُ اللهُ مُنكونِ وَلَـكُمُ فَهَا بَعْنَ اللهُ فَسَالِنَ وَالشَّامَ فَاللَّهَا مَ خَلَقَهَا لَـكُمُ فِهادِفْ عِلَى اللهُ عَلَى وَالنَّيْدُونَ وَالنَّيْدُ لَلهُ شَرَابُ وَالأَيْدُونَ وَالنَّيْدُ وَاللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ ال

والنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ والنَّجُومُ مَسَخَّرَاتٌ بأَمْرِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتِ لِقَوْمٍ يَقْتُلُونَ وَمَا ذَرَأَ لَـكُمْ فِي الْأَرْضِ مُخْتَلِفًا أَلُوّانُهُ) الى قوله (وَ إِنْ تَمَدُّوا فِسْهَ َ اللهِ لا تُحْصُوهَا إِنَّ اللهَ لَنَفُورٌ رَحِيمٍ) . اعلم أنالحيوانكما رأيت في هذه الآية خلق رحمة للانسانكما خلق النبات لها معاً ولنشرح ذلك فنقول :

اعلم أن النبات مقدم على الحيوان وضماً لا نه غذاؤه فقدم طبعاً اذ لا يكلف الله نشأ إلا وسعها ولا ترى حيواناً يمكنه أن يأكل العناصر الأرضية و إلا لمات جوعاً فخلق له الطيف بعباده النبات ليلطف تلك العناصر ويطبخها فتصبح خلقاً جديداً بناسب الحيوان فيكون كالا م المشفقة بل أحسن منها فترى الحيوان يأكل من أوراقه ويتناول أغصا ه و يستظل بها وترى سيده وهو الانسان يأخذ أعلى وألطف جزء فى النبات فيأكل حب القمح والفول كما يأكل لحوم الحيوان

فنأمل كيف كان النبات غذاء البحميع وأخذ الأشرف أشرف جزء فيه وأحذ المخيوان الأدى لنفهم قوله (وكلَّ شيء عندَه بمقدار) وترى عذاء الحيوان غير الانسان حاملا وغذاء الانسان محولا ألا ترى أن سنبل القمح في أعلاه وهكذا حميم الحبوب والفواكه تراها تارة أعلى وتارة في الجوانب وهي على كل حال محولة على غيرها وكأن البان ينطق بلسان حاله فائلا أيها الانسان خذخلاصة ماعندي وسأدخل في جوف الحيوان وأنقلب إلى مادة تناسبك فحذ العاجل من تمارى وحبو بي وانطر الآحر منى حن أصبح لحا وشحا فأصير أرق منهذا فأنه قد سخر الك مافي السموات رمامي الأرض جميعًا وأنت الأرفى طبعاً فاني لمداكنت غذاء الحيوان وحد تني سافلا وغذاؤك فوفي فرتفه المكان كرتهم المكان هافلال الكان سافلها .

واذا تأملنا مَآكلنا عرفنا ذكر قوله (هُوَ الدِي أَنْزِلَ مِنَ السهاء مَاء مِنْهُ اللهاء مَاء مِنْهُ اللهاء مَاء مِنْهُ اللهاء بعد أن ذكره . الله ذكر أصناف الحيوان اذ بالبداهة ذكر الانسان ثم الحيوان ثم الحيوان ثم الحيوان ثم الحيوان ثم الله تم ينذ بدوا : بحدوما فذكر الموخر في الوجود وكر راجعًا إلى المعدّ

وهذه الآية عجيبة جداً وتفصيلها يعرف بمزاولة العلىم أولا وكثرة التفكر ثانيا ، ولقد ذكرناها فى كتابنا جواهر العلىم وفصلنا القول فيها بطريق واضح والآن آن لنا أن نشرع فى المكلم على الحيوان فنقول :

قد ذكرنا ترتيب الحيوان عند ذكرنا دائرة الوجود وهانحن الآننشرحه بأرق عما هناك فنقول :

اعلم ان الحيوان ثلاث درجات الأولى مالا يلد ولا يبيض كالزواحف من المحار والأصداف البحرية وكثير من الحشرات والعلق والديدان والثانية ماييض ويحضن و يغرخ كالطيور والثالثة مايحل وبلد و يرضع وكل واحدة مهادرجات بعضها فوق النضب كا وقد علمت ان الحيوان رتب على حسب درجاته فى الاحساس وقوة الغضب كا ذكرناه فى الكحلام على دائرة الوجود فارجع اليها هناك.

وينقسم أيضاً من حيث الحركة والانتقال إلى ما يشى على بطنه ويدخل فيه كل زاحف كالحجار ومتسلق على الأشجار أو على الأرض كالديدان أو منساب على بطنه كالحيات . وبالحلة كل مالا يمشى ولا يطير . والى مايطير في حو السها . والى مايمشى على أرجل ولكل من هذه الثلاث درجات بعضها فوق بعض واليه الاشارة بقوله ؛ (والله خَلَق كل دابة مِن مَاء فَينهُمْ مَن يَدُشي عَلَى بَطْنهِ وَمِنهُمْ مَن يَدُشِي عَلَى بَطْنهِ وَمِنهُمْ مَن يَدُشِي عَلَى بَطْنهِ وَمِنهُمْ مَن يَدُشي عَلَى بَطْنهِ وَمِنهُمْ مَن يَدُشِي عَلَى بَطْنه وَمِنهُمْ مَن يَدُشي عَلَى بَطْنه وَمِنهُمْ مَن يَدُشِي عَلَى بَطْنه وَمَنهُمْ مَن يَدُشي عَلَى الله عَلَى الله عَلَى الله عَلى كل شيء قبل كل درجة من درجات فتامل هذه الآية كا به يقول ان هذه العوالم وضمت فيها كل درجة من درجات وأكثر من ذلك . يخلق الله مايشاء ان الله على كر شيء . كما ما مى المدر وعشر بن وأكثر المدر المنافل والنهار وحركات البنادل المختلفة والذاتات الحندة في الكرز الدرب المنافل المنافل والمنافذ المنافذة في الكرز الدرب المنافذ عن يتفكر في ان هذه المادة في الكرز الدرب المنافذ عن يتفكر في ان هذه المادة في الكرز الدرب المنافذ المنافذ عن المنافذ في الكرز الدرب المنافذ الله عنافذ المنافذ ال

ولانلمس ولا تشم ولا تذاق وهي المادة الأثيرية التي أجمع ليهاقدماء الحسكها،ومحدثوهم فساها المحدثون أثيراً وسهاها القدماء ناراً فوق الهواء

فياليت شعرى كيف جاءت الكثرة من القلة والمادة واحدة وكيف كانت فيها كل هذه الموالم وكيف تنوعت واختلفت على أطوار شق (راجع مقالتنا عجائب المناصر والحروف ولعلها تذكر في كتابناهذا ان شاء الله تعالى) فتأمل تجد أن الحيوان مرتب في حركاته من قاع البحار الى الفضاء الى الهواء وفي شرفه من حيث الاحساس وفي قوة غضبه وفي تربية أولاده وحفطه لنوعه هذا من حيث ترتيبه بالنسبة لبعضه ، فأما النظر لأفراده فكل حيوان له هيئة مخصوصة وشكل وأعضاء تناسب ماخلق له

وقد أوضحنا الكلام على هذا فى كتابنا ميزان الجواهر ولنفصل بعض التفصيل فى بعض الحيوان فنقول: ان من الحيوان ماله جسم مربع وجناحان وأربعة أرحل ويدان متناسبة هذه الستة كتناسب أضلاع المسدس فى الدائرة ولهرأس مدور وعنق ليميل رأسه يميناً ويساراً وذنب مماوء هواء مخروطى الشكل جعل موازنا لرآسه عند الطيران واذا استقل فى المواء كان على هيئة الشكل المسدس أجنعة أربع كل جانب جناحان ورأس وذنب وتصنع أقراصاً فيها بيوت مسدسة الشكل منتظمة الوصع كشكل جسمها عند الطيران ولعلك بهذه الأوصاف عرفت انه النحل

الفيرالثاني

فى الجمهو. يات فى الحيوان

ترجمها عن اللورد افيرى

الحيوان خلق عطيم فيه من دقائق الحكمة وصنوف الجال ما يبهر العقول فحنه ما يبهج الدين بمحاسنه و ينعش الفؤاد بمناطره كأ بى دقيق وغيره من الحشرات والطيور ومنه ما يبهج الدين بعطمته ويبهرنا بعطيم جثته كالفيل والهيكل العظيم والخلق الكبير في كل جيل ألا وهو القيطس ومنه ما يسحر العقل بجماله ويخلب الفؤاد بسحر حلاله و يرسل للمفكرة مغناطيس أقطابه و يسلب اللب لدقة صنعه وحكمة خلقته ذلك هو الحيوان الذى توارى عن الأبصار فلا يرى إلا بالمنطار

وأجل الحيوانات لذة وأعطمها فائدة ما ألف الشركات وعاش جماعات وهل أريد بما أتلوه عليك ماتجتمع أياماً ممدودات في فصل من السنة كالخطاطيف أو تلك التي لها جهو ريات ثابتة لحاصة المكان كلا ، فالأولى يجمعها خاصة الزمان والنانية يؤلفها المكان . واعاأردت تلك الدول النظامية والأمم الدسنورية والجاعات الشورية كالغربان وكلاب البحر ، فانها تهم لعقولنا حكماً ولنفوسنا علماً ولعطامنا دستوراً ولأخلاق حكماً ، على أنها مع عظم أمرها لن تبله عشر معشار ما وهب النعل من الحكمة في تقدير بنوته وتسديس أسكاله وما أبدع في طاما راء سه من الما ما مدال الما وهو الأخلاق والصب المسه باطور الأزهار وقيم السنان وارستان الهان على اللها الما وهم عالما المناب الما الما وهم عالما الما الما الما الما وهم على الما الما الما الما والما الما وهم الما الما وهم الما الما وهم الما وهم الما الما وهم الما وهم الما وهم الما وهم الما والما وقيم السنان وارسالها وهم الما وهم الما الما والما الما وهم الما والما والما الما وهم الما وهم الما وهم الما وهم الما والما الما وهم المام وهم الما وهم الما وهم الما وهم الما وهم الما وهم الما وهم المام والمام والمام وهم المام وهم المام والمام والمام

طی آن هذه . ی کات آبار میاه تا یه العارکتر شد را از از عالحال از سایر هبرولورل وکول ووسمان و تابعه من لنجرل درار (را ۱۱ مهر ۱۲۰۰۰) جنسها وأفراد نوعها وفى دستورها الشامل لطوائف الأمم الخاضمة المستعبدة لرقها والنواميس العامة على أنواع المخاوقات من الأنعام المناسبة لها لانظير له فى الأمم فيا ذكرنا ثم ذكر المؤلف كلاماعن نمل بلادهم ثم قال ان النمل تبلغ أصنافه ألفاً وتزيد كل نوع يمتاز عن غيره بصفة

وقد لاحظت النمل الشغال نماش سبع سنين . والملكة فعاشت ١٥ سنة وكل جمهورية من الجمهوريات لها ملكة أو أكثر ذات جناح قبل أن تطير لحلها فاذا حملت كسرت الأجنحة إذ تعلم أنها ستلازم المسكان والجناح شغل لافائدة فيه فى الحجوات وفيها ذكران من النمل لاشغل لها والعمله لاجناح لها والصبية الصغار تبقى فى الحيار تحفر الحجوات وتشكل السراديب وتهندس الدهاليز والمنعطفات وتنمو وهى فيها وترتيبهن فى المساكن على درجات السن كما تصف صفوف التلاميذ بالنسبة لأسنانهم ومن النمل ما عظم جثة وكبر قامة وامتاز قوة . وهل يقوم ذلك برهاناً على أنهم جنود وقوامون على الأمة

ذلك ما يعوزه الدليل وقال دابتين إن النمل التي كبرت, ووسها وعظمت خراطيمها تمتاز عن الصفوف في سيرها فتسير بجانبه كضاط العساكر واذا احتملت تلك النمل قوتاً رجمت تلك الضباط غير حاملات فر بما كان ذلك دليلا على أن أولئك ضباط وذلك محتمل

ومن العجيب أن العملة من النمل والنحل لا تعتا أنناء العمل تنطر الى الملكة كأنها تسنطر الرحمات بمنطرها أو ستروح السرور بمشهدها ولقد شاهدت جماعات النمل وهي خوارج من عس دواخل غيره قد اتحذن ذلك المشهد مهرجاناً الملكة فمددت يدى العمل أهيئه لهن فأصاب القداء الملكة فلقيت حتفها فرأيتهن اجتمعن حولها ورفعنها عنى دخامها أوسع مكان في القربة التي أعددتها لهن ولم يعاملها معاملة ما بموت منهن المنابع خلسن حولها فعر رأيتهن لقلت الهن باكيات حزينات أو راجيات بشوق مداد دار كان الرحمة ستسعى

وقد تتركب القرية من خمسائة ألف نملة

ومن العجيب ألاترى تملتين من قرية واحدة تتنافران على انهن لا يتحرجن عن مهاجة اخواتهن في الصنف فضلا عن النوع فضلا عن كل حيوان ، ولكم حاولت ادخال ثملة من نفس الصنف في عش اخواتها فلم تكد تطأ أرض العش بأرجلها حتى فاجأتها فأخرجها من رجليها ، فليس بمكرم لديها إلا أخواتها المشاركات لها في مرافق الحياة وما عداها من الصنف فمنبوذ مطروح ولقد فصلت القرية الى قريتين و بقيت على ذلك سنة وعشرة أشهر ؛ فلمرك ما النتى الجمان إلا وهما متعارفان يتصافحان و بهاجان ماعداها عجرد المقائهما

بهذا أثبتت المرفة والتمييز في الاشخاص ؛ ولن نعرف أكان بعلامة أم لا إلا بتجربة فعرجت على الكلوروفرم فحقت أن يميها فعمدت الى المقار فأسكرتها وماكادت تسكر لولا أن غست رؤوسها فماكان إلا دقائق حتى سكرن وهن إذ ذاك خسون خس وعشرون من آخر وهما بمشهد من جماعات من إحدى القريتين وهن يطعمن على مائدة أحيطت بماء لئلا يتمزق العل شذر مذر فما كادت تشعر بالسكارى إلا وأقبلت من كل صوب وأدهشت كما ندهش لسكرانا فأخذن اللاتي من عير قومهن ووضعهن لدى طرف الماء وأعرقهن ؛ أما اللاتي من قريتهن فحالمهن روق الى العش فهن هذه ترى أن اليل تعرف بعضها بغير علامة ولا طريق وهذه عاطمة في اخل عدمت في الذئب وغيره فادا حرح أحدها أو مرض طرده أعامه أو قباوه

وافد رأیت ، به کسرت رجانها إد فتست پیشنم، ۱۰ ما ما ما ۱۰ ما در ایال الفاقی الفاقی الفاقی می در ایال الفاقی و ا والنملاب یطعم، و بسمبها وأخری حرجت ممل دائم، ۱۱ ما ۱۰۰ ما ۱۰۰ ما کال صوب هوقعت مغشیا علیها ترجامها العل الایسان حرا کار ۱۰ ما ما انما و حرکتها و حسله الموجمتها رفق إلی مشهد

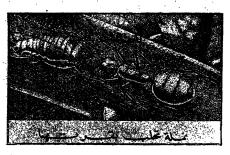
فهذه دلاال العطف في هذا الحلق الضعيف. " ، ل إ عدل ما

وتظام الجمية والكنه على محدودونظام معدود، وترى النسلة إذا عثرت على طعام أسرعت. البقية اليه ورأيت الرائد أذا دخل المش خرجوا معه وان لم يكن في فه شي، فن المحقق أنه أفهمهم بغير رؤية الشيء

من النَّمَلُ مَايِكُونَ لَهُ أَسَرِي وَهُؤُلاً، يَقَمَنُ عَمُمَةُ السَّادَةَ حَيَّى أَذَا رَحَلَنَ مَن قَرِيَة إلى أُخِرَى حَلَ السِّيدَ السَّادَةُ مَن الأولى إلى الثَّانِيَّةُ

ولقد رأيت السواحب من النمل إذا خرب عشها بحثن عن غيره فاذا ستفت مكاناً ورأته إحداهن أحضرت أجرى فحداما ثم أرتها المكان ورجعا فأخذا غيرها ثم رجعن فحدان غيرهن وهكذا بالتضعيف حى تجتمع القرية جميعاً وهذه ترينا أن ذكاء النمل محدود ويدلنا على ذلك ما نري من أن بعض السادة لا يأكل إلا إذا ساعدهن العمل إحضار الطمام فاذا قدم الغذاء بينهن وأفرد كل بحكان ويقي السادة يوماً أو حضه واتت إذ لاري من يضع الطمام في أفواعها

وكم من حشرات اتحدَّتها لما أنهامًا زينة لها وجمالا ومثاعًا تتخذ ألبانها العسلية طماما تسومها كالأنعام على غصون الأشجار أو ترعاها في السكلا والحشائش والأب أو تحبسها في بيونها وتؤتيها أكلها كل حين بتقدير فتمتص الأنعام من النبات فتحال العصارة في بطونها عسلا فتمتّصه النمل. وأنفع تلك النعم حيوانًا إسمه (فيس) كما نه يقرها تكاؤها مجايتها وتحميها برعايتها



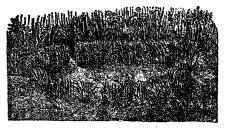
(شکل ۱۷).

ولم تكن رعايتها قاصرة على نفس الحيوان قد تجمع يبوضا في الحريف وتكاثرها في الشتاء وتتربض الربيع القبل ومن الحشرات ما تتخذه النمل دواب تحت الأرض ختيق أمداً طويلا فتخبر عينيها وتبقى عمياء

أنا لاأطبل الكائم في هذا المقام إذ هذا الموضوع أوضعته في مكان آخر إما أقول أسائلك أيها العاقل إذا رأيت المحل وهي في قريتها تستقل مجركتها وكيف تدرك خريتها وإذا رأيت هضة حكها النمل وهي آلاف مؤلفة تحفر الحجرات وتشكل الدهاليز وتهندس الطرق وتحفر الأماكن وتجمع القوت وتطعم الأبناء وتصف صفوف المدارس فيها وترفق مجيوانها كل منها موكل بما يناسبه من العمل قائم به فلا جرم أن هذه همة عقلية ولئن قلنا أنها عزيزة وسليقة فن ذا الذي يضع حداً فاصلابين العمرية والعقل إنه لعسير

فهذه المناظر تهدينا إلى أن هذه هبة عقلية مشتقة من عقل الانسان تشبهه كيفًا وتنقص عنه كا . المؤلف . أقول : ها أنت أيها الأخ القارى، لكتابى هـنما نظرت مقال أكابر علماء المصر الحاضر فتأمل كيف تراهم ينقبون عن أسرار الحكمة الإلمية و يبحثون وعن غافلون

ولماكان هذا المقام جميلا بديعا وجب على أن أزيده حسنًا وبهجة فأقول أن اللنمل زيادة عما تقدم مساكن ومزارع . أما المزارع فهذه صورتها



(شكل ١٨) رسم المزرعة النملية وهي الأوز النملي

هذه في المورعة النماية بأوج طرق ، ونا تولم الآن هو أوز النمل الذي يتمبور محتفا بالدرعة

وهاك بعض ما جاء في كتابتها الجواهر في تفسير القرآن حوالي هذا الرسم تحت. عنوان الحشرات والجل

إن الأرض ازدحة بالحشرات وانها الكثيرة فيه التخطار الحارة تكثر الحشرات ولها من المتافع العظيمة ومن الأعمال مالا حدله ، في الأقطار الحارة تكثر الحشرات للاحمة الطقس فما وأن بعضها لشديدالا يذاء والاضرار لنوع الانسان ، وليس من السهل أن يأتي الانسان للحشرات بتعريف جامع مانع وانما يمكن تميزها عن سواها من الحيوانات بثلاثة أحوال (الحال الأولي) انها على اختلاف أنواعها وأجناسها بمكونة من (ثلاثة أجزاء) الراس والصندوق والبطن (الحال الثانية) انها لابد أن تم في أدوار تكويها في أربعة أدوار (الدور الأول) أن تكون بيضة (الدور الثاني) أن تكون حدودة (الدور الثاني) أن تكون حريريا تنام فيه أياماً كدودة القز (الدور الزايم) أن تصير تامة التكوين بأجنعة وأرجل تامة الخ (الحال الثالثة) أن كل حشرة لها ستة أرجل

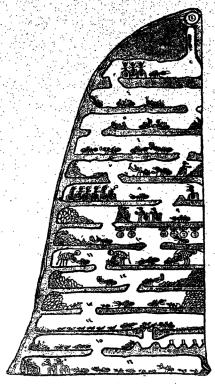
هذه هى الخواص التى اشتركت فيها سائر الحشرات ، وربما كان أنبل الحشرات. وأهمها وأكثرها فائدة النمل ، و إليك وصف بعض أحواله وأعماله

النمل

إن النمل لترى فى كل مكان فى الدنيا ، وهىوان اتحدت مظاهرها فىسائر الأقطار تختلف اختلافا بينا فى طبائعها وطرق معايشها فى الحياة

مساكن النمل

إن العل لتعيش جماعات كثيرة العدد في أماكن مبنية تحت الأرض أو بارزة. فوقها كالآكام ومساكن العل مفصلة تفصيلا عجيباومقسمة الىحجرات مختلفات المنافع. والأغراض، فترى حجرات كبررات ليميش فيها النمل، وهناك الأنخار (جمع ظئر). للمربيات للصفار يعتنين جن اعتناء يفوق الوصف اطعاما وتنظيفاً وترتيبا كاتر بي النساء الطفائلين في فوع الانسال ؛ ومحمت تعدّه الحجرات جعرات أخرى جناها النمل مخازن. المبدور والحمد إدّخارا القوت في مستقبل الآيام ، وحدّه الحجرات متصلات بطرق. شادّة الوسع غريبة النظام كما أنها في خارج تلك المنازل قد صنعت طرقا غربية أوصل. الى مداخل مختلفات



(شكل ١٩) رسم قرية النمل وطبقاتها

اعمال النمل

إن من النمل مااخنص بجلب الحشرات النامة لمذائها كما يعمل الانسان بتربية البقر والاغتذاء لمننه ، ومنه مابحارب و يحندل الأعداء فى الميدان و يحلب الأسرى و يسخرها في عمل مامع للغالبين ، ومنه ماهو فلاح حقيق يزرع الأرض و يحصدالزرع و يحر ٤٠ كما يفعل الانسان (انظر شكل ١٨)

قربة النمل وطبقاتها

(۱) ماب القرية (۲) نمله تدخل القرية (۳) الحرسلنع دحول العريب (٤) أول طبقة لراحة العال في الصيف (٥) الطبقة النانية لراحة العال في الصيف (٦) الطبقة النانية لراحة العال في الصيف أيصا (٦) مكان تناول الغذاء (٧) مخزن تدّخر فيه الأقوات (٨) أسكنة لجنود النمل (١٩) المطبل آخر لحلب حيث نميض ملكه النمل (١٠) اسطبل لبفر النمل مع علمه (١١) اسطبل آخر لحلب البقر (١٢) مكان لتعقق الميض عن الصمار (٣٠) صعار النمل و بصه (١٤) صغار النمل (١٥) مشتى المنمل ، وفي اليمين حبارة لدفن من يموت (١٦) مشتى الملكة

واعلم أن ماتقدم الآن هو شرح لما فى الصورة المقدمة أى (شكل ١٩) وهنا بدائم وملاحطات

آولا - أن الله حلت حكمنه لم بشأ أن يدع مخلوط إلاوأعطاه حكمة وعلما لمعاشه و هائه (هال رَ ما الدى أُعطَى كُلُّ شَىْ - خَالَهُ مُ مَهَدى) كما نوى في لون الحشرات والطيور والحبنان وأنسكال وسياسات الحيوا ، ات

ثانياً — أن علماء أور ما ببحمون عن عجائب الجزئيات و يطمعون في استقصائها يحن دول لا مطمع في استفصائها واكن لا يربيح الآفدة إلا تعقل الكلبات ولن رد اعقل إلا بعص الحرثيات اد استقراؤها لا مطعم فنه وكلمات المسائل عجيمة ركز ادطاة العدل منا الحرثيات فترى المرد يصل فيها مها هوذا اللورد اوفيرى بس م عدد حرن السدك ففد كاموا يحسبونه للاحكة وطهر له أنه بحكة ونحن

زدنا أن عظام الحيوان والأحجار لحكمة

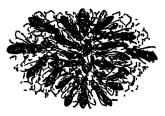
الله على الحكاء في القواعد العامة أن لكل مخاوق علة ومادة وصورة وغاية فعلة الله ن غير مادته غير صورته غير غايته وهي مطردة في كل شيء فقوله ألوان المعادن والأحجار اتفاق كلام غير مسلم إذ له علة وهي التمازج بهيئة خاصة وصورة ومادة وله عاية وهو منفعة الانسان فالتعبير عاقالوه قاصر

رابعا — هذا يفيد حكمته تعالى اذ يقول (وَمَا كُنَّا عَنْ الخَلْقِ غَافِلين)

خامسا – قصة النمل وقول الله تعالى (وَحُشِرَ لِسُلَمَانَ جُنُودُهُ مِنَ الْجِنَّ وَالأَنْسِ وَالطَايرِ فَهُمْ يُورَكُونَ حَى إِذَا أَنُوا عَلَى وَادِي النَّملِ قالَتْ عَلَهُ يَا أَيُّهَا النَّمْلُ اذْخُلوا مَسَاكِنَكُمْ لا يَعْطِمنَكُمْ شُكَايَانُ وَجُنُودُهُ وَهُمْ لاَيَشْعُرُونَ) إلى آخر الآية مما نهم منه اهمام الأنبياء بعسلم الحيوان ونعلم أن المسلمين مأمورون بالبحث عن هذه الحشرات والله اعلم

النحل والأرضة وعجائبها

إن النحل جمهورية كجمهورية النمل ولها نطام كنظامهوهكذا الأرضةونظام النحل مشروح فى تفسير سورة النحل ونظام الأرضة واضح فى سورة سبأ فلنقتصر هنا على رسم شكليهما هنا



(شكل ٢٠) ملكة السه



(شكل ٢١) الأرضة

(صورة الأرضة الملكة وأتباعها . رسمها الملامة الألماني أزريك كما لحجها . الكنلة البيصاء الصخمة هي الملكة و إلى حامها الملك ، ومن حولها العمال يقبلونها و يلحسونها فالفائمون تتغذيتها يتألبون عند ثمها و يستى في الطوف الآخر من وكل اليهم التقاط البيض . و بين العمال جند من البوليس صغير الحجم وفي الصف الأول في تشكل نصف دائرة الجند المسكير القائم بحراستها ضد هجات عدو مفاجى .)

هل للحيوان حاسة غير الخمس

ولقد ترى هذا العالم اللورد في كنابه أماط اللئام عن حواس الحيوان وأعرب عن حقيقة حاسة الجهان ومعرفة المناهج والسل فعد بابا لدلك صفحة ٥٦ سهاه حاسة الحجلة ورسم فيه ما أبأه مه (الفرند) وقوله له ماللحام منحاسة يحس بها ولم يكن ليعطى ماحرمه الانسان واتحا دلك ان الحامات الطائرات اذا أرادت مكاما قصيا أعددن عدته فطفقن يتدرجن من الأقرب الى القريب للمكان البعيد فالابعد الى جهات كسنة التدريح وفي عنها حاستها

وهكذا دكر ما أشار به العلامة (داروين) وقوله ان أضبط حيلة وأقوم سديل امرهه ما للحيوان من حاسة الجهة أن يهاجر في الأرض ابتعاداً عن وطنه مسجونا في

صندوق مقفل عليه ثم يدار مراراً عديدة و يغتح لينظر أيرجع الى وطنه فتكون له حاسة أم يضل فلا حاسة له هكذا قال

ولقد صنع ذلك برمته عالم إسمه فابر (Fabre) واختار النحل فوضعها فى صندوق والتبذها مكاناً قصيا ميلا ونصفا وآونة ميلين فلا وربك ما باء لمكانه ورجع لوطنه إلا ثلث النحل ولقد كرر ذلك مراراً فكان الثلث يستطيع الرجوع والثلثان تضل فلا تمود وقد كان يعرف ذلك بعلامات بيض يضعها على ظهورها ولقد استشهد بما جربأن لها حاسةورد عليه العلامة (أوفيرى) يقول لأن صح ذلك فهلا المبد بما خسة أميال ولأن كانت لها حاسة جهة فلن تعوقها تلك الحسة الأميال ثم ذكر أنه أخرج النحل من عشه ٤٠ ياردة فضلت سواء السديل وحارت وما اهتدت فعلم أن لاحاسة لها تحس بها الجهة هذا محصل ما أورده العلامة فى باب حاسة الحيوان اه

المؤلف فها أنت ذا وقفت على ما رسمه هؤلاء العلماء فى الألوان وما سطروه فى النحل وما أوردوه فى طول أعمار الحيوان وفى حاسة تزيد عما للإنسان فتراهم هكذا يتساءلون عن الجزئيات ولعمرى أن خطة العلامة أوفيرى أحرى وأقرب الصواب فلقد قارب فى حكمته الوصول إلى خطة حكائنا وكتب علمائنا وذلك أنه لن ينال مخلوق حاسة ولا تسكلا ولا قوة إلا إذا توقف وجوده عليها أو احتاج فى كماله لها أو لم يتم إلا بها وهذه الحيوانات لن تخلق لها الأعين والأرجلوالامهاع والأصار إلا إدا اضطرت بها وهذه الحيوانات لن تخلق لها الأعين والأرجلوالامهاع والأسام الم إلا إدا اضطرت نفعها له فهكذا لما لم يكن دا سعر طويل بعوره المحاسة المرفة عن الحجة كان خاترا فيه عبناً وباطلا ولو خلقت حاسة الحرة لكان لاست مدير را رسيد فيه عبناً وباطلا ولو خلقت حاسة الحرة لكان لاست مدير را رسيد فيه عبناً وباطلا ولو خلقت حاسة الحرة لكان لاست مدير را رسيد فيه عبناً وباطلا ولو خلقت حاسة الحرة لكان لاست مدير را رسيد فيه عبناً وباطلا ولو خلقت حاسة الحرة لكان لاست مدير را رسيد فيه عبناً وباطلا ولو خلقت حاسة الحرة لكان لاست مدير را رسيد فيه عبناً وباطلا ولو خلقت حاسة الحرة لكان لاست مدير را رسيد فيه عبناً وباطلا ولو خلقت حاسة الحرة الكان لاست مدير والم للانسان

 والرسوم وتعلم الفنون الجغرافية والفلكية وهذاكله مصداق قوله تعالى

(وَلَمَنْ مِنْ شَيْهِ إِلاَّ عِنْدَنَا خَزَائِنَهُ وَمَا نُنَرِّلُهُ إِلاَّ بِقِنَدِ مَمْلُومٍ ۽ قَالَ رَبَّنَا الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءِ خَلْقَهُ ثُمْ هَدَى ، وَمَا مِنْ ۚ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَلاَ طَائْرِ ۗ يَقْلِيرُ مِجْنَاحَيْهِ إِلاَّ أَمَمُ ۗ أَمْنَالْكُمْ مَا فَرَّطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٌ ثُمَّ إِلَى رَبِّهِمْ يُحْشَرُون)

ولما وصلت إلى هنا ذكرت أن الأجدر القارى، اللبيب أن يرجع إلى كتابنا جال العالم الذي تم طبعه في هذه السنة فان فيه من عجائب الحيوان وترتيبه وغرائب أعماله وعجائبه المدهشة مايسر ويبهج الأفيدة ويورثها اليتين التام وللهدك أيها القارى، الآن لمناسبة هذا المقام رسالة صغيرة وهى العقد الثمين في آراء العرب ومذهب دروين في الفصل الخامس الآتي بعد الفصلين الآتيين

الفضل الثالث

فى الـكلام على حيوان يعيش ملايين السنين

ترجمتها من كتاب اللورد جونلبك أوفيرى لحصتها لك بلسان عربى مبين لتعلم ما وصل اليه العلم من تلك الحكم العالية النفسية

من أعجب ما سطرته يد العناية الالهية على صفحات الحليقة ودبجه يراع تلك العناية الباهرة ما ذكره المكتشفون عن حيوان المرجان ذلك أنهم علموا أنه ينمو من ببضة صفيرة فقدروا حجمه ووزنوه وقاسوه بمقياس النمو السنوى وقدروه قدره فألفوه يعبش آلاها من السنين

وأعبّ من هذا وأغرب ماعلم عن حيوان من أصغر الحيوانات توأدناها شكاه مهماري او مدور تراه بعدو و يروح في طلب رزقه اذا هو قد أخذ وسطه يحز حزاً

كأنما أمررت سكينًا عليه باستدارة حوله ثم ترى هذا الحز أو الشق يزداد حينًا فحينًا شيئًا فشيئًا حتى يمتاز النصفان و يستقل الشخصان و يعيش كل منهما عيشة وحده . وإذا لاحطت كلا منها وجدته محزوز الوسط ويتزايدان حيناً فحيناً حتى ينفصلا ويستقلا كأسلافها وهكذا الى يوم يبعثون وهكذا كان فياليت شعرى أهما والد وما ولد. هذا ما لايكون 6 فكيف والسن واحدة وهل يتساوى الوالد والمولود في العمر أم هـا توممان وكيف ذلك وأين الوالدان ، وعليه حار المقلاء في ذلك المحلوق الصغىر حيرة لن يكشفها إلا العلم يقول العلامة أوفيري (المترجم عنه) ان هذه الحيرة سيكشف العلم عطاءها ونحن الآن فى دور الامحاث العلمية والتنقيب عن أسرار الحكمة الالهية فعميت علينا السبل وتشعبت الطرق ولم نعد نمير بينالا شخاص فيما وضحمن الحيوان وكبر منه الجبان فضلا عما دق في الصورة والشكل والوصف والشخص والجنس ثم وضع قاعدة فقال (كلما زاد العلم زال الفطاء) وقال ان هذه القاعدة أنسب أدبًا وأتفع علما وأدعى الى الرقى والسعادة ونحن هول لئن|عتدل المؤلف في شق فقد مال في آخر " فأما منفعة هذه القاعدة مادة وأدبآ فلا مشاحة فيه وأماكشف العلمكل عطاء فنقول ان الله سبحانه وضعهذا العالم على طبقات شتى فى الوضوحوالخفاء وَلَن يَكَشَفُ للإنسان أو الحيوان إلا ماكان أنسب لحياة روحه وعقله ومبادىء العلوم قليلة وكما صعدما سلما اتسع المجال وانفسح الميدان وما النصورات والتصديفات إلا كمسب هندسية تطمر بوضوح فىالأعداد المتضاعفة عائن يكشف العلم غطاءاً واحداً ير وراء الكشف غطاءين فاذا أزالها طهر أربعة فان انقشمت سنحاتهن المدرة ثمن حجب وزكشف السنار عما وراءها فاجأه ست عشرة طلمه وهكما و هده 🖰 نموا 🍱 ا 🍜 ا 🚅 🧻 فیها نراها هکدا کات تتناسل فی عامر العدور رحکما سرال ر لممری أن المون سنه علی کل حی العمر آنه میں وہ مستمدہ مستمد في القريب العاجل وممكث ف الداء عواله أو ما سوار داء ا

بدت وراءه سحب من غياهب الجهل ودجنات من الطبيعة تنشى وجوه حور العلم الباسمات وهكذا كا قدمنا ، هذا ولا تظن أيها المسلم أن هذا ينافى الدين فان الموت كتب على كل حى وهذه ستموت بلا ريب وانما الموضوع هل هذا الانفصال موت المشخص الأول وحياة للاثنين الآخرين أم أمر آخر ولن يقف فى مثل هذه الصفائر إلا الجهلة والعامة لضعف عقولم عن الإدراك فيتوهمون ان كل شى، يضاد الدين . انظر وتأمل هذه الحيرة بين شرقيين وغربين كيف حيرت المقول فى أصغر الحيوان ظم يفتهوا حياته ولا موته فحارت العقول واشتبهت النقول (والله والمراهم من علمه إلا بما شاء

أنى لنا بالوقوف على أسرار هذه المخلوقات ونحن مغمورون وسطها وكيف نشهد خلقها ونحن مغمورون فى ظلمات الطبيعة ودجنات المادة (ما أشهَدَ ثُهُمْ خَلَقَ السموات والأرضَ ولا خَلْقَ أَنفسهِمْ) اه

الفصل كرابع

﴿ فى عجائب الالوان فى الحيوان ﴾ ملخصة من كلام اللورد أوفيرى

ألوان الحيوان وضعت لحكم انشأها مبدعها وقد تكون جاذبة للرفقاء محببة لتزاوج الجنسين والطاوس أوضع شاهد من نوعه وترى الطيور والحترات دبجت بنقوش الألوان وزخرفت بأبدع زينة موشاة بأبهى الحلى والحلل كأنما خلمت عليها الشمس والنجوم والسهاء حلى البياض والحرة والزرقة فلبست جلاييب الحبر وسابقت تس جرا و بهائه حتى الأزهار في بهجها

ور العاده مناير رأيت يوما حشرة أبي دقيق ناشرة جناحها كانها شراع سفينة

على شجرة الصفصاف مشرفة على خليج ناضب ماؤه وتلك الأجنحة قد نقشت بأخاديد تتباهى زرقتها بجمال الرونق قد رقشت بجدد حمر قانيات ونقوش بيض ناصمات كأنما أعارتها الشمس حلية من زينتها أو رقشتها بأصباغ أشمتها أو صبغتها بمباهج زينتها فتبارك الله أحسن الخالقين

ثم قال الكاتب

فياليت آلافا من تلك الحشرات البهجة تخلق فى أرضنا وتصطف فى حقولنا فى سموم الصيف وحرارة الهجير إذا ذبلت الأزهار وغارت الآبار وتساقطت الأوراق حتى نعوض مافقدناه من جمال تلك الزينة والبهجة

ليست تقوش جمال الأزهار بأقل انعاشاً ولا أضعف اطرابا من قطرات العقار للعقول. وليس يقصر هذا الحال عن الغذاء للا فئدة والقلوب وما البهجة المنعشة للغؤاد بقراءة تاريخ القرون الأولى للحيوان من لونه وما سطرته يد الحكمة الالهية من موازاتها لسابق حياتها ومناستها لما يحيط بها أقل قيمة من بهجة العين بحسن مناطرها. ولأن قيل ان الصدفة التي تحيط بالدرة داخلها لم تطهر حكمة للونها أو أن أعصاء الحيوان لون عرضا واتفاقا كا تلون الأحجار الهيئة والمادن الغالية بلا منفعة طاهرة ولا يبنة واضحة كا يطن حكاها المؤلف بهيئة الصعف. إذ الحكمة وإن لم تعلم فرعاكات خفية . (ونحن تقول أن أعصاء الحيوان الداخله حكمها تطهر في التشريح وتمير الأعضاء والهريل من السمين عبد الأكل والأحجار النبينة لن تعلى قيمتها إلا بالوانها . إدن ما سالحكمه لن س المان تقط ل لا وامرء) . ثم فال اللورد فكم من لون بطن علماء المليه الله المالية المالية النها اللها والمرء النبينة الن الهورد فكم من لون بطن علماء المليه الله اللها المهد المالية اللها المهد المالية اللها المهد المالية اللها المهد المالية اللهالية الهالية اللهالية الهالية اللهالية اللهالية اللهالية اللهالية اللهالية اللهالية اللهالية اللهالية اللهالية اللهالهالها المالية اللهالية اللهالية اللهالية اللهالية المالية المالية اللهالية اللهالية المالية اللهالية المالية المالية اللهالية المالية المال

الانوی رعاك الله سواد طهر السكه بر اس صد الد به مد المناصر ونحن هول على رسب عسرد بر الدي بر مد بر بر بر من أعلاء ولا يشهده المعلى من أسديد براي من أعلاء ولا يشهده المعلى من أسديد براي من حيوان الصحراء ملوا الزن الرايات السام المرايات برايات المسام المرايات المراي

ونرى حيوان الأقطار الشهالية التلجية قد ابيض أديمه لا سيا في الشتاء كما ابيض الثلج فلن يتميز عنه في الحر والقر فهذه وقايته وترى النمر قد خُد باخاديد عمودية الوضع ليتشاكل النمر والغاب الذي فيه مأواه إذ يشاكل بهذا تلك الغابات الطويلة وترى الفهد وهرة الحقول مرقشة بمثل شعاع الشمس يتخلل الأوراق ليسهل لها اقتناص الفريسة وترى من حكمة الله السجيبة وصنعه الغريب أن يحمى العظيم والحقير، والضعيف.

هذا التمرمع قوته والأسدمع صولته والطيور مع ضعفها نقشها بألوان تحميها تشاكل ما حولها

فلا عجب إذا قلنا أن دود الحشرات الصغيرة (الشرانق) تميش طبعًا على الأوراق وتستعد لتنقلب إلى حشرة تراها لونت بالخضرة لتكف عنها عاديات الطيور هجماتها وتصد غاراتها فاذا كبرت الدودة خططت بخطوط حجبتها عن الناظرين فاذا بلغت سنا أعلى تزاوجت خطوطها وتشعبت وتقاطعت فأشبهت أعصاب أوراق الأشجار لتكف عنها الأبصار

ومنه مايعطى شعرًا يحميه أو طما مقيئًا حتى إذا ذاقه حيوان استقاء فكانت تلك السكراهة رحمة للدودة . أليس هذا كله قوله تعالى (وَمَا مِنْ دَاقِّهِ فَى الأَرْضِ وَلا طَائرٍ يطيرُ مِجنَاحَيْهِ إِلاَّ أَمَمُ أَمْ السَكُمُ مَا فَرَّطْنَا فَى الكَتَابِ مِن شَىء مُّ اللهِ وَلا طَائرٍ يطيرُ مِجنَاحَيْهِ إِلاَّ أَمَمُ أَمْ السَكُمُ مَا فَرَّطْنَا فَى الكَتَابِ مِن شَىء مُ اللهِ إِلَى رَبِّهِم يُحْشَرُونَ)

ويَقُول(وَمَا مِن ْدَابَّةِ فِىالاْرضِ إِلاَّ عَلىاللهِ رِزْقُهَا وَبَعَلِمستقرَّهَا وَمُستَوْدَعَهَا كُلُّ فِي كِتاب مبين) ومن قرأ ما نكتبه في هذه الفصول أيقن أيقانًا تامًّا

ومن أعجب ماترى المينان و يحفظه الجنان أن من الديدان ما أعطاءالله تقطتين براقتين مغر وستين فىحلقتين كبير تين تحتهما كأنهما عينانوما هما بعينين قد أشبهت بما الحية لتخيف كل قانص من الطيور وترى لتلك الديدان جسما مستطيلا كجسم الحية دّار وهب هيئة صولتها عند الفزع فترفع رأسها ومقدمها كأنها تريد الوثوب. وما من امرى * يراها الا و يعجب من شبهها للحية وترى الطيور تخافها على اختلاف أشكالها

ولقد جرب ذلك العلامة بزمان فى تجربة لانطيل بذكرها فأحجمت العصافير من حشرة لو اجتمع ألوف منها لم تحرك ساكنا فانظركيف كان الشكل واللون أعطيا لها هيئة بها صينت حياتها وخظت جثنها من العدم والتمزيق

ومن الديدان مارقش جلدها وخطط بالسواد كنوع من الحيات فحفظ بذلك.

و بعض دود الفراش في الهند أعطى قوة الصفير فيخيف مفترسه ميسلم.

ومن الحشرات ماتشهه ما تعيش فيه لونا لتحفظ من أعدائها

ومن البعوض مالون بلون الاشتحار الغناء التى يعيش فيها أو الأحجار التى يقطنها أو الحشائش الخضراء لتحفظ من عدو يعاجئها

وأبو دقيق فى المنطقة الحارة أسود الأجنحة ماون من أطرافه بالألوان الخضر كأن الجناح وأطرافه ورقة خضراء فى ظل وأطرافها فى الشمس فيه يحمى الحيوان وليست الحاية فى الحكمة الالهية باللون وحده فمن الحيوان ما يشبه العصا . وما يشبه الورق . وما يشبه حيوانا نجيف غيره

ومن الحبوان الضعيف ما أشبه الحيوانات السامة .

قال باتيس بعض أبى دقيق كالحيوانات المتيئة فى طعمها ، فتحفظ بدلك حياتها. ومن العنكبوت ما يشبه النماة فيحفظ لقبحها فى الطمم ومنها مايشبه الزنبور فلا يهاجم و بعض الزاحفات (الهوام) والأسماك أعطيت قوة على تغيير ألوانها على حسب ماحولها واعلم ان هذا المقام واضح كل الوضوح بصوره الكثيرة فى كتابنا الجواهر فى تفسير القرآن فى أول سورة المؤمنون وفى أول سورة الروم عند آبا و مسكد من النَّافي والدّ فى والدّ (إنَّ فى ذَيْكَ لَا يَاتَ اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى الله

سؤال عجيب

 اسودت أصوافها وان كان أبيض ابيضت أصوافها وهكذا منا كلة للصخور والكتل والأحجار المتراكة حول التلال ليجعلها الذئب فيظنها حجراً من الأحجار اه المورد أقول وعليه فيسهل فهم تنوع السوف بين ظهرانينا فتقرأ على جلود الأنمام تاريخاً لذيًا وهى فى حبالها كيف كانت حبالها وألوائها إذ ذاك (ان فى ذلك لآيات المتوسئين) ثم قال المورد

ترى الحيوان (صياد السمك) قد لبسحلة زرقاء حَى يختني عن أعين القانصات من الطيور فيسلم من السعلب و بختلط باللون المنحكس عن سطح الماء وهو فى الفالب أزرق فيقتنص السمك فانظر كيف حاه اللون من قائصه وأسكنه من القنيصة وهذا عجيب جداً وترى ناقر الخشب ألبته الله حلة خضراء ومى حلة الصيد والقنص وقبعة حواء حَى اذا تخلل ورقائشجو وهاج الحشرات فى الحشب لم تكد تميزه من الأوراق وأزهارها فهل لك أن تفهم (وإن مِن شيء إلاً عِندَنا خزائتُهُ وما نذلُهُ إلاً بقدرًا معلم) .

ومن تأمل تلك الأعاجيب والحكم بشاهد فى كل ذرة من هذا العالم يداً تصنع بهارة وحكمة لا يشذ عنها شى، ويفهم قوله تعالى (وما تكونُ فى شأن وما تتأد منه مِن قُران ولا تصادن ومن عمل إلا كناً عليكم شهوداً إذ تفيضون فيه وما يعزُبُ عن ربك من مثقال ذرَّة فى الأرض ولا فى الساء ولا أصغرَ من ذلك ولاأ كررً عنها (ألا إن أولياء الله للخوف عليهم ولاهم بحزَ نون الذين آمنوا وكا واجاؤه فقال عنها (ألا إن أولياء الله للخوف عليهم ولاهم بحزَ نون الذين آمنوا وكا والتحقّ لمم السشرى فى الحياة الله في الآخرة لاتبديل ليكامات الله ذلك هو العوزُ المنظم) أفاد بهذا أنهم يكون لهم النابة فى الارض فبشرهم بالحكم على سواهم من المنظم وفى الآخرة بالجنة ولا يكونذلك إلا بعلوم الكائنات والحكم المهودعة وجميع المناسة والذكرة المؤلك اه

الفيئل تحايق

فى الـكلام على العقد الثمين فى آراء العرب ومذهب داروين

لقد ولع الناس خاصهم وعامهم في أنديهم ومدارسهم ومجتمعاتهم بال كالم على مذهب (دروين) الانكليزي وآرائه وظن الأكثرون أنه رأى حديث اخترعه ذلك الانكليزي ثم عرضوه على الكتب المقدسة وظنوا مخالفته لها فارتاب كثير في العقائد بلا يبنة ولا هدى ولا كتاب منير . ومن العجيب ان هذه الآراء توارثها حكاء العرب جيلا بعد جيل وقرنا بعد قرن فلا تكاد ترى كتابا من كتبهم التي اعتاص على أكثر النشء فهمها الا وتراه ناظماً لك سلسلة جيلة كأنها عقد بهي يتلا لا فضرة وبهاء من الحكة الموليد الثلاثة وهي المعدن والنبات والحيوان و بقية العوالم في سحط واحد من الحكة المجيبة والنظام المحكم الذي قضى الا يخاو فراغ من ذلك السمط بل يحلى بلؤلؤة من المحيية والنظام الحكم الذي قضى الا يخاو فراغ من ذلك السمط بل يحلى بلؤلؤة من الترى القرد والطاووس والفيل والحصان والبلبل كل أدلى بخاصة فيه الى الانسان حي لترى القرد والطاووس والفيل والحصان والبلبل كل أدلى بخاصة فيه الى الانسان حي الترى القرد والطاووس والفيل والحسان النيل مقاوب ولو اعتدل لنطق) وهذا بأدبه (حتى انك لتسمعهم يقولون ان لسان الفيل مقاوب ولو اعتدل لنطق) وهذا بأدبه وذاك بصوته ونطقه .

فتأمل فيا سيرد عليك من الحقائق في داء الرسالة رحمه ك كرم من المقائق في داء الرسالة رحمه كان من المراد الآراء م الآراء عندهم والناس عنها خاملون وكيف ذامت أور إرز حت الدسال المراد . المانياً علم حصانه الحساب والمنة الالمامية رانو أن تداب الحسار من الاراز .. الأدب والذكاء نسى عويب مع الك ذات عرب المدار المسار المدار المدار المراد ا الأمر ان ماعلمه الأنماني يمد تطبيقاً على ماعلم وانه جزئى تابع للكاى وكم خطر لى أن أكتب اذ ذاك مايرى به أبناء الشرق آراء أبائهم وحكائهم ليملموا أنالحسان جانة من ذلك المقد الثمين الذى انتظم فى جيد الوجود والرقى فى الحياة وأنه ليس شيئا بدعا . ولممرى أن من درس هذه الرسالة وكان من أولى الذكاء والفهم أصبحت الدنيا أمامه عقداً يضىء بجاله عقله وزالت تلك الأوهام والشكوك الطائرة فى عالم الخيال . وسبب عمر يرهذه الرسالة أنى كنت يوماً جالسا فى منزلى إذا بفتى أقبل على وأخذ يسألنى عن آراء حكاء العرب فى مذهب (دروين) ولنرمز لاسمه بحرف (١) ولاسمى بحرف (ط) واليك مادار بيننا من الحديث

- (۱) عجبت من أهل أورو با كيف رقوا في صناعة التعليم الى درجة سامية حتى استطاع ذلك الرجل الألماني أن يوفع الحصان في الفهم الى درجة تلميذ في سن النالثة عشرة وكيف استطاع أن يمكنه من معرفة الأشياء والتمييز بين الألوان والحساب جما وطرحا وضر ما وقسمة حتى وصل الى معرفة الكسور (كما ذكرته الجرائد في هذه الأيام) وهذه لما مساس بمذهب (دروين) الانكليرى اذ زعموا اله يقول الانسان مشتق من الترد . فمن هذه الحادثة ترى ان الحصان قرب من الانسان في الادراك كما قرب منه القرد في الصورة والتقليد فهل بحث العرب في هذا الموضوع وماذا قالوا فان جميع اخواني الشبان المتعلمين يجبون أن يقفواعلى مادو"نه أسلافهم من ذلك
- (ط) هل لك أن تصغى الى مانص عليه الفخر الرازى فى تفسيره لتما كيف كانت هذه المائل عند صفار الطلبة حتى انك كتات هذا كله المائل عند صفار الطلبة حتى انك لتراه يذكرها فى تفسير القرآن الشريف من دلائل الحكمة وعجائب القدرة لا أنها مناط شك وكفر كما يطن كثير من الناس قال رحمه الله تمالى فى سورة الروم عند تفسير قوله تمالى (وَمَنْ آليَةِ أَن خَلَمَ تَمَ مِنْ تُرَاتُمْ إِدَا أَمْم بِسَرَ تَنتيرُونَ) لأرب أبعد عن قبول الحياة من سأر الأجام لأن العناصر أبعد من المركبات لأن المراس بالتركيات المراس لأن الما

فيه الصفاء والرطوبة والحركة وكلها على طبع الأرواح والنار أقرب لأنها كالحرارة العريزية منضجة جامعة مفرقة ثم المركبات وأول رتبها المعدن فانه ممتزج ولها مراتب أعلاها النهب وهو قريب من أدنى مراتب النبات الذى ينبت في الأرض ولا يعرز ولا يرتنقع ثم النبات وأعلى مراتبها (وهي مرتبة الأشجار التي تقبل التطعيم ويكون لثمرها حب يؤخذ منه مثل تلك الشجرة كالبيضة من الدجاجة والدجاجة من البيضة) قريبة من أدنى مراتب الحيوان وهي مرتبة الحشرات التي ليس لها دم سائل ولا هي الى المنافع الجليلة وسائل كالنباتات ثم الحيوان وأعلى مراتبها قريبة من مرتبة الانسان فلا نمام ولا سيا الفرس تشبه المتال والحال والساعي ثم الانسان . وأعلى مراتب الانسان . وأعلى مراتب الانسان قريبة من مرتبة اللنسان .

فالله الذي خلق من أبعد الأشياء عن مرتبة الأحياء حيا هو في أعلى المراتب لا يكون الا منزها عن العجز والجهل و يكون له الحدد على انعام الحياة و يكون له كال القدرة ونفوذ الارادة فيجوز منه الابداء والاعادة اه بالحرف (١) قد عرفت هذه المسألة اجالا فأرجو إيضاح المتام فان النخر الرازى رحمه الله إنما يخاطب قوماً يفقهون إجماله والناس الآن لا يعلمون شيئًا في ذلك مما سطره قدماؤنا في مذهبهم العلمي والعملي في هذا المقام

مذهب العرب العلى العن

(ط) قال علماؤها أن المواليد التلاثة وهى المدن والنمات، والحير أن - لدلم و دده بحيث أن كل طبقة أرقى عاقبلها وأحط مما بعدها مترى الحارسين وارساهر و التحد و والحديد والفضة والدهب وغيرها مرتب بعصها فوفى بعص فأرناه السهب والله المدهد ثم المعادن الأخرى على اختلاف طبقالها وارتسم العلماء أدد سده بن مرر مراد أن هذه كاما أنواع مستقلة منفصل بعصها عن معض وقريق يتم أنم أسعاف ومن الغريق الأول ابن سينا ومن الثانى الفارابي فيكون مذهب هذا الأخير فى المادن مذهب دروين فى الحيوان و بنوا على رأى الفريق الثانى أن الفضة يمكن جعلها ذهبا بمقاقير كياوية فجدوا فى علم الكيمياء فحدث العمران العظيم فى الممورة وارتقت المدنية فلم يحصاوا على الذهب الذي كان مطاوبا لهم ولقد أحسن ابن خلدون فى دحض مذاهب هذا الفريق من العلماء اذ خطأهم وأتى براهين لم يسبق اليها فيا أعلم وعليه فخلاصة كلام العرب فى المعادن أنها درجات بعضها فوق بعض واله لايستحيل أحدها إلى الآخر

النبات

أما النبات فأول حلقة من سلسلته متصلة بآخر حلقة من سلسلة المهادن كالنبات الفطرى الذي يحيا ويموت بعد بضع ساعات فينبت صباحا ويذبل ويموت ضحوة ويظل لاصقاً بالأرض كالمهادن اذ لاظهور لها ثم يأخذ في الترقي شيئافشيئاً فااستوفي الشرائط العشرة المهاومة عندهم (كالشوك والحب والنوى وامتياز الذكر عن الأثنى) فهو أرقاها وما تجرد منها فهو أدناها وقالوا أن أعلاها النخل ثم لابد من وجود موجود يكون واسطة بين النبات والحيوان سواء أعلمه الانسان أم جهله ومن العجيب أنه ظهرت فواسهم في الاكتشافات الحديثة اذعا أن السفنج نبات حيواني فان تلك الكتل التي بأيدينا انما هي عطام ذاك النبات الحيواني وتلك التقوب الفائمة فيه كانت مماوءة بمواد هلامية القوام . تقوم مقام لحوم الحيوان وهو ينبت في أعماق البحار فهو نبات حيواني البحار فهو النات حيواني التحار فهو المات حيواني التحار فهو النات حيواني الكتفه المحدثون من الافرنج طبقاً لما ظنه العرب

وأبدع من هذا ذلك النبات الذي يأكل الحيوان ولم أكن رأيت رسمه عند طبع هذا الكتاب الطبعة الأولى ولكن عند إعادة طبعه اليوم قد أثبتت رسمه في كتاب التفسير المسمى الجواهر في تفسير القرآن فأنا اليوم أريد أن أظهر نعمةالله علينا يحل المسلمين فأرسم تلك الصور البديمة المرسومة في تفسير قوله تعالى (وَزَرْعُ وَتَخِيلُ مُ صِنْوَانُ وَغَيَّ مِنْوَانِ بُسُقَى بَمَا وَاحِدٍ) في سورة الرعد وهذا نص ماجاء فيها : اللطيفة الرابعة فى قوله تعالى (يستَى بماه واحدِ وَنُفضل بعضَهَا على بعضٍ فى الأُكل) يقول الله تعالى (يسقى بماءٍ واحد) ولم يقل يتغذى بغذاءواحد . علم الله عزوجل اننا مماشر المسلمين ستمر علينا القرون تلو القرون ونحن لاهون عن عجائب النباتكما أننا لاهون عن غيره وعلم أننا لانصدر ولا نرد إلا عن للقرآن وعلم أن هناك طائفةس المسلمين قليلة تتملم العلوم لذات العلوم وهى تظنّ أن الدين لايطلبها أو يعاديها ولايلائمها فأشار فىهذا المقام بقوله(يسقى بماء واحد) الى معنى عجيب دقيق يهدى جميع طوائف السلمين الى النبوغ فى علم الحيوان والترقى فيه لنظام هذه الحياة ولنظام العقول ورقيها بالحكمة ولعلك تقول. ولماذا تشير هذه الجلة في الآية . أقول لقدأظهر الكشف الحديث أمرًا عجبا أظهر مالا يخطر ببال ولا يتصوره خيال بل لاتسيغه الأحلام ولا خطرات الأوهام . اللهم إن فضلك علينا عظيم اللهم لو لم يكن فى هذا التفسير بل لو لم يكن فى العلوم كلها سوى ماسأذكره فى هذه المقالة لكنى الأم كلها سعادة علمية وجمالا حكميا وكالا عقليا . ولو أن امرأ قيل له إن في النبات مايفترس الحيوان يفعل ماتفعله الوحوش والأسود والنمور في اقتناص الغزلان والأنعام . أو قيل ان النبات له من الحيل ماللانسان في استغفاله واحتياله على الآساد . يحفر حفرة في طريقه حتى اذا مرّ عليها وهو لايشمر وقع فيها الأُسد وهو أسير . أوكما تفعل دول أوروبا معأهل الشرق إذ تغدق النع على عظاء الشرق و بذلك تستدرجهم الى احتلال بلادهموا بتلاع ثروتهم اذا قيل ذلك عدّ قائله غير عاقل يهرف بما لايعرف . ولكن هذه أصبحت اليوم حقائق ثابتة لاتقبل الشك كما ستراه وسترى صور هذه النباتات في هذا المقال

اقسام النبات ثلاثه

 النخ وقسم لايكون غذاؤه إلا من الحيوان فالقسم الأول من النبات هو المعروف والقسم الثانى من النبات هو المعرف (الكشوقى) وهو نبات يعيش على غيره لاجذر له فالأرض بل يمتص من جسم نبات آخر وقد رأيت بعينى نوعا منه فى حديقة مصرية فى بعض الدواوين عندنا ، والقسم الثالث هو الذى أفردت له هذا المقال ولم أزه إلافى كتاب (الموسوعات) بالانجليزية الجزء الأول من صفحة ٢٤٠ الى ٢٤٨ ولعمر الله لم يكن ليخطرلى قبل هذه الأيام أن أطلع على موضوع شائق جميل مثل هذا فأحمد لم تحقيقه وأشكره على أن أرافى هذا وفوق ذلك وقتنى لايضاحه لأذ كياء المسلمين وقبل أن أترجم هذا الموضوع من الكتاب المذكور أبين مناسنته لقوله تعالى فى الآبة سـ يستى بماء واحد – كا وعدت من قبل

ذكر الله عز وجل أنه يستى النبات بماء واحد ولم يذكر التغذى لأن كل نبات لابد له من الماء والماء واحد ولكن ليس غذاء النبات واحداً ، لم يقل هوغذاء واحد ولم يقل هو متعدد أى أنه توك هذا لنا لندرسه فها نحن ندرسه الآن فوجدنا الغذاء (ثلاثة أقسام) قسم معدنى عام وهو الذى يتغذى به النبات المعروف وقسم نباتى وهو الكشوثى وقسم حيوانى وهو ما سأيينه فأقول

هذا ملخص مأفى ذلك الكتاب المسمى (علىم للجميع) للملامة (روبرت براون) قال

معلوم أن جمهور النبات من الطوائف العليا انما يجتنب غذاء من الطين بواسطة عروقه الضاربة فى الأرض و إذا كان يعيش فى الماء كالأعشاب البحرية التى تنبت فى الطين اجتذب غذاء من الماء الذى يعيش فيه

ثم قال اننانه لم أن السروق النباتية الضاربة في الأرض لايتسنى لها أن تمتص الموادا لجامدة وأم! لا تمتص غذاءها إلا على هيئة مواد سائلة أو مواد (غازية) وهناك قاعدة رمى ان الجذور ليس لديها طريقة كيائية بها تحول الجوامد الى حال السوائل أو النازات . كلا . إن في النبات عددا محصوراً لا عذاء له إلا من الحيوان بطرق

تخالف ماعليه سائر النبات وأهم أغذية هــذا النبات هى الحشرات وحيوانات أخرى / صغيرة واذلك تسمى هذمالاً نواع (بمزقة الحشرات) أو (آكاةاللحوم) وههناأحضر السكاتب نوعين من النبات وها (ندى الشمس ذو الورق الملتف) و (بترورد) وصورتهما ستاتى فى (شكل ٧٢ و ٣٣)

فلنخص الأول الآن بالكلام الى أن قلت بعد شرح طويل مانصه :

﴿ فَأَنَّدَةَ جَذُورِ هَذَا النَّبَاتُ ﴾

(سؤال) علمت أن هذا النبات يتغذى من الحشرات وغيرها فما فائدة جذوره فى الأرض (الجواب) أن فائدة هذه الجذور (أمران) الأول انها لتثبيت النبات فى الأرض . الثانى انها تجذب له الماء الصاعد فى أوراقه فأما جلب الغذاء فلا . انتهى الكلام على نبات (ندى الشمس) المذكور (شكل ٢٢)

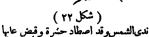
﴿ عدد النباتات المفترسة هي تبلغ مائة ونيفا ﴾

قال المؤلف ان عدد النباتات التي تأكل الحيوان في بلاد الانجليز غير هذا الذي شرحناه وهو (ندى الشمس الملتف الورق) نوعان فقط فأما الموجود في العالم من ذلك فهو نحو مائة نبات وكاما من غير استثناء تصطاد الحشرات كالذي شرحناه

سواء بسواء وكل غذائها منها . واذفرغنامن الكلام على النبات الا ول وهو (ندىالشمس(لملتف الورق) فلنبين حال الثانى وهو (بترورد) ، (شكل ٢٣)



(کی ۳۳) نبات ا_{ر ۱}ترورد)



ولقد أخذ الكامب يسرح هذا النمات ويذكر المجارب التي صنعت فيه كما كان ذلك مع النمات الأول فلا نطيل ه



(سكل ٢٤) وها ادبادات السعد سرحها الكان . وها ادادا أصصر على الأول مهافأقول

النبات نمرة (١) فهذا يسمونه (النبات الجزار) وهو نحو (٣٩) نوعا وليس من الأسجار بل هو من نوع الأعم أى التي لاساق لها ويندت في البلاد الحارة والدي كشفه هو المستر (هوكر) أنطر الى ورق هذا النبات في الركن الأعلى من اللوحة في حهه السال عامك ترى الجرار ميه على شكل الآلة الموسيقية أو على هيئة آنية مأحجام مختلمة يتصل به ساق قديطول جداً وهو عند أعلى الورقة وهذا الجزار قديطول من عقدة وعقدتين الى أكثر من قدم ويقويه غطاء دو متحة صغيرة أوكبرة .

واعلم أن م ذلك النبات والسطح الداخل منه جميلان باون بديم وهيئة جميلة وقد يفرز أيضاً مادة عسلية . فههنا احتمع حمال المنطر وحلاوة العسل فهذان يغران الحترات المكينات ميدخلن ذلك النات . وهنا أخذ الكاتب يعرض أن أحدنا لوكان مكان الحشرة ورأى دلك المنطر والمداق الحلو لـــكان حقا يسرع الى دلك الحمال والحلاوة ويهجم على المكان هجوماً شديداً فندحل أولا ناب ذلك الجزار قال وقد نحد مايغرًا من حمال الداخل فتريد في الموعل فيالداخل حتى مدخل في الأنمو مة الى تشه المدخنة . ولسوء طالع الداخل يرى أبه يتعذر عليه الرحوع فير يدفي التوغل داخلا . هادا مرى ؟ مرى هناك سطحاً أتسه بالزحاج لاتستقر الرحل عليه فاذن سرلق عليه وحيئذ يحد هذا الداخل أمه قد عرق فى دلك السائل الدى يم حسمه فيقطم أنعاسه ويكون طعاما سائغامهصوما . وهنا ىرى العجب . نرىأنهدا النبات الحرار لم يصطد فريسته هَوَّته ولا نثقله وامما اعتمد على خطة الغشَّ والحداع بجمال الألوان وبالعسل أولا وباسندراج الفريسة الى الدخول في الأسوية السهلة الدخول المائمة من الحروج ثم يكون الاستقرار في المكان الذي يشه الزجاج في نعومه ثم يكون الموت والحسم. وهذه التحربة كانت عمره الأستاد (هوكر) وتديما للحميه الديف يسري (ملعاست) سنة ١٨٧٤ م

ولاً كتف في هذا المحتصر بوصف سنت الحراط ، هـ الرس من عن أوصاف النقية ومن أراد الاستعاب فعليه بمثال دلمائسستر ١٥ - مه و ت٠ ـ الرمان اهـ فهدر بيامات كأنها برسله بي الما يـ رحا

الحيوان

الحيوانات الدنيا

ثم يأخد الحيوان في الترقى شيئًا فشيئًا من القواقع والمحار الى ما هو أرقى منها فنه مله حاسة واحدة كالديدان التي تكون في أجواف الحيوانات الكبيرة واللهر وكل مختمر فاتما لها حاسة اللمس (اذ لا يلزم لها سواها) ثم تترقى شيئًا فشيئًا فنها ماله حاستان (الشم واللمس فقط) كبعض الديدان التي تأكل الزرع ومنها ماله ثلاث ومنها ماله أربع فيفقد حاسة البصر كالجرذان المائشة في الظلمة (اذ لا معني لوجود الأعين لها) والحكمة الالهية تقفي أن لا يكون عضو بلا منفعة وأعلاها ماله خس حواس كأعلب الحيوانات المشاهدة . ثم هذه يمتاز بعضها عن بعض فهي درجات مختلفة مرتبة في صورها واحساسها وتمييزها وذ كائها درجة بعد درجة

الحيوانات البائضة

فنها ما تبيض بيضها وتتركه فى الهواء والمـاء كالنباب والبعوض وهى أدناها مرتبة ويليها ما تبيض وتحضن بيضها فيفرخ فتربى أفراخها كالدجاج والطيور وكثير من الحشرات

الحيوانات اللابنة

وأرقى منها ما تحمل أولادها فى بطونها وترضها بعد كالأنعام والانسان فهذه أرقى من المنافع وأرق من علم قبله السال الشفقة فيها والمطف على أولادها ومعرفتها الضار من النافع وأرقى من هذه ما زاد ذكاؤها حتى قبلت من الانسان التعليم والتأديب وأخذت تترقى عنمه دروس الحياة واعانته فى أعماله وكفلها برحمته وشفقته كالأنعام ولقد اقتربت طائفة من عموم الحيوان من الانسات فربا ما بالصورة والشكل كالقردة أو بالذكاء والأدب كالحيا أو بالجال وحسن الزينة كالطاووس أو بجال الصوت كالببغاء أو بالذكاء الحاد كالفيل كما أوضعناه فى المقدمة

الانسان ومصاقبته الحيوان

ولما ارتقى الانسان جدا عن الحيوان وكانت الحكمة تقتضى أن يتصل كل موجود بآخر لئلا يكون في المقد مكان خال ولته الدائرة منتظمة والشكل جيلا والا تصال محكما حل كل فريق من الحيوان خاصة من خواصه وقرب منه بها وعليه فلا فرجة بين الحيوان والانسان فأدنى الانسان مرتبة من لا يكاد يعد العشرة ويقلد في جميع مشؤونه غيره وهؤلاء في أطراف المعورة كبعض الزنوج وسكان أطراف الروسيا الشالية ثم يأخذون في الترق شيئا فشيئا حتى اذا كانت المناطق المعتدلة ظهرت فيهم الحكاء والعلماء والا نبياء وه درجات بعضها فوق بعض حتى يتصاوا بعالم الملائكة وهم قريب من الله والله سبحانه وتعالى خلق المادة بمجيب قدرته و باهر حكمته وغريب تصويره وزاهر نقشه ورقشه خلقها فأبدع وكورها ودورها ينزل الأمر من الساء الى الأرض ثم يعرج اليه في يوم كان مقداره خسين ألف سنة فتعجب وتأمل كيف وضع جل جلاله هذا العالم على نسق بديع ومن ذا يتصور ما قلنا ويفهم ما رسمنا ولا يأخذه المعجب من مادة ميتة جامدة تمخضت عن المدن النافع لنا في قوام حياتنا وكيف وضعه جل جلاله قبل خلق الانسان بملايين من السنين ثم أردفه بالنبات فالحيوان وضمه جل جلاله قبل خلق الانسان بملايين من السنين ثم أردفه بالنبات فالحيوان وضما منه با وفضلا علينا وكيف وضع الموالم مرتبة كانها دائرة واحدة

استنتاج ترقيهم العلمي

(عود) فتأمل تر أن ما قاله درو ين هو مىل ما هاله العرب هانه لما نطار فى طاهر الطبيعة وصور الحيوان وأشكاله هال بما قال وسعب الفوم اليه استقاف عدر من حض ولقد قرأت فى كلامه ما يفيد انَّه جوّز انسعاق بعصها من معص

ومن العجيب أن بحثه على ما هو المسهور بين الماس اذ صر على را طلم انرد بالانسان في تلك السلسلة مع الك ترى ان عمد العرب أوسع دائرة وتربى ماسرك في الكيف والركم والاستنتاج أما في الكيف فانهسم لم يردا الفردكاف. في الايسد لاختصاصه بالصورة والتقليد وأشركوا معه ذات الصوت الجيل كالبلابل وذات الذكاء كالفيلة الى آخره وأما فى السكم فلا نهم تناولوا كل موجود من جماد ومعدن ونبات وحيوان وانسان وارتقوا الى الملائكة المكرام

أما دروين فقد حصر بحثه فى قوس من الدائرة (المسهاة عندهم دائرة الوجود) ولذلك ترى صحف العالم أجم أخلت تدرنم فى أنحاء الممورة بذكر الرجل الألمانى ومهره ، فياليت شعرى ما يكون حال أولسك الكاتبين اذا وقفوا على آراء العرب ومذاهبهم فى هذا الموضوع أما فى الاستنتاج فانهم ر بطوا كل موجود بآخر وأوجبوا بمقتضى الحكمة أن لا تخاو مرتبة من المراتب التى يدركها العقل من موجود يشغلها والا كان خللا فى الحكمة وجهلا بالنطام والحكمة تقتضى الافراغ فى السلسلة المعقولة كا لا فراغ فى الحسوسات (اذ لا فراغ فى العالم باحاع علماء الشرق والغرب)

ولكن لا تظن أيها الأخ أن الرجل لم يخدم الم كلا انه برع في شرح هذه المخلوقات وعجائبها و محمّه جدير بالثناء ولكن الناس طنوا أن هذه الفكرة هي نهاية علمه وهذه كما علمت أمر ثانوي

فنرى من هذا أن ارتباط الانسان والحيوان بعضهما ببعض أمر معروف قديم عند علمائنا وان (دروين) باحث فيا بحث فيه من قبله وقد عال علماؤنا رحمهم الله في حديث (أكرموا عماتكم النخل المطمات في المحل الهما خلقت من طينة أبيكم أم انه رمز الى هذه السلسلة أى ان أرق النمات قريب من الحيوان ويرمز لهما كذلك قوله عز وجل (وَاللهُ أَنْبَتَكُمْ مِنَ الأَرْضِ نَمَاتًا) وقوله تعالى (وقد طَبَقًا عَنْ طَبَقًا عَنْ طَبَقًا) وقوله تعالى (وَقَدْ خَلَقْنَا الإِنْسَانِ مِنْ سُلاَلَةً مِنْ طَبِي خَلَقَا النَّطْفَة عَلَقَةً الاَية) ويثير لها بطرف خيل (فَلْمَ حُلَقْنَا النَّطْفَة عَلَقَةً الاَية) ويثير لها بطرف خيل (فَلْمَ حُلُوا وَرَدَة خَلَقَالُ اللَّهِ) ويثير لها بطرف خيل (فَلَمْ الترقيون عما سطره قدماؤهم ولم يدركوا اتصال هذه الكائنات بعضه كيم عمل الترقيون عما سطره قدماؤهم ولم يدركوا اتصال هذه الكائنات بعضه

يبعض الا من منهب رجل غربي بحث ونسر منهبه فطنوا أنه مبتدع له المذهب العملي لفلاسفة العرب

قلنا أن علماء نا جعلوا مراتب المواليد بعضها فوق بعض وتقول الآن انهم ذكروا أن الحكمة تقصى أن يكون الأدنى مكملا وطعمة للا كل الأشرف. ألا ترى أن كاملا واحدا خير من ألف ماقص (قُلُ لا يَسْنَوِي الحديثُ والطَّيِّبُ وَلَوْ أَعْجَبَكَ كَمْرَ أُهُ الخَدِيثُ والطَّيِّبُ وَلَوْ أَعْجَبَكَ كَمْرَ أُهُ الخَدِيثِ في جواز أن يأكل الانسان الحيوان لشرفه عليه وهفله وهكذا الحيوان يأكل الأكل فيه الأخس منه . وامك ترى البراة والصقور والشواهين خلقت أنيابها محدة كأنها الخطاطيف والمحاحن وحرم عليها أن تأكل النبات فوحب عليها وحو بالحبيعيا الهيا أن تقتات من الحيوان الذي عليه المرح معه المخلوق بعطرته ليكون قوتًا لما هو أرقى منه . ثم قالوا والحكمة تقضى أن يكون الأرقى نافعا للأدنى يرحمه و بعطف عليه

ألا ترى أن الانسان يستحدم الحيوان ويقدم الغذاء له والسيد يطعم حادمه الذى الختص بحدمته وعلى هذه القاعدة حرث سنه الحهاد فلقد سرعه الله عر وحل لتكميل الأمم الناقصة الجاهله بالعلم والعران وادحالها فى أحصان الأمم القو به لسيطر عليها وترشدها وتكملها كا يستخلص السات محذوره وأعصابه مواد الغسداء من الأرض والهواء والماء ويلقى عليها دروس الحياة صصيح ورها اصرا وزهرا باهرا عد ان كات مادة ميتة وعنصرا حاداً لا يمو فيه ولا ارتفاء فما ميل الأمم القوية الا كمتل النبات وما متل الأمم القوية الا كمتل النبات عمارة فورها أو زهراً فسورا

ومن العجیب أن الاساب احالت نر د ب العا علم طرب مد وی منباعدة فتری الأسیاد و س الی حاکم منباعدة فتری الأسیاد و س الی حاکم ما در می اما می الله می استان المال در ساحره از ما در می ساحره از ما در می المال در ساحره از ما در می در ساحره المال در ساحره از ما در ساحره المال در ساحر

آباء والناس أبناؤهم أو أطباء والناس موضى وعليه شرع طاعتهم واحترامهم واعزازهم واجلالهم .

أما الأمم الفاسقة فقد تدهورت عن سنة الانسانية وتدلت الى حضيض الحيوانية فتقلات بأشنع حلية كالصقور والشواهين تقتنص الطيور ولا منفعة لها منها يوما ما ، فهذه مبادىء الانسان وغاياته والسنة العملية الانسانية . انتهى ما قاله علماء العرب فى المذهب العملى الانسانى

مذهب دروين العلمى والقرآن الشريف

وقال دروين مثل ماقالوا سواء بسواء مؤيداً به مذهب التغلب على الأم الضعيفة ولم يراع في ذلك بالصراحة الشفقة والحنان . وربما أخذنا من كلامه عرضا إذ قال ان العالم لا يبقى فيه إلا الأصلح ومن العجيب أن تراه مسطوراً في كتبنا عند الخلاف بين الطائفتين المعترلة وأهل السنة فكم صنفوا من كتاب وأنشأوا من مقال . فالمعترل يقول كما قال دروين من بقاء الأصلح وأهل السنة يرجمون الى الاطلاق ولكن مجتهم عنوس بعمل الانسان أما حكاؤنا رحمهم الله نعالى فقد فعلوة وكم في الذكر الحكم من صغير وكبير وساروا مع القرآن الشريف خطوة فحطوة وكم في الذكر الحكم من شاهد على ذلك يقول الله تعالى: (أنرل مِن الساء ماء فيالت أودية مقاع ربيد من السيل وبدر أبيا وعما يوقد ون عليه في النار ابتفاء حلية أو متاع ربد مثلاً السيل وبدر أبيا وعما يوقد ون عليه في النار ابتفاء حلية أو متاع ربد مثلاً الناس فيكث في الأرض كذاك في الأرض كذاك عند صوغه وذو بانه بالنار وما يعلو ما يطبخه الناس يرمى به جفاء ويبقى الماء في الأودية والحلى والطعام لنفع الناس فكذلك ما أكان أصلح يبقى في الوجود

﴿ وَرَبُّكَ يَخْلُقُ مَا يَشَاء ويخْتَارُ مَا كَانَ لَهُمْ الْخَيْرَةُ سُبْعَانَ اللَّهِ وَتَعَالَى عَمَّا

'يشْرِ كُون) فهذا أوضح دليل على بقاء الأنقع والأحسن وأن الله تعالى لا يبالى بشى و إذ هو قهار وحده يعمل ما يشاء و يرشد اليه (فَبشْرْ عِبادى الذينَ يَسْتَمِعُونَ القُولَ فَيَسَّبِعُونَ أَحْسَنَهُ اللهُ وَالوَلئكَ هُمْ اللهِ الألبابِ) ولو قرأت ما كنبناه (في المقالات الأصمية (١) والنظام والاسلام) على الترقى في الاسلام لعلمت كيف كانت هذه الآية الشريفة نصا صريحاً في أن يأخذ الناس بالأحسن في كل شيء وانهم بذلك يكونون من أولى الألباب وينالون السمادة في الحياة و بعد المات ولنقتصر على هذا الآن . ومن أراد الزيادة فعليه بمراجعة تلك المقالات وفياذ كرناه هناك كفاية المتبصر

مسائل موضحة لما تقدم

(۱) ماملخص مذهب دروين (ط) أتريد مذهبه العملى (۱) مذهبه العلمى (ط) اعلم يا أشى أن العلم مبدأ العمل وان الأمم وسياساتها تدور رحاها على قطب العلم وكيف يصل الانسان عملا إلا على اعتقاد وأساس

اكراؤه فى الاعتقاد

آراؤه مشهورة بين الناس ولكنا نلخصها لك فى قالب لايشذ عنه شىء . نظر النباتات والحيوانات نظرة فرآها على صور وأشكال متقار بة متباعدة متفقة مختلفة وذلك ان صورها وأشكالها وأعضاءها وحواسها وعضلاتها وأعصابها وقواها وغرائزها ترى متشابهة فى أعضائها مختلفة فى البعض الآخر فترى من الوفاق بين الحار والحصان مالا تراه بين أحدهما والأرنب وترى الباز والصقر يتقار بان كا يبابن كل منهما الذباب فأرجع هذه المسائل كلها إلى أربعة قواعد

(القاعدة الأولى) تباين الأفراد فكل فرد لا يشبه أصله عمام المشابهة وعلى دمت ترى الذكر والانثى والاختلاف في الألوان والقوة والنسف وهكدا

(القاعدة الثانية) ان التباين يرثه الفرع عن الأصل ويزيد عليه تباينا آحر

⁽١) المقالات الاصمعية ستكتب في هذا الكتاب

وهكذا جيلا بمدجيل وقرنا بمد قرن فعلى توالى السنين والقرون والدهور و باجباع تلك التباينات والانتسامات يظهر النهايز واختلاف القوة والضعف فتنشأ

' (القاعدة الثالثة) وهى تنازع البقاء وذلك ان ماورث عن أصوله القوة والنر بزة والدر بة التى بها يبقى فى الوجود فله البقاء وما حار به الجو والكوارث والحوادث فصرعته فهو الصريع الممدوم من الوجود إذ لا يبقى الا ماهو أقوى وأقدر وأنفع وهنا نشأت

(القاعدة الرابعة) وهي بقاء الأصلح فلا يبقى بمقتضى تلك النواميس إلاما كان أنهم وأقوى وأصلح ومالا قدرة له على ذلك ولا صلاح فيه فهو الهالك لامحالة . و بتوالى السنين والأعوام والقرون والدهور أخذت الحيوانات في الترق جيلا بعد جيل حتى وصلت الى القرد وما الانسان الاحيوان من الحيوانات ترقى بالتحسين في الانتخاب الطبيعي حتى بلغ ماهو عليه الآن . ولما كان مشابها للقرد فلا مانع من أن يكون هو واياه اشتقا من أصل واحد وترقيا معا فلما وصل القرد الى تلك المرتبة وقف عندها وأما القرد الانسان فقد ترقى عنه حتى وصل الى ماهو عليه الآن بمرور القرون المديدة

وعليه يكون العالم مشبها شجرة ذات فروع أخذت تنمو ووقف بعضها عن الحركة وأخذ البعض الآخر في الأعو وعلى ذلك ترى الأغصان القريبة من الأرض وقفت حركتها أما الغصن الأعلى وما حوله فلا يزال ينمو في الهواء وما المقل والادراك الانساني إلا فعل من ذلك التفاعل الطبيعي في جسم الانسان بل إدراك الحيوان وعميزه كقل الانسان واختلفا كما وكيفا لا ذاتا ، وكما اختلفت الأجسام بالترق اختلفت المقول وكم لديه من شواهد ترجع إلى الظنون وكم رد عليه من أناس في الغرب ومن أدلته أتهم لم يعثروا بالحفر في أغوار الأرض العميقة على الانسان وعثروا على الحيوانات الأخرى فهو آخر ما خلق و إلا لسكان معها أينا حلت في طبقات الأرض وتقد أعال في السكلام على الأعضاء الأثرية والمشاجة بين حيوان وآخر في ظامات الأرض وعقد بابا واسعا في اللفات وتباينها واختلافها وتفرعها وانتخاب الأصلح منها

ونبذ القديم المجود ، وهجر المنبوذ المطروح ، وقارن بين اللغات الشرقية والغربية . ولقد ردعليه خصومه (١٦) وأطالوا في ذلك أما نحن فنقول أن هلم من الأقيسة التمثيلية

(1) اعلمانهذا القول كتبته منذ . ٣سنة فأما الا آنوالكتاب يعاد طبعه فان العالم الانسانى دخل فى طور جديد أوضحته فى كتاب الجواهر فى تفسير القرآن فقذ ذكرت فى سورة قد أفلح المؤمنون خلاصة ا راء علماء أوروبا فى هذا القرن العشرين وشرحت مذهب (داروين) وبعده (برن) وأن هناك أناساً يقولون إن العالم لاموجد له

وشرح أصول مذهب (داروين) وهي (أربعة) الحياة أطوار وتكون بالوراثة في النسل وهناكتنازع والاقوى الا كلُّ هو الباقي وأممأوروبا جرت على هذا المبدأ في تنازع البقاء فى السّياسة . و نقض هذا المذهب (جوسّتاف لوبون) بأن المادة ليست أبديّة و (بوانـکاریه) بأن النوامیس تقریبیة و (جولیه) بأن آرا. (داروین) عجزت عن تعليل الالهامات في الحشرات وأمثالها . ودوفري بأن التحول الفجائي هو القاعدة أما البطي فلا . وجوليه يقول أن الحشرة وانقلامها الفجائي يبطل مذهب داروين و (فون باس) يقول : د إن تولد الانسان من أعلى القردة أصبح الفول به أقرب إلى الجنُّون ، وَفَيْرُكُو الا مُلانَى وغيره يقول (لا مناسبة بين أعلى القردة والانسان) ثم إن الانتخاب الطبيعي نفاه (سبنسر) ونغي (ويسمان)انتقال الصفات بالوراثةوقال إن هذه الا ّراء حكايات أشبه بكلام العجائز و (بوهن) أبطل الانتخاب الطبيعى و(جينو) يقول (البط والطيور الماثية خلقت لها أرجل لتصلح للعوم وتلك الا عُشية بين أصابعها خلقت لها قبل أن تعوم)و(بلوجر) ننى الوراتة . ودوبواريمند كذلك نفاها ودائرة المعارف الكبرى الفرنسية تقول (إن نفس ا ^راء دروين مختلة لا ُنها تقول بالمصادفات) و (ادورد هارتمان) يقول (إن نني القصد في الوجود وهم لا أساس له لا ن الطبيعة منتظمة)و (لويز بوردو) يثبت القصد والروح المدبرة فى الوجود . و(فون باير) الأكماني ينكر الضرورة العمياء ويقول بالقصد السامي . و (كاميل فلامريونُ) يقول (إن هناك تبصراً في النباتُ والحتبرات والطيّرر يقصد به حفظها وهي غافلة وهذه الملاحظات في التاريخ تنبت أن في الطبيعة عقلا مديراً)و(لوجيل) الفرنسي يقول . (إن كل القوى صادرة من قوة أزاية) ودائرة معارف القرن العشرين تقول (إن للكاثنات غاية). و (ملر ادوارد)يذكر ذلك الطبر الذي يضع زاداً يكني ذريته سنة وهي نفس المدة التي يحتاج إليبا لا غــبر وتد مات الا بوان

ولا فائدة لما إلا فى الظن والتخمين والحدس وتأخر الانسان فى الوجود هو الذى وردت به السنة الصحيحة وأجم عليه علماؤنا ·

هذا ملخص مذهب الرجَل بحيث أنك لو قرأت كتبه من أولها إلى آخرها لم تستخلص منها سوى ماقلنا

(١) كنى كنى . عرفته وفهمته وتصو رتكيف سار فى أدلته و براهينه وكيف دحض ذلك المذهب علما. القرن العشرين

وها أنا ذا الآن أتذكر ماسمته منكم فى المقال السابق ولقد حضر فى ذهنى صورة المذهبين مماً فأولئك رأوا مشاجة الحيوانات والنباتات والقرافها واختلافها وترقى بعضها عن بعض فى الشكل واللون والصورة والأعضاء والفرائز . وهكذا النباتات والمادن والمعانر فأرجوها إلى سلسلة واحدة تقتضها الحكة والنموذج الجيل وكاتبهم رأوا أن كل شى يجرى فى العالم بنظام واتقان كالزهرة فانا نرى أن أو راقها متناسبة ولونها جيل وهكذا أوراق الشجرة تحذو حذوا واحداً وبالجلة فانك ترى كل شى حسنا فى الحكمة والسنن الأصلح فحكموا أن لا فراغ بين الموجودات ولا درجة خالية و إلا لم يكن هناك تناسب فيكون التحسين فى الأفراد لافى المجموع وهو خلاف للكيال الذى نراه

أما (داروين) فانه أحضر بذهنه صورة أخرى عندما رأى هذا التشابه فانظر كيف اتحد النظران واختلفت النتيجتان وإن كان ذا علم واسع نافع في تفصيله (ط) اعلم أنسلسلة العلم انقطمت من الشرق من نحوسبع قرون (اللهم إلا في العلام الشرعية) حتى داهمنا الافرنج فنشروا كتبهم بيننا فقرأها الناس فظنوها مذهباً جديداً وما هو بجديد. نعم الجديد فيه الاشتقاق أما مشابهة الحيوان بعضه بعضا وأن الترد

يستدل من هذاكله أن طائفة عظيمة من المتعلمين فى بلاد الشرق مغرورونبزعمهم أن ننى الحالق علم أوروبى ، فهاهم أولاء يكذبون هذا الرأى وهؤلا. المتعلمون بالشرق لم يبلغهم خبر هذا التكذيب

ملاصق للانسان فى المرتبة فهذا أمر قديم بل الأقلمون كانوا أعلم من هؤلاء فى هذا المقام ألا ترىأنهم عدوا من الحيوانات الملاصقة للانسان القرد والحصان والفيل والطاووس والبلبل فى الصورة والأدب والذكاء والجال والسكلام

أما داروين فلم يقل إلا بالقرد وحده ، وياليت كانت تامة فى نفسها إذ لم يتمكنوا من وصل الانسان بالحيوان إلا فى عروة واحدة كما علمت بما فصل فيما مضى وها نحن أخذا على عهدتنا نشر مذهب العرب بين الناس

(١) هل مذهب دروين ينافى الدين وقصة آدم فى القرآن الشريف.

(ط) ان هذه القصص التى ورد بها القرآن الشريف ليس كل المواد منها مصادرها لى غاياتها وعليه فهى ليست تاريخاً طبيعياً فقط و إنما جاءت بنوع أخص لمصالح عامة كسياسة البشر فى أحوالهم النفسية والعامة وستريك بأجلى بيان سرها وكيف كانت مبدأ للحكومات النيابية لتقف على جال هذه القصة بحيث تقول عند مانويك مجائبها وغرائبها (فنحن بواد والحبيب بواد) ان الذى ورد فى القرآن الحسكيم جاء عظات وضرب أمثال للناس لعلهم يفقهون فيكون ذلك كنايات يراد ظاهرها و باطنها

فان قلت ان ظاهرها مخالف لمذهب الاشتقاق فاعلم أنهم لا يؤولون من الآيات الشريفة الا ماثبت منها بالمقل مخالفته لظواهرها . فأن ثبت ما نسب ادارو بن ولم يمبق مجال الشك فيه فضلا عن وجود ماهوأرق منه فلا محالة يؤولونها و يرجمونها الى مذهبه والمجازشيء سهل في العربية . أما وقد علمنا أن هناك شكافي كلامه إذكثير من العلماء في أوروبا ألفوا كتبا وردوا عليه وشنموا فضلا عن أن ماسطره فلاسفة المسلمين في مباحثهم أقوى وأجل فكيف تؤول الآيات له وهو لم يزل مذهبا ضيفا

(۱) لَم ذاذ كر الله تعالى هذه القصة على لسان رسله الكرام وهوسبحانه وتعالى يعلم ماينتج منها من الشكوك والأوهام . فان الشبان الشرقيين يشكون فى عقائدهم بكامة مثل هذه و إن لم يفقهوا معناها وهل ينزل الله تبارك يتعالى قدة تكون سعبًا فى اثارة الشكوك والأوهام والخلاف والجدل وهو سبحانه أعلم بعباده و بمعناطم.

ويعلم أنه سيخلق دروين ويسمع الناس كلامه قبل ظهور رسالتك هذه فكيف هذا وهوعز وجل يقول (الذي أحسن كل شي،خلقه الآية) فا الحسن في هذا (ط)اعلم أن انزال هذه القصة قصد به ترقى الأمم وذلك أن الناس متى قارنوا بما سمعوه عن العلماء ماقرأوه في الكتاب الساوى ارت الشكوك والشكوك مبذأ العام وكاأن الحرب روح الاجتهاد ومحور دولاب العمل والنشاط والق فهكذا الشكوك عليها يدور فلك الحركة الفكرية الموجبة للسمى في تحصيل المرفان وكا أن الجوع باعث على طلب الطعام فكهذا الشك يكون موجباً للمرفان بل قال بعض علماء التوحيد : أول واجب على فكهذا الشك وهذا الكلام و إن يكن خلاف الأحق والأولى ولكنه تنبيه على المسكلف الشك وهذا الكلام و إن يكن خلاف الأحق والأولى ولكنه تنبيه على ألا يقين إلا بالبحث والتنقيب . فرجع القول الى أن هذه القصة من أسباب الرق الذي وضعه الله عز وجل في الأرض ، فنفس هذه الآية ونزولها و محتك عن الحقيقة موافق كل الموافقة لذهب الرجل

الله والناس

وترى بعض القوم لا يصلون للحقائق فى مثل هذا وهؤلاء لاعبرة بهم بل المقصود بالقول هم أولوا العلم والعرفان ومن عداهم فتمسكهم بالظواهر أسلم لهم

وترى الله تعالى فى تعليمه الناس وارشاده ايام (وله المئل الأعلى) كاستاذ يعلم تلاميذه فتراه يعرب فى مقاله وقد يصرح تارة و يرمز أخرى رمزاً لا يخفى على أولى الا أباب فتلك الارشادات والطائف لايفهمهما الا الراسخون فىالعلم

- (١) قد فهمت هذا ولكني أحب أن أفهم ماهو المقصود من قُصة آدم وما تلك
 النتيجة التي استخلصتها منها
- (ط) خلاصتها وتمرتها أمران سياسة النفس وسياسة الأمة أما الأول فانه يشير بخلقه اياه من فخار الى قوة الشهوة والعضب فى الانسان فاولاهما بطبيعته الأرضية الى هى مادة الغذاء والنانية بالحرارة الواردة عابها التى أوصلتها الى الفخارية وما الشهرة

فينا الا مايدعو الى الغذاء المشتق من الطين وما الغضب إلا النار في النفوس وقد أوضح هذا الامام الغزالي في الاحياء

وأما سياسة الأمتفان خلافة آدم فى الأرض أعاهى أن يسلك مسلك ملك الملوك ومدبر شؤون العالم الأرضى . ولا ريب أن كل بنى آدم مستعدون لهذا فترى كلا منهم ركب فيه غريزة فائضة عليه من سها القدس الأعلى واستوت على قلبه فأنارت له سلا حالكة الظلام فى دجنة الطبيعة فكل آدمى مأمور من قبل مدبر العالم ومنظمه أن يسير على ماسنه مبدع الكون من النواميس ليحقق الخلافة قال الله تبارك وتعالى (ألم نجعل له عينين ولساماً و شفتين وهديناه النجدين) هكل بنى آدم خلفاء الأرض كأبيهم فهم وارثون له

وينشأ ناشيء الفتيان منا على ما كان عوده أبوه

وفى الحديث الشريف (كليكم راع وكل راع مسؤل عن رعيته) وقال تعالى عاطبا المعالمين كافة (أمَّنْ نُجِيبُ المُضطَرَّ إذا دَعاهُ ويَكشِفُ السُّوء وَبِحمَلكُمْ خلفاء الأرض الآية) فانظر كيف ذكر كل مسلم وسياه خليفة واذا علمت ذلك أقول ان الأمة اذا سممت بهذه الخلافة فان كانت من الأم المتحطة اعتبرت ذلك فى واحد وجعلته نائباً عن الله تعالى وحكته فىأرواحها وأنفسها وأهليها فغفر الذنوب لها وقتل الأبرياء وهؤلاء هم كهنة المصريين القدماء أو قدماء الأوروبيين الذين لم تزل لهم باقية إلى الآن فبعض المالك يظنون ملكهم نائباً عن ربهم ومثلهم فى الاسلام من المتوا بالحاكم بأمر الله وهكذا نرى كثيراً ممن فسدت طرقهم من السوفية الجهلة فاذا ارتفعت الأمة واستنارت عقول أفراد أيقنت أن الحكومة المطلقة لا أعل لها لا شكر ولا شرعا وان كل فرد خليفة فيبدى آراءه فى الأمور العامة والخصة وينشر مباد له على الملا ويكون على قدم أبيه ابراهيم (ان المراقيم كان أنه في ويكون على قدم أبيه ابراهيم (ان الراهيم كان أنه في ويكون على قدم أبيه ابراهيم (ان الراهيم كان أنه في ويكون على قدم أبيه ابراهيم (ان الراهيم كان أنه في ويكون على قدم أبيه ابراهيم (ان المراهيم كان أنه في ويكون على المراه ويكون بالمرافق ويكون عن النكر وكون عن النكر و وفي وتنهون عن النكر و وفي وتنهون عن النكر و وفي من المند المنفون بالمرافق بالمرافق بالمرافق ويكون على المائم وفي وتنهون عن النكر و وفي وتنهون عن النكر و وفي وتنهون عن المند المنافق ويكون المند المنافق ويكون المند المنافق ويكون على المنافق ويكون على المرافق المنافق ويكون المنافق ويكون على المنافق ويكون على المنافق ويكون على المنافق ويكون المنافق ويكون على المنافق ويكون على المنافق ويكون على ويكون على المنافق ويكون على ويكون على المنافق ويكون على ويكون على ويكون على ويكون على ويكون على ويكون على المنافق ويكون على المنافق ويكون على المنافق ويكون على ويكون على ويكون على ويكون على ويكون على المنافق ويكون على ويكون على المنافق وي

وهل تفهم العامة مالا تفهمه الخاصة ؟

فكونناخير أمة أنما يكون بهذه الثلاثة الخصال وهل يأمر بالمروف و يؤثر في الناس من لم تستقر آراؤه وهل ينهى عن المنكر بالتأثير الامعتقد المضرر فيه . ولامعنى للايمان الاطمئنان بالبرهان والنظر وعليه قال كثير من علمائنا إيمان بلا نظر شجر بلا ثمر ينفع في الدنيا وهو في الآخرة هباء في الهواء وذرة طارت في الرياح ومتى تمل المرئ الحرية في قوله وعمله طالب الحكومة وألزمها وأقنعها وجاهر برأيه وعليه فكل امرئ في الحياة يجب عليه أن يجد في انتشال أمته ولا يتقاعد اتكالا على سواه لا نه الخليفة وعليه يصبح الرعاة من الملك الى المامل الى الكاتب منفذين لرغائب الأمة خداما لها لا أنهم هم المسيطرون عليها القاهرون لها . فعامة الأمة يفهمون ان الخلافة خاصة والخاصة يفهمون انها عامة فالعموم التخصوص والخصوص العموم . ولذلك ترى الأمة كالسارت على سنن المدنية والعرفان أوقفت الرؤساء عند حدهم وأرتهم أنهم نواب لا قاهرون على سنن المدنية والعرفان أوقفت الرؤساء عند حدهم وأرتهم أنهم نواب لا قاهرون (1) كلام الله منزل من عالم القدس على قاوب البشر فكيف يكون له فهمان

(ط) ان مثل كلام الله كمثل فعله فكما ان الغذاء فعل الله فهكذا كلامه فنرى المريض يتناول الخبز فيضره و يؤخر شفاه و يتناوله الأصحاء فلا يمرضون بل اذاتر كوه مرضوا فهكذا فليكن كلامه عز وجل يسمعه الرجل المعتل النفس فيفهمه بمقدار ماأعطى من المقل وترى ذلك الحكيم ينزل الكلام منزلتمين السمو والعلو والحكة والشرف وهل تسمع دليلا على قولنا أقوى من قوله تعالى (يُضِلُ بِهِ كَثِيراً وَيَهْدِي بِهِ كَثِيراً وَمَايضلُ بِهِ إِلاَّ الفاسقين) فسألة الخلافة في الأرض ترجع الى كل امرى من وهم بطريق ومرافئة المنتخاب يصطفون منهم أوسطهم وأعلمهم ويقرب هذا قول الاعرابي لعمر رضى الله عنه (لو رأينا فيك اعوجاجا لقومناه بسيوفنا) فعني هذا انه كان نائبا عنهم في شؤونهم الماء تحت مراقبتهم ونظره فهذا مقصد الآية

أما الأمم المنحطة فتخضع للحاكم الجائر ظنا منها أنه خليفة يتصرف فى الأرض فاذا أقبلهامت القاوب ووجلت النفوس وأرهب بخيله ورجله وشارك الرعية في الأموال.

والأولاد وأوعدهم ووعدهم وإذا أدبر ترك أثر السطوة في النفوس والقهر في القاوب وهذا ناشئ من الجهل بأسرار الخليفة الانسانية فاذا عرفتها الأمة فليس لها مناص من المثورة العامة والمجاهدة واستحلاء مرارة الموت واستمراء طعمه الزوام فهل نزل القرآن لمثل هذه أم للبحث عن أصل خلقة القرد والحار وغيرها كلا ثم كلا فان الدين مبنى على النصح والارشاد .

آراء علماء العرب ومذهب دروين

النتيجة من ذلك المقال

العلماء قديما وحديثاً يبحثون عن هذا العالم ففلاسفة العرب يقو لون ان المعدن والنبات والحيوان سلسلة متصلة الحلقات كائما أفرغت فى قالب من الجال يهر أبصار الناطرين ويشغل تصور الفكرين كاشفلهم بالنظر إلى الورد وغيره من الزهور فى جالها وانتظام أو راقها وسير الكواكبوحساب السنين. و بعض القدماء من اليونانيين يقولون أن الانسان أصله خدر وصار إلى ما ترى بالاشتقاق والتوالد والتكاثر والترق والتمان والأرث و بقاء الأصلح وحوز داروين أنه اشتق بعضه من بعض كما قال من قبله والانسان من القرد لامن الحذير.

الحقيقة

الحقيقة ان هذا العالم موضوع على غاية من الاتقان والتناسق وكل قوم يعبرون عن هذا الاتقان بما تسمه مخيلاتهم وتصل إليه تصو راتهم فللاسفة العرب رجعوا فى حكمهم الى الحكمة والكال وغيرهم رجع إلى العادة وما يجرى أمام عينب، كل وم وان كان فيه نقص اذ أن الحسكم بالجزئى على السكلى طنى لايفيد فى المنطق وهذه الأقوال وإن كانت ظنوماً ولكن فها رآه العرب أقرب إلى العمواب .

أما الدين فلا علاقة له مهذه المسألة أصلا ومن أدتمها به فند جهل من حيث يدرى

ولا يدرى وانك ترى الرجل المدعى أنه متدين ينكر على قوم آراء هم ومذاهبهم التي المتنوها فيقابلونه بالثال و يشكون في عقائدهم ونحن تلقاء هذه المسئلة نرجع الى رأى السلف الصالح رضوان الله عليهم أجمين ، ونفوض علم خلق الانسان إلى الله تبارك وتعالى وهو عز وجل يقول في كتابه العزيز (أو لَمْ يَرَ الإِنْسَانُ أَنَّا خَلَقْنَاهُ مِنْ نُطْفَةً فِإذَا هُو خَصِيمٌ مُبينُ) ثم بين تبارك وتعالى خلق الانسان في آية أخرى فقال عز وجل (ولَقَدْ خلقنا الإنسان مِنْ سُلالَة مِنْ طِين ثم على جملنا أه نُطْفَة في قرار عز وجل (ولَقَدْ خلقنا المنطقة عَلقة كَلقنا المنطقة مَصْفة عَلقنا المنطقة عَظاماً فكسو فله المنطقة أخسان من المنطقة أخسان المنطقة عظاماً فكسو فله في هذه الآية السريفة أدوار حياة آدم وتقلبه وكيفية فطرته وما الذي طرأ عليه فاذا سئنا عن ذلك من حيث الدين قلنا لا علم لنا بذلك ونكل العلم بكل ذلك الى الله تبارك وتعالى وديننا الشريف لا يجزم بشئ لا بمذهب الاشتقاق ولابغيره ولا بمذهب بعض اليونان

فياعحباكيف يدعى قوم ان القرآن جاء لمثل هذا ومبدع هذا النطام خلق المعقول وأمر با بالتفكر فهل قرآ ننا الشريف كرة يتلقفها أصحاب مذهب بعد أصحاب مذهب آخر ولو رأينا ما ذهب اليه اليوناني لقلنا أن الانسان مر على الحنزير في أدوار حياته ولو رأينا المذهب المنسوب لداروين لقلنا أن أصله القرد ومن لنا أن يقف المقل الانساني عند هذا الحد . هل مأمن أن تقوم مذاهب أخرى جديدة فيتم الجهلاء القرآن الشريف لها انه اذن يكون (والمياذ بالله) في أيدى البشر يؤولونه كما يشاؤون وله در القائل :

كرة طرحت صوالجة 💎 فتلقفها رجل رجل

وليترك أولئك الناس القرآن الحكيم على طاهره ولا يقطع فيه بمذهب من الداهب وليرحم في تلك الآيات الشريفة الى الحكم العالية المفصودة منها

ولعد ذكرًا في مقالنا السابق ما فيه كفاية لمن اقتنع ونترك للعقول مجال البحث

والتنقيب . لأنه باتحاد الشرق والغربى وتجددالاً راء تتولد علىم ومعارف وتسمو آداب وتظهر ناشئة يقومون بالأمة و ينهضون باخوانهم الى المدنيةوالحضارة ولماذا يا أمها القوم غرك آداب السلف الصالح

طذا سألك سائل عن مذهب دروين وعلاقته بالدين فقل انه لا علاقة له به وأما من جهـة آراء المقلاء فكالها تكاد تكون متقار بة على ان أقربها للصواب كا قلنا عدم الاشتقاق . ولعل هـذا المقال الذي حررناه يكفى لحسم الكلام في هذا المقام . و بالله التوفيق

(۱) أنت ذكرت النخر الرازى فهلا ذكرت رأيه (ط) الفخر الرازى رحمه الله عدم الاستقاق كما هو مذهب حكائنا رحمهم الله تعالى ولكنه لم يستدل الا باذا الفجائية في قوله تعالى (وَمِنْ آياتِهِ أَنْ خَلَقَكُمْ مِنْ تُواب ثم ما إذاً على ان الانسان لم يمر على المدن فالنبات فالحيوان بل خلق من التراب مباشره وهذا مجرد استدلال للاستطهار لاانه قاطع منالك والا فان اذا الفجائية كثير ورودها في القرآن الشريف وفي كلام الفصحاء من العرب وهي في كل جملة بحسبها ألا ترى انه ورد في الذكر الحكيم قوله تعالى من العرب وهي في كل جملة بحسبها ألا ترى انه ورد في الذكر الحكيم قوله تعالى أو ين كون الانسان نطفة و بين جداله طبقات كثيرة علقة فضفة فعظا لحلقا آخر فطفلا فراهقا فشابا ففتى وهنا يكون الخصام ومن ذلك تعلم انه ليس عندنا دليل على فطفلا فراهقا فشابا ففتى وهنا يكون الخصام ومن ذلك تعلم انه ليس عندنا دليل على أحد المذهبين بل ذلك موكول إلى الله عز وجل

وقد روى أن سيدما أبا بكر الصديق رضى الله تبارك وتعالى عنه لما سمع فر إلى الله عز وجل (هَلْ أَتَى عَلَى الا نُسَانِ حِينٌ مِنَ الدَّهْرِ لَمْ كِكُنْ شَبْئًا مَذْ كَرَرًا) قال ياليته تم فعلم من ذلك أن هل بمنى قد لاانها اللاسنفهام والحين المقدار من الرمن

وان أردت زيادة الايضاح والاصاح قلنا ان العلامة الفخر الرارى رضى الله عنه قال ان آدم مكثأر بعين سنة وهو طين الى أن نفخ ميه الروح وروی عن ابن عباس رضی الله تعالی عنه ان آدم بقی طیناً أربعین سنة و بقی صلصالا کذلك و بقی أر بعین أیضاً وهو حماً مسنون وعلی ذلك یكون قد تم خلقه بعد مائة وعشرین سنة وما ندری ما تلك السنون أهی مثل سنینا أم هی من أیام الله تعالی التی یعد كل یوم منها بمقدار ألف سنة أو خمسین ألفاً أو أكثر أو أقل

كل هذا فى علم الله تعالى وانما ذكر لكى يتفكر البشر ويعقاوا ويعلموا ماهيات الأشياء بعقولم ويحصل الترقى بواسطة البحث والتنتيب وقال الحسن رضى الله تعالى عنه خلق الله الأشياء ما يرى منها ومالا يرى من دواب البر والبحر فى الأيام الستة التى خلق فيها السموات والأرض وآخر ما خلق آدم عليه السلام وكل هذا يدل على اتفاق العلماء عامة وأهل ديننا خاصة ان الانسان آخر المخاولات وفقاً لما اكتشفه الافرنج ورآه حكماء العرب وأن هناك مدة مرت على تكوينه عبر الله سبحانه وتعالى عنها بلفظ الحين والحين مجهول فنكل علمه الى الخالق عز وجل

بهجة القول وجماله

لقد أوضعنا المتام ايصاحاً يفهمه المتوسطون في العلم والأذكياء ولمسرى أن من يفطن لما رسمنا وقرأ مليا ما كتبنا وتأمل فيها نظمنا لاح له من خلال جمال قصة آدم والمكون وجماله أمران على محورها يدور دولاب الحياة الدنيا والآخرة الا وهما الاعتقاد والعمل فان قصة آدم وخلقه من طين وخلافته في الأرض مارسمت في الذكر المحكيم الا لترشد في الدارين وتهدى الى أجمل النجدين والسير على المهاج السوى يقول الله تبارك وتعالى (ومن آياته أن خلفكم من تُراب ثم إذا أنتُم بَشرَ مَن تُراب ثم إذا أنتُم بَشرَ مَن تُراب على المهام في المعبوب كيف يشتق من تراب يرد طبعه واسود وجهه واغبذت أرضه وداسته الاقدام وسيم خلسف فسكنت حركته وكان على الأرض تصرفه الرياح أنى شاء أنقسل المخلوقات . خلسف فسكنت حركته وكان على الأرض تصرفه الرياح أنى شاء أنقسل المخلوقات وأبست عن الحركة حذبنه القوة المركزية فاعتلى عليه الماء والمواء فاذا كانت هذه

هى حال التراب فى خلقته ودأبه فى فطرته فكيف تقلب فى أطوار وتشكل فى أدوار وتشكل فى أدوار وتشكل فى أدوار وتفر ثم صار سلالة من الكدر وغدا (بعد أيام لا يعرف مبتداها ولا يدى منهاها) بشرا سويا نضر الوجه باسم الثنو (لَقدْ خَلقْنا الانْسَانَ فى أحسَن تقويم) بعد ان لم يكن شيئاً مذكوراً وتنسيقها وتحمينها صار بشرا سويا بتلك الحكمة الباهرة وقد ورد فى آية أخرى (إنَّا خَلقْنا الانسانَ من نطفة أهسَاج رَبْتليه بَعْملناه سَميعاً بَصِيماً) ولمر الحق أن من العجيب أن ترتسم على شبكية الحدقة جميع المشاهدات فى الأرض والساء والدين نظير غيرها من الحواس والأعضاء مخاوقة من التراب والأعجب أن تلك الحدقة الصنيرة البهية المحقولة تسم هذه الصور والأشباح بلا تزاح ولا تدخل

وكيف تكون هذه الغرائب والبدائع كلها من الطين المخلوق منه أول انسان و بنوه اذهم باغتدائهم من الحيوان والنبات المعتديين من الطين يتغدون منه بهذه الواسطة فياليت شعرى كيف صور ذلك الجال ومن ذا الذي يرى التراب ثم يفكر يوما ما انه يتشكل سمماً يميز الأصوات الدقيقة والألحان الرقيقة ويحكم عقله مين العباد ويرى العالم كله و ينتقل من مكان إلى مكان و يرسم مافى العالم على الورق و يعبر عنه عموف وأشكال وأصوات أو يرسم لتلك الكلمات صوراً أو يخزن ذلك كله فى عالم عقله المجهول الذات المعلم الصفة

أليس ذلك الجال والبهاء دالا على حكمة بالغة وقدرة عجيبة وتدبير محكم . هذاهو الوجه الاعتقادى العلمي الذي يرجع النفس الى التبصر والتفكر . والوجه النافي انالله تعلى يقول عن آدم وذريته أنهم خلفاؤه (و يجعلكُ حُلفاء الأرض) ولابند أريكون في الخليفة نموذج ممن استخلفه وهو الله عز وجل وهذا تنبيه على ال كل فرد من وع الانسان خلق بقطرته مستعداً للحرية في الرأى والعمل مع نهج الصراط السوى ولاريب أن دلك يدعو الى أن يعرف المره ماله وما عليه فيخدم الأمه وتودمه و يرحمها وترحمه و يراحمه و وقائل أعداءها و والى أولياءها وادا كان كل فرد كا به أمة في مسه وخايمة عرب مه

فلا جرم لأيسود عليهم الا من اتسم بأظهر شروط القيادة العامة وأتمها ومتى عرف كل الله محاسب على أمته وخليفة على مأأودع من الأسرار والعامم والقوة والنطق وبذلها فى منفسها الخاصة بها حفظاً لمركز الخلافة كثر الاختراع والاكتشاف والنظم والتحرير اذكل يعلم انه أمة فى نفسه

انظر معي إلى هذا الجمال

دع الفلاسفة وشؤونهم وآراءهم واختلافهم . وقف معى في هذا الفضاء الشاسع وحدق ببصرك فيا لايتناهى بعده من العالم تجده ذا رقش ونقش وعجائب وغرائب أصلها الاثير لالون له ولا وصف ولا جرم عرفه الحكاء بعقولهم أبعد عن الحواس بعد المادة عنه ثم أخذ يقرب من الحس شيئاً فشيئاً (طبقاً عن طبق) عبر عنه بالدخان (ثم استوكى إلى السّاء وهي دُخَانٌ) ولعمرى ما الدخان الا المادة في ابان عمايتها وتسمرها وهى تتحرك ذات الهين وذات الشال وأعلى وأسفل فتطورت وتصورت وتكورت كرة كرة فكانت شمساً و بدراً وأهلة وسيارات وتوابع ونيازك (فَأَشْرَ مَتْ

وأخذت تلك الكرات تدور وتسير في مدارات متناسقة متتابعة . فاو رأيت قوانينها وخواصها لأدهشك جمال وضعها كما بهرك حسن ضيائها (فَتَكَارَكُ الله أُحْسَن الخالقِين) وقد كان من تلك الكرات أرصنا وقد ضمَّت عناصر وممادن تربو على السبمين فانطر كيف حمل الاثير

وتمغض عناصر مختلفات ومعادن أبهى منطراً وأحمل نفماً وتلك المعادن درحات وطبقات ذات بهجة فى المنطر والتركيب والنطام والترتيب والابداع وعليها أنهار جاريات وبحار شاسعات وعيون مابعات وجبال شامخات وألوج بيض ناصعات ورياح ذاريات وأسعار منسرات وأرهار باهرات وحدائق وجنات وقد تكون الانسان فحلق فى أحسن تركيب واجمل صورة وأبدع منطر (أفَدَ خَلَقْنَا الإنسان في أَحْسَنِ تَقْوِيم) .

اذا تأملت فىالعقد النضير والجوهر التمين أيت نسيا وملكا كبيراوسمدت نفسك عجالها وبهائها بما ارتسم من حكمة واتقان صنع فانظر ماترى فى الانسان

قامة اعتدلت ونفس استوت وسم و بصر وشم وذوق ولس ومنظر باهروحسن ظاهر فتبارك البارى جل وعلا . ثم تتأمل فترى عقلا وفكراً وذكراً وخيالا فانظر حمى أليست نفس الانسان تنيجة هذا الابداع أليست تحوى ماارتسم على شبكية المين وما أودع في الا ذان من النفات والأصوات والحووف وما ذاقه الذوق وأوصلته الخياشيم من الروائح فما النفس الا لوح ترتسم عليه الصور التي تكونت فيا مفى وفيا هو آت خانظر ماهو المبدأ وما هو المنتهى ، أليس من العجيب أن ينقلب الطين في أدواره حالا بعد حال نباتا فطعاماً فكيموساً وكياوساً فادة صفراء فدماً في الكبد فالقلب فلحماً فشعماً فيفاض عليه نفس وعقل وترسم فيه جميع ماصورته وسطرته يد الحواس فلحماً فشعماً فيفاض عليه نفس وعقل وترسم فيه جميع ماصورته وسطرته يد الحواس فلاحماً فنائم المخدر (ان الأبياء من ذلك الطين المظلم المكدر (ان الأبياء من ذلك الطين المظلم المكدر (ان الأبياء هو قوله : فياليت شعرى أين هذا الجال والبهاء من ذلك الطين المظلم المكدر (ان الأبياء من ذلك الطين المظلم المكدر (ان الأبياء من ذلك الطين المظلم المكور القرب في قوله : (الذي أحسن كل شيء فكلة أ) وفيه اشارة الى سلسلة الموجودات وهذا تموذجمن إلانب والعجم والمرب .

ابها الانسان

سجدت الملائكة لأبيك آدم ولكن ذلك السجود سجود حب لاسجود قهر لما ظهر لهم و بهر من العلم والمرفان والعالم العامل محبوب فلماذا لاتحس بمقامك وعظم قدرك وتوجه عنايتك الى ماذراً لك ربك وأفاضه فى العالم بما أملاه على صفحات الطبائم وجه قلبك وفكرك الى كنوز الأرض ومعادنها وخيراتها ومطالبها يفتحاك باب الخير والسعادة لأن الأشياء تحبك اذ سجدت الملائكة لأبيك عبة وشوقاً ومن أخب انساناً أعطاه ما ملكت يداه عن طيب خاطر وعبة وشوق فالعالم مسخر لك بدايل قوله تعالى (هُوَ الذي جَمَلُ لَكُمُ الأرضَ ذَلُولًا) أبها الانسان أست مخاف و و

طين مودع فيك المقل والسرفان والم والقدرة والفهم والمناج والفكر يصل الى الأفلاك في عادها ويدارج النمال في مدابها ويناله القبض والبسط فلا تيأس أبها الانسان من روح الله ان كنت في جهل أو فقر أو موض فانك في موضك وذلك وجهلك وفقرك أقرب إلى الصحة والمز والعلم والنني من طين لم يكن شيئاً مذكوراً ثم أفاض عليك النمعة مفيض الخير فصرت بشراً سويا ولو أمك قست لوجدت أن النسبة بين هذين أبعد بالآلاف عما بين المريض والصحيح والفقير والنني والمالم والجاهل (لاتياس أولى روح الله الني وضها ولم توقطهم حكمة الله في خلقه ولم يفطئوا أمهم كانوا طيناً حيناً ما فاصاروا أهلي المالمين .

ترشدك قصة أبيك آدم ان استعدادك يصل بك الى أرقى مايصل اليه مكر الانسان ثم متى تم استعدادك واقترن به اسعادك فلتجد ولتنعرض لنفحات الله عز وجل (ان لربكم فى أيام دهركم نفحات الا متعرصوا لها) وأنى أسأل الحق سبحامه وتعالى أن يجعلنا جيعاً صالحين مصلحين وترشدك قصة أبيك أن تكون أبا شفيقاً والرحيا تراعى الوالدين والأقر بين واليتامى والمساكين وتقول للناس حسناً وتقيم الصلاة وتؤتى الزكاة وترشد المضال وتعلم وتنادى بالاصلاح وتكون كالشمس فى النفع والاضاءة وكالنجم فى الرفعة والهدى

﴿ تُمَ الْجِزَّءَ الْأُولُ وَيَلْيَهُ الْجِزْءَ الثَّانَى ﴾



خطاب المؤلف لأذكياء الأمة

كم عير المربيون الشرقيين بأن قوام العقلية وغرائزهم الفطرية لن تسمو الا الى الأدب ولن تعانق الا الخيال وأنهم من الحسكمة محرومون وعنالعاوم العقليةوالطبيعة. عاجزون

اليك أيها القارئ أهدى هذه الكتب مفصلة موصحة مابين مختصر ومطول ' فاذا صفا الوقت وطاب الزمان واعتدل الهواء فاجلس فيحديقتكوسامر الزهور وباسم النور ثم مديدك الى كتاب حمال العالم تجده حنة زاهية الأفنان زاهرة الأغصان تقرأ فيه عرائب الحكمة وعجائب الخلقة ثم طالع جواهر العلوم تحد محاورة جميلة مابين فتى وفتاة يتسامران فى أنواع العلوم المقلية والنقلية مابينعلوى وسفلى فبينها همايقتطفان الزهور من أغصانها تواهما رصدا النجوم فى أبراجها والسيارات فى مداراتها وتارة تراهما يتناقشان الهندسة والحساب وطوراً تلحطها يتهاديان الملح والآداب . وآونة تلقاهما حكيمين يتناطران وآنا تجدهما محدثين ومفسرين للقرآن فادا فرغت منه فاقرأ ميران الجواهر وهناك ترى الحكمة قد جليت في حبرها وأصاءت في لألائها . ترى فلسفة المحدثين والقدماءأتحدتا وامتزجنا بعبارة يألعها الموسطون فىالعلم ولننشذعنالمبتدئين ويشتاقها المنتهون ثم النطام والاسلام وهناك ترى مقالات تسر الناطرين ثم اقرأهذا الكتاب (نطام العالم والأمم) واذا فرغت منها فاقرأ النطام والاسلام وبهضة الأمة وحياتها وكتاب الجواهر فىتفسير القرآن وكتاب أين الانسان وكتاب جوهر التقوى فى علم الأخلاق فاذا فرغت منها فقدقرأت الحبكية مأسرها وصرتمع أولى العلم الدين قال الله فيهم (شَهِدَ اللهُ أنَّهُ لا إلهَ إلاَّ مُهوَ وَاللَّا يُكَةُ وَأُولُوا اللَّمَ فائِمَا بالْقَسَّطِ) ولعمرى لن يعرف الفسط والعدل الا من عيفي هذه العجائب وشاهد حساب النجوم وترتب الأمم ونطامها (أُولَيْكَ مَعَ الَّذِينَ أَنْهَمَ اللهُ عَلىهِ مِنَ النَّبِدِّينَ

وَالصَّدِّيقِينَ وَالشُّهَدَاءِ والصَّالِحِينَ وَحَسُنَ أُولِيُّكَ رَحَمَاً ﴾

فهرست الجزء الاول من نظام العالم والا^تمم

سفحة

- ٢ کلة الناشر
- ه تقريظ كتاب نظام العالم والأمم
 - ١٤ مقدمة الطبعة الأولى
 - ١٧ الزهرة
- ١٩ موازنة بين آراء علماء المشرق والمغرب
- ٣٣ سلف الأفرنج نقلا عن السير جون لبك
 - ٧٧ القرآن والمسلمون ومتأخرو الأفرنج
 - ٢٩ مقاصد كتاب نطام العالم والأمم
- ٣٢ جمال النبات و بهجته في الأزهار ونطامها
 - ٣٣ لطيفة
- الكلام على الزهر ذى الأقفال والمفاتيح وهو عشب الذئب والزهر ذى
 الحواس. والزهر ذو الجند. والزهر ذى السياسة الحقيقية والوهمية
 - ٤٢ عجيبة عن الحسرات والنحل وأنها كالدول في السياسة
 - ٤٣ الزهر المنطم كالجند
 - ۱۶ زهر عجيب محكم الترتب
 - ع؛ نوبہ الزهر

شينعة

١٥ الباب الأول

وبيان فصوله العشرة

الفصل الأول في شوق النفوس إلى العاوم وكيف كمن فيها علم الحساب وكان
 مبدأ العاوم ومعنى كون العالم موسيقياً

اتفاق علماء الشرق والغرب على هذا المبدأ

٦٣ الـكلام على النفس وقوله تعالى (وَفِي أَنفُسِكُمُ ۚ أَفَاكَ تُبُصِرونَ)

٦٥ كيف كمن علم الحساب في النفوس وعرفه الانسان

٦٩ الفصل الثانى أقسام العد

٧١ دقائق من خواص علم الحساب والارتماطيقي غير ما تقدم

٧٤ الفصل النالث (١) بدائع الحساب (٢) الواحد الحقيق والواحدالمجازى

٧٨ لطائف ودقائق من الحساب والحكمة

٨٠ الحساب كامن في النفس والتعليم يظهره

٨٢ الفصل الرابع عجائب الموسيقي - اتفاق عريب وحادث عجيب

٨٥ الفصل الحامس في الكلام على الشطرنج

٨٦ الفصل السادس في حساب بيوت الشطرنج

الفصل السابع في أن الشطونج والنرد قصد بهما ما هو أرفى من اللعب

٩٤ لطيفنان - اللطيفة الأولى في ضرب الأمثال

٩٥ اللطيفة التابية - في فوائد شتى على الوحدة وما تفرع عنها

٩٦ مدائع العلم

٩٧ حكاية واقعة للمؤلف

٩٨ العصل المامن في أن حساب الناس نزر يسير بالنسب لح اب الله

سنحة

١٠١ الفصل التاسع في الاستشهاد على أن الايمان لايكون يقينياً إلا بهذه العلوم

١٠٣ الفصل العاشر في إثبات أن العاوم الحديثة مصداق للنبوة

١٠٤ زيادة شرح وتفصيل

١١٠ الباب الثاني

فى تدبير الأمروتفضيل الآيات وميه مقامان الأول فى الفلك وحسابه والثانى فى عجائب الطلال وفى المقامالأول مقدمة ومقاصد المقدمة فيها خسة فصول وفى المقاصد قسمان القسم الأول فصلان ، والنانى خسة فصول

١١١ الفصل الأول من المقدمة في حيرة العقلاء في نطام الأملاك

١١٣ الفصل التاني من المقدمة في الحب والعشق

۱۱۵ الفصل الثالث من المقدمة في أن حمال السموات الباطني الذي يلحظه المقل أبهى من الجال الظاهري الذي تدركه المين وذلك ببدائع الحساب والهندسة

۱۱۷ الفصل الرابع من المقدمة فى شواهد القرآن على حساب السكواكب وانتطام سيرها وعموم علمه تعالى

١١٩ الفصل الحامس في ذم من أعرض عن التفكر في السموات

١٣٢ الفصل الأول من القسم الأول من المقاصد في مجمل ما عرفته الأمم قديما وحدينا

١٢٤ بهجة السموات كبف تعرف صور النجوم السماوية

١٧٤ وصف السماء ، الصور السماوية ، النجوم المشهورة

۱۳۰ الفصل التانى من القسم الأول من المقاصد ما ترجمته من اللغة الإنجليزية
 من كناب اللوردأوفيرى في الشمس وسياراتها والقمر والموابت – الكواكب

وسها القمو

۱۳۲ درته

، صفحة

١٣٢ المد والجزر

١٣٣٠ جنرافية القمر

١٣٤ عجائب القمر المجهولة

١٣٥ الشبس

١٣٥ معجزة للقرآن في آخر الزمان

١٣٦ حرارة الشمس

١٣٦ منافع الشمس

١٣٧ عجائب الشمس ومعجزة للقرآن في تركيبها

١٣٨ ممجزة أخرى للقرآن

١٣٨ نطام الكواك وترتيبها

١٤٢ السيارة

۱٤٢ عطارد

١٤٣ الزهرة

١٤٣ الأرض

١٤٤ المريح

١٤٤زحل

١٤٥ المشترى

١٤٥ أورانوس

١٤٧ نىتون

١٤٧ مسألة تشحد أذهان الرياصيين في الفلك

١٤٨ الكواكب النابتة وأعدادها وأصواؤها وأبعادها

١٥١ العصل الأول من القسم الثانى في اختلاف الليل والنهار

سننحة

١٥٩ النصل الثاني من القسم الثاني في حكم السنة الشمسية والقمرية والفرق بينهما

١٦٥ التقويم

١٦٧ ألفصل الثالث من القسم الثانى في تقويم السنة العربية وشهورها

١٦٩ حساب الشهور القمرية أيضا

١٧٣ العلم هو أعلى السعادات لنوع الانسان

١٧٣ حقائق العرفان وآيات القرآن

١٧٧ حقائق ورقائق

١٨٠ الفصل الرابع من القسم الثانى اختلاف الأمم والمالك المناسبة لاختلاف الليل والمنهار

١٨٢ الفصل الخامس ف حوادث الأرض المهولة ومايتبعها من فوائد أخرى

١٨٤ حكة

١٨٥ حل معضلات

١٨٥ لا تيأسوا من روح الله

١٨٧ يبان سبعة فصول المقام الثاني من الباب الثاني

١٨٨ الفصل الأول فيأن جميع الظلال حسابها كعساب الشمس

١٩١ الفصل الثاني في الكلام على غفلة المقلاء عن النظر في ظلال الأشجار والأبنية

١٩٥ الفصل الذالث في النظر في الطلال أيضا (لمناسبة إن ربكم لرؤوف رحيم)

١٩٧ المزولة المتدلة

٢٠١ الفصل الرابع في أعجو بة الظلال وملح الهندسة

٢٠٣ لطيفة أدق وعجيبة أبهج في الطلال

٢٠٤ الفصل الخامس عجائب مساحات المثلثات الظلية التى ترسمها الأعداد التسعة البسيطة

٢١١ الفسل السادس في المكلام على ما يأتى أعرض الطل أم جوهر أم عدى

٢١٢ التمل السابع دلالة الطلال على الله

الياب الثالث

الكلام على نظام الأرض وما عليها من البسائط

ريان أربعة فصول الباب الثالث الثالث

الأحجار الناول في نظام الموازين وحركات الأحجار الساقطة وإنها تشبه الكواكب في حسامها

ار ٧٢٠ الفصل الثاني في أحوال القطبين وفيها فيها من النَّلج والعجائب

الإلالا خلق عجيب

﴿ ۲۲۲ اختلاف القطبين منطراً

إ ٢٢٢ الفصل الثالث في الكلام على دائرة الوجود

بهه لطائف وبدائع

٢٣٦ الفصل الرابع في المكلام على أن الأمة كالفرد

الياب الرابع

440 }

في عجائب النبات وميه مقدمة وثلاثة فصول

٢٣٥ المقدمة في قول علم في النبات و بعض صلته بالحيوان

٢٣٦ إيضاح هذا المقام

٢٣٧ العجب العجاب

٢٣٧ الحيوان والنبات

٢٣٨ كيف يتكون الحيوان

٢٢٩ الجدور وعجائبها

٣٤٠ الفصل الأول في أوصاف عامة لا سجار الحدائق

صنحة

مه ٢ الفصل الثاني في نقص معارف الانسان وعدد النبات على سطح الأرض

وفوائد أخرى

٢٥٦ الغابات والحقول

۲۰۷ أيتحرك النمات ويعقل

٢٦١ الفصل النالث في حديثي مع فلاح مصرى في أمر النمات

٢٧٢ الباب الخامس

فى علم الحيوان وفيه مقدمة وخمسة فصول

٢٧٢ المقدمة في درس عام في تقسيم الحيوان عامة

٢٧٤ أقسام الحيوان أربعة

٧٧٧ الفصل الأول في الـكلام على نطام الحيوان وعلاقته بالببات من جهة وبالقرآن

من جهة أخرى

٧٨١ الفصل الثاني في الجهوريات في الحموان

121 YA7

٢٨٦ مساكن النمل

٢٨٨ أعمال النمل

۲۸۸ قرية النمل وطبقاتها

٢٨٩ النحل والأرضة وعجابها

٠٩٠ هل للحيوان حاسة عير الحس

٢٩٢ العصل التالت في الكلام على حيوان يعيش ملايين السنين

٣٩٤ الفصل الرامع في عجائب الأثوان في الحيوان

۲۹۷ سؤال عجب

ا صفحة

٢٩٨ الفصل الخامس في الكالام على التمد الثمين في آوا أ ألمرب ومذهب داروين

٣٠١ مذهب العرب العلى -- المعدن

٣٠٧ النبات

٣٠٣ أقسام النبات ثلاثة

٣٠٨ الحيوان – الحيوانات الدنيا

٣٠٨ الحيوانات البائضة

٣٠٨ الحيوانات اللابنة

٣٠٩ الانسان ومصاقبته للحيوان

٣٠٩ استنتاج ترقيهم العلى

٣١١ المذهب العلمي لفلاسفة العرب

٣١٢ مذهب داروين العلمي والقرآن الشريف

٣١٣ مسائل موضحة لما تقدم

٣١٣ آراؤه في الاعنقاد

٣١٨ الله والناس

٣٢١ آراء علماء العرب ومذهب دورين النتيجة من ذلك القال

٣٢١ الحقيقة

٣٢٤ سمحة القول وجماله

٣٢٦ انطر معي إلى هذا الجال

٣٢٧ أيها الانسان

٣٢٩ خطاب المؤلف الأدكياء الأمة

٣٣٠ الفيرس

٣٣٨ الحطأ والصواب

الخطا والصواب

صواب	لمطأ	سطر	صفحة
الذى ئباشر طبعه	التي نباشر طبعه	٦	٣
يحذف	فاستَنْتُجَ الى قوله الدائرة	77	٦
الكون	السكون	77	٦
العصر	للعصر	٥	10
محوطة	محاطه	۲٠	۲٠
لمددتها	فلا جرم تعدها	۱٠	**
أو بِما يقرب منه	اوما هو اخصر		44
الاثخشوها	يحصوها	44	44
احسن ٔ	أحسن	٧	٤٠
فی سر په	فی سریه		٤١
تزور	تزود		٤٥
كواكب"	كواكب		
واحد	وأحد		0 A
لما الواحد •-	منها الواحد		•
الماليين	الماكين		
بعضه	ببعصه	^	79
رقم واحد	رقم ۱	1.	٧١
والسماء	والساء	۱۷	**
والقمر س	آو القمر		*
آبات	ایات	17	*
عندها	عنده	1.	٧o
الطائمه	الطائفه	۲	W

WAR WAR			
الله الله على الله	The Market Control		121
والوانكم		\A	4
	سكان تليذًا لسيدنا شليلل	14	W.18
ملنة	أفأنه		
ونبات	اونبات	41	٧٠
مفصلة	مفصلا	17	47
القطرات	الوابورات		
وان کان	ان کان	1	1
المكواك	المواكب	. 1	ł .
الصوتين	الصوتين	١٠	124
۳۵۰۰۰ ملیون میل و بعده عن	• • • ۳۳۰میل و بعدہ عن الارض	ەو ٦	124
الشمس ٧٧٨٠ مليون ميل	نحو ۲۷۸ ملیون میل		
الثابته	الثانيه		
الكوكب	الكواكب	٦	188
اسكماكم	لكناكم		
للفت	لالفات		
المذكورة	المذكور		1
ثلاث سىين	سىة واحدة		
كله	کله مدیره		
التناقص	التماقض		
الاهو	الاوهو	ı	
إن	1		182
المواليد	مع المواليد	٦	197
والضوء والطل	والضوء الطل	17	194
سلبه	يملمه	١٩	7-7

صواب	llai	سطر	صفحة
u	Li	17	۲٠٨
للمضمرات	للمصمرات	14	۲۰۸
السور	السوره	١٩	412
البارده	البادره	٨	710
وذلك من كل	وذلك كل	٨	710
وانها	وانه	١٤	Y10
. بجد	تجد	14	41 A
ضغطوا	صغطوا	٨	770
ا فله شبهان	فلا شبهان		
تحير العلماء	تحير	۲	777
عذه كلها	هذاكابها	14	44.
كان ناقصا فلابد	کان فلا بد	11	444
اللنبات	للهواء		
وُمُغْوِجُ الْمَيَّتِ	ومخرجُ الميِّثَ	۲١	444
	وجرمها	٨	757
إنباتا	نبأ	١	404
الأكمام	الا الألمام	14	70 A
انفسها	تفسها	٩	77.
ولا طائر ِ	ولاطائر م	٣	797
فبه یحمی	فيه يحمى	17	797

